

Тема:

«Непрерывное профессиональное развитие учителя – необходимое условие повышения качества образования в обучении предметов: труд(технология), физическая культура, музыка, ИЗО и ОбиЗ».

Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень успеваемости через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)
4. Содействовать формированию ключевых компетентностей обучающихся.
5. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности
6. Совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся;

Задачи МО:

1. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через прохождение курсовой переподготовки, самообразование, участие в творческих мастерских, группах, работе семинаров, конференций, использование современных информационных технологий ;
3. Повысить квалификацию педагогов;
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития креативного мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися;
6. осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;

- Обучением на курсах повышения квалификации;
8. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
 9. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках .
 10. Взаимодействие структуры школы и родителей в формировании личности школьников.
 11. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
 12. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
 13. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, честность, порядочность.
 14. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
 15. Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как фактора личностного развития школьников через обновление содержания предметов , определяющего современное качество содержания образования.
 16. Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку обучающихся.
 17. Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.
 18. Создание условий развития функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям педагогического процесса

В целях улучшения качества образования необходимо способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний обучающихся;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки;
- развитию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету, в девярых классах в частности);
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;

План работы по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые работы, с учетом уровня подготовленности обучающихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам, спортивных соревнованиях, различных конкурсах.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей .
4. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Составлять тематические планы уроков в соответствии программным требованиям по предметам
4. Организация обзора методической литературы по предметам и просмотра сайтов для методической помощи учителям.
5. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметных недель (по особому плану).
2. Проведение школьных олимпиад
3. Вести профориентационную работу среди обучающихся.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Утверждаю
Директор МБОУ «Кореизская СШ»
_____ О.В. Баранов

***План работы методического объединения учителей технологии,
физической культуры, ИЗО и ОБЖ***

№	Содержание работы МО	Дата проведения	Ответственные
1	Обсуждение рабочих программ на новый учебный год	август	Учителя МО
2	Подготовка материалов для стартовой диагностики	сентябрь	Учителя МО
3	Анализ результатов стартовой диагностики	сентябрь	Учителя МО
4	Подготовка материалов олимпиады.	октябрь	Учителя МО Руководитель МО
5	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
6	Подведение результатов участия в олимпиадах, конкурсах	Декабрь	Учителя МО Руководитель МО
7	Подготовка и проведение предметной недели	март	Учителя МО Руководитель МО
8	Проведение бесед .посвященных годовщине Крымского референдума	март	Учителя МО
9	Проведение мероприятия, посвященное дню воссоединения Крыма и России	март	Учителя МО Руководитель МО
10	Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
11	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
12	Принять активное участие в праздновании Дня Победы.	май	Учителя МО
13	Проведение итогового контроля по предметам	Октябрь Декабрь Март Май	Учителя МО Руководитель МО

Мероприятия по плану.

1. Проведение школьной олимпиады (сентябрь-октябрь).
 2. Подготовка участников городской олимпиады (октябрь-ноябрь)
 3. Проведение предметной недели (март)
 4. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)
 5. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).
 6. Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).
 7. Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года).
 8. Участие в различных конкурсах и мероприятиях школьного и городского уровня
- Подготовила руководитель ШМО Кочегурная Т.С..

Содержание плановых заседаний ШМО на 2025-2026 учебный год

Заседание № 1. август

Тема: Организация и планирование учебной и методической работы.

1. Анализ и итоги работы за 2024-2025 учебный год,
2. утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
3. Программно-методическое обеспечение в новом учебном году. Выбор тем самообразования.
3. Обсуждение календарно-тематических планов на 2025-2026 учебный год.
4. Обсуждение рабочих программ педагогов на 2025-2026 учебный год.
5. Подготовка к проведению школьных олимпиад по предметам.
6. Стартовая диагностика.
7. Обсуждение проведения предметных недель
8. Планирование работы с одаренными детьми
9. Обсуждение положения по индивидуальным проектам и создание банка тем для индивидуальных проектов

Заседание № 2. ноябрь

1. Успеваемость обучающихся в I четверти.
2. Анализ итогов школьного тура олимпиады по предметам.
3. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.
4. Подготовка победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников к муниципальному этапу.
5. Анализ итогов школьного тура олимпиады по предметам
6. Проект как метод обучения.
7. Заслушать учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов

Заседание № 3. февраль

1. Анализ работы и подведение итогов за 1 полугодие.
2. Обсуждение итогов городских олимпиад по предметам.
3. Заслушать учителей – руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов
4. Творческий отчёт учителей-предметников по работе в направлении формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся

Заседание №4. май

1. Проведение и анализ годовых диагностических и контрольных работ.
Анализ результативности обучения за 2025 -2026 учебный год
2. Отчёт учителей о выполнении рабочих программ, мониторинг результатов.

3. Анализ мероприятий, проведённых в рамках предметной недели
4. Анализ работы МО и планирование работы на новый учебный год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
6. Отчеты учителей – руководителей индивидуальных проектов.

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Сентябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Сентябрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков)	Учителя-предметники цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий

1. Задачи организации внеклассной работы по предметам:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
 - создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- роста учителей ШМО средствами методической работы.

Задачи работы ШМО:

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.