

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Кореизская СШ»
протокол от 14.04.2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор ~~Баранов О.В.~~

14.04.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2020 ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
сокращенное наименование:	МБОУ «Кореизская СШ»
директор:	Баранов Олег Валентинович
регламентирующий документ	Устав
электронный адрес:	koreiz-school@list.ru
юридический и почтовый адрес:	298670, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
телефоны:	24-21-13 директор-приемная 24-20-13 учительская +79787389488 зам. по АХЧ Плис Владимир Васильевич +79788408078 директор Баранов Олег Валентинович
лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по РК	20756Ю14300 р/с 40701810835101000279 БИК 043510001
ОГРН	1149102177058
ИНН	9103017309
КПП	910301001
ОКПО	00806111
ОКАТО	35419000049
ОКТМО	35729000117
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.13
Регистрационный номер ФСС	9104001890
Регистрационный номер ПФ	091019006014
Свидетельство о государственной регистрации	от 27 декабря 2014 года серия 91 № 001804115
Лицензия	№ 1387 от 16 августа 2018 г. серия 82Л01 № 0001485
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0569 от 20 декабря 2018 г. серия 82А01 № 0000604

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none">-представляет школьный коллектив старшеклассников в общественных организациях, педсоветах.-разрабатывает и организует деятельность Ученического Совета; планирует и проводит различные коллективно-творческие дела согласно плана воспитательной работы школы.-анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы школьных Ученических Советов.

	<p>-принимает решения по вопросам общественной жизни старшекласников школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий.</p> <p>-определяет вопросы повестки дня заседаний Ученического Совета.</p> <p>-организует учебу актива учащихся школы</p> <p>-выбирает лидера Ученического Совета, формирует органы самоуправления в школе.</p>
Родительский комитет школы	<p>- координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов.</p> <p>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>- оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий.</p> <p>- оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы.</p> <p>-- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.</p> <p>- рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам образовательной и воспитательной деятельности.</p>
Совет школы	<p>- организует выполнение решений конференций школьного коллектива;</p> <p>- совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;</p> <p>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания;</p> <p>- ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность;</p> <p>- совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы на основе принципов демократизма, гласности и широкого оповещения о своей деятельности обучающихся, учителей и общественности.</p>

-Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математики, физики и информатики
- русского языка, литературы и иностранных языков
- химии, биологии, географии, истории
- начальных классов
- физической культуры, технология, ОБЖ, музыки и ИЗО

- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет школы.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, составлять расписание на неделю с указанием электронных ресурсов и домашних заданий, которые выставлялись на сайте Школы и в системе «Элжур».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности.

Воспитательные мероприятия в 2020 году

Январь 2020

1. Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Крым.
2. Тематические мероприятия к Международному дню памяти жертв Холокоста
3. Тематические мероприятия Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
4. Проведение школьного этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..». Участие в муниципальном этапе конкурса.
5. Муниципальный этап телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»
6. Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Февраль 2020

1. Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»
2. Тематические мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
3. Проведение мероприятий ко Дню русской науки (8 февраля). Декада наук.
4. Тематические мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (15 февраля)
5. Участие в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» в 2020 году, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
6. Мероприятия ко Дню защитника Отечества. Парад детских военно-патриотических объединений муниципального образования городской округ Ялта». Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орленок»
7. Проведение мероприятий по теме «Берегите воду»

Март 2020

- 1.Участие в брейн-ринге о жизни и деятельности С.Королева и Ю.Гагарина,
- 2.Участие в творческом конкурсе «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,
- 3.Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией(18 марта)
- 4.Проведения школьного этапа XVIII Международного Детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году».Участие в муниципальном этапе форума.
- 5.Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги
- 6.Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества.
- 7.Проведение акции «Сад Памяти» (18.03.2020)

Апрель 2020

- 1.Мероприятия «Мы за здоровый образ жизни по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма в режиме онлайн.
- 2.Месячник правовых знаний в режиме онлайн.
- 3.Мероприятия ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» в режиме онлайн.
- 4.Всероссийский открытый урока в режиме онлайн «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны 30.04.2020) в режиме онлайн.
- 5.Мероприятия, посвященные Дню освобождения г.Ялта от немецко-фашистских захватчиков в режиме онлайн (16.04.2020)
- 6.Уроки памяти, классных часов , круглых столов, посвященных ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (24.04.2020) в режиме онлайн.

