

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
(Публичный доклад)
ДИРЕКТОРА
МБОУ
«Кореизская СШ»
за 2023-2024 учебный
год

Содержание

1.	Общая характеристика МБОУ «Кореизская СШ».....	3 стр.
2.	Особенности образовательного процесса.....	4 стр.
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	27 стр.
4.	Результаты деятельности, качество образования	37 стр.
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	46 стр.
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	48 стр.
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48 стр.
8.	Заключение	49 стр.

1. Общая характеристика МБОУ «Кореизская СШ»

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращённое наименование учреждения	МБОУ «Кореизская СШ»
Юридический адрес	298670, Республика Крым, город Ялта, посёлок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
Почтовый адрес	298670, Республика Крым, город Ялта, посёлок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
Телефон/факс	тел. (3654) 24-20-13, 24-21-13
ИНН/КПП	9103017309/910301001
ОГРН	1149102177058
Расчётный счёт	40102810645370000035
Корреспондентский счёт	л/с 20756Ю14300
БИК банка	013510002
Номер казначейского счета	03234643357290007500
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Крым г. Симферополь
Классификаторы в статистическом регистре:	
ОКПО	00806111
ОКАТО	35419000049
ОКТМО	35729000117
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.14
Директор	Баранов Олег Валентинович Действует на основании Устава
E-mail:	school_21-yalta@crimeaedu.ru

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также образовательным программам дополнительного образования.

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым.

Контингент обучающихся:

- на начало учебного года - 314
- выбыло - 25
- прибыло - 24
- на конец года - 313

2. Особенности образовательного процесса

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- реализация образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- реализация образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- реализация образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Управление МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

1.2. Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

1.3. Методическая тема, над которой работает школа:

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС и обновлённых ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников»

Содержание работы отвечает **задачам** образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- учету потребностей обучающихся с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами**:

- создание условий для повышения мотивационно-целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно-ориентированный подход к обучению;

- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация обучающихся к условиям независимого оценивания на различных уровнях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Язык обучения согласно Положению о языке образования, утвержденного приказом от 29.08.2023 № 328, определен – русский.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 класс на 2023/2024 учебный год
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть,	формируемая	1	1	1	0	3

участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	21	23	23	23	135
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	135

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Профориентационная работа	Профориентация	Игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Коллективная и групповая	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Беседа, наблюдение, творческие задания, игры, репетиции	1	1	1	1
Ученическое сообщество	Орлята России	Интеллектуальные игры, беседы, встречи.	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Я – грамотей	игры, беседы, практические занятия	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Дорожная азбука	Беседы, игры, практические упражнения	1	1	1	1

	Основы светской этики	групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия				1
			9	9	9	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 – 7 классы на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		5 класс	6 класс	7А класс	7Б класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	19
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	8

основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО	27	29	30	30	116	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2	1	2	2	7	
Учебные недели	34	34	34	34	136	
Всего часов	29	30	32	32	123	
Рекомендуемая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	32	123	
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствие с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	32	123	

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6	7-А	7-Б
Разговоры о важном	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Сильный, ловкий, смелый	коллективная и групповая	1	1		1
	Юнформатика и мы	проектная работа, работа с ПК			1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	практическая работа, выставки	1	1	1	1

	Театральное искусство	Театральная студия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Лекции, беседы, практические занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, волонтерство	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	1			
	Изостудия	Рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Профорентация	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работу, дискуссии	1			
	Россия - мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работу, дискуссии		1	1	1
			10	9	9	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 – 9 классы на 2023/2024 учебный год
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		8А	8Б	9А	9Б	

		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2+0,5	2+0,5	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10
	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	-	-	2
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
ИТОГО		33	33	33	33	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		33	33	33	33	132
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	132

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3	12

литература						
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2+0,5	2+0,5	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10
	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	-	-	2
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
ИТОГО		33	33	33	33	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		33	33	33	33	132
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	132

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8-А	8-Б	9-А	9-Б

Разговоры о важном	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Сильный, ловкий, смелый	коллективная и групповая	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Патриот	Лекции, беседы, круглые столы, встречи				1
	Театральное искусство	Театральная студия	1	1		1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Лекции, беседы, практические занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, волонтерство	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Русский язык. Шаг за шагом к ОГЭ	Лекции, беседы, практические работы	1			
	Русский язык. От простого к сложному	Лекции, беседы, практические работы			1	
	Решение сложных прикладных задач	Лекции, практические		1	1	

	по математике	работы				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия - мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	Проектная деятельность			1	1
			9	9	10	10

**Учебный план универсального профиля
МБОУ «Кореизская СШ» на 2023-2024 гг.
10 класс
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Математика: Геометрия	У	2
	Математика: Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Начальная военная подготовка	Б	1

	Индивидуальный проект	Б	1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			68

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			10
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
	Финансовая грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах.	1
	Россия - мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	Разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работу, дискуссии	1
	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	Лекции беседы, практическая деятельность	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	лекции, практические занятия	1
Курсы по выбору учеников	Движение первых	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, экскурсии, волонтерство	1
	Решение сложных прикладных задач по математике	лекции, практические занятия	1
	Русский язык. От простого к сложному	лекции, практические занятия	1
			8

**Учебный план универсального профиля
МБОУ «Кореизская СШ» на 2023-2024 гг.
11 класс
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Математика: Геометрия	У	2
	Математика: Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Начальная военная подготовка	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			68

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
	Финансовая грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет- платформах.	1
	Россия - мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	Разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работу, дискуссии	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	лекции, практические занятия	1
Курсы по выбору учеников	Движение первых	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, экскурсии, волонтерство	1
	Решение сложных прикладных задач по математике	лекции, практические занятия	1
	Мой друг - спорт	лекции, практические занятия	1
	Русский язык. От простого к сложному	лекции, практические занятия	1
	Аварийно- спасательное дело (АСД)	лекции, беседы, практические занятия	1
	Противопожарная подготовка (ПП)	лекции, беседы, практические занятия	1

			10
--	--	--	----

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

О результативности воспитательной работы МБОУ «Кореизская СШ» 2023-2024 учебного года

Воспитательная деятельность в МБОУ «Кореизская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Процесс воспитания в МБОУ «Кореизская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Кореизская СШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

В 1-4 классах занятия по внеурочной деятельности проводятся по направлениям:

- Разговоры о важном.

- Профориентационная работа.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: «Подвижные игры»
- Проектно-исследовательская деятельность: «Крымоведение»
- Коммуникативная деятельность: «Функциональная грамотность»
- Ученическое сообщество: «Орлята России»
- Интеллектуальные марафоны: «Дорожная азбука».
- Интеллектуальные марафоны: «Основы светской этики».

В 5-9 классах проводятся занятия по внеурочной деятельности по направлениям:

1. Разговоры о важном.
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП:
 - «Сильный, ловкий, смелый»
 - «Юнформатика и мы»
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:
 - «Патриот»
 - «Творческая мастерская»
 - «Театральное искусство».
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:
 - «Основы военной подготовки».
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:
 - «Движение первых».
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:
 - «Крымоведение»
 - «Изостудия»
 - «Русский язык. Шаг за шагом к ОГЭ»
 - «Русский язык. От простого к сложному»
 - «Математика. Решение сложных прикладных задач»
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:
 - «Профориентация»
 - «Индивидуальный проект».
 - Россия - мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»).

