

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 1-4 классов
2025-2026 учебный год**

Название рабочей программы;	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов, базовый уровень <i>ФГОС НОО</i>
Количество часов на изучение дисциплины	Учебным планом на изучение русского языка в 1 классе отводится - 165ч. (1 час в неделю), во 2-4 классах отводится - по 170 ч. (5 часов в неделю)
Краткая характеристика программы	<p>На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.</p> <p>Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.</p> <p>Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм</p>

поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования

усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

В соответствии с ФГОС НОО урокам русского языка отводится особая роль в развитии *функциональной грамотности* младших школьников (в части таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная) как готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В 1 классе начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является учебный курс «*Обучение грамоте*»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

В обучении русскому языку значительное внимание должно быть уделено *развитию устной и письменной речи младших школьников*, совершенствованию их читательских умений с учётом изменений в разделе «Развитие речи». При реализации программы по предмету следует учить ребенка правильно, грамотно высказываться как в устной, так и в письменной форме, формировать навык грамотного, безошибочного письма. Эта задача достаточно сложная, поскольку в русском языке дети встречаются с большим количеством правил и исключений, трудностью и разрозненностью орфограмм. А в начальной школе необходимо научить ребенка видеть орфограмму. С этой целью целесообразно применять новые эффективные и нестандартные методы и приемы, которые смогут заинтересовать учеников, облегчат понимание предмета и не снизят их познавательную активность, а сформируют у них более прочные и глубокие знания. Для урока следует подбирать задания различного формата, учить детей работать со словарями и справочной литературой, а также ежедневно проводить работу над ошибками. С целью предупреждения типичных ошибок следует отрабатывать изученные орфограммы, регулярно использовать орфоэпические упражнения, подбирать для урока интересные задания для работы со словом и предложением, целенаправленно работать по формированию практических умений в выполнении различных видов разбора. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами, а также текстами разных стилей, родов и жанров, продумывать работу с различными источниками информации.

В ФРП по учебному предмету «Русский язык»

	<p>предусмотрено во 2 классе написание <i>подробных изложений</i> повествовательного текста объемом 30–45 слов с опорой на вопросы; с 3 класса – <i>изложений текста по коллективно или самостоятельно составленному плану</i>. ФРП по учебному предмету «Русский язык» не предполагает обучение написанию сжатых изложений, однако обучению выборочному устному пересказу в 4 классе, согласно программе, рекомендуется отводить важное место на уроках, т. к. это является значимым моментом в подготовке обучающихся к работе с текстами в основной школе.</p> <p>Обращаем внимание, что сочинение как вид письменной работы, вводится в 4 классе. И изложения, и сочинения в начальной школе носят преимущественно <i>обучающий характер</i>. Формирование умения письменного изложения текста в начальной школе должно осуществляться непосредственно под руководством учителя. Недопустима практика сокращения часов на уроки развития речи или/и написания изложения/сочинения в рамках домашнего задания.</p>
Срок, на который разработана рабочая программа	4 года
Список приложений к рабочей программе.	<p>Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Материалы контроля. Включают систему контролирующих измерителей, которые позволяют оценить уровень и качество знаний обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.</p> <p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценивания обучающихся (<i>внести перечень критериев оценивания по предмету</i>) 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов). <p>Темы проектов и творческих работ.</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p>