

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2023 № 314

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 229

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 10)

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа имени Героя
Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального округа город-курорт Ялта
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- письмом Минпросвещения России от 26.06.2026 № 4876/01-14 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2026 № 4876/01-14, от 09.07.2026 № ОК-1984/03

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие

1. «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Ученическое сообщество

Название курса: «Орлята России»

Цель: направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Форма организации: Интеллектуальные игры, беседы, встречи.

3. Название курса: «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»

Цель: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике; духовно-

нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности..

Форма организации: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемноценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности для 4 класса:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: коллективная и групповая.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности в 1-3 классах:

Название курса: «Театральная студия»

Цель: формировать навыки зрительской культуры поведения в театре; развивать художественный вкус, расширять общий кругозор обучающихся; развивать воображение, выразительность речи; пополнять словарный запас, образный строй речи; формировать способность строить диалог друг с другом; знакомить детей с терминологией театрального искусства; развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников; формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развитие коммуникативной культуры детей.

Форма организации: Беседы после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Театральные игры. Слушание, чтение и рассказывание сказок. Групповые сюжетно-ролевые игры.

6. Название курса: «Группа продлённого дня»

Цель: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Форма организации: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения. Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями.

Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческие работы
Орлята России	Творческие работы
Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность	Творческие работы
Подвижные игры	Итоговые соревнования, игры
Театральная студия	Творческие работы
Группа продлённого дня	Творческие работы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Ученическое сообщество	Орлята России	Интеллектуальные игры, беседы, встречи.	1	1	1	1
Информационная культура	Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность	Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, конкурсы.	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Коллективная и групповая				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Беседа, наблюдение, творческие задания, игры, репетиции	1	1	1	
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Группа продлённого дня»	Индивидуальная и коллективная работа, беседы, познавательные игры, экскурсии, обсуждения	6	6	6	6
			1 0	1 0	1 0	1 0

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34
Ученическое сообщество	Орлята России	Интеллектуальные игры, беседы, встречи.	34	34	34	34
Информационная культура	Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность	Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, конкурсы.	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Коллективная и групповая				34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Беседа, наблюдение, творческие задания, игры, репетиции	34	34	34	
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Группа продлённого дня»	Индивидуальная и коллективная работа, беседы, познавательные игры, экскурсии, обсуждения	19 8	20 4	20 4	20 4
			33 0	34 0	34 0	34 0