В 10-11 классах проводятся занятия по внеурочной деятельности по направлениям:

1. Организация деятельности ученических сообществ:
 - «Разговоры о важном».
 - «Функциональная грамотность».
 - «Россия - мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее»)
 - «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).
 - «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».
2. Курсы по выбору учеников:
 - «Движение первых»
 - «Решение сложных прикладных задач»
 - «Русский язык. От простого к сложному»
 - «Мой друг – спорт»
 - «Аварийно-спасательное дело» АСД
 - «Противопожарная подготовка» (ПП)

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- День Знаний: Торжественная линейка. Урок Мира
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день памяти жертв фашизма
- Международный день распространения грамотности
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя
- День рождения школы
- Международный день пожилых людей
- Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы».
- Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День начала Нюрнбернского процесса
- День неизвестного солдата
- День отца в России
- Волшебная кисточка осени
- День матери (поздравительные программы в классах)
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

- праздничный концерт, посвящённый Дню матери;
- квест-игра "Я и мои права" с обучающимися 5-9 класса и др.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса(выноса) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнении гимна РФ и гимна РК.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- тематические выставки творческих работ к праздникам
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьный ученический совет был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов, утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных мероприятий
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- участие в заседаниях муниципального ученического самоуправления

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»

- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Действует отряд ЮИД

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- профилактическое мероприятие: «Внимание – дети!
- видеолекторий «Азбука безопасности»
- игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»
- для обучающихся 1-3 классов проведена игра-викторина по ПДД
- обучающиеся 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Пешеход. Пешеходный переход»

Инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Ялте Королева А.В. провела с обучающимися профилактические беседы по темам:

- Статистика аварий. Сигналы светофора;
- Дорожные ситуации. Использование Светоотражающих элементов;
- Ремни безопасности в ДУУ в салоне автомобиля;
- Правила пользования общественным транспортом;
- Велосипеды, мопеды, мотоциклы, роликовые коньки. Правила БДД

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

Инспектор ПДН майор полиции Меметова А.В. и инспектор ПДН старший лейтенант полиции Сыскова Е.В. провели с обучающимися 8-11 классов профилактические беседы на тему пропусков уроков без уважительной причины, о недопущении употребления нецензурной лексики, о правилах поведения в школе и общественных местах, о недопущении нахождения несовершеннолетних на улице после 22-00 часов без сопровождения законных представителей, о вреде курения и употребления алкогольных напитков, о недопущении употребления транспортным средством без права управления транспортным средством, о видах ответственности.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Филиалом НИЦ Курчатовский институт «Дача И.В. Курчатова»;
- Севастопольским государственным университетом; ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялта;
- Кореизским поселковым клубом;
- Кореизской поселковой библиотекой.
- Отдел полиции № 1 «Алупкинский» УМВД России по г. Ялте.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Кореизская СШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий» и т.п.)
- курса внеурочной деятельности «Профориентация»

- участие в проектах «Билет в будущее», «Мои горизонты»;
- классные часы: "Путешествие в мир профессий", "Разнообразие профессий и специальностей", "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

В 1 полугодии 2023-2024 уч. года для обучающихся 9-11 классов были проведены профориентационные экскурсии в Севастопольский государственный университет (СевГУ), КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, ГБПОУ РК "ЯЭТК", Ялтинский медицинский колледж.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «Кореизская СШ» действует общественное объединение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- выпуск тематических стенгазет. Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный музей

С 2004 г. в школе открыт исторический музей боевой славы. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первой учебной четверти проведены экскурсии для обучающихся школы.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Футбол» является общественной организацией обучающихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Воспитательный потенциал школьного театра реализуется через курс внеурочной деятельности «Театральное искусство».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать

педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательные задачи на 2023/2024 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

Сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного «Я» в самореализации.
6. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Кореизская СШ» был разработан план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностной и общественно-значимой деятельности обучающихся; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 14 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 8 – в средней и 2 в старшей школе.

1. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для выпускников 9 и 11 –классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественное вручение аттестатов.

2. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, торжественные линейки, акции, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 78-летию Победы в Великой

Отечественной войне. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, видео уроки, конкурс чтецов, встречи с ветеранами войны, оформление стендов, выставка книг и др. Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, участие в проекте «Вахта Памяти поколений. Пост №1», военно-спортивные игры, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику Погибшим солдатам в поселке Кореиз, «День воина-интернационалиста», «Освобождение Ялты от фашистских захватчиков», «День Победы», конкурс строя и песни «Парад Победы». Ребята кадетского класса принимали участие в проекте «Вахта Памяти Поколений. Пост №1», в ежегодном конкурсе «Мы – Наследники Победы». Обучающиеся школы также участвовали в акциях «Герои Отечества», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

3. Развитие познавательной деятельности проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2023-2024 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Обучающиеся школы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики. Активно участвовали в мероприятиях, посвященных проблемам экологии: экологических акциях и конкурсах.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах конкурсов, состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью.

4. Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные мероприятия. Стало доброй традицией в школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Школа культурных ребят» в 1-4 классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, викторин и др. Также большое значение для духовно-нравственного воспитания школьников. Ребята принимали активное участие в мероприятиях этого направления. В школе проводилась неделя «Инклюзии»: проведены классные часы, беседы, флешмобы.

В целом следует сказать, что классные руководители и педагоги проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у обучающихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

5. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических средств; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Спорт и здоровый образ

жизни», «Правильное питание – залог здоровья». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы, видеоуроки, тестирования и т. д. Обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации. Регулярно проводятся беседы с целью профилактики гриппа, туберкулеза, гепатита, коронавирусной инфекции и других заболеваний.

В этом учебном году на базе школы было оздоровлено 30 обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей. Была организована тематическая площадка (198 человек). Также в выездные летние лагеря было направлено 28 обучающихся. В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (243 человека).

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Многие обучающиеся посещают спортивные учреждения дополнительного образования, спортивные секции по волейболу, дзюдо, футболу и боксу. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни. Обучающиеся школы не раз принимали участие в соревнованиях различного уровня.

6. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий, проведены онлайн уроки. Обучающиеся 9 и 11 классов посещают учебные заведения Республики Крым во время проведения Дня открытых дверей. Классные руководители помогают обучающимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, онлайн уроки, тестирование. Проводятся Единые уроки из цикла «Проектория»

В следующем году работа будет продолжена.

7. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт. Школьный ученический совет представляет собой группу обучающихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием.

В течение учебного года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого регулярно собирались представители классов: старосты, руководители министерств ученического самоуправления. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления.

8. В школе создан волонтерский отряд, состоящий из 18 человек. Обучающиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности поселка. Были организованы мероприятия ко Дню пожилого человека, сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

9. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по

проблемам подросткового возраста, профилактике наркомании, интернет зависимости, суицида, антитеррористической защищенности, о мерах по предупреждению коррупции, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, организован родительский всеобуч. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, торжественные мероприятия по вручению аттестатов в 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских и региональных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Координационный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования; Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

**Достижения обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в участии конкурсов
муниципального и регионального этапов**

№ п/п	Дата	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество обучающих ся, которые приняли участие	Результат (призовые места, грамоты)
Городской уровень				
1.	15.09. 2023	Конкурс сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «Москва – сердце России»	1	1 место Гапоненко София Александровна 3 место Лупакова Карина Олеговна
2.	29.09. 2023	Всероссийский конкурс сочинений	1	Победитель Гапоненко София Александровна
3.	30.09. 2023	VII «Бал у Айвазовского»	1	Грамота Гапоненко София Александровна
4.	Нояб рь 2023	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2023 году	1	2 место МБОУ «Кореизская СШ»
5.	Нояб рь 2023	В личном первенстве в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республики Крым	1	Диплом 3 место Федулов Никита Андреевич Грамота 3 место Федулов Никита Андреевич
6.	13.10. 2023	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»-2023	3	Диплом II степени Бочарова Анна Сергеевна Матлаш Виктория Александровна Диплом III степени Фомичева Анна Владимировна

7.	06.10.2023	Муниципальный конкурс-фотокросс «Человек глазами природы» в 2023 году	6	I место Матлаш Виктория Александровна Шевцова София Игоревна Стоян Иван Игоревич Лошко Полина Сергеевна Османова Амина Арсеновна Марочкович Алина Владимировна
8.	18.10.2023	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 году	2	I место Пересторонина Алёна Евгеньевна Хмеленко Вероника Витальевна II место Хмеленко Виталина Витальевна
9.	30.10.2023	Муниципальный этап регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» среди сельских общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в сентябре-октябре 2023 года	15	II место МБОУ «Кореизская СШ» руководитель Супрун Владимир Николаевич
10.	17.11.2023	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	1	Призёр Хмеленко Виталина Витальевна
11.	21.12.2023	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Тайны ёлочных игрушек» в номинации «Ретро-игрушка» индивидуальная работа		II место Ратушняк Иван Александрович
12.	09.01.2024	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра»	1	Диплом III степени Хмеленко Виталина Витальевна
13.	27.12.2023	Акция «Нарядим секвойдендрон вместе!»	11	Благодарность Алчиев Лев Андреевич Баранова Анастасия Сергеевна Котова Вероника Анатольевна Курочкина Анна Николаевна