Май 2020

- 1.Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Декада патриотического воспитания.
- 2.Участие в сетевом проекте «Салют Победы»(изготовление обложки к сборнику «Салют Победы»)
- 3.Конкурс школьных газет «Живая память»
- 4.Конкурс «Победили деды - победят и внуки»

Июнь –июль 2020

1. Акция. Флешмоб #ОКНАРоссии ко Дню России 12 июня 2020 года.(в соцсетях)
2. Мероприятия к Международному дню защиты детей
3. Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня окружающей среды
4. Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941г.) 22 июня 2019
5. Проведение мероприятий, в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
- 6.Летний оздоровительный лагерь.

Август 2020

- 1.Мероприятия, посвященные празднованию Дня государственного флага РФ

Сентябрь 2020

- 1.«Торжественной линейки, посвященной празднику «День Знаний», Всероссийский открытый урок « Основы безопасности жизнедеятельности» 01.09.2020
2. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 3.« Месячник безопасности жизнедеятельности в школе»
- 4.День рождения школы(17 сентября)
5. «День Государственного герба и Государственного Флага Республики Крым»
6. Школьный этап республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей»
7. Школьный этап Республиканской природоохранной акции «Кормушка в 2019 году»
8. Урок «Милосердия»

Октябрь 2020

- 1.Мероприятия,посвященные Дню учителя.
- 2.Участие в проекте «Вахта Памяти поколений Пост №1»

3. Месячник школьных библиотек
4. Мероприятия, посвященные 100-летию Амет-Хана Султана
5. Конкурса на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся»
6. Месячника по пропаганде безопасного и экономного использования газа в быту.
7. Мероприятия ко Дню народного единства **Ноябрь 2020**
1. Школьный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020/2021 учебном году
2. Школьный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов, эссе «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
3. День отказа от курения
4. Мероприятия, посвященные Дню матери.
5. Школьный этап конкурса «Космические фантазии»
6. Школьный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку».
7. Школьный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года»
8. Школьный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем».
9. Проведение мероприятий, посвященных 290-летию со дня рождения А.В. Суворова.
10. Мероприятия, приуроченные ко дню рождения В.И. Даля и Дню словаря.
- Декабрь 2020**
1. Мероприятия ко Дню инвалида.
2. Проведение школьного этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2020/2021 учебном году. Участие в муниципальном этапе конкурса.
3. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества
4. Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции. День борьбы с коррупцией.
5. Месячник гражданско-патриотической работы «Слава Героям Отечества»
6. День Конституции Российской Федерации
7. Новогодние мероприятия (конкурсы)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 30 обучающихся и 30 родителей выбрали военно-спортивное направление. Создан класс по профилю оборонно-спортивное направление – 30 обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2017 года	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	543	463	425	377
	– начальная школа	195	170	148	125
	– основная школа	268	232	220	203
	– средняя школа	90	61	57	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	2	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	3	–	–
	– средней школе	2	–	–	–

Углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году 1 обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение) и 3 – с инвалидностью в Школе.

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	кол-во уч-ся	Успеваемость					Средний балл	Кач-во %
		на	нача льный	сред ний	доста точный	высо кий		
2	27	-	-	10	10	7	4,3	71
3	26	-	-	14	11	1	3,6	47
4-А	25	-	-	11	14	-	3,6	56
4-Б	22	-	-	9	9	4	4,1	79
Всего	100	-	-	44	44	12	3,7	56
5-А	15	-	-	9	5	1	3,5	40
5-Б	19	-	-	9	9	1	3,6	52
6-А	23	-	-	11	9	3	4,2	52
6-Б	17	-	-	10	7	-	3,5	41
7-А	21	-	-	14	7	-	3,3	33
7-Б	20	-	-	11	9	-	4,0	45
8-А	24	-	-	14	8	2	4,1	42
8-Б	23	-	-	18	5	-	3,2	22
9-А	21	-	-	18	2	1	3,2	14
9-Б	21	-	-	17	4	-	3,4	19
Всего	204	-	-	131	65	8	3,6	36
10	20	-	-	11	9	-	4,0	45
11	30	-	-	22	6	2	3,3	27
Всего	50	-	-	33	15	2	3,7	36
Итого	354	-	-	208	124	22	3,7	43

