

**Аннотация к рабочей программе по географии  
для обучающихся 5-9 классов  
2025-2026 учебный год**

Название рабочей программы;	Рабочая программа по географии для обучающихся 5-9 классов, базовый уровень <i>ФГОС ООО</i>
Количество часов на изучение дисциплины	Учебным планом на изучение географии в 5 классе отводится - 34ч. (1 час в неделю), в 6 классе отводится - 34ч. (1 час в неделю), в 7 классе отводится - 68ч. (2 часа в неделю), в 8 классе отводится - 34ч. (2 часа в неделю), в 9 классе отводится - 34 ч. (2 часа в неделю).
Краткая характеристика программы	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии, перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.</p> <p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Программа по географии дает представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, дает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к</p>

результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном,

	<p>полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p> <p>Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».</p>
Срок, на который разработана рабочая программа	5 лет
Список приложений к рабочей программе.	<p>Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Материалы контроля. Включают систему контролирующих измерителей, которые позволяют оценить уровень и качество знаний обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.</p> <p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p>1.Критерии оценивания обучающихся:</p> <p>Нормы оценивания учебного предмета «География»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка практических работ обучающихся.</li> <li>-Оценка устных ответов</li> <li>-Оценка тестовых работ.</li> <li>-Оценка письменных работ (конспект, составление схем, таблиц, эссе)</li> <li>-Оценка работ в контурных картах</li> <li>-Оценка докладов, рефератов, проектов, сообщений.</li> <li>-Оценка знания номенклатуры</li> </ul> <p>2.Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов).</p> <p>Темы проектов и творческих заданий.</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p> <p>3.Итоговая контрольная работа обучающихся</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p>