				Матяж Анна Максимовна Новикова Екатерина Валентиновна Палагиева Варвара Артемовна Ратушняк Иван Александрович Румянцев Аркадий Анатольевич Фомичёва Анна Владимировна Щербина Арина Александровна
14.	17.01. 2024	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	Диплом I степени Бочарова Анна Сергеевна
15.	07.02. 2024	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Победитель Гапоненко София Александровна
16.	19.02. 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	1	I место Бочарова Анна Сергеевна
17.	26.04. 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	4	3 место Забидьянская Дарья Юрьевна Ильчук Андрей Михайлович Колядинская Арина Егоровна Перепелицын Илья Андреевич
18.	27.04. 2024	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2024 году	3	Диплом I степени Хмеленко Виталина Витальевна Диплом II степени Бочарова Анна Сергеевна Диплом III степени Пересторонина Алёна Евгеньевна
19.	07.05. 2024	Муниципальный этап регионального патриотического конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» (весенний этап 2024 года)	15	Диплом III степени Руководитель – Супрун Владимир Николаевич
20.	07.05. 2024	Муниципальный этап Школы-конкурса «Портрет твоего края» и «Скажи спасибо» (трека Школы-конкурса «Портрет твоего края»). В треке «Природа, мир, тайник Вселенной»	1	1 место Матлаш Виктория Александровна

21.	17.05-19.05.2024	Турнир по боксу на Кубок «Авангард»	1	I место Велишаев Ридван Диляверович
22.	Май 2024	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	15	I место
Республиканский уровень				
1.	05.10.2023	Личное первенство чемпионата Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юношей возрастной группы 15-16 лет в дисциплине <u>полоса препятствий</u>	3	I место Федулов Никита Андреевич II место Ляшенко Павел Павлович Богинский Евгений Русланович
2.	05.10.2023	Личное первенство чемпионата Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юниоров возрастной группы 17-18 лет в дисциплине <u>штурмовая лестница – 3 этаж-учебная башня</u>	2	I место Федулов Никита Андреевич II место Богинский Евгений
3.	08.12.2023	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 году	1	Диплом II степени Пересторонину Алёна Евгеньевна
4.	29.12.2023	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	1	Диплом III степени Хмеленко Виталина Витальевна
5.	25.03.2024	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1	Призер Лупакова Карина Олеговна
6.	Апрель 2024	ДЮП «Агенты 101» Всероссийский конкурс	11	I место

Выводы по работе с мотивированными, одаренными детьми:

1. В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися в рамках программы «Одаренные дети».
2. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
3. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
4. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

5. Развитие творческих способностей обучающихся происходит посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.

6. Существует система стимулирования работы учителя и обучающихся.

Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение в школе обучающихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В МБОУ «Кореизская СШ» обучается один ученик с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе.

Кроме того проводится коррекционно-развивающая работа. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется допустимым для детей нагрузками, а также тяжестью состояния обучающихся. Следует отметить, что сама программа включает в себя: коррекцию познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Занятия проводились индивидуально. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Объемные показатели работы педагога-психолога Статистический отчет о деятельности педагога-психолога за 2023 -2024 учебный год

Образовательная организация – МБОУ «Кореизская СШ»

Цели: Создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи ОО - изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик:

- психологическая помощь в профессиональном самоопределении личности
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена
- проводить профилактику правонарушений детей и подростков, выявление и психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»
- психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги)
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении

несовершеннолетних

- обеспечение родителей, педагогов информацией по существу проблем учащихся, рекомендации и обучающие занятия, а также консультирование по вопросам воспитания и обучения;

Численность детей - 313 чел, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

1-я ступень – 102 обучающихся, 2-я ступень – 172 обучающихся, 3-я ступень – 39 обучающихся

Численность педагогических работников в ОО – 27 человек.

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общей педаг.	В должности				
Мартемьянова Ольга Александровна	Педагог-психолог	2 года 1.5 мес	6 мес.	1 ставка	-	-	2024

1. Личные данные

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	23	23
		Родителей	3	5
		Специалистов	10	54
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	12	489
		С родителями	7	88
		С педагогами	5	59
3	Количество диагностических обследований:	Детей	13	224
		Родителей	-	-
		Педагогов	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	1 программа 66 всего часов	-
		Развивающих	1 программа всего часов 66	-
5	Участие в проведении открытых мероприятиях	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик

	Коррекционно-развивающая программа индивидуального психологического сопровождения обучающегося с ОВЗ		Педагог-психолог Мартемьянова О.А	Директор МБОУ 19.11.23	66	Коррекционно-развивающая	1.

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Адаптация учеников (1,5,10)классы	10	5	9
2	Личностные особенности ребенка	7	3	4
3	Конфликты в семье	2	2	2
4	Плохая успеваемость	5	3	2
5	Прогулы	2	2	3
6	Эмоциональное напряжение	6	2	1
7	Конфликты между обучающимися	2	1	2
8	Отношения с педагогами	4	2	3

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом).

Кабинет, совмещенный с другим специалистом

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.).

№	Наименование	Кол-во
1	Стол	1
2	Стул	2
3	Компьютер	1
4	Сканер	1

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др. зоны).

Отсутствует.

Аналитический отчет о работе педагога-психолога за 2023 -2024 учебный год

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

1. Выявленные проблемы

Основная сложность работы – отсутствие кабинета, нехватка необходимого профессионального диагностического и методического инструментария, специального оборудования. Недостаточность практических и теоретических знаний и умений в области

работы психолога в общеобразовательных учреждениях.

2. Реальные и идеальные пути их решения

Идеальные пути решения выявленных проблем – постройка кабинета, закупка материалов для работы психолога, посещение мероприятий направленных на получение новых практических и теоретических знаний и навыков в области работы психолога в дошкольных учреждениях.

Реальные пути решения выявленных проблем –самостоятельное повышение теоретических и практических знаний и умений с помощью методических пособий, адаптивное и подбор психологических методик под ресурсы учреждения.

3. Процент выполнения плана за год 2023-2024г.

На данный момент процент выполнения годового плана составляет примерно 80-90 %

4. Анализ выполненной работы (мониторинги, Неделя психологии, Неделя профориентации, семинары, конференции, участие в мероприятиях и т.д.)

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом работы образовательного учреждения. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

-Консультативное

-Диагностическое

-Коррекционно-развивающее

-Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Приоритетные направления работы:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 14.11.23—23.11.23, участвовало 24 учащихся.

Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 14.11.23, участвовало 25 человек.

Изучение уровня адаптации учащихся 1-го класса (адаптация к школе). Период проведения 15.11.2023, участвовало 24 человека.

Мониторинг учащихся «Готовность к ЕГЭ». Период проведения 28-29 ноября 2023 г, участвовало 25 чел.

Мероприятия «Неделя психологии». Период проведения 13-23 ноября 2023г, участвовало 24 чел.

Мероприятия (профилактическая работа), участие обучающихся с ДНР, ЛНР. Период проведения 29.11.23г. Участвовало 10 чел.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» с 01.04.24-07.04.24.

Участвовало 230 человек.

Весенняя Неделя психологии с 22 по 26 ноября 2024 г. Участвовало 287 обучающихся, 32 родителя, 18 учителей.

Февраль-март 2024г. Психологическое мероприятие к проведению президентских выборов

«Борьба с Фейками» – 219 обучающихся.

Проведение психологических мероприятий - Год семьи 2024 г (Консультации для родителей, тематический контроль, просветительская работа, родительское собрание, консультации для педагогов, тренинги, индивидуальные консультации. Участвовало 15 родителей, 10 учителей, 74 обучающихся.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Диагностика интеллектуальных возможностей учащихся школы (одаренные)

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Диагностика в 11-х и классах диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

Изучение личности и поведения трудных подростков;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 243 консультаций из них:

144 консультаций(первичных и повторных)для учащихся,43 консультаций для педагогов школы, и 56 консультаций для родителей учащихся. Проведено 48 мероприятий с детьми, 15 мероприятий с родителями,10 мероприятий с педагогами.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

-сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

-диагностика нарушений;

-рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и

сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

«Дружба и конфликт» 6-А кл.

«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-8 кл..

«Экзаменам без стресса» » 9 и 11 кл.

«Мир труда и профессий» 9-А кл.

«Взросление детей, подростковый период» 4 кл.

«Родительские заповеди»- младшие школьники и 8-9 кл.

«Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

«Фейковые новости» - 11кл.

«Осторожно Фейки» - 11 кл.

«Ты будущий избиратель»9-11кл.

«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит» май 2024. «Счастлив тот, кто счастлив дома»5-8 кл.

«Любимые книжки вашей семьи – устный журнал для родителей» Март.

«Роль семейных традиций в воспитании» Апрель.

«О семье и семейном воспитании» Май.

«Воспитание ребенка в семье» Февраль.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а так же программам работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

5. Причины невыполнения плана.

Недостаточность практических и теоретических знаний и умений в области работы психолога в общеобразовательном учреждении. Много рабочего времени уходило на изучение необходимой для педагога-психолога методической и психологической литературы, на подбор методик диагностирования обучающихся и другие рабочие моменты.

