

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Кореизская средняя школа»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического
Совета МБОУ «Кореизская
средняя школа»
МО ГО Ялта РК
Протокол № 14
«21» августа 2017 год

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
«Кореизская средняя школа»
МО ГО Ялта РК
/ Баранов О.В.
Приказ № 356/1 от
«21» августа 2017 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Кореизская СШ»**

на 2017-2022 годы

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы на 2017-2022 годы.	Стр. 3
Информационная справка о школе	Стр. 5
Основания для разработки программы развития ОУ на 2017-2022 уч. годы	Стр. 16
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	Стр. 18
SWOT -анализ внешней среды	Стр. 20
Основные направления развития школы	Стр. 22
Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 23
Механизмы реализации программы	Стр. 33
Ожидаемые результаты реализации программы развития:	Стр. 33
Критерии и показатели оценки:	Стр.33
Финансовый план реализации программы развития школы	Стр. 36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «КОРЕЙСКАЯ СШ» НА 2017-2022 ГОДЫ

Документы, послужившие основанием для разработки	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 792-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. N 790 "Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года"</p> <p>Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, 5 основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях общего образования 23.05.2013 г. http://минобрнауки.рф/новости/3405</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 20.12.2010 № 189;</p> <p>Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», принят Государственным Советом Республики Крым 18.06.2015 г. (с изменениями от 25.01.2016г.);</p>
---	---

	Постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.14.№ 651 «Об утверждении государственной программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015-2017 годы»
Разработчики	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ администрация школы; творческая группа учителей.
Цели программы	обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики РК; создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
Комплексные задачи	Повысить качество и доступность образования для всех жителей региона. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • развитие эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся ; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; <p>доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России.</p>
Период реализации программы	I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. II этап - 2017-2020 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и обучающихся . III этап - 2021-2022 годы Оценка качества образовательной деятельности.
Финансирование	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) Спонсорская поддержка
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Информационная справка о школе

Общая характеристика школы

МБОУ «Кореизская средняя школа» введена в эксплуатацию в 1957 году и в 2007 году отметила свой полувековой юбилей.

За время своей работы выпустила в свет более семи тысяч выпускников.

Проектная мощность - 22 класса с общей наполняемостью 640 учащихся. До 2003 года находилась в собственности Кореизского поссовета.

В настоящее время насчитывает 563 обучающихся и, несмотря на уменьшение численности, остается одной из самых больших по численности школ г. Ялта.

1. **Программа развития МБОУ «Кореизская СШ» «Школа патриотического воспитания»** соответствует образовательной программе школы и требованиям к организации учебного процесса, принятым в Федеральных Государственных стандартах. Реализация программы развития действительно способствует приобретению учащимися универсальных учебных действий и получению метапредметных результатов. Учителя смогут эффективно реализовывать учебный план, используя различные образовательные технологии.

Основными направлениями развития системы патриотического воспитания образовательного учреждения (ОУ) являются:

- создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания ОУ;
- совершенствование деятельности администрации и педагогов ОУ по патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников;
- развитие детского самоуправления в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- необходимость определения и обоснованности общей стратегии, перспектив развития учреждения и существенного повышения его рейтинга на рынке образовательных услуг.

Цель программы: Создание и развитие в школе единой системы патриотического воспитания, образования обучающихся на основе возрождения и сохранения традиционных нравственных и патриотических чувств, эффективного использования потенциала школы патриотической направленности.

Для выполнения поставленной цели необходимо реализовать основные задачи:

- Создать условия для формирования духовно-богатой, социально-активной личности.
- Снизить уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания.

- Разработать механизм, обеспечивающий координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов по патриотическому воспитанию.
- Разработать научно-методические рекомендации по проблемам формирования патриотизма у обучающихся.
- Реализовать систему программных мероприятий патриотической направленности и проанализировать оценку их эффективности.

Методическая работа направлена на совершенствование и повышение эффективности урока, развитие ведущих учебных умений, воспитание образованием, формированием положительных, осознанных поведенческих навыков, на совершенствование работы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию школьников.

Создание условий для функционирования и развития школы

МБОУ «Кореизская СШ» также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-библиотечный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Условия для организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, блочное

Год ввода в эксплуатацию- 1957

Проектная мощность - 640 человек

Фактическая наполняемость – 563 человека.