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что средний балл остался стабильным.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что средний балл успеваемости увеличился на 0,3.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что средний балл успеваемости увеличился на 0,2.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования на 2020-2021 учебный год. Утверждены приложения к рабочим программам по предметам: русский язык – 5-8 классы, математика – 5-8 классы, история – 5-9 классы, обществознание – 7-9 классы, биология – 6-8 классы, география – 7-8 классы, английский язык – 8 классы, физика – 8 классы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Решением педагогического совета от 29.05.2020 г. № 5 все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к ГИА

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В связи с коронавирусной инфекцией ОГЭ в 9 классах в 2019-2020 учебном году был отменён

Анализ ЕГЭ за 2019-2020 учебный год 11 класс

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 27 человек. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В связи с короновирусной инфекцией обязательные экзамены отменены, ЕГЭ был перенесён на июль 2020 года.

В 2020 году выпускники сдавали ЕГЭ только для поступления в вузы.

Экзамены:

Русский язык - 24

Математика (профильная) - 10

Обществознание – 11

Биология – 3

Химия - 2

История – 3

Английский язык – 2

Информатика и ИКТ – 2

Литература – 3

Физика - 5

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

Класс	Кол-во обучающихся	Пи-сали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успе-шности	Сре-дний балл
Русский язык									
11	27	23	2/9	10/43	11/48	-	52	100	3,6
Математика									
11	27	10	0/0	1/10	5/50	4/40	10	60	2,7
Обществознание									
11	27	10	0/0	1/10	2/20	7/70	10	30	2,4
Биология									
11	27	3	1/34	0/	1/33	1/33	34	67	3,3
Химия									
11	27	2	0/0	1/50	1/50	-	50	100	3,5
История									
11	27	3	0/0	0/0	3/100	-	0	100	3,0
Английский язык									
11	27	2	0/	2/100	0/0	0/0	100	100	4,0
Информатика и ИКТ									
11	27	2	0/0	1/50	1/50	-	50	100	3,5
Литература									
11	27	4	1/25	1/25	2/50	-	75	100	3,8
Физика									
11	27	5	0/0	0/0	4/80	1/20	0	80	2,8

Сравнительный анализ сдачи ГИА в 11 классах за 3 года

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык ГВЭ	48	100	3,6	-	-	-	-	-	-
Русский язык ЭГЭ	77	100	4,0	41	100	3,4	52	100	3,6
Русский язык (всего)	59	100	3,8	41	100	3,4	52	100	3,6
Математика ГВЭ	13	97	3,1	-	-	-	-	-	-
Математика ЭГЭ (базовая)	82	100	4,1	54	98	3,7	-	-	-
Математика ЭГЭ (профиль)	0	100	3,0	33	100	3,3	10	60	2,7
Математика (всего)	31	90	3,4	44	97	3,5	-	-	-
Химия ЭГЭ	0	33	2,3	-	100	3,0	50	100	3,5
Биология ЭГЭ	0	100	3,0	-	100	3,0	34	67	3,3
География ЭГЭ	100	100	4,0	-	-	-	-	-	-
История ЭГЭ	33	100	3,3	50	50	3,0	0	100	3,0
Литература ЭГЭ	25	75	3,0	-	-	-	75	100	3,8
Обществознание ЭГЭ				15	48	2,6	10	30	2,4
Физика ЭГЭ				-	100	3,0	0	80	2,8
Англ. яз ЭГЭ							100	100	4,0
Информатика ЭГЭ							50	100	3,5

Анализ среднего балла ГИА по предметам за два года показал следующие результаты:

Стабильные результаты – история

Увеличились результаты – русский язык (0,2), , химия (0,5), биология (0,3)

Понизились результаты – математика профильная (0,6), обществознание (0,2), физика (0,2)

Сравнительный анализ сдачи ГИА в 9 классах за 3 года

В связи с короновирусной инфекцией ОГЭ в 9 классах в 2019-2020 учебном году был отменён

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	28	100	3,4	48	100	3,6	42	100	3,5
Математика	35	94,5	3,4	33	95	3,3	31	100	3,4
Химия				100	100	5,0			
Биология	14	100	3,2	40	100	3,4	43	100	3,5
История				0	0	2,0	0	100	3,0
Англ. яз	100	100	4,0	67	100	3,7	33	100	3,5
География				50	100	3,5	100	100	4,5
Обществознание	34	100	3,4	60	100	3,7	21	100	3,1
Информатика				0	100	3,0	100	100	4,0
Литература							100	100	4,0