6. Задачи на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классе, развитию познавательных процессов младших школьников

Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Модернизация наглядно-практического и методического инструментария педагога-психолога в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС в МБОУ. Методическую деятельность за 23-24 г можно считать продуктивной. В дальнейшем необходимо разработать программу по развитию эмоционально-волевой сферы у младших школьников.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	23	23
		Родителей	8	8
		Специалистов	6	6
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	6	98
		С родителями	-	-
		С педагогами	1	23
3	Количество диагностических обследований:	Детей	12	157
		Родителей	-	-
		Педагогов	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	___ программ 35 всего часов	1
		Развивающих	37 программ всего часов 72	2
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики		

Профилактическая работа педагогом-психологом ведется и с детьми группы риска, состоящих на внутришкольном учете и учете в полиции, а именно:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения.

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам.

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы;

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

Работа с обучающимися ведется в тесном взаимодействии психолога, заместителя директора по воспитательной работе, учителей предметников, классных руководителей, представителя полиции – инспектора по делам несовершеннолетних.

В целом можно сказать, что целью профилактической работы МБОУ «Кореизская СШ» является – снижение асоциального поведения у обучающихся школы, повышение общего уровня культуры обучающихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

О системе профориентационной работы и социальной адаптации

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделе профориентации «Неделя профессионального определения».

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей. Психологом школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
	Адаптация учеников (1,5,10)классы	6	3	5
	Личностные особенности ребенка	9	2	1
	Конфликты в семье	3	2	1
	Плохая успеваемость	8	5	4
	Прогулы	4	2	4
	Эмоциональное напряжение	6	2	1

Приоритетные направления работы:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на

каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение адаптации 5 класса к обучению в основной школе. Период проведения 10.10.22-21.10.22, участвовало 25 обучающихся.

Изучение адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 24.11.21, участвовало 26 человек.

Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения 21.10.22, участвовало 31 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Диагностика интеллектуальных возможностей обучающихся школы (одаренные)

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Обучающиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

Изучение личности и поведения трудных подростков;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 73 консультации из них:

34 консультации (первичных и повторных) для обучающихся, 16 консультаций для педагогов школы, и 23 консультации для родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

-трудности в общении со сверстниками

-эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

-проблемы в детско-родительских отношениях

-трудности в профессиональном самоопределении

-трудности обучения

-консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

-сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

-диагностика нарушений;

-рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 4 кл.

«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 5 - 6 кл.

«Экзаменам без стресса» » 9 и 11 кл.

«Мир труда и профессий» 8а - 8б кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Задачи на следующий учебный год

В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами и родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Модернизация наглядно-практического и методического инструментария педагога-психолога в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС в МБОУ.

О системе профориентационной работы и социальной адаптации

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделе профориентации «Неделя профессионального определения».

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей. Психологом школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Развитие здоровьесберегающей среды

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о вреде курения; проведение классных часов «Вредные привычки» для обучающихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Спорт и здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, профилактики коронавирусной инфекции используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы, видеоуроки, тестирования

и т. д. Обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации. Регулярно проводятся беседы с целью профилактики гриппа, туберкулеза, гепатита, коронавирусной инфекции и других заболеваний.

В этом учебном году на базе школы было оздоровлено 30 обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей. Были организованы тематические площадки (151 человека). Также в выездные летние лагеря было направлено 33 обучающихся. В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (247 человек)

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Многие обучающиеся посещают спортивные учреждения дополнительного образования, спортивные секции по волейболу, дзюдо, футболу, боксу, сумо, спортивной гимнастике. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Календарные учебные графики и режим работы школы 1-4 классы

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (160 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (164 учебных дня).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	38
Итого в учебном году			33	160

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	38

Итого в учебном году	34	164
-----------------------------	-----------	------------

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			39

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом 29.08.2023г.№ 316, с 15.05.2024 по 20.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и	4-е классы

			классы	
Урочная	20	22	22	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:40	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:55	8:40–8:55	8:40–8:55
2-й урок	8:55–9:30	8:55–9:35	8:55–9:35
Динамическая пауза	9:30–9:50	9:35–9:50	9:35–9:50
3-й урок	9:50–10:25	9:50–10:30	9:50–10:30
3-я перемена	–	10:30–10:45	10:30–10:45
4-й урок	–	11:45–11:25	11:45–11:25
4-я перемена	–	11:25–11:50	11:25–11:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:20	С 12:20	С 12:20

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	10 минут
4-й	10:45–11:30	20 минут
5-й	11:50–12:35	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после окончания уроков	–

5-7 классы**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-7-е классы – 34 недели (164 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	164

3.. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом 29.08.2023г.№ 316 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 08.04.2024 по 08.05.2024 года в форме, утвержденной в учебном плане.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–7-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут

2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	10 минут
4-й	10:45–11:30	20 минут
5-й	11:50–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:25	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после окончания уроков	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Урочная	27	29	30
Внеурочная	10	10	10

8-9 классы

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 8-е классы: 26 мая 2024 года.

Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 26 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 8-9-е классы – 34 недели (164 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10

Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом 29.08.2023г. № 316, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 08.04.2024 по 08.05.2024 года в форме, утвержденной в учебном плане.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	10 минут
4-й	10:45–11:30	20 минут
5-й	11:50–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после окончания уроков	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	33
Внеурочная	10	10

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 10 класс: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10 класс – 34 недели (164 учебных дня);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом 29.08.2023г. № 316, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 08.04.2024 по 08.05.2024 года в форме, утвержденной в учебном плане.

5. Дополнительные сведения**5.1. Режим работы образовательной организации**

Период учебной деятельности	10 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	10 минут
4-й	10:45–11:30	20 минут
5-й	11:50–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после окончания уроков	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10 класс
Урочная	34
Внеурочная	10

11 класс

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебных занятий для 11 класса - 26 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 11 класс – 34 недели (164 учебных дня);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10

Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом 29.08.2023г. № 316, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 08.04.2024 по 08.05.2024 года в форме, утвержденной в учебном плане.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	11 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	10 минут
4-й	10:45–11:30	20 минут
5-й	11:50–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после окончания уроков	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	11 классы
Урочная	34
Внеурочная	10

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2994315 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2979560 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

1. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2979560	21000
2	Педагогическая	2250	120
3	Художественная	9002	2302
4	Справочная	212	105
5	Языковедение, литературоведение	1698	160
6	Естественно-научная	635	161
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	943	192

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 258 от 21.09.2022г. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, математики, ОБЖ и ОВС.

- лаборантские физики; химии и биологии; информатики;

- компьютерный класс – 12 учебных мест и 1 учительское;

- библиотека с читальным залом на 36 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет;

- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в Интернет. По всему зданию школы действует беспроводная сеть раздачи Интернет.

Для работы в системе «Элжур» приобретено 15 ученических и 11 учительских ноутбуков.

Для санитарных нужд в рекреациях начальной школы, медпункте, пункте раздачи пищи установлена система водонагрева.

При входе в школу установлены турникеты с системой биометрических параметров, металлодетектор.

По внешнему и внутреннему периметру здания школы действует система видеонаблюдения из 350 камер.

Для проведения мероприятий и преподавания музыки и хореографии, внеурочной деятельности школой приобретены акустическая система и ряд вокальных микрофонов, синтезатор.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы пункт раздачи пищи, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

1. Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в августе на основании заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
3. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий, утвержденному директором школы. Занятия проводятся в первой и второй половине дня согласно расписанию.
4. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется согласно программе педагога и заявлений родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю и продолжительность занятия.

Учителя имеют в наличии программы, которые рассматривались на педсовете, утверждены директором школы. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

Организация летнего отдыха детей

В целях укрепления здоровья, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» на базе ОУ работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В соответствии с приказом № 209 от 30.05.2024 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в летний период 2024 года» в период с 03.06.2024 года по 01.07.2024 года была открыта 1 смена.

Лагерь посещали 30 человек в возрасте от 7 до 11 лет. Были организованы 3 отряда, с учетом возраста детей. Лагерь посещали обучающиеся, отнесенные к категориям из детей многодетных семей, талантливых и одаренных детей.

Работа школьного лагеря организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. А также с соблюдением всех профилактических мер с целью нераспространения инфекции. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

В лагере была заведена необходимая документация согласно номенклатуре. Вся документация в лагере велась аккуратно и своевременно. Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который составлен на всю смену.

