

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновлённого ФГОС НОО»

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
-в федеральных рабочих программах;
-в программе воспитания;
-в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всеми учителями МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
6. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
7. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 8.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- 9.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
10. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
11. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 12.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- 13.Составить план работы методического объединения на 2025-2026учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Рост качества знаний обучающихся;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

Направления методической работы:

- 1.Заседания МО.
- 2.Аттестация учителей.

- 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.
- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 8.Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

- 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
- 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом школы.

План работы методического объединения учителей начальной школы

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы
6.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Сообщение	Завуч школы
7. Проработка темы и мероприятий проведения Недели начальной школы	Обсуждение	Учителя МО

Текущие вопросы. Сентябрь.

- 1.Требования к единому орфографическому режиму.
- 2.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
- 4.Проверка техники чтения.
- 5.Воспитательная работа по трекам. («Орлята России»)

Текущие вопросы. Октябрь.

- 1Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Тематический конкурс рисунков.
4. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)
5. Проведение Недели начальной школы

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!)	Доклад	Учитель 1 класса
2. Особенности преподавания предмета «Труд»	Сообщение	Руководитель МО
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение	Новикова Е.А.
4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Руководитель ШМО
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	Из опыта работы	Психолог
6. Итоги проведения Недели начальной школы	Доклад	Рук. МО

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:
 - а) к/работы и диктанты;
 - б) проверка техники чтения;
 - в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)
2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.
3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»
4. Проведение Новогоднего утренника.
5. Тематический конкурс рисунков.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: « «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .	Беседа	Рук. МО, члены МО
2. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.	Доклад	Бубнова А.А.

3. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Свиридова И.И.
4. Работа с детьми, которые испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	психолог

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Анализ работы на онлайн – платформах.
5. Тематический конкурс рисунков.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта »	Доклад	Кулыгина Л.П.
2.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Новикова Е.А.
4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)	Учитель 4 класса

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.
5. Тематический конкурс рисунков.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по	Выступление	Руководитель МО

	предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.		
	3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя МО
	4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО
3.	5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение учителей	Библиотекарь

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Тематический конкурс рисунков.

Руководитель МО

Кулыгина Л.П.