Результаты ВПР 2019-2020 учебный год

№	Название школы	Классы	Предмет	5	4	3	2	Всего писали	Средний балл	Кач-во
1		5классы по программе 4 класса	«Русский язык»	5	13	14	0	32	3,7	56
2		5классы по программе 4 класса	«Математика»	8	19	5	0	32	4,1	84
3		5классы по программе 4 класса	Окружающий мир	6	23	3	0	32	4,1	91
4		6классы по программе 5 класса	Русский язык	11	17	13	0	41	3,9	68
5		6классы по программе 5 класса	Математика	9	11	18	3	41	3,6	49
6		6классы по программе 5 класса	История	15	14	5	0	34	4,3	85
7		6классы по программе 5 класса	Биология	11	12	12	0	35	3,9	65

8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	7классы по программе 6 класса	Русский язык	4	13	13	9	39	3,3	44
9		7классы по программе 6 класса	Математика	2	19	17	1	39	3,6	54
10		7классы по программе 6 класса	История	5	31	4	0	40	4,0	90
11		7классы по программе 6 класса	Биология	5	18	12	0	35	3,8	65
12		7классы по программе 6 класса	География	6	18	12	0	36	3,8	67
13		7классы по программе 6 класса	Обществознание	16	16	5	0	37	4,3	86
14		8классы по программе 7 класса	Русский язык	1	13	26	2	42	3,3	33
15		8классы по программе 7 класса	Математика	5	12	21	0	38	3,6	45
16		8классы по программе 7 класса	Английский язык	10	17	11	0	38	3,9	71
17		8классы по программе 7 класса	Биология	2	22	19	0	43	3,6	56
18		8классы по программе 7 класса	География	5	12	20	0	37	3,6	46
19		8классы по программе 7 класса	Обществознание	13	16	15	0	44	4,0	66
20		8классы по программе 7 класса	История	9	25	10	0	44	4,0	77
21		8классы по программе 7 класса	Физика	2	18	20	1	41	3,5	49
22		9классы по программе 8 класса	История	7	15	15	0	37	3,8	59
23		9классы по программе 8 класса	Обществознание	7	12	16	2	37	3,6	51

Результаты ВПР за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

№	Классы	Предмет	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020
1	4 классы	Русский язык	3,8	3,9	3,7
2	4 классы	Математика	4,1	4,0	4,1
3	4 классы	Окружающий мир	4,0	4,0	4,1

4	5 классы	Русский язык	3,4	4,3	3,9
5	5 классы	Математика	3,2	3,7	3,6
6	5 классы	История	3,7	3,9	4,3
7	5 классы	Биология	3,8	3,7	3,9
8	6 классы	Русский язык	3,4	3,8	3,3
9	6 классы	Математика	3,3	3,7	3,6
10	6 классы	История	3,9	3,4	4,0
11	6 классы	Биология	3,7	3,4	3,8
12	6 классы	География	3,9	3,5	3,8
13	6 классы	Обществознание	3,9	3,8	4,3
14	7 классы	Русский язык			3,3
15	7 классы	Математика		3,7	3,6
16	7 классы	Физика		3,5	3,5
17	7 классы	География		3,5	3,6
18	7 классы	Английский язык			3,9
19	7 классы	Биология			3,6
20	7 классы	Обществознание			4,0
21	7 классы	История			4,0
22	8 классы	История			3,8
23	8 классы	Обществознание			3,6
17	11 классы	История	3,7	4,0	
18	11 классы	Физика	3,5		
19	11 классы	Химия	3,5		
20	11 классы	Биология	3,7		

Проведённый анализ указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Работа по организации деятельности с одаренными детьми в 2020 году была выстроена в соответствии с положениями, регламентирующими работу на школьном и муниципальном уровнях, годовым планом работы школы. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Педагогическим коллективом МБОУ «Кореизская СШ» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

совершенствовать здоровьесберегающие компоненты образовательного пространства школы;

повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;

формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Одним из основных направлений педагогического коллектива МБОУ «Кореизская СШ» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с данными целями поставлены следующие задачи:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В 2020 году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Результаты работы