Имелись инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности вводные и перед экскурсиями, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности. Вся информация о лагере была оформлена на информационной доске.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В летний период в школе были организованы тематическая площадка (198 человек). В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (243 человека)

В ходе летней оздоровительной кампании 28 обучающихся школы из числа детей, отнесенных к льготным категориям были направлены в детские оздоровительные лагеря, расположенные в разных частях. Крыма в соответствии с распределением путевок Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым. Таким образом в ходе летней оздоровительной кампании был организован отдых не менее 70% обучающихся.

Организация питания, медицинского обслуживания

На основании постановления № 32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; постановления Администрации города Ялта Республики Крым «Об утверждении Порядка по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» № 2955-п от 14 сентября 2020 года; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции », утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в целях совершенствования организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и создания условий для большего охвата горячим питанием детей, в МБОУ «Кореизская СШ» организовано бесплатное горячее питание обучающихся льготных категорий с 09.01.2024 Приказ от 09.01.2024 № 01:

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2024 обучающихся от 11 лет и старше, в сумме 205,75 рубля на одного ребенка в день, следующим категориям обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, посещающим общеобразовательное учреждение;
- детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детям-инвалидам;
- детям из малоимущих семей;
- детям из многодетных семей.

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2024 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальном учреждении из расчета 73,71 рубля на одного ребенка в день.

Организовано бесплатное двухразовое горячее питание льготным категориям обучающихся 1-4 классов на сумму 176,51 руб.,

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся с 09.01.2024 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся 1-4 классов в количестве 101 человек:

- 1 класс - 25 уч.
- 2 класс - 26 уч.
- 3 класс - 25 уч.
- 4 класс - 25 уч.

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2024 в школе в пункте раздачи пищи для

обучающихся льготных категорий 1-4 классов в количестве 21 человек.

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2024 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 5-11 классов в количестве 28 человек

Организатором питания является ИП Черненко Елена Олеговна на основании Договора № 5/24 от 09.01.2024. На основании дополнительного соглашения организовано соблюдение питьевого режима в пункте раздачи пищи.

В целях пропаганды здорового образа жизни в течение всего учебного года проводились просветительские мероприятия с детьми и их родителями (конкурсы, тематические беседы, викторины, семинары, конференции, классные часы, круглые столы и другие мероприятия), направленные на формирование культуры здорового питания, обновить соответствующую информацию на сайте образовательного учреждения.

Также в школе организована работа Родительского контроля за качеством питания.

Обеспечение безопасности Условия для обучения детей с ОВЗ

МБОУ «Кореизская СШ» осуществляет обучение четырех детей-инвалидов:

1 обучающаяся – 9 класс

1 обучающаяся – 4 класс

1 обучающийся – 5 класс

1 обучающийся – 7 класс

4 детей-инвалидов обучаются очно.

1 ребёнок-инвалид – 2 класс обучается на дому

Обеспечение компьютерной техникой – 100%.

Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной организации. На сайте МБОУ «Кореизская СШ» есть версия для слабовидящих.

Доступ в школу не требует установки пандусов в виду отсутствия крыльца. Установка пандусов внутри школы невозможна ввиду конструкции лестничных переходов.

В школе тьютеров и ассистентов нет.

Финансовых средств из федерального, республиканского и муниципального бюджетов (2023-2024 г.) на эти цели МБОУ «Кореизская СШ» не выделялись.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %.

Качественная характеристика педсостава

В школе работают 26 педагогов (1 – внешний совместитель), из них 11 – совмещает преподавание двух предметов. В 2023-2024 учебном году аттестацию на СЗД прошли 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы

по повышению квалификации педагогов.

**Информация о состоянии курсовой переподготовки в МБОУ «Кореизская СШ»
на 31 декабря 2023 г.**

Согласно плану курсовой переподготовки заявлено на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на 2023 год:

10 человек по 17 программам.

По состоянию на 31.12.2023 г. прошли курсовую переподготовку по программам повышения квалификации:

10 человек по 16 программам.

Одна программа запланирована на декабрь 2023 г.

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Доля %	Педагоги высшей категории	Дол %	Педагоги первой категории	Дол %	Категория СЗД и специалист	Дол %
2018-2019	38	36	95	10	26	5	13	22	58
2019	36	34	94	9	25	2	6	24	67
2020	32	28	88	6	19	-	-	26	81
2021	29	26	90	4	14	-	-	25	86
2022	28	26	93	5	18	-	-	23	82
2023	26	25	96	3	12	-	-	23	88

В 2023 году ведётся учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработаны меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н) В течение года ни один сотрудник школы не получил травму на рабочем месте. СОУТ – проводится каждые пять лет. Плановые медосмотры – проводятся один раз в 1 год. Установлено различное предупреждающее оборудование (сигнализация, датчики и т.п.). Установлены физические ограждения. На прилегающей территории нанесены знаки – запрещающие, предупреждающие и другие, дорожная разметка, цвета безопасности. Проводятся занятия по ОТ.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,81 кв. м

Наполняемость классов

Классы	Количество обучающихся в классе
1	28
2	27
3	27
4	20
ИТОГО 1- 4 классы:	102
5	31
6-А	26
7-А	21
7-Б	24
8-А	17
8-Б	21
9-А	20
9-Б	12
ИТОГО 5- 9 классы:	172
10	13
11	26
ИТОГО 10- 11 классы:	39
ИТОГО 1 -11 классы:	313

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 29.08.2023 № 324. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы,
педагогический совет,
методический совет школы,
методические объединения учителей- предметников,
временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов

работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы.

Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 6 ШМО:

- 1 ШМО учителей начальных классов.
- 2 ШМО гуманитарных наук (русский язык, английский язык).
- 3 ШМО учителей истории, географии, биологии, химии.
- 4 ШМО учителей математики, физики, информатики
- 5 ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры
- 6 ШМО классных руководителей.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Введён универсальный профиль обучения с углублением математики и физики.

4. Результаты деятельности ОО, качество образования

Результаты деятельности МБОУ «Кореизская СШ», качество образования

Школа строит образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Программа развития определяет цели и задачи развития образовательного учреждения до 2027 года. Разработанная в рамках данной программы система мониторинга направлена на получение объективной информации о состоянии учебной деятельности.

Анализ ЕГЭ за 2023-2024 учебный год 11 класс

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. (до пересдачи)

Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика (16 - базовый уровень, 10 – профильный уровень) в форме ЕГЭ. Пять экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (физика – 10 обучающихся, обществознание – 13 обучающихся, биология – 2 обучающихся, история - 2 обучающихся, английский язык – 1 обучающаяся, литература - 1 обучающаяся)

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

основной период (июнь-июль)

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успеваемости	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
11	26	26	1/4	5/19	19/73	1/4	23	96	3,2	13	0	13
Математика (базовая)												
11	26	16	0	3/19	7/44	6/37	19	63	2,8	11	0	5
Математика (профильная)												
11	26	10	2/20	2/20	0	6/60	40	40	3,0	7	0	3
Математика (общая)												
11	26	26	2/8	5/19	7/27	12/46	27	54	2,9	18	0	8
Обществознание												
11	26	13	0	0	2/15	11/85	0	15	2,2	13	0	0
История												
11	26	2	0	0	0	2/100	0	0	2,0	2	0	0
Английский язык												
11	26	1	0	1/100	0	0	100	100	4,0	1	0	0
Физика												
11	26	8	2/25	1/12	2/25	3/38	37	62	3,3	3	0	7
Литература												
11	26	1	0	0	1/50	0	50	50	3,0	1	0	0

6 обучающихся, которые сдавали профильную математику, переписали заявления для повторной сдачи на математику (базовую). Итого базовую математику сдавали 22 человека

Анализ ЕГЭ за 2023-2024 учебный год 11 класс

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

основной период (июнь-июль с пересдачей)

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успеваемости	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
11	26	26	1/4	5/19	20/77	0	23	100	3,2	4	0	22
Математика (базовая)												
11	26	22	0	3/14	15/68	4/18	14	82	3,0	6	0	16
Математика (профильная)												
11	26	4	2/50	2/50	0	0	100	100	4,5	1	0	3
Математика (общая)												
11	26	26	2/8	5/19	15/38	4/15	27	85	3,2	7	0	19
Обществознание												
11	26	13	0	0	2/15	11/85	0	15	2,2	13	0	0
История												
11	26	2	0	0	0	2/100	0	0	2,0	2	0	0
Английский язык												
11	26	1	0	1/100	0	0	100	100	4,0	1	0	0
Биология												
11	26	2	0	0	1/50	1/50	0	50	2,5	1	0	1
Физика												
11	26	8	2/25	1/12	2/25	3/38	37	62	3,3	3	0	5
Литература												
11	26	1	0	0	1/100	0	0	100	3,0	1	0	0

Анализ ОГЭ за 2023-2024 учебный год 9 класс

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 38 человек (из них 6 – на семейном образовании). Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 1 человек отказался сдавать ОГЭ (заявление). 2 человека - обучающиеся, прибывшие с новых территорий РФ допущены к ГИА в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена - математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. ОГЭ сдавали 36 человек – 32 выпускников 9 классов и 6 выпускников на семейном образовании.

