

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре  
для обучающихся 10-11 классов  
2025-2026 учебный год**

Название рабочей программы;	Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 10-11 классов, базовый уровень <i>ФГОС (СОО)</i>
Количество часов на изучение дисциплины	Учебным планом на изучение физической культуре в 10 классе отводится - 102 ч. (3 часа в неделю), в 11 классе отводится - 102ч. (3часа в неделю)...
Краткая характеристика программы	<p>Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.</p> <p>В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.</p>
Срок, на который разработана рабочая программа	2 года
Список приложений к рабочей программе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарно-тематическое планирование.</li> <li>• Материалы контроля. Включают систему контролирующих измерителей, которые позволяют оценить уровень и качество знаний обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.</li> </ul> <p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p><i>1.Критерии оценивания учащихся на уроках физической культурой</i></p>

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании *обязательно* выставляется отметка по физической культуре всем обучающимся.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными:

*Качественные критерии успеваемости* характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенный в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

*Количественные критерии успеваемости* определяют сдвиги в физической подготовленности, складываются из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний. Учитывается темп (динамика изменения развития физических качеств за определенный период времени) и индивидуальные особенности учащихся.

*Критерии оценивания по базовым составляющим* физической подготовки учащихся:

### **I. Знания**

При оценивании знаний учитываются показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Для проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержится небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике

### **II. Техника владения двигательными умениями и навыками**

Для оценивания используются методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный подход.

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3
Движение или его элементы выполнены	При выполнении ученик действует так	Двигательное действие в основном

правильно, с соблюдением требований, без ошибок, легко, свободно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает суть движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определять и исправлять ошибки, допущенные другим учеником.	же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.	выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений неуверенности. Учащийся не может выполнять движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.
--	---	---

### III. Владение способами и умение осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3
Учащийся умеет: - самостоятельно организовывать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов

### IV. Уровень физической подготовленности учащихся

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточности темпу	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному

<p>обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период</p>	<p>прироста</p>	<p>приросту</p>
<p><i>Общая оценка успеваемости</i> складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике – путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.</p> <p><i>Оценка успеваемости за учебный год</i> производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно - оздоровительную деятельность.</p> <p>Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.</p> <p>Все обучающиеся <i>освобождённые от физических нагрузок</i> находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.</p> <p>Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися.</p> <p>Положительная отметка учащимся, освобождённым от физических нагрузок, выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярное посещение учащимися занятий по физической культуре.</li> <li>2. Старательное выполнение учащимися указаний учителя.</li> <li>3. Овладение учащимися доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики.</li> <li>4. Учащимся, изучившим необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта.</li> </ol>		

5. Учащимся, оказывающим посильную помощь в судействе или организации урока.

Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физкультура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения обучающихся и т. п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на уроках в теоретической и практической формах.