

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2025 г. №236

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28. 08.2025 г. № 9)

УТВЕРЖДНО
приказом школы
28 августа 2025 г. №237
ПРИНЯТО
советом школы
(протокол от 28.08.2025.г. № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с ЗПР**

8 класс

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа имени Героя
Советского Союза П.П. Кулешова»
муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14, от 18.06.2025 № 3780/01-14, от 25.06.2025 № 3886/01-14.

- Учебный план является частью АООП ООО ЗПР

- Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом МБОУ «Кореизская СШ».

- Учебный план АООП ООО ЗПР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кореизская СШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки и нагрузки для самостоятельного обучения обучающегося при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание»
5. «Искусство».

- 6.«Технология».
- 7.«Физическая культура».
- 8.История
- 9.Физика
- 10.Химия
- 11.Биология
- 12.Музыка
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности
- 13.География

Обучение в МБОУ «Кореизская СШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Для обучающегося с ЗПР разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Кореизская СШ».

**2. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с ЗПР
8 класс на 2025-2026 учебный год**

Перспективный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5 кл	6 кл	7кл	8кл	9кл	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся с
ЗПР
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Всего в 8 классе	Для аудиторного изучения	Для самостоятельного изучения
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	1
	Литературное чтение	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1,5	1,5
Математика и информатика				
	Алгебра	3	2	2
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5

	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	1	1
	Биология	2	1	1
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5	0,5
	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
Итого		33	16,5	16,5
Учебные недели		34	34	34
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	0,5	0,5
	Россия мои горизонты	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность	Логопедия	4	2	2
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	4	2	2
ИТОГО		33	5	5
Всего часов		782	561	391

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Кореизская СШ»

В конце учебного периода выводится оценка за промежуточную аттестацию, которая выставляется с учетом отдельной оценочной процедуры.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Форма проведения промежуточной аттестации – указана в таблице.

Предметы, курсы, модули	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольная работа

Литературное чтение	2	Контрольная работа, тест
Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика	2	Контрольная работа
Окружающий мир	2	Контрольная работа, тест
Изобразительное искусство	2	Проектная работа
Музыка	2	Тест
Технология	2	Проектная работа
Физическая культура	2	Тест

Назначение **плана внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Общее количество часов за год обучения – до 170 часов

4. Направления и цели внеурочной деятельности.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Логопедия».

Цель: Основная цель занятий по логопедии для учеников с задержкой психического развития (ЗПР) в 8 классе — помощь в коррекции речевых нарушений, развитие коммуникативных навыков и повышение общей уверенности в себе.

Форма организации:

1. **Игровые элементы:** Включение игр в процесс обучения помогает сделать занятия интересными и увлекательными.
2. **Практические упражнения:** Работа с артикуляционными упражнениями, заданиями на развитие фонематического восприятия и дикции.
3. **Творческие задания:** Чтение, рассказывание сказок и участие в ролевых играх для развития речевых навыков.
4. **Работа с материалами:** Использование карточек, дидактических игр и мультимедийных ресурсов для более наглядного и интерактивного обучения.

Три часа в неделю отведено на коррекционно-развивающие занятия:

Цель:

Улучшение учебной активности:

Повышение заинтересованности к учебному процессу.

Развитие навыков самоорганизации и целеполагания.

Развитие когнитивных и речевых навыков:

Формирование умений применять полученные знания в различных ситуациях.

Способствование улучшению навыков устной и письменной речи.

Социальная адаптация:

Обучение эффективным способам общения с окружающими.

Формирование умений работать в группе и понимать социальные нормы.

Эмоциональная устойчивость:

Помощь в осознании и регулировании эмоций, формирование способности справляться со стрессом.

Развитие уверенности в себе и своих возможностях.

Формирование позитивной самооценки:

Помощь детям в осознании своих сильных сторон и достижений.

Поддержка в разработке индивидуальных целей и стремлений.

Форма организации: занятие – игры, конкурсы - кроссворды, проектные работы, блиц-турнир, литературные и занимательные игры, познавательные беседы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	устно
Коррекционно-развивающие занятия	тесты