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиад в 2019 году были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Данные об участии представлены в таблице:

Количественные данные об обучающихся участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2020/21 учебном году
Республика Крым
муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
МБОУ "Корейская СШ " муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Предмет	4 класс												3 класс											
	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)				Количество участников в (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	в	1	2	3	в	1	2	3	в	1	2	3	в	1	2	3	в	1	2	3	в	1	2	3
Математика	7			7	1			1	1			1	6			6	0			0	0			0
Русский язык	5			5	0			0	3			3	5			5	1			1	2			2
ВСЕГО:	12			12	1			1	4			4	11			11	1			1	2			2

Итоговый отчет

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым
в 2020-2021 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	призеры	победители
Английский язык	8	0	0	0
Астрономия	7	2	2	0
Биология	7	2	2	0
География	17	0	0	0
Информатика (ИКТ)	14	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)				
История	10	0	0	0
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	30	4	2	2
Математика	28	0	0	0
Немецкий язык				
Обществознание	12	1	1	0

Основы безопасности и жизнедеятельности	12	6	5	1
Право				
Русский язык	27	0	0	0
Технология	11	1	1	0
Физика	11	2	2	0
Физическая культура	12	7	5	2
Французский язык				
Химия	6	0	0	0
Экология				
Экономика				
ВСЕГО	212	25	20	5
Украинский язык и литература				
Кр/татарский язык и литература				
Н/греческий язык				
ИТОГО	212	25	20	5

Итоги муниципального этапа ВОШ 2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1	Путинцев Сергей Сергеевич	математика	4Б	призёр
2	Газина Ульяна Сергеевна	литература	9А	призёр
3	Цыганок Елизавета Павловна	биология	11	призёр
4	Воропаева Таисия Александровна	ОБЖ	8Б	призёр
5	Газина Ульяна Сергеевна	биология	9А	призёр

Итоги регионального этапа ВОШ 2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1	Газина Ульяна Сергеевна	литература	9А	призёр

Достижения обучающихся МБОУ «Корейская СШ» в участии конкурсов муниципального и регионального этапов

№ п/п	Дата	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество обучающихся, которые приняли участие	Результат (призовые места, грамоты)
Муниципальный уровень				
1	20.01.2020	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского	4	2-е место Гапоненко София Александровна 3-е место

		творчества «Базовые национальные ценности»		Кадырова Эльмаз Алимовна Полищук Анна Александровна 2-е место Лупакова Карина Олеговна
2	31.01.2020	Муниципальный этап телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	5	1-е место Гомзикова Елизавета 3-е место Команда школы
3	06.02.2020	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	11	3-е место команда 10 класса 3-е место Лебедь Варвара Алексеевна
4	10.03.2020	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля – конкурса «Парад солистов» в 2020 году	1	Диплом III степени Крыгина Анастасия Андреевна
5	13.03.2020	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...»	3	2-е место Орлова Карина Дмитриевна 3-е место Павлюк Кирилл Павлович 3-е место Цыганок Елизавета Павловна
6	12.03.2020	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы-наследники Победы»	10	1- место команда 10 класс
7	09.05.2020	Муниципальный конкурс школьных газет «Живая память»	3	3-е место Полищук Александра Александровна Глазунова Ксения Олеговна Дудник Анна Александровна
8	27.03.2020	Муниципальный этап XVIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета в 2020 году»	1	2-е место. Павлюк Кирилл Павлович
9	20.05.2020	Муниципальный творческий конкурс для школьников «Победили деды-победят и внуки»	1	3-место Дудник Анна Александровна
10	01.10.2020	Вахта Памяти поколений – Пост №1	10	11 класс Лучший состав Почетного караула.
11	23.10.2020	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	4	Диплом III степени Матлаш Виктория Александровна Бочарова Анна Сергеевна Гапоненко София Александровна Сушкова Анжелика Олеговна
12	27.10.2020	Муниципальный этап Республиканской	1	Диплом II степени Москалюк Виктория Александровна