Библиотека имеется

Наличие спортивного зала - имеется

Наличие спортивного оборудования – не имеется в соответствии с требованиями

Наличие и площадь спортивной площадки – не имеется

Наличие и площадь столовой, имеется 120 кв.м на 40 посадочных мест

Наличие актового зала - имеется

Наличие кабинетов информатики: имеется, число мест 11, компьютерный класс - 1

Наличие выхода в сеть Интернет - имеется

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо, имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	28 / 5 начальная школа
2	Лекционные аудитории	необходимо
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	необходимо
4	Библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	1
5	Книгохранилище	1
6	Актовый зал	необходимо
7	Спортивный зал	необходимо
8	Стадион	необходимо
9	Столовая	необходимо
10	Медицинский кабинет	необходимо

11	Кабинет стоматолога	необходимо
12	Логопункт	необходимо
13	Кабинет психолога	необходимо
14	Санузлы	5
15	Душевые	нет
16	Административные кабинеты	2
17	Учительская	1

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация питания

Общественное питание

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест.

Поставку продуктов осуществляет МБОУ «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего»» МО ГО Ялта РК на основании договора на 2017 год.

Качество питания. Наличие жалоб.

Жалоб нет. Столовая привозного типа

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Охрану школы в 2017/2018 учебном году осуществляют три охранника, которые дежурят сутками.

Медицинское обеспечение

Регулярно по графику проводятся медицинские осмотры и делаются прививки учащимся приходящими медработниками. Один раз в год врачами-специалистами проводятся диспансеризация учащихся. Ежегодно сотрудники школы проходят медицинское обследование на базе смотровой службы городской поликлиники.

Школа имеет 1 основное и 1 вспомогательное здание, расположена по адресу: г. Ялта, пгт Кореиз, спуск Парковый, д.24

Для проведения занятий в школе имеются следующие аудитории: в начальной школе – 5 аудиторий, в средней и старшей школе – 23 аудитории для проведения занятий, также имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике, химии, биологии, ОБЖ. Имеется 1 оборудованный кабинет для проведения занятий по информационным технологиям, 1 библиотека, 1 спортивный зал, 3 мастерских (столярная, слесарная, обслуживающего труда)

Технические средства обучения, их количество.

№	наименование	количество
1	Компьютер	38 / 2 в начальной школе
2	Принтер	2
3	Сканер	-
4	Проектор	8 / 2 в начальной школе
5	Телевизор	1
6	Интерактивная доска	2
7	Ноутбук	2
8	Ксерокс	1
9	МФУ	2

Локальная сеть (все кабинеты имеют доступ в интернет), Wi-Fi.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе имеется библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 22961 единиц, из них:

- учебников- 9446 ед.,
- учебно-методической литературы - 74 ед.
- художественной литературы - 9320 ед.
- научно-популярной литературы – 4017 ед.

Учащиеся школы обеспечены учебной и учебно-методической литературой.

Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

Медико – санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности.

- 1) Наличие медицинского кабинета: имеется
- 2) Наличие автоматической пожарной сигнализации имеется.
- 3) Наличие системы автоматического дымоудаления – не имеется.
- 4) Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году- имеется
- 5) Система видеонаблюдения не имеется.
- 6) Кнопка экстренного вызова не имеется.
- 7) Наличие и перечень предписаний органов Госпожнадзора - имеется.
- 8) Наличие и перечень предписаний органов Роспотребнадзора - имеется.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Компоненты оснащения		Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов		Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		Необходимо
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками		Необходимо/3
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		Необходимо
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: 1.2. Учебнометодические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы: 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: 1.2.6. Оборудование (мебель):		имеется в наличии имеется в наличии Необходимо/ имеется в наличии Необходимо/ имеется в наличии Необходимо Необходимо Необходимо /имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
2.Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1.Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: 2.2.Документация ОУ. 2.3. Комплекты диагностических материалов: психолого-педагогические 2.4.Базы данных: учителей, обучающихся 2.5.Материально-техническое оснащение:	имеется в наличии имеется в наличии Необходимо имеется в наличии Необходимо/ имеется в наличии
3.Компоненты оснащения физкультурного зала		Необходимо

Необходимо также на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Таблица Обеспечение библиотечными ресурсами

Параметры статистики	2016 год	2017 год
Книжный фонд библиотеки		
из них:	22961 ед.	22961 ед.
учебников	9546 ед.	9546 ед.
учебно-методическая литература	74 ед.	74 ед.
худ.литература	9320 ед.	9320 ед.
научно-популярная литература	4017 ед.	4017 ед.
Обеспеченность учебниками	100%	100%

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.

