

Аннотации к рабочей программе

<p>Название рабочей программы;</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для обучающихся 1-4 классов, базовый уровень <i>ФГОС (НОО)</i></p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Краткая характеристика программы;</p>	<p>Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p> <p>Обращаем внимание на образовательную область «Технология», которая реализуется через учебный предмет «Труд (технология)».</p> <p>Основные требования ФГОС НОО в части преподавания учебного предмета «Труд (технология)» содержатся в пунктах 32.1. (учебный план) и 43.8. (требования к предметным планируемым результатам) учебного предмета «Труд (технология)».</p> <p>Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, профессии и производства. 2. Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). 3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). 4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). <p>В ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» представлена реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир»</p>

	<p>(природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).</p>
<p>Срок, на который разработана рабочая программа</p>	<p>4 года</p>
<p>Список приложений к рабочей программе.</p>	<p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p>1. Критерии оценивания обучающихся:</p> <p>1) В 1-ом классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.</p> <p>2) Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом; • степень самостоятельности в выполнении работы; • уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения. <p>Предпочтение следует отдавать <i>качественной</i> оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.</p> <p>2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов.</p> <p>3. Итоговый контроль</p>