		природоохранной акции «Птица года» в 2020 году		
13	09.11.2020	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	5	Диплом I степени Аверин Тимофей Витальевич Диплом II степени Дудник Анна Александровна Пересторонина Алена Евгеньевна Москалюк Виктория Александровна Диплом III степени Степина Раиса Михайловна
14	19.11.2020	Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации	4	Диплом Победитель: Панарин Ярослав Сергеевич Призер Чернюсь Александра Лупакова Карина Олеговна Степина Раиса Михайловна
15	19.11.2020	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса	1	Диплом III степени Хмеленко Виталина Витальевна
16	02.12.2020	Муниципальный конкурс детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей»	3	2- место (премия) Цыганок Елизавета Павловна 3-е место (премия) Глазунова Ксения Олеговна Сушкова Анжелика Олеговна
Республиканский уровень				
1	30.03.2020	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	2	3-е место Дьяков Максим Андреевич 2-место Ковальчук Яна Сергеевна
2	20.05.2020	Творческая мастерская молодых литераторов	3	1- место Кваша Элина Руслановна Крылов Никита Павлович Путинцев Сергей Андреевич

5. Востребованность выпускников
Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2020 года
МБОУ «Кореизская СШ»

№ пп	Общественная организация	Количество выпускников текущего года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:					Не продолжили обучение
			Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Трудоустроено	
			Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			

1	МБОУ «Кореизская СШ»	27	12	9	3	7	7	1
---	----------------------	----	----	---	---	---	---	---

№	Наименование ОО ВПО	Всего	На бюджетной форме обучения (чел)	На коммерческой форме обучения (чел)
1	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	1	1	-
2	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Симферополь	4	3	1
3	ФГАОУ «Севастопольский Гуманитарный Университет»	3	2	1
4	Другие вузы г. Москвы: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	1	-	1
5	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет	1	1	-
6	Вузы Украины	2	2	-

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МБОУ «Кореизская СШ». По опросу были получены следующие результаты.

Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными актам. – 100%

«Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами» - 95,56%

Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» - 95,8

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 97,81

«Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг образовательной организацией» - 92,37

Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг - 96,18

«Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию» - 97,71

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)» - 91,98

Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации» - 89,7

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %.

Качественная характеристика педсостава

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 5 – совмещает преподавание двух предметов. В 2020 году аттестацию на СЗД прошли 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Доля %	Педагоги высшей категории	Доля %	Педагоги первой категории	Доля %	Категория СЗД и специалист	Доля %
2016 - 2017	39	37	95	18	46	6	15	15	39
2017 - 2018	39	37	95	17	44	6	15	16	41
2018 - 2019	38	36	95	10	26	5	13	22	58
2019	36	34	94	9	25	2	6	24	67
2020	32	28	88	6	19	-	-	26	81

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13968 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10478 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

1. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10478	5944
2	Педагогическая	995	150
3	Художественная	9320	1565
4	Справочная	298	97
5	Языковедение, литературоведение	1100	94
6	Естественно-научная	157	61
7	Техническая	53	10
8	Общественно-политическая	1392	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения от 28.12.2018г. № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, математики, ОБЖ и ОВС.
- лаборантские физики; химии и биологии; информатики;
- компьютерный класс– 12 учебных мест и 1 учительское;
- библиотека с читальным залом на 36 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в Интернет. По всему зданию школы действует беспроводная сеть раздачи Интернет.

Для санитарных нужд в рекреациях начальной школы, медпункте, пункте раздачи пищи установлена система водонагрева.

При входе в школу установлены турникеты с системой биометрических параметров, металлодетектор.

По внешнему и внутреннему периметру здания школы действует система видеонаблюдения из 20 камер.

Для проведения мероприятий и преподавания музыки и хореографии, внеурочной деятельности школой приобретены акустическая система и ряд вокальных микрофонов, синтезатор.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы пункт раздачи пищи, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводился
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводился
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводился

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 обучающихся /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 обучающихся/14% - из 10 сдававших профильную математику 1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 обучающихся /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 обучающихся /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 обучающихся /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 обучающихся /0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 обучающийся /66%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 обучающийся/0,5%
– регионального уровня		1 обучающийся/0,5%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 обучающийся / 13%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32 человека
– с высшим образованием		28 человек
– высшим педагогическим образованием		27 человек
– средним профессиональным образованием		2 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 человек / 19%
– с высшей		6 человек / 19%
– первой		0 человек / 0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 человека / 9%
– до 5 лет		16 человек / 50%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек / 16%
– до 30 лет		17 человек / 53%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек / 97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек / 97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	17 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,81 кв. м