Итоги ОГЭ 2024

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

основной период (июнь – июль с пересдачей)

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успеваемости	Средний балл	Понижили	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
9	38	35	5/15	13/37	16/46	1/2	52	98	3,6	4	3	28
Математика												
9	38	34	1/3	27/79	6/18	0	82	200	3,9	3	1	30
Обществознание												
9	38	15	0	5/33	10/67	0	33	100	3,3	9	0	6
Биология												
9	38	23	4/17	12/52	6/26	1/5	69	95	3,8	4	6	13
География												
9	38	25	10/40	10/40	5/20	0	80	100	4,2	3	8	11
Информатика												
9	38	2	0	2/100	0	0	100	100	4,0	1	1	0
Литература												
9	38	2	1/50	0	1/50	0	50	100	4,0	1	0	1

Справку об обучении получил 1 человек (на семейном образовании). Отказ от сдачи (заявление).
Пересдача осенью 2024 г.

1 человек (на семейном образовании) пересдавал ОГЭ третий год. Пересдал математику, не сдал русский язык, биология

Результаты ВПР 2024 год (весна)

Класс	Предмет	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5 Кол-во / %	4 Кол-во / %	3 Кол-во / %	2 Кол-во / %	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
ВПР в 4 классе										
4	Русский язык	20	18	2/11	9/50	7/39	0/0	100	61	3,7
4	Математика	20	18	5/28	6/33	7/39	0/0	100	61	3,9
4	Окружающий мир	20	18	5/28	9/50	4/22	0/0	100	78	4,1
ВПР в 5 классе										
5	Русский язык	30	25	1/4	10/40	14/56	0/0	100	44	3,8
5	Математика	30	26	1/4	11/42	14/54	0/0	100	46	3,5
5	История	30	26	2/7	9/35	15/58	0/0	100	42	3,5
5	Биология	30	27	1/4	14/52	13/44	0/0	100	56	3,7
ВПР в 6 классе										
6	Русский язык	26	24	4/17	8/33	12/50	0/0	100	50	3,6
6	Математика	26	24	2/8	6/25	16/64	0/0	100	33	3,4

	ика									
6	Обществ ознание	26	24	4/17	11/46	9/27	0/0	100	63	3,8
6	Биология	26	24	2/8	16/67	6/25	0/0	100	75	3,8
ВПР в 7 классе										
7а, б	Русский язык	45	39	3/8	12/31	24/61	0/0	100	39	3,5
7а, б	Математ ика	45	38	0/0	11/29	27/71	0/0	100	29	3,3
7б	Физика	24	19	3/16	5/26	11/58	0/0	100	42	3,6
7а	Обществ ознание	21	20	2/10	6/20	12/70	0/0	100	40	3,5
7б	Географи я	24	17	1/6	6/35	10/59	0/0	100	41	3,5
7а	Биология	21	19	1/5	6/32	12/63	0/0	100	37	3,4
ВПР в 8 классе										
8а, б	Русский язык	37	36	4/11	9/28	23/61	0/0	100	39	3,5
8а, б	Математ ика	37	34	2/6	10/30	22/65	0/0	100	36	3,4
8а	Физика	17	17	2/12	6/35	9/53	0/0	100	47	3,6
8б	Биология	20	20	2/10	13/65	5/25	0/0	100	75	3,9
8б	История	20	15	1/6	7/47	7/47	0/0	100	53	3,6
8а	Обществ ознание	17	17	5/29	4/24	8/47	0/0	100	53	3,8
ВПР в 11 классе										
11	Биология	26	26	2/8	12/46	12/46	0/0	100	54	3,6

Результаты внутренней оценки качества образования

Движение обучающихся:

- на начало учебного года - 314

- выбыло - 25

- прибыло - 24

- на конец I полугодия - 313

2. Уровень учебных достижений:

Класс (параллель)	Количество обучающихся	Уровень достижений				Не аттестованы	
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 (1)	28	-	-	-	-	-	
2 (1)	27	-	11	13	3	-	
3 (1)	27	-	9	16	2	-	
4 (1)	20	-	10	7	3	-	
5 (1)	31	-	18	12	1	-	
6 (1)	26	-	21	4	1	-	
7 (2)	45	-	31	11	3	-	
8 (2)	38	-	25	11	2	-	
9 (2)	32	-	17	14	1	-	
10 (1)	13	-	7	6	-	-	
11 (1)	26	-	16	8	2	-	
Всего:	обучающихся	313	-	165	102	18	-
	% (без учета 1 классов)	285	-	165	102	18	-

Претенденты на медаль (серебро) 11 класс: 2

Претенденты на особый образец аттестата 9 класс: 1

Динамический анализ обученности по предметам

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Кач-во %						
русский язык	3,7	62	3,7	58	3,8	64	3,7	59
литература	3,9	73	4,1	70	4,1	80	3,9	70
Родной (русский) язык		85	4,1	75	4,2	79	4,6	96
Родная (русская) литература		90	4,1	87	4,3	85	4,6	99
иностраный язык (англ.)	4,1	70	4,0	79	4,2	85	4,0	73
биология	3,8	71	3,9	68	3,9	74	3,8	68
физика	3,6	57	3,9	61	3,6	52	3,7	53
география	3,7	60	3,7	55	3,7	54	3,7	58
обществознание	3,8	80	4,2	77	3,7	62	3,7	57
история	3,9	76	4,1	75	3,7	62	3,7	58
математика	3,8	56	3,8	65	3,7	58	3,5	37
алгебра	3,6	57	3,6	48	3,7	59	3,7	56
геометрия	3,6	57	3,6	48	3,7	59	3,7	57
информатика	4,0	82	4,0	76	4,0	71	3,9	71
химия	3,5	47	3,7	63	3,5	61	3,7	60
физическая культура	4,4	91	4,3	86	4,3	92	4,5	95
ОБЖ	4,0	70	4,3	87	3,9	69	4,0	67
НВП	4,4	92	4,3	78	4,2	79	4,1	71
технология	4,8	99	4,9	99	4,7	99	4,6	99
начальная школа	3,9	53	3,8	57	3,8	51	3,7	58
ИЗО	4,6	100	5,0	100	4,9	100	4,8	98
музыка	4,5	95	4,7	95	4,9	99	4,9	100

Анализ среднего балла обученности по предметам за три года показал следующие результаты:

Стабильные результаты – русский язык, английский язык, физика, география, алгебра, геометрия, музыка, информатика, химия, биология.

Увеличились результаты – родной язык (русский), родная литература (русская), физическая культура, ОБЖ,

Понизились результаты – Литература, обществознание, история, математика, НВП, технология, ИЗО, начальная школа

УСПЕВАЕМОСТЬ по предметам

за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	211	-	-	90	91	30	3,7	59
литература	211	-	-	64	92	55	3,9	70
родной русский язык	96	-	-	4	31	61	4,6	96
родная литература	96	-	-	1	33	62	4,6	99
математика	56	-	-	35	15	6	3,5	37
алгебра	154	-	-	67	66	21	3,7	56
геометрия	154	-	-	66	63	25	3,7	57
вероятность и статист.	154	-	-	59	62	33	3,8	62
английский язык	284	-	-	75	115	90	4,0	73
биология	212	-	-	68	110	34	3,8	68
химия	109	-	-	44	53	12	3,7	60
география	211	-	-	88	97	26	3,7	58
история	211	-	-	88	90	33	3,7	58
обществознание	180	-	-	75	75	30	3,7	57
физика	155	-	-	73	62	20	3,7	53
астрономия	26	-	-	12	6	8	3,9	54
информатика	155	-	-	45	73	37	3,9	71
физическая культура	284	-	-	23	106	155	4,5	95
музыка	167	-	-	-	15	152	4,9	100
ИЗО	102	-	-	2	17	83	4,8	98
технология	173	-	-	2	62	109	4,6	99
ОБЖ	109	-	-	36	42	31	4,0	67
НВП	39	-	-	12	13	14	4,1	71
индивид. проект	39	-	-	1	18	20	4,5	98
начальная школа	74	-	-	31	35	8	3,7	58