На территории ОУ имеются спортивная площадка. Территория достаточно озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой .

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

Организация учебно-воспитательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ на 01.09.2017 года:

- количество учащихся – 563;
- количество классов – 22;
- средняя наполняемость классов – 26 обучающихся;
- количество педагогов – 34

Изучение английского языка осуществляется с делением класса на 2 группы (со 2 класса) при наполняемости 25 обучающихся в классе.

Воспитательный процесс направлен на воспитание молодого поколения, стремящегося к познанию, на воспитание россиянина, человека современного демократического общества.

Программа внеклассной работы реализуется через систему воспитательной работы, а также через систему работы отделения дополнительного образования детей.

Педагогический персонал Кадровый состав образовательной организации.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
34	18	5	7	4
	53%	15%	21%	11%

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель Украины- 1 чел.
- Заслуженный учитель Крыма- 1 чел.
- Отличник образования – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 чел.
- Медаль - 1 чел.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 человек (47% от количества всех пед. работников). Имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 100%.

Учителя, принявшие участие в конкурсах, конференциях, семинарах (школьных, районных и городских),

Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта различных форм «участия» в этой работе.

Активность пед. коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Работы учителей регулярно публикуются на Интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет. орг», «Завуч.инфо», «ns.portal.ru», «Экстернат.РФ».

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри республиканских городских олимпиад и конкурсов, экспертами ГИА . Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Управление школой

Управление МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ялта, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- заведующий библиотеки;
- педагог-психолог

Педагогические работники:

- учителя;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

Учебно-вспомогательный персонал:

- секретарь;

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики территории;
- уборщики служебных помещений;
- гардеробщик;
- рабочий по обслуживанию здания.

Непосредственное управление МБОУ «Кореизская СШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ «Кореизская СШ» являются:

1. Педагогический совет.
2. Ученический совет.
3. Родительские комитеты классов и школы.
4. Комиссии:
 - по питанию;
 - по охране труда;
 - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

**Таблица. Результаты образовательной деятельности школы
УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО**

	Успеваемость				Качество			
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017 (1 п.)	2016/ 2017 (2 п.)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017 (1 п.)	2016/ 2017 (2 п.)
Русский язык								
1. Леснинова Л.А.	3,5	3,8	4,0		52	62	67	
2. Долгополова Г.П.	3,0	3,4	3,3		50	39	30	
3. Слабко Е.М.	3,7	3,4	3,8		56	47	65	
4. Савчук Н.Е.	3,8	3,8	3,6		62	59	53	
5. Мосюк В.М.	3,5	3,7	3,6		59	55	52	
Литература								
1. Леснинова Л.А.	4,0	4,3	4,1		76	89	77	
2. Долгополова Г.П.	3,3	3,7	3,2		59	61	43	
3. Слабко Е.М.	3,8	3,7	4,0		68	58	76	
4. Савчук Н.Е.	4,1	4,0	3,8		72	70	63	
5. Мосюк В.М.	3,5	3,9	4,0		72	60	67	
Иностранный язык (английский)								
1. Потоцкая Т.В.	4,1	4,2	4,1		77	83	76	
2. Гревцева Н.Н.	4,0	4,4	4,3		67	95	86	
3. Баранова Э.В.	3,9	4,0	3,9		68	75	73	
4. Вершигора М.А.	4,0	4,0	4,0		68	59	68	
5. Натальина С.В.	4,0	4,0	4,0		61	68	70	
Иностранный язык (немецкий)								
1. Баранова Э.В.	3,9	4,0	3,9		65	69	67	
Алгебра								
1. Кравченко А.И.	3,5	3,4	3,8		40	34	59	
2. Щербина Г.И.	3,6	3,6	3,4		50	53	30	
3. Тулупов Г.Ф.	3,7	3,6	3,4		57	50	44	
4. Бубнова А.А.	3,8	3,9	3,7		57	67	62	
5. Новикова Е.А.	-	3,7	3,7		-	60	40	
Геометрия								
1. Кравченко А.И.	3,5	3,4	-		39	32	-	
2. Щербина Г.И.	3,5	3,5	3,4		45	47	29	
3. Тулупов Г.Ф.	3,7	3,6	3,4		57	50	44	
4. Бубнова А.А.	3,5	4,0	3,7		32	69	59	
5. Новикова Е.А.	-	3,6	3,4		-	48	51	
География								
1. Суглобова С.П.	3,7	3,7	3,7		60	59	61	
Успеваемость								
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017 (1 п.)	2016/ 2017 (2 п.)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017 (1 п.)	2016/ 2017 (2 п.)
Биология								
1. Бурнацева Л.М.	3,8	3,7	3,8		61	62	63	
Химия								
1. Бурнацева Л.М.	3,5	3,5	3,5		41	43	44	
История								
1. Жукова В.П.	3,9	3,9	3,7		73	59	61	
2. Коваль Л.В.	4,1	3,9	4,1		78	66	71	

