

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении

Прот. № 1 от 2025 г.

Руководитель
_____ Потоцкая Т.В.

Согласовано

замдиректора по УВР

_____ Мосюк В.М.

Утверждено

директор школы

_____ Баранов О.В.
Пр.№ от 2025 г.

**План работы
МО
учителей русского языка и литературы,
английского языка
на 2025-2026 учебный год**

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (5 классы), темой и целью методической работы школы.

Тема развития школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС и обновлённых ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников»

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
 курсовая подготовка;
 прохождение аттестации педагогическими работниками;
 Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2024-2025 уч. год. 2. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025-2026 учебном году. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение обучения по обновленным ФГОС 3. Обсуждение требований обновлённых ФГОС к структуре предметных образовательных программ. Продолжение изучения обновлённых ФГОС на заседании МО. 4. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. 5. Разработка и рассмотрение КТП учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС 6. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС 7. Утверждение плана работы на новый учебный год. 8. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 9. Утверждение тем по самообразованию. 10. Рассмотрение вопросов, связанных с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся. (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление). Задачи по проведению стартовой диагностики по соответствующим направлениям. 11. Введение системы наставничества всех уровней для совершенствования учебно-воспитательного процесса. 12. Внедрение системы профориентационных мероприятий в образовательном процессе.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний обучающихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Итоги всероссийского конкурса сочинений 4. Школьный тур предметных олимпиад.

Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе 4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе 5. Организация и проведение ВПР
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2025 - 2026 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2025 - 2026 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Утверждаю
Директор МБОУ «Кореизская СШ»
_____ О.В. Баранов

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный.2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка рабочих программ учителей год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка на 2025-2026 уч. год.4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год, составление тематического планирования.6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ.	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, английского языка).2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных	<p>Руководитель МО</p> <p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе, английскому языку.</p>	Учителя-предметники
Ноябрь-Декабрь	<p>1. Анализ деятельности МО за 1 четверть.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).</p> <p>4. Проведение предметных недель.</p> <p>5. «Развитие монологической речи обучающихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>6. Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Итоги стартовой диагностики по предметам.</p> <p>8. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку, литературе, английскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
Январь-февраль	<p>1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</p> <p>2. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов.</p> <p>3. Анализ итогового сочинения.</p> <p>4. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.</p> <p>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку, литературе, английскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>6. Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10 кл.</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p> <p>10. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>11. Участие в научно-практической конференции</p> <p>12. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>13. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<p>1. Анализ деятельности МО за 3 четверть.</p>	

	<p>2. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>3. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p> <p>4. Анализ диагностического тестирования по русскому языку, литературе, английскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>5. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель - Май	<p>1. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</p> <p>2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы, английского языка.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>4. Посещение уроков в 4 классе с целью преемственности НОО и ООО</p> <p>5. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p> <p>6. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>7. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>10. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Личностное развитие и профессиональный рост учителя

	1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	свидетельство
	2	Аттестация учителей-предметников	Согласно плану аттестации	Аттестационный лист
	3	Методическая работа по темам самообразования	В течение учебного года	Отчет (творческая работа) Откр. урок
	4	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом	В течение учебного года	Методическая копилка
	5	Активное участие в работе ШМО и РМО.	В течение учебного года	Протокол Методическая копилка

				(доклады)
	6	<p>Организация внеклассной работы по предметам ЕНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели • Акции • Открытые мероприятия • Конкурсы и т.п 	В течение учебного года, согласно графику	Методическая копилка учителя
Формирование информационной культуры педагогов.				
	1	Создание КТП на 2025-2026 учебный год и других документов учителей в печатном и электронном вариантах.	Август-сентябрь в течение всего периода	Портфолио учителя
	2	Обмен опытом между учителями - предметниками по вопросу использования ИТ в своей профессиональной деятельности.	Декабрь По мере необходимости	Протокол заседания ШМО
	3	Совершенствование навыков учителей – предметников по использованию ИТ, электронного дневника и журнала в организационно – педагогической деятельности; создание мультимедийных презентаций и оформление их музыкальными и видеофайлами.	Сентябрь По мере необходимости	
Мониторинг деятельности членов МО				
	1	Внедрение новых программ, учебников	Постоянно, по мере необходимости	Результаты мониторинга, анализ работы за год
	2	Составление КТП с учётом требований ФГОС, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации		
	3	Результаты обученности учащихся по предмету		
	4	Работа в кабинете		
	5	Внедрение образовательных технологий		
	6	Деятельность учителя по самообразования		
	7	Повышение квалификации в рамках МО школы, района, города и т.д. (выступления на педсовете, методсовете, семинаре, различных конкурсах и т.д.)		
	8	Повышение квалификации на курсах различного уровня		
	9	Повышение квалификации (аттестация - 1 раз в 3года)		

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Сентябрь
2.	Классные часы в 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме «Секреты финансовой стабильности».	Заместитель по УВР классный руководитель 11 классов	Сентябрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Ответственный за направление в школе	В течение года
5.	Ведения курса «Основы финансовой грамотности»	Ответственный за направление в школе	Сентябрь 2026
6.	Участие в олимпиадах по финансовой грамотности (Учи.ру.)	Ответственный за направление в школе	В течение года

Формирование читательской грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Включение уроках анализа текста, разбора сложных фрагментов	В течение учебного года	Учителя-предметники
1. 3	Литературные викторины: Вопросы по прочитанным произведениям.	В течение учебного года	Учителя-предметники
1. 4	Конкурс чтения: Чтение вслух с оценкой выразительности.	февраль	Учителя-предметники
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	Учителя-предметники
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР

План работы с одарёнными детьми

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе, английскому языку	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук., учителя Руководитель МО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
5	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель МО, учителя
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Руководитель МО _____ Потоцкая Т.В.

