

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« МБОУ Кореизская СШ им. П.П. Кулешова »  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ГМО

Педагогов- психологов

и социальных педагогов

МК НМК «ГМК ДО и МП»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Рыжонкова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ

«Кореизская СШ »

\_\_\_\_\_ / Баранов.О.В

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога

МБОУ « Кореизская СШ им. П.П Кулешова »

**Мартемьяновой Ольги Александровны**

**на 2025-2026 учебный год**

## Ялта – 2025 г.

Настоящий план разработан для построения деятельности педагога-психолога, осуществляющего психологическое сопровождение учащихся ОУ. План работы определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, консультирование, организационно-методическая работа, экспертная работа.

План работы педагога-психолога является «открытым» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Цель работы:** создание оптимальной психологической среды для личностного и социального развития обучающихся, предотвращение возможных проблем и своевременная коррекция возникающих нарушений. **Создание вместе с педагогическим коллективом школы условий для охраны и развития психического здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников.**

### **Задачи :**

1. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
4. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, требующих повышенного внимания.
5. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6. Повышение психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.
7. Участие в экспериментальной деятельности ОУ

### **Направления работы:**

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Консультирование.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная работа.

**Тема самообразования:** Психологическое здоровье детей

### ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Цель и задачи	Форма проведения	Участники	Срок проведения
<b>1. Психодиагностика</b>					
1.1	Диагностика готовности к обучению в школе	Определение готовности к школьному обучению	Индивидуальная диагностика, беседа	Будущие первоклассники	Июнь, август, 2025 (по запросу)
1.2	Изучение особенностей социально-психологической адаптации 1-х в условиях обновленных ФГОС	Определение уровня адаптации к школьному обучению. Выявление дезадаптированных детей.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1 класс	1 четверть
1.3	Отслеживание хода адаптации 5-х классов в условиях обновленных ФГОС	Определение уровня социально-психологической адаптации к новым условиям обучения.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	5 класс	1 четверть
1.4	Отслеживание хода адаптации 10-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос	10 класс, педагоги	2 четверть, 2025

1.5	Оценка сформированности УУД 1-х, 5-х классов в условиях обновленных ФГОС (стартовая диагностика)	Выявление предпосылок формирования УУД	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1, 5 класс, педагоги	2 раза в год Сентябрь, 2025, Апрель, 2026
1.6	Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Выявление школьной тревожности и мотивации обучающихся	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	4 класс	Апрель-май, 2026
1.7	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая и индивидуальная диагностика, опрос	2-4 классы, педагоги	В течение года
1.8	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 6-9 классов в соответствии с ФГОС ОО	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	6-9 классы, педагоги	В течение года
1.9	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики (СПТ ЕМ)	Раннее выявление наличия/отсутствия вредных привычек	Групповая диагностика, на уровне класса	7-11 класс	Сентябрь - ноябрь, 2025
1.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия	Выявление негативных наклонностей (агрессивности, враждебности, суицидального поведения)	Групповая диагностика, на уровне класса	8-11 класс	Сентябрь - октябрь, 2025
1.11	Мониторинг оценки психологической подготовки к ЕГЭ	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ (тревожности, навыков самоконтроля)	Групповая диагностика, на уровне класса	11 класс	Ноябрь, 2025
1.12	Выявление профнаправленности, определение склонностей и интересов обучающихся	Определение профессиональной направленности, индивидуальных склонностей обучающихся. Проектирование	Групповая и индивидуальная диагностика, на уровне класса	8-11 класс	В течение года (по плану, по запросу)

		профессионального жизненного пути			
1.13	Выявление одаренных детей	Уточнение «Банка данных» одаренных детей. Привлечение обучающихся к занятиям по интересам в зависимости от склонностей	Экспертный опрос учителей, на уровне ОУ	педагоги	Январь, 2026
1.14	Исследование сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Изучение уровня психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью построения адекватной коррекционно-развивающей работы	Индивидуальная диагностика	Обучающиеся с ОВЗ	1 полугодие
1.15	Диагностика психологической готовности педагогов к реализации ФГОС НОО и ООО	Способствовать психологической готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Опрос, беседа, на уровне ОУ	Педагоги	В течение года (по запросу администрации)
1.16	Изучение личностных особенностей, обучающихся «группы риска» и состоящих на ВУШ	Выявить личностные особенности личности, особенности поведения	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение, опрос учителей	Обучающиеся	В течение года
1.17	Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния обучающихся	Выявить особенности обучающихся, вызывающих опасения у взрослых	Индивидуальная диагностика	Обучающиеся	В течение года (по запросу)
1.18	Мониторинг профессионального (эмоционального) состояния педагогического коллектива	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	Групповая и индивидуальная диагностика, беседа, на уровне ОУ	Педагоги	Март, 2026
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>					
2.1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов Программа «Здравствуй школа – это	Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в	Групповые и индивидуальные занятия, на	1 класс	В течение года