Обществознание								
1. Жукова В.П.	3,9	3,8	3,7		73	60	51	
2. Коваль Л.В.	-	-	4,2		-	-	88	
Физика								
1. Тулупов Г.Ф.	3,5	3,6	3,4		49	52	47	
Информатика								
1. Баранов О.В.		4,1				86		
2. Кравченко А.И.		3,8				68		
ОБЖ								
1. Супрун В.Н.	4,1	4,0	3,8		74	65	67	
Военное образование								
1. Супрун В.Н.	-	3,8	3,8		-	68	54	
Технология								
1. Заянчуковская Л.Н.	4,5	4,7	4,7		94	100	99	
2. Завгородняя Л.Д.	4,9	4,9	4,8		100	100	100	
Физическая культура								
1. Бабченко А.Н.	4,3	4,4	4,5		88	93	91	
2. Шмуйлов А.С.	4,2	4,4	4,5		81	90	91	
Начальная школа								
1. Свиридова И.И.	3,8	3,9	-		71	76	-	
2. Шаламай С.М.	3,7	3,9	-		47	64	-	
3. Кулыгина Л.П.	4,0	-	4,0		72	-	77	
4. Новикова Е.А.	-	-	3,7		-	-	58	
5. Новожилова Г.В.	-	3,8	3,7		-	63	58	
6. Ким О.Ф.	-	4,0	3,8		-	84	76	
7. Макарова З.М.	4,1	3,8	3,6		62	66	50	
8. Козлова В.В.	-	3,9	3,7		-	72	64	
Крымоведение								
1. Суглобова С.П.	-	3,9	4,0		-	71	78	
2. Коваль Л.В.	-	-	4,3		-	-	87	

УСПЕВАЕМОСТЬ
по предметам 2016 – 2017 учебного года

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	364	-	1	164	152	47	3,7	54
литература	364	-	1	115	144	104	3,9	67
английский язык	515	-	-	133	199	183	4,1	74
немецкий язык	115	1	-	30	39	45	4,1	73
биология	364	-	1	87	207	68	3,9	76
физика	259	1	-	134	75	49	3,7	48
география	365	1	-	125	186	53	3,8	65
обществознание	317	-	1	101	129	86	4,2	80
история	366	1	-	103	138	124	4,0	69
математика	102	-	-	49	32	21	3,7	52
алгебра	185	-	1	105	65	14	3,5	43
геометрия	185	-	1	108	64	12	3,5	41
Крымоведение	157	-	-	26	73	58	4,3	86

информатика	208	1	-	60	63	84	4,1	71
химия	206	-	1	103	87	15	3,6	50
физическая культура	491	1	-	33	176	279	4,5	89
ОБЖ	153	-	3	38	76	36	3,9	73
военное образование	24	-	-	5	12	7	4,1	79
технология	234	1	-	-	22	211	4,9	96
начальная школа	152	-	-	51	81	20	3,8	68

Результаты ВПР 2016-2017

№	Название школы	Классы	Предмет	5	4	3	2	Всего писали	Средний балл
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	4 классы	«Русский язык»	7	21	23	-	51	3,7
2		4 классы	«Математика»	23	21	11	-	55	4,2
3		4 классы	«Окружающий мир»	7	28	19	-	54	3,8
4		5 классы	Русский язык	3	12	20	7	42	3,3
5		5 классы	Математика	3	14	22	4	43	3,4
6		5 классы	История	2	24	12	1	39	3,7
7		10 классы	География	4	13	23	1	41	3,5
8		11 классы	Физика	4	11	30	1	46	3,4
9		11 классы	История	7	25	12	3	47	3,8

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Качество получения образования	
Количество отличников в 2-4 класс.	20
Количество отличников в 5-9 класс.	20
Количество отличников в 10-11 класс.	4
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 1-4 класс.	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	2
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс.	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ ГИА за 2015-2016 учебный год 11 класс

В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 36 человек. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость выпускников в течение 2015-2016 учебного года

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена (математика (базовый), русский язык) в форме ГВЭ.

