

Аннотация к рабочей программе по истории для обучающихся 8-9 классов

2025-2026 учебный год

Название рабочей программы;	Рабочая программа по истории для обучающихся 8-9 классов, базовый уровень <i>ФГОС (ООО)</i>
Количество часов на изучение дисциплины	Учебным планом на изучение истории в 8 классе отводится - 68 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе отводится - 85 ч. (2,5 часа в неделю, из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».)
Краткая характеристика программы;	<p>Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования. ФГОС ООО определяет содержание и направленность учебного модуля на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в.; характеризовать итоги и историческое значение событий». Таким образом, согласно своему назначению учебный модуль призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX – начала XXI в. в 10–11 классах. Кроме того, при изучении региональной истории, при реализации федеральной рабочей программы воспитания и организации внеурочной деятельности педагоги получают возможность опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.</p>
Срок, на который разработана рабочая программа	5 лет
Список приложений к рабочей	<p>Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.</p> <p>1. Критерии оценивания обучающихся:</p>

программе.	<p>Нормы оценивания учебного предмета «История»</p> <p>Оценка письменных работ обучающихся. Оценка тестовых работ.</p> <p>Оценка устных ответов. Критерии оценивания пересказа текста. Работа с историческими документами. Работа с исторической картой.</p> <p>2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формы, способы и периодичность определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов.)</p> <p>3. Промежуточная аттестация обучающихся</p> <p>Приложения хранятся у каждого учителя</p>
------------	---