

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2023 № 314

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 229

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 10)

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 28 .08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа имени Героя
Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального округа город-курорт Ялта
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 26.06.2026 № 4876/01-14 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2026 № 4876/01-14, от 09.07.2026 № ОК-1984/03

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента обучающихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: программа внеурочной деятельности формирует профориентационную компетентность обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, ориентации в мире профессий, освоении надпрофессиональных компетенций.

Форма организации: разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии

Для 5 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Профориентация»

Цель: программа внеурочной деятельности формирует профориентационную компетентность обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, ориентации в мире профессий, освоении надпрофессиональных компетенций.

Форма организации: разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Военные учебные сборы» (8 класс – 17 ч.)

Цель: *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; чувства патриотизма ответственного отношения к защите и по защите, общества и государства; ответственного исполнения конституционного и гражданского долга и оптимизации высокой гражданской позиции.

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Форма организации: военные учебные сборы

Название курса: «Индивидуальный проект» (9 класс)

Цель: учебного курса «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Форма организации: лекции, практическая работа, проектные работы

Название курса: «Сильный, ловкий, смелый» (9 класс)

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: коллективная и групповая

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности представлена курсом:

Название курса: «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (5-9 классы)

Цель: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в младшем и среднем подростковом возрасте, становление ее финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения; развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученных данных о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма организации: Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Изостудия» (5-7 классы)

Цель: Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Форма организации: рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве.

Название курса: «Хореография» (5, 6, 7 классы)

Цель: Развитие обучающегося и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей. Развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Форма организации: подготовка танцевальных номеров к школьным праздникам.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки» (5-9 классы)

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: Лекции, беседы, практические занятия

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Обучение служением. Первые» (6, 7, 8 классы)

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках общеобразовательной программы знаний и навыков на практике.

Форма организации: Интеллектуальные игры, беседы, встречи, экскурсии, волонтерство.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Крымоведение» (5, 9 классы)

Цель: программа данного курса закладывает основы навыков исследования родного края, формирует целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Форма организации: Проектно-исследовательская деятельность

Название курса: «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» (6 класс)

Цель: сформировать основы информационной культуры обучающихся; ознакомить обучающихся с видами коммуникации, видами информации и способами ее представления, способами получения и хранения информации; совершенствовать навыки интерпретации и представления информации; формировать навыки критического восприятия информации, обучать основам информационной безопасности; совершенствовать практические навыки работы с разными информационными источниками.

Форма организации: беседы, практикумы, практические занятия.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Дорожная азбука» (5-8 классы)

Цель: программа данного курса направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Форма организации: беседы, игры, практические упражнения.

Название курса: «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (9 класс)

Цель: получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

Форма организации: лекции, практические занятия, решение ситуационных задач

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческая работа
Россия - мои горизонты	Творческая работа
Профориентация	Творческая работа
Военные учебные сборы	Проектная работа
Индивидуальный проект	Проектная работа
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Проектная работа
Изостудия	Творческая работа
Хореография	Концерт

Мир шахмат	Турнир
Моя семья	Творческая работа
Основы военной подготовки	Тесты
Обучение служением. Первые	Проектная работа
Крымоведение	Проектная работа
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Проектная работа
Дорожная азбука	Проектная работа
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Практическая работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия - мои горизонты	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работу, дискуссии		1	1	1	1
	Профориентация	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работу, дискуссии	1				
Внеурочная	Военные	военные				0,5	

деятельность по учебным предметам ООП	учебные сборы	учебные сборы					
	Индивидуальный проект	беседы, упражнения, практическая работа					1
	Сильный, ловкий, смелый	коллективная и групповая			1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Изостудия	рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве	1	1	1		
	Хореография	подготовка танцевальных номеров к школьным праздникам	1	1	1		

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Лекции, беседы, практические занятия	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Обучение служением. Первые	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, волонтерство				1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	1				1
	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	беседы, практикумы, практические занятия		1			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Дорожная азбука	беседы, игры, практические упражнения	1	1	1	1	
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	лекции, практические занятия, решение ситуационных задач					1

			8	8	8	6,5	8
--	--	--	---	---	---	-----	---

4. Сетка часов
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34
Профориентация	Россия - мои горизонты	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии		34	34	34	34
	Профориентация	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии	34				
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Военные учебные сборы	военные учебные сборы				17	
	Индивидуальный проект	беседы, упражнения, практическая работа					34
	Сильный, ловкий, смелый	коллективная и групповая			34		

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах	34	34	3 4	34	3 4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Изостудия	рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве	34	34	3 4		
	Хореография	подготовка танцевальных номеров к школьным праздникам	34	34	3 4		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Лекции, беседы, практические занятия	34	34	3 4	34	3 4
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Обучение служением. Первые	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, волонтерство				34	3 4
Внеурочная деятельность	Крымоведение	Проектно-исследова-	34				3 4

по обеспечению учебной деятельности		тельская деятельность					
	Основы информационно й культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	беседы, практикумы, практические занятия		34			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Дорожная азбука	беседы, игры, практические упражнения	34	34	3 4	34	
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	лекции, практические занятия, решение ситуационных задач					3 4
			272	272	272	221	272