

## Аннотации к рабочей программе

<p>Название рабочей программы;</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов, базовый уровень <i>ФГОС (НОО)</i></p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Учебным планом на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>
<p>Краткая характеристика программы;</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Основные требования ФГОС НОО в части преподавания <b>литературного чтения</b> содержатся в пунктах 32.1. (учебный план) и 43.1.2. (требования к предметным планируемым результатам), а также федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение».</p> <p>Литературное чтение призвано развивать навык чтения и умение работать с текстом, а также формирует фундаментальную грамотность, читательский кругозор, пробуждает интерес к чтению художественной литературы, формирует совершенствование всех видов речевой деятельности и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p><b>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя.</b> Большая роль отводится анализу содержания литературного произведения, работе над характеристикой персонажей, анализу изобразительных средств, составлению плана произведения и работе по плану, пересказу и творческой работе над текстом.</p> <p>Должное внимание на уроках литературного чтения необходимо отводить для оценки художественно-образной стороны изучаемого произведения – фольклорного или</p>

	<p>литературного, что будет способствовать осознанию обучающимися особенностей разных типов и жанров текста, специфики речи народной, пониманию устаревших слов и неологизмов и т. д. Анализ под руководством учителя фольклорных и авторских произведений на уроках литературного чтения будет способствовать самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся по созданию собственных текстов. Такой подход требует увеличения доли творческих заданий на уроках литературного чтения.</p> <p><b>На уроках важно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать задания различной степени сложности для детей с высокой читательской подготовкой и для тех, у кого слабо сформирован читательский навык;</li> <li>- анализировать изучаемое произведение, учитывая его родо-жанровую разновидность;</li> <li>- продумать методические приемы для каждого этапа урока; виды заданий по развитию речи, возможные межпредметные связи;</li> <li>- широко использовать наглядные пособия, ТСО и т.д.</li> </ul> <p>Следует обратить внимание, что с 2025 года в 4-х классах проводится Всероссийская проверочная работа (по выбору) по учебному предмету «Литературное чтение». И данный перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по учебному предмету «Литературное чтение» для 4 класса является содержательной основой данного вида проверочных работ.</p> <p>В рамках преподавания учебного предмета «Литературное чтение» рекомендуется использовать ресурсы сайта «Единое содержание общего образования» (<a href="http://edsoo.ru">Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a>).</p>
Срок, на который разработана рабочая программа	4 года
Список приложений к рабочей программе.	<p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p>1. Критерии оценивания обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В 1-ом классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.</li> <li>2)) Темп и оценивание чтения.</li> <li>3) Чтение наизусть</li> <li>4) Выразительное чтение стихотворения</li> <li>5) Чтение по ролям</li> <li>6) Пересказ</li> </ol> <p>2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов.</p> <p>3. Итоговая контрольная работа</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p>