УСПЕВАЕМОСТЬ

**обучающихся МБОУ «Кореизская СШ»
за 2023-2024 учебный год**

Класс	кол-во уч-ся общее	Успеваемость					Средний балл	Качест -во %
		н\а	нача льный	сред ний	доста точные	высо кий		
2	27	-	-	12	12	3	3,7	56
3	27	-	-	9	16	2	3,7	67
4	20	-	-	10	7	3	3,7	50
Всего:	74	-	-	31	35	8	3,7	58
5	31	-	-	18	12	1	3,5	42
6	26	-	-	21	4	1	3,2	19
7-А	21	-	-	17	4	-	3,2	19
7-Б	24	-	-	13	8	3	3,6	46
8-А	17	-	-	10	6	1	3,5	41
8-Б	21	-	-	15	5	1	3,3	29
9-А	20	-	-	8	12	-	3,6	60
9-Б	12	-	-	9	3	-	3,3	25
Всего:	172	-	-	111	54	7	3,4	35
10	13	-	-	7	6	-	3,5	46
11	26	-	-	16	8	2	3,5	38
Всего:	39	-	-	23	14	2	3,5	42
Итого:	285	-	-	156	103	17	3,5	42

Достижения обучающихся в олимпиадах

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	4	2	2
Астрономия	24	2	0	2
Биология	17	0	0	0
География	26	2	0	2
Информатика	16	0	0	0

Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	23	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	37	2	0	2
Математика	18	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	15	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	6	0	6
Право	12	0	0	0
Русский язык	46	19	1	18
Технология	17	0	0	0
Физика	28	3	0	3
Физическая культура	18	6	4	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	12	0	0	0
Экология	19	0	0	0
Экономика	13	2	0	2
ВСЕГО	370	46	7	39
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
Новогреческий язык	0	0	0	0
ИТОГО	370	46	7	39

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 34 чел., английский язык – 25 чел., русский язык – 46 чел., география – 21 чел., астрономия – 23 чел., литература – 26 чел;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 5 чел., физическая культура – 9 чел., физика- 3 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география – 22%, ОБЖ – 44%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
98	26 (26%)	104	34 (33%)	98	28 (28%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 6 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 6 чел.;

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников МЭ ВОШ	Итоги	
		Участники	Призёры и победители
Английский язык	2	2	0
Обществознания	3	3	0
Астрономия	3	3	0
Экология	2	2	0
Экономика	2	2	0
География	2	2	0
История	3	3	0
ОБЖ	2	0	2
Литература	2	1	1
Физика	4	4	0

Итоги регионального этапа ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ принимала участие 1 ученица 9 класса по литературе. Результат участия – призёр.

Группы по физической культуре на 2023-2024 учебный год МБОУ «Кореизской СШ»

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч.	Основная группа		Подготов. группа	Спец. группа	Освобождение
			1	2			
1	Кулыгина Л.П.	28	20	7	1	-	-
2	Новикова Е. А.	28	20	7	1	-	-
3	Макарова З. М.	24	12	7	5	-	-
4	Свиридова И. И.	25	12	10	1	2	-
5	Кочегурная Т.С.	30	15	10	4	1	-
6	Дога А. А.	25	13	10	2	-	-
7-А	Вершигора М. А.	21	11	7	3	-	-
7-Б	Шмуйлов А. С.	25	12	10	3	-	-
8-А	Потоцкая Т. В.	17	8	7	2		-
8-Б	Заянчуковская Л.Н.	20	10	3	6	1	-
9-А	Суглобова С. П.	20	9	6	3	2	-
9-Б	Новикова Е. А.	12	10	-	2	-	-
10	Бурнацева Л. М.	13	10	3	-	-	-
11	Бубнова А. А.	26	17	6	3	-	-
	Всего	314	179	93	36	6	-

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 29.08.2023 № 324. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Необходимость укрепления материально-технической базы школы;
- В связи с большой учебной нагрузкой у педколлектива необходимы специалисты по предметам: русский язык, начальные классы, музыка педагоги внеурочной деятельности

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В современных условиях становления и динамического развития рынка образовательных услуг полноценное существование и функционирование учебного заведения возможно исключительно при его соответствии организационной среде.

По отношению к обучающимся и педагогам миссия школы заключается в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности.

Инновационные изменения в образовательных учреждениях направлены на повышение результативности и эффективности учебного процесса и осуществляются в рамках системы

качества образования. Успех любого инновационного мероприятия зависит от того, насколько разнообразные, а главное – новые формы работы применяются. Своего рода конгломеративным “устройством”, т.е. “устройством”, охватывающим многие отрасли, разделы учебно-методического процесса, в этом отношении является работа по сотрудничеству с вузом, поскольку она открывает широчайшие горизонты для творческой деятельности как педагога, так и ученика. Сотрудничество с вузом позволяет школе стать востребованной на рынке образовательных услуг. И здесь на первый план выходит **принцип непрерывного совершенствования**, который ведёт к постепенным улучшениям, усовершенствованиям, имеющим вид рационализации деловых процессов.

В качестве таких инновационных процессов можно назвать довольно давнее сотрудничество МБОУ «Кореизская СШ» и ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Этому многолетнему сотрудничеству в этом году исполняется 29 лет. За это время студентами СевГУ стали более 500 выпускников Кореизской школы, многие из которых стали преподавателями университета или ведущими специалистами.

На базе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» проходят конференции, где обучающиеся школы могут представить свои исследовательские работы («Исследование зависимости ЭДС гальванического элемента от концентрации кислоты в растворе», «Получение мелкодисперсной порошковой консистенции различных материалов и перспективы их использования»).

Неоднократно представители вуза приезжали в МБОУ «Кореизская СШ» для информирования обучающихся о перспективах современных научных исследований и результатами работы специалистов университета.

В университете также организуются курсы для подготовки обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ.

Достаточно прочные связи МБОУ «Кореизская СШ» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Особо тесные контакты установлены с физическим и математическими факультетами. На их базе также осуществляются занятия с обучающимися, организована заочные физико-математические школы.

В управлении образованием в учебном заведении необходимо исходить из принципов равенства возможностей участников образовательного процесса при решении вопросов функционирования и развития учреждения; коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности субъектов управления и самоуправления; плодотворного сотрудничества, достигаемого на основе широкого и свободного обсуждения принимаемых решений; цивилизованного разрешения конфликтов и противоречий с помощью согласительных мер и механизмов. Этим продиктованы те цели и задачи в рамках научно-методической и инновационной работы, которые ставило перед собой наше учебное заведение в 2023 – 2024 учебном году:

продолжить установление связей с высшими учебными заведениями, научными центрами, лабораториями, оказывающими информационные, методические, консультативные, экспертные услуги,

проводить активную работу по повышению квалификации педагогических кадров в интересах проведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы в школе,

принимать активное участие в организации разработки, экспертизы, реализации проектов, учебных программ, научно-методических разработок учителей,

осуществлять выявление, анализ, оценку качества образования в школе, выявление результатов образовательного процесса, достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ школы,

разрабатывать и внедрять новые нормативы и критерии оценки профессиональной, в том числе инновационной деятельности учителей; создавать благоприятные условия для инновационного развития школы,

продолжить работу по формированию и развитию научного общества обучающихся, стимулировать научно-исследовательскую деятельность учителей и обучающихся.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека. Однако известно, что знания сами по себе не обеспечивают развития, даже интеллектуального. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей.

Наши ученики реализуют свои способности и возможности как в школе, так и в социуме. Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, мероприятиях сферы технического творчества разных уровней показало, что созданные в лицее условия для научно-исследовательской деятельности позволяют разносторонне развивать личность ученика. В этой связи, безусловно, работа по упрочению и совершенствованию связей с высшими учебными заведениями особенно важна.

В течение 2022 – 2023 учебного года 37 обучающихся 9 классов, 26 обучающихся 10 класса, 13 обучающихся 11 класса МБОУ «Кореизская СШ» защитили свои проекты.

6. Финансово-экономическая деятельность

За счет муниципального бюджета:

Проведены ремонтно-строительные работы в рамках выполнения требований МЧС, Роспотребнадзора и предписаниям по антитеррору, в частности:

- заряжены огнетушители, на этажах обновлены нормативные планы эвакуации, выполнены другие виды работ в соответствии со всеми нормативным требованиям;
- подготовлен проект по благоустройству южной части земельного участка территории школы в соответствии с действующими нормами, с устройством зоны отдыха, волейбольной и спортивной площадок, беговых дорожек и благоустройством зеленых насаждений.

Подготовлена проектно-сметная документация для установки системы охранной сигнализации и системы голосового оповещения.

Своими силами:

- проведены выборочные ремонтно-восстановительные работы здания
- произведен косметический ремонт классов и рекреаций школы.

