

## Аннотации к рабочей программе

<p>Название рабочей программы;</p>	<p>Рабочая программа по математике: геометрия для обучающихся 10-11 классов, базовый уровень <i>ФГОС (СОО)</i></p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Учебным планом на изучение математики: геометрия в 10 классе отводится - 68 ч. (2 часа в неделю), в 11 классе отводится - 34 ч. (1 час в неделю)</p>
<p>Краткая характеристика программы;</p>	<p>Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплинарной естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающихся, использует понятийные основы теории, при доказывании результатов и построении цепочек логических утверждений при определении геометрических задач, умение выдвинуть и доказать гипотезы, непосредственно используемые при установлении естественно-научного цикла, в частности физических задач.</p> <p>Цель программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие естественных способностей обучающихся при изучении геометрии, как основание предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможностей приобретения и использования более консервативных геометрических знаний и действий, конкретных геометрических фигур, необходимых для успешного профессионального обучения. образование, связанное с использованием математики.</p> <p>Приоритетными задачами курса обучения на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение представлений о географии как части мировой культуры и способствует осознанию взаимосвязи географии с отдельным миром;</li> <li>собирания представлений о пространственных фигурах, таких как сложные математические модели, умение описывать и изучать различные явления, окружающие мир, знание понятного устройства по разделу «Стереометрия» курса математики;</li> <li>методы, владеющие возможными понятиями о пространственных фигурах и их принципиальные причины, знание выводов, формул и умение их применять, методы, доказывающие выводы и нахождение нестандартных методов решения задач;</li> <li>методы, позволяющие распознавать чертежи, модели и, в первую очередь, многогранники и интеллектуалы, конструировать геометрические модели;</li> <li>позволяет понять возможности аксиоматического построения математических теорий, позволяет понять роль аксиоматики при различных рассуждениях;</li> <li>методы владения методами доказательства и решения алгоритмов, навыки их применения, проведение доказательных рассуждений в процессе решения стереометрических задач и задач с практическим изменением, обеспечение представления о необходимости доказательства при обосновании математических</li> </ul>

	<p>утверждений и применение аксиоматики в различных дедуктивных рассуждениях;</p> <p>развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;</p> <p>Способы функциональной грамотности, релевантной теории: навыки распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в различных жизненных приспособлениях и при изучении других физических предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирование конкретных ситуаций, построенных моделей, точный результат.</p> <p>Основными содержащимися линиями курса курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела телефона», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».</p> <p>Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными показателями на углубленном уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всему содержательному линейному учебному курсу, а методы логических умений извлекаются не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, охватывающее предметные результаты освоения Федеральной рабочей программы, распределенной по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучения обращались часто. Это позволяет организовать владение геометрическими понятиями и навыками последовательно и последовательно, с соблюдением принципов преемственности, новых знаний, включенных в основную систему геометрических представленных обучающихся, расширения и слабая ее, образуя прочные множественные связи.</p> <p>Переход к изучению геометрии на углубленном уровне Позволяет:</p> <p>создать условия для дифференциации обучения, построить стандартные образовательные программы, обеспечить углубленное изучение геометрии как основу курса предмета «Математика»;</p> <p>подготовка обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивающей преемственность между общим и профессиональным образованием.</p>
Срок, на который разработана рабочая программа	2 год
Список приложений к рабочей программе.	<p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p>1. Критерии оценивания обучающихся:  Нормы оценивания учебного предмета «Математика: геометрия»  Оценка письменных работ обучающихся  Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых</p>

метапредметных и личностных результатов.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Приложения хранятся у каждого учителя