	Я!»)	период адаптации к новой социальной ситуации развития. Профилактическая работа с первоклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	уровне класса		
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов Программа «Первый раз в пятый класс»)	Способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы. Профилактическая работа с пятиклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	5 класс	В течение года
2.3	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и формировании УУД (Развивающая программа или программа внеурочной деятельности «Учись учиться», «Учимся решать проблемы» и т.д.) Адаптация-тестирование	Способствовать повышению уровня развития УУД. Формирование коммуникативных навыков	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса 1 кл, 5 кл, 10 кл.		В течение года (по запросу) 25-26 гг.
2.4	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала (игры, тренинги, психологические практикумы)	Развитие творческого потенциала обучающихся. Поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ.	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	Обучающиеся	В течение года (по запросу)
2.5	Занятия по профилактике формирования у подростков девиантных форм поведения	Профилактика девиантных форм поведения. Снижение тревожности.	Индивидуальные занятия		В течение года

	<p>Программа индивидуальных коррекционных занятий с подростком «Я все смогу» )</p> <p>Программа профилактических занятий «Основы здорового образа жизни»</p> <p>Программа профилактики и коррекции отклоняющегося поведения младших школьников</p>	<p>Снижение личностной тревожности и повышение самооценки.</p> <p>Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.</p> <p>Формирование навыков конструктивного общения</p>			
2.6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ (индивидуальные программы)	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	индивидуальные занятия	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по заключению ПМПК)
2.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Повышение самооценки, учебной мотивации, стремление к позитивному поведению, снижение тревожности	Групповые и индивидуальные занятия	Обучающиеся «группа риска»	В течение года
2.8	Занятия по программе внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»	Способствовать профессиональному самоопределению, построению жизненных перспектив	Групповые занятия, на уровне класса	9 класс	В течение года
2.9	Программа сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ	Повышение психологической готовности к сдаче экзаменов. Профилактика предэкзаменационного стресса	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	9, 11 класс	2 полугодие
2.10	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. с ОВЗ	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)

2.11	Развивающие занятия по формированию навыков позитивного общения	Формирование коммуникативных навыков, овладение приемами разрешения конфликтных ситуаций	Групповая форма, на уровне класса	1-11 класс	В течение года (по запросу)
<b>3. Просвещение и профилактика</b>					
3.1	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Личностные особенности и рынок труда»	Повышение психолого-педагогической компетентности	Групповая форма, на уровне класса, на уровне ОУ	Родители 8-11 классов	В течение года (по запросу)
3.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. детей с ОВЗ	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
3.8	Выступления на родительских и общешкольных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	На уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года (по запросу)
3.9	Разработка памяток для педагогов и родителей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	на уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года (по запросу)
3.10	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	Оказание психологической помощи	Индивидуальная форма	Учащиеся	В течение года
3.14	Проведение лекций, бесед, презентаций по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития подростков и профилактике проблем, связанных с их психическим здоровьем	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации	Групповая форма, на уровне класса	Педагоги, родители 6-9 классов	В течение года (по запросу)
3.15	Пед совет на тему: «Профилактика	Повышение компетентности	на уровне ОУ	Педагоги	В течение года