Для укрепления материальной базы и улучшения условий проведения учебного процесса:

- произведена закупка нового инвентаря и наглядных пособий для кабинетов географии, математики, начальной школы;
- произведена закупка оборудования для монтажа и установки внутренней локальной сети Интернет;
- произведена закупка оборудования для внутренней системы видеонаблюдения помещений школы и контроля внешнего периметра;
- произведена закупка новой компьютерной техники, мебели для организации учебного процесса;
- в необходимом количестве закупились моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь, хозяйственные принадлежности, канцелярские товары.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2023-2024 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

8. Заключение

Перспективы и планы развития

Цели

обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики РК;
создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях;
работа по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные направления развития

развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
развитие эффективности системы дополнительного образования;
реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

Идея развития: от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Развитие сетевой формы образования.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой МБОУ «Кореизская СШ»;
- создание условий для эффективного использования техники в практику МБОУ «Кореизская СШ»;

- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Ожидаемые результаты:

Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (обучающимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

Развитие спортивного клуба, школьного театра, Музея боевой славы МБОУ «Кореизская СШ»;

усиление доверия заинтересованных сторон;

улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ «Кореизская СШ» должно стать овладение обучающимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

К сильным сторонам относятся:

слаженный коллектив опытных педагогов;

использование информационных ресурсов сайтов и порталов;

сложившаяся система управления МБОУ «Кореизская СШ» позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп.

Основные риски развития связаны:

с устаревающей материально-технической базой;

с недостатком финансового обеспечения;

с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

нехватка молодых специалистов.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса

2. Совершенствование системы управления МБОУ «Кореизская СШ» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;

3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс

4. Развитие кадрового состава.

5. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.

6. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ «Кореизская СШ» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.

7. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

ВЫВОДЫ

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- школа обеспечивает стабильный уровень образованности обучающихся;

- расширяются возможности дополнительного образования детей;

- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость;

- развивается сайт школы;

- педагоги школы стали активнее использовать в своей работе возможности Интернета.

В 2024-2025 учебном году тенденции российского образования показывают стремление к

созданию более целостной, современной и инклюзивной образовательной системы. Упор делается на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие патриотизма и гражданственности, а также усиление акцента на практические навыки и безопасность жизнедеятельности во всех сферах.

Укрепление традиционных ценностей и патриотическое воспитание

Программы и мероприятия в образовании теперь должны рассматриваться через призму соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям. Согласно указу, к ним относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В рамках усиления патриотического воспитания в школьную программу 2024 года будут введены новые обязательные предметы, такие как **Основы безопасности и защиты Родины**, начальная военная подготовка (как модуль в рамках предмета ОБЗР).

Большое внимание уделяется обучению безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, начиная с дошкольных организаций и заканчивая вузами. Программы просветительской деятельности охватывают все стороны жизни: от безопасности на дорогах до мер профилактики в цифровом пространстве.

Основные направления безопасности жизнедеятельности:

на дорогах, на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры,
на водных объектах,
на природе,
в бытовой сфере и социуме,
при террористических атаках,
в информационном и цифровом пространстве.

Создаются программы для получения учителями, классными руководителями и родителями необходимых компетенций для того, чтобы они могли самостоятельно учить детей, как безопасно вести себя на дорогах, возле водоёмов, во время пожара и в других опасных ситуациях. Особое внимание будет уделяться обучению безопасному поведению в экстремальных условиях, предотвращение травматизма и детской смертности от контактов с минами и иными взрывчатыми веществами.

Пропаганда здорового образа жизни

В 2024 году усилится разработка и реализация образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и семей с детьми, а также внимание будет направлено на популяризацию культуры здоровья семьи как базовой ценности.

Важной составляющей программы укрепления здоровья становится спорт, в частности, такие инициативы, как программа «Плавание для всех». Ценность этой программы заключается в том, что она открывает новые возможности для обучения детей навыку плавания и охватывает широкий спектр образовательных учреждений, а также в центров дополнительного образования и оздоровления.

Также одной из составляющих пропаганды здорового образа жизни является профилактика вредных привычек. Усилия в этом направлении включают разработку и реализацию мероприятий, направленных на снижение потребления табака и алкоголя среди подростков. Эти инициативы не только способствуют формированию здоровых привычек и сознательного подхода к жизни у

молодого поколения, но и предотвращают ряд социальных проблем.

Укрепление роли педагогов в воспитании

Подчеркивается активное участие педагогических работников в воспитательном процессе: теперь учителя должны не просто преподавать свой предмет, но и уделять внимание морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения, особенно в аспектах, связанных с семейными ценностями и патриотизмом.

Непрерывное обучение педагогов

Обучение на протяжении всей жизни позволит педагогам восполнять пробелы в знаниях и соответствовать современным тенденциям в отрасли детского образования РФ. Повышение квалификации педагогических работников будет проводиться по многим сферам, включая дополнительные программы по информационной безопасности и цифровой грамотности. Это обусловлено необходимостью адаптации к быстро меняющемуся современному миру.

Возвращение уроков труда

С 1 сентября 2024 года вводятся обязательные уроки труда (технологии) в начальных и в классах основной школы. Занятия будут сосредоточены на различных практических знаниях, в том числе столярном деле, шитье, кулинарии и других бытовых навыках.

В программу могут входить различные блоки, включая робототехнику, программирование, ведение хозяйства, деревообработку или дизайн интерьера. Учителя имеют гибкость в изменении рабочих программ в зависимости от доступного оборудования и материально-технического обеспечения.

Акцент на современные технологии и профориентацию также останется, отражая более актуальный подход к образованию, где ученики могут приобретать навыки 21 века и знакомиться с будущими профессиями на практике, посещая колледжи, ПТУ, заводы и пожарные части.

Запрет использования мобильных телефонов на уроках

Обучающимся школы запрещено использовать мобильные телефоны во время учебных занятий, за исключением ситуаций, связанных с угрозой жизни или здоровью.

Школьникам разрешается пользоваться телефонами во время перемены или по пути в школу и обратно. Да и родители учеников с диабетом должны быть постоянно на связи с детьми, чтобы контролировать уровень глюкозы в крови через мобильные приложения.

Возвращение «Серебряной медали»

Анонсировано возвращение практики награждения выпускников «серебряной» медалью за достижения в учёбе, которая ранее сосуществовала с «золотой». Теперь, помимо определённых академических достижений, обучающиеся также смогут быть отмечены «серебром» за достижения общественного характера.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МБОУ «КОРЕИЗСКАЯ СШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация учебной деятельности:

1.1. Обеспечить реализацию государственных гарантий доступности качественного образования для всех обучающихся через повышение качества подготовки выпускников школы и эффективности работы с обучающимися.

1.2. Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.3. Совершенствовать мониторинг оценки качества общего образования с учетом внутренней и внешней диагностики.

1.4. Продолжить работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.

1.5. Повышать результативность деятельности работы с одаренными и способными обучающимися по разным направлениям образовательной деятельности через участие школьников в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах.

1.6. Продолжить работу в системе «Элжур».

1.7. Продолжить работу в системе дополнительного образования «Навигатор».

1.7. Использовать дистанционное обучение в учебном процессе.

1.8. Продолжить развитие кадетского движения на базе 11 класса по направлению основы пожарного и спасательного дела.

2. Организация воспитательной деятельности:

Внедрить и обеспечить реализацию новой программы воспитания помогут следующие воспитательные задачи:

2.1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2.2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

2.3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

2.4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

2.5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

2.6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

2.7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

2.8. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

2.9. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

2.10. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

2.11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

2.12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.13. Развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений поселка Кореиз и г. Ялта.

2.14. Участвовать в Российском Движении детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

2.15. Участвовать в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

2.16. Участвовать в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее»

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Организация профессиональной деятельности работников школы:

- 3.1. Продолжить работу по повышению методического уровня педагогических работников школы через непрерывное совершенствование уровня профессиональной подготовки педагогов школы.
 - 3.2. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
 - 3.3. Активно использовать дистанционное обучение в целях прохождения курсовой подготовки и переподготовки административных и педагогических работников школы.
 - 3.4. Усилить контроль над индивидуальным планированием работы учителей по повышению педагогического мастерства.
4. Развитие комфортной образовательной среды:
- 4.1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями, соблюдение норм СанПиН от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в учебных кабинетах по уровню освещенности, воздушно-тепловому режиму, соответствие мебели возрастным особенностям обучающихся.
 - 4.2. Осуществлять в течение года контроль условий, влияющих на здоровье обучающихся, совместно с медицинским работником и администрацией школы.
 - 4.3. Работать над созданием благоприятные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.