4 человека сдавали русский язык в форме ЕГЭ

Пять экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (химия- 2 ученика, биология – 2 ученика, английский язык (письменный) - 3 ученика, английский язык (устный) - 1 ученик, литература- 3 ученика)

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык ГВЭ	1 3,1%	5 15,6,1%	26 81,3%		18,7%	100%	3,2
Русский язык ЕГЭ	1 25%	2 50%	1 25%		75%	100%	4,0
Русский язык (всего)	2 5,6%	7 19,4%	27 75%		25%	100%	3,3
Математика	2 5,5%	10 27,9%	24 66,6%		33,4%	100%	3,4
Химия		2 100%			100%	100%	4,0
Биология		2 100%			100%	100%	4,0
Англ. яз (письм.)		3 100%			100%	100%	4,0
Англ. яз (устн.)		1 100%			100%	100%	4,0
Литература			3 100%		0%	100%	3,0

Анализ ГИА за 2015-2016 учебный год 9 класс

В 2015-2016 учебном году в 9 классах обучалось 58 человек. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость выпускников в течение 2015-2016 учебного года

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика (базовый), русский язык) в форме ГВЭ, 2 предмета по выбору в форме ГВЭ.

Экзамены по выбору:

Химия – 1

Биология – 18

История – 29

Английский язык – 4

География – 8

Обществознание – 37

Литература – 17

Физика – 2

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	1 1,7%	12 20,7%	45 77,6%	-	22,4%	100%	3,2
Математика	2 3,4%	6 10,4%	49 84,5%	1 1,7%	13,8%	98%	3,1

Химия	1 100%				100%	100%	5,0
Биология			14 77,8%	4 22,3	0	77%	2,8
История		1 3,4%	11 38%	17 58,6%	3,4%	41%	2,4
Англ. яз		3 75%		1 25%	75%	75%	3,5
География	1 12,5%	2 25%	4 50%	1 12,5%	37,5%	87,5%	3,4
Обществознание		15 40,5%	20 54%	2 5,5%	40,5%	94,5%	3,4
Литература		4 23,5%	12 70,6%	1 5,9%	23,5%	94,1%	3,2
Физика		1 50%	1 50%		50%	100%	3,5

Один обучающийся (Ратушняк Николай) сдал математику неудовлетворительно и оставлен на повторный курс обучения.

Сведения о фактическом предоставлении питания за счет средств бюджета

Обучающиеся начальной школы-100%

Обучающиеся льготной категории -100%

Основания для разработки программы развития ОУ на 2017-2022 годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Кореизская СШ» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития МБОУ «Кореизская СШ» является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития: от информационно-образовательной среды к информационно-образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОУ;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОУ;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы, доступа к ресурсам Интернет отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- Усиление доверия заинтересованных сторон;
- Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ «Кореизская СШ» должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	<p>Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.</p> <p>Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах</p> <p>Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.</p> <p>Работоспособность коллектива</p>	<p>Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.</p> <p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.</p> <p>Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов</p>	<p>Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.</p> <p>Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы</p> <p>Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по</p>	<p>Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p> <p>Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации</p> <p>Недостаточность и устаревание МТБ.</p> <p>Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями и.</p>

		для старшей школы.	организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.	
<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы. Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p> <p>Личностный рост</p> <p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p> <p>Знаниеориентированный подход к содержанию</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках</p> <p>Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.МО, их защита.</p> <p>Технологии развивающего и дифференцированного обучения.</p> <p>Оценивание результатов обучения по совокупности</p>	<p>Устаревая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы</p> <p>Недостаток свободного времени</p> <p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса</p> <p>Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>

		образования и оценка учебных достижений учащихся.	компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками.	
		Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления МБОУ «Кореизская СШ» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки	Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений

Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Детская библиотека Калининского района АНО ДОД ДЮСШ ФК «Зенит» ЦВР «Академический» ДДТ ИМЦ Школа искусств Подростковый клуб «Прожектор»	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ «Кореизская СШ» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Республики Крым;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей региона.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Основные идеи программы:

Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОУ

Расширение открытости ОУ
Создание новых форм и Информационного взаимодействия

Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства «патриотизма»

Информационно-образовательный центр

Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования

Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ

Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования

Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты:</i> <i>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</i> <i>«Управление качеством образования».</i></p>	<p>2017-2022</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>

<p>стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010.</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся</p> <p><i>Проект: «Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p>	2017-2022	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы</p>
	<p>Применять личностно ориентированные, развивающие технологии</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: развивающее обучение; коллективные и групповые способы обучения; уровневая дифференциация; проектная технология; учебное исследование; -проблемный диалог.</p>	2017-2022	Замдиректора по УВР	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда</p>

	Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания	2017-2022	Педагог-психолог Замдиректора по УВР	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
	Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2017-2022	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.
<i>Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»</i>					

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей; Акция «От сердца к сердцу». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы горячего питания - Социально-педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй. <i>Проекты:</i> <i>«Я гражданин»;</i> <i>«Ученическое самоуправление»</i> <i>«Моё здоровье - моё будущее»;</i> <i>« Семья – моя главная опора»;</i> <i>«Мама, папа, я- спортивная семья»</i> <i>«Современный воспитатель».</i></p>	<p>2017-2022</p>	<p>Педагогических коллектив</p>	<p>Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
---	--	--	------------------	---------------------------------	--

Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»

<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта» Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> <p>ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О стратегии социально-экономического развития Республики Крым (глава 2)</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p> <p><i>Проекты:</i> «Творческая мастерская» «Сайт учителя как зеркало творческой мысли» «Портфолио учителя»</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.</p>
---	--	--	------------------	----------------------	--

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>От 8 июля 2006 года Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудование, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание «мобильного» компьютерного класса.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i></p> <p><i>«Мобильный компьютерный класс как средство</i></p>	<p>2017-2022</p>	<p>Администрация</p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к</p>
---	---	--	------------------	----------------------	--

		<i>реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</i>			учебным занятиям. -Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПи. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации ». ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года (глава2)	Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных стендов. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Создание информационных папок для родителей. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).	2017-2022	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных

		<p><i>Проекты:</i> <i>«Школа и семья- лучшие друзья»;</i> <i>«Социальные проекты классов»;</i> <i>«Школьное информбюро».</i></p>			отношений становятся равноправными партнёрами
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»					
<p>ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года (глава2) расширение потенциала системы дополнительного образования детей.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. -Формирование заинтересованности через участие в фестивале школы «Виват талант»</p> <p>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса. <i>Проекты:</i> <i>«Информатизация образования и проектная деятельность»;</i> <i>«Школьное научное общество»</i></p>	2017-2022	<p>Замдиректора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>

<i>Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, специализированных , 10-х классов к условиям образовательной среды школы»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик. Дифференцированная работа с обучающимися профильных классов с учетом их профессиональной деятельности и разным уровнем подготовки. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>	<p>учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>

Механизмы реализации программы

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития . Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2017 по 2022 годы.

I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2018-2020 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2021-2022 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки:

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х, 7-х спортивных и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на

практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Финансовый план реализации программы развития школы



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования администрации
города Ялты
(подпись) _____ (расшифровка подписи)
Кутковский Р.В.
№ 24 июля 2017 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
на 2017 год**

" 24 " июля 2017 г.		Форма по КФД	КОДЫ
		Дата	24.07.2017
Наименование муниципального учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коренская средняя школа"	по ОКПО	00806111
Код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса			
ИНН	9103017309		
КПП	910301001		
Дата предоставления предыдущих сведений			
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования администрации города Ялты Республики Крым	глава по БК	910
Адрес фактического местонахождения учреждения (подразделения)	Республика Крым, г. Ялта, пгт. Кореня, Парковый спуск, д. 24	ОКАТО	
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

I. Сведения о деятельности муниципального учреждения

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения (подразделения): Основной целью деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
1.2. Виды деятельности муниципального учреждения (подразделения): Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация образовательных программ, адаптированных для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в индивидуальных учебных планах; организация инклюзивного образования; организация промежуточной аттестации для экстернов; организация работы групп продленного дня; услуги по питанию обучающихся	
1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе: отсутствует	
1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого (муниципального) имущества на дату составления Плана, в том числе: 6972377,00	
1.4.1. стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления	
1.4.2. стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.4.3. стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности	
1.5. Общая балансовая стоимость движимого (муниципального) имущества на дату составления Плана, в том числе:	
5838951	
1.5.1. балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	

II. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма, руб.
I. Нефинансовые активы, всего:	12 811 328,00
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	6 972 377,00
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	5 838 951,00
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.3. Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	25,00
1.4. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	
II. Финансовые активы, всего	
2.1. Денежные средства учреждение, всего	
2.1.1. в том числе: Денежные средства учреждения на лицевых счетах	
2.2. Дебиторская задолженность, всего	
из них:	
2.2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств городского бюджета	
2.2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств городского бюджета, всего:	
в том числе:	
2.2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.2.7. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.2.8. по выданным авансам на прочие расходы	
2.2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
2.2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.3.7. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.3.8. по выданным авансам на прочие расходы	

Наименование показателя	Сумма, руб.
III. Обязательства, всего	373 407,84
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств городского бюджета, всего:	373 407,84
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. по оплате услуг связи	
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	363 828,40
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	9 579,44
3.2.6. по оплате прочих услуг	
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению материальных запасов	
3.2.9. по оплате прочих расходов	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению материальных запасов	
3.3.9. по оплате прочих расходов	

Показатели выигран по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения МБОУ "Корензская средняя школа" на 24 июля 20 17 г.

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выигран по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00) в том числе:									
			в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»			иные			
			на 20 17 г. очередной финансовый год	на 20 1-ый год планового периода	на 20 2-ой год планового периода	на 20 1-ый год очередной финансовый год	на 20 1-ый год планового периода	на 20 2-ой год планового периода	на 20 1-ый год очередной финансовый год	на 20 1-ый год планового периода	на 20 2-ой год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Выиграны по расходам на закупку товаров, работ, услуг в том числе:	0001	х	5 086 293,48			5 086 293,48						
в том числе:												
на оплату контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	1001	х	0,00			0,00						
услуги связи:		2016	0,00			0,00						
телекоммуникации:		2016	0,00			0,00						
информационные:		2016	0,00			0,00						
электронные:		2016	0,00			0,00						
на закупку товаров, работ, услуг на год начала закупки:	2001		5 086 293,48			5 086 293,48						
услуги связи:		2017	20 000,00			20 000,00						
телекоммуникации:		2017	0,00			0,00						
информационные:		2017	60 000,00			60 000,00						
электронные:		2017	1 762 863,48			1 762 863,48						
иные ТФО:		2017	55 270,00			55 270,00						
обслуживание информационных систем:		2017	0,00			0,00						
прочие работы (создание документов, услуги по организации мероприятий, СЭС, проекционные экраны, аренда помещений, СОУТ и т.д.):		2017	402 470,00			402 470,00						
услуги по организации летних лагерей:		2017	850 275,00			850 275,00						
услуги по организации летнего лагеря:		2017	0,00			0,00						
услуги по организации гераней закупки МБ:		2017	402 200,00			402 200,00						
услуги по предоставлению питания и продовольственных запасов МБ:		2017	133 224,00			133 224,00						
услуги по организации гераней закупки РБ:		2017	863 098,00			863 098,00						
приобретение средств обучения (учебники, тетради, ручки и т.д., тетради):		2017	376 073,00			376 073,00						
хозяйственные товары, хозяйственные товары, запасные части МБ:		2017	0,00			0,00						
продукты питания:		2017	0,00			0,00						
хозяйственные товары:		2017	0,00			0,00						

Директор МБОУ "Корензская СШ"

Начальник финансового отдела МКУ "ЦФМТС ДОУ"

Зам. главного бухгалтера МКУ "ЦФМТС ДОУ"

