

**Аннотация к рабочей программе по географии
для обучающихся 10-11 классов
2025-2026 учебный год**

Название рабочей программы;	Рабочая программа по географии для обучающихся 10-11 классов средний уровень <i>ФГОС (СОО)</i>
Количество часов на изучение дисциплины	Учебным планом на изучение географии в 10 классе отводится - 34 ч. (1 час в неделю), в 11 классе отводится - 34 ч. (1 час в неделю).
Краткая характеристика программы	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) (предметная область «Общественно-научные предметы») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.</p> <p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Программа по географии дает представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, дает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p> <p>При сохранении нацеленности программы по географии на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения,</p>

интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников. Программа по географии дает возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более четко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по

	географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.
Срок, на который разработана рабочая программа	2года
Список приложений к рабочей программе.	<p>Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Материалы контроля. Включают систему контролирующих измерителей, которые позволяют оценить уровень и качество знаний обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.</p> <p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p>1.Критерии оценивания обучающихся:</p> <p>Нормы оценивания учебного предмета «География»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка практических работ обучающихся. -Оценка устных ответов -Оценка тестовых работ. -Оценка письменных работ (конспект, составление схем, таблиц, эссе) -Оценка работ в контурных картах -Оценка докладов, рефератов, проектов, сообщений. -Оценка знания номенклатуры <p>2.Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов).</p> <p>Темы проектов и творческих заданий.</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p> <p>3.Итоговая контрольная работа обучающихся</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p>