	рисков аутодеструктивного поведения подростков.»	педагогов в вопросах оказания психолого-педагогической поддержки подросткам с учетом возрастания эмоциональной психологической нагрузки в связи с окончанием учебного года в преддверии итоговой аттестации		9-11 кл	(по запросу)
3.16	Родительское собрание на тему «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков.»	Повысить компетентность родителей в области оказания психологической поддержки подросткам с учетом возрастания эмоциональной психологической нагрузки в связи с окончанием учебного года в преддверии итоговой аттестации	на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года (по запросу)
3.17	Мероприятие с педагогами по ознакомлению с маркерами девиантного поведения и способами реагирования на основе «Новигатора профилактики»	Знакомство педагогов мероприятия с основами девиантного поведения. Выявление проблемных зон, которые требуют совместных действий. Формирование основных направлений работы. Выработка единой стратегии и тактики работы с данной категорией детей всех участников образовательного процесса		педагоги	В течение года (по запросу)
<b>4. Консультирование</b>					
4.1	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе в условиях перехода на новые ФГОС ООО»	Психологическое просвещение родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 5-х классов	Сентябрь-декабрь, 2025

4.2	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе в условиях перехода на новые ФГОС НОО»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 1-х классов	Сентябрь-декабрь, 2025
4.3	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе в условиях перехода на новые ФГОС ООО», «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе в условиях перехода на новые ФГОС НОО»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители 1-х, 5-х классов	В течение года (по запросу)
4.4	Участие в проектировании уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Психологическое обеспечение обучающей деятельности в условиях и реализации обновленных ФГОС	Индивидуальная консультация	Педагоги	В течение года (по запросу)
4.5	Участие в проектировании воспитательных мероприятий	Психологическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания	Индивидуальная консультация	Педагоги	В течение года (по запросу)
4.6	Консультирование родителей, педагогов по проблемам психологического развития ребёнка и социально-психологической адаптации	Повышение знаний по вопросам психологического развития ребёнка, социально-психологической адаптации	Групповая и индивидуальная консультация, на уровне класса	Педагоги, родители	В течение года (по запросу)
4.7	Консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики	Обсуждение общего психоэмоционального состояния	Индивидуальная консультация	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года
4.8	Сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Индивидуальная консультация	Педагоги, обучающиеся, родители, администрация	В течение года (по запросу)

4.9	Индивидуальное консультирование родителей в т.ч. с детьми с ОВЗ, по проблемам самоопределения детей, выбору образовательного маршрута и ранней профориентации	Формирование сознательного подхода к выбору способов содействия профессиональному самоопределению их ребенка	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года (по запросу)
4.10	Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года (по запросу)
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
5.1	Согласование и утверждение годового плана	Планирование работы на учебный год	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, директор	Август, 2025
5.2	Разработка коррекционно-развивающих программ, планов работы с разными категориями детей	Планирование профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий	Индивидуальная работа	Педагог-психолог	Сентябрь, 2025 Октябрь, 2025
5.3	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов, диагностический инструментарий, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога в ОУ		Педагог-психолог	В течение года
5.4	Оформление документации: составление анкет, обработка и анализ диагностических исследований, написание отчетов (аналитических справок), оформление	Выполнение требований нормативных документов и ФГОС	Индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года

	протоколов, заполнение журналов, подготовка аналитического отчета по итогам года				
5.5	Повышение квалификации, самообразование, профессионального педагога-психолога	Повышение уровня профессиональной компетенции	Индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года
5.6	Участие в заседаниях ГМО педагогов-психологов, семинарах, конференциях	Повышение уровня профессиональной компетенции	Индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года
5.7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.8	Участие в городской Неделе профессионального самоопределения школьников	Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся		Обучающиеся, педагоги, родители	2025-26
5.9	Проведение Неделя психологии	Расширение психологических знаний участников образовательного процесса		Обучающиеся, педагоги, родители	13.11.25-23.11.2025
6.0	Неделя инклюзивного образования	Формирование инклюзивной культуры		Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель, 2026
6.1	Участие в экспериментальной (инновационной) площадке (при наличии или сопровождение школьного проекта)	Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта		Педагог-психолог	В течение года
<b>6. Экспертная работа</b>					
6.2	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Наблюдение за обучающимися		Обучающиеся	В течение года
6.3	Подготовка психолого-педагогических характеристик школьников	Определение условий обучения, профессионального самоопределения		Обучающиеся, педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)

6.4	Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного подхода (уроков, рабочих, программ формирования УУД)	Сопровождение реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО		Педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сопровождение обучающихся «группы риска»			В течение года (по плану)
6.6	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	Разработка стратегии сопровождения обучающихся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации и поведении		педагоги, педагог-психолог	В течение года (по плану)

Педагог-психолог :

Мартемьянова Ольга Александровна .