

Анализ диагностической работы

МБОУ «Кореизская СШ» 1 класс

Учитель: Киенко Надежда И.

№1. Паспорт участников исследования

	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ нашего района	Неорганизованные дети (кол-во)
1 класс	11	4

Уровни выполнения работы в баллах:

Высокий	28 - 25
Средний	24 - 21
Ниже среднего	20 - 15
Низкий	14 и менее

№2. Качественные показатели успешности выполнения заданий

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Баллы за выполнение задания									Всего баллов в	Уровень выполнения работы
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9		
1.	Ученик 1	4	2	1	1,5	4	5	1	2	4	24,5	средний
2.	Ученик 2	4	2	1	3	4	5	1	2	4	26	высокий
3.	Ученик 3	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
4.	Ученик 4	4	2	1	3	4	5	1	3	4	27	высокий
5.	Ученик 5	4	2	1	3	4	5	1	3	4	27	высокий
6.	Ученик 6	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
7.	Ученик 7	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
8.	Ученик 8	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
9.	Ученик 9	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
10.	Ученик 10	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
11.	Ученик 11	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
12.	Ученик 12	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
13.	Ученик 13	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
14.	Ученик 14	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	высокий
Средний балл по каждому заданию		4	2	1	3	4	5	1	4	4		
Итоговый балл		ВЫСОКИЙ										

№3. Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во уч-ся по	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

списку		чел.		чел.		чел.		чел.	
15	14	13	93	1	7	-	-	-	-

Вывод:

У большинства обучающихся сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.).

Из 14 первоклассников 13 человек (93%) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 1 человек (7%) первоклассников.

Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как высокий;

Уровень сформированности произвольности у обследованных обучающихся в основном соответствует возрастным нормам;

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Рекомендации

Учителю 1 класса:

- проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы;
- организовать педагогическую помощь дезадаптированным детям;
- при организации образовательной деятельности следует осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности для обеспечения нормальной деятельности центральной нервной системы, поддержания высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления обучающихся;
- провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май);
- использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
- организовать взаимодействие педагога, психолога, при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

Заместитель директора по УВР

Г.И. Щербина