О.В. Баранов

В.С. Канюкова

Е.В. Давыдова



Календарный план финансирования по МБОУ Корюков МО ГО Железнодорожный

КБК 9100702102010059061

КОСГУ	Итого	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
КОСГУ 212 "Коммунальные услуги"	7 700,00	0,00	0,00	0,00	640,00	640,00	640,00	640,00	1 280,00	1 280,00	1 280,00	650,00	650,00
КОСГУ 223 "Услуги связи"	20 000,00	0,00	0,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00	5 000,00	5 000,00	1 250,00	1 250,00
КОСГУ 223 "Коммунальные услуги"	1 831 963,48	0,00	0,00	83 845,00	87 685,00	87 685,00	183 009,00	613 823,83	217 668,43	145 302,16	145 302,79	133 823,16	133 820,20
оплата	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
возв	69 000,00	0,00	0,00	0,00	3 840,00	3 840,00	15 319,00	3 840,00	3 840,00	15 319,00	15 319,00	3 840,00	3 840,00
заказанная	1 762 963,48	0,00	0,00	83 845,00	83 845,00	83 845,00	167 690,00	609 983,83	213 828,43	129 983,16	129 982,79	129 983,16	129 978,20
год	0,00												
КОСГУ 225 "Работы по содержанию имущества"	96 999,00	0,00	0,00	0,00	4 772,00	4 772,00	25 831,00	8 880,00	8 880,00	8 880,00	25 832,00	4 772,00	4 772,00
КОСГУ 230 "Прочие работы и услуги"	402 479,00	0,00	0,00	54 948,00	9 472,00	35 701,00	61 925,00	35 701,00	61 925,00	35 701,00	35 701,00	35 691,00	35 700,00
КОСГУ 230 "Затраты 1-4 класс"	402 390,00	0,00	0,00	134 406,00	44 800,00	44 800,00	0,00	0,00	44 800,00	44 800,00	44 800,00	0,00	44 800,00
КОСГУ 230 "Затраты"	133 224,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	133 224,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
КОСГУ 240 "Льготное питание по муниципалитету"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
КОСГУ 290 "Прочие расходы регионов (исключен)"	67 766,76	0,00	0,00	4 712,00	4 712,00	4 712,00	4 712,00	15 938,76	9 474,00	9 474,00	4 712,00	4 710,00	4 710,00
КОСГУ 340 "Указанные подклассы"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
КОСГУ 319 "Указанные στοιχεία ОК"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
На расходы муниципальной администрации за 2016г.	373 407,84	0,00	0,00	0,00	373 407,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	3 336 742,00	0,00	0,00	279 165,00	526 742,84	179 509,00	277 167,00	809 476,59	345 127,43	359 367,16	363 427,79	180 896,16	225 705,20

КБК 9100702102011110061

КОСГУ	Итого	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
КОСГУ 211 "Зарплата плата"	15 264 427,00	1 190 183,00	1 234 853,00	1 285 591,00	1 176 446,00	1 255 763,00	3 308 018,00	201 108,00	887 327,00	1 490 378,00	1 345 436,00	1 216 558,00	1 072 344,00
КОСГУ 213 "Износная на заработную плату"	4 609 857,00	359 436,00	372 956,00	388 248,00	355 282,00	379 240,00	1 006 474,00	69 735,00	139 246,00	149 694,00	408 322,00	367 521,00	323 848,00
КОСГУ 219 "Указанные στοιχεία ОК (перечисление страховых взносов)"	376 073,00	0,00	0,00	0,00	38 297,00	40 875,00	92 619,00	9 801,00	27 662,00	38 512,00	41 734,00	39 412,00	34 905,00
Итого	20 250 357,00	1 549 621,00	1 607 809,00	1 673 839,00	1 570 036,00	1 675 878,00	4 407 511,00	271 644,00	1 054 235,00	1 680 964,00	1 795 552,00	1 624 891,00	1 431 097,00

КБК 910070210201151061

КОСГУ	Итого	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
КОСГУ 220 "Прочие затраты"	963 098,00	101 460,00	103 274,00	106 768,00	107 227,00	106 609,00	0,00	0,00	0,00	108 600,00	109 400,00	109 600,00	109 600,00
Итого	963 098,00	101 460,00	103 274,00	106 768,00	107 227,00	106 609,00	0,00	0,00	0,00	108 600,00	109 400,00	109 600,00	109 600,00

КБК 9100702102010259061

КОСГУ	Итого	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
КОСГУ 230 "Затраты 1-4 класс"	859 275,00	85 425,00	85 475,00	85 425,00	101 501,00	85 425,00	0,00	0,00	0,00	110 550,00	105 525,00	100 500,00	90 450,00
Сумма всего	859 275,00	85 425,00	85 475,00	85 425,00	100 500,00	85 425,00	0,00	0,00	0,00	110 550,00	105 525,00	100 500,00	90 450,00
число дней	75,00	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
число дней		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
КОСГУ	Итого	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
КОСГУ 712 "Коммунальные услуги (исключен)"	289 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00
Итого	289 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00