

## **Анализ выполнения плана работы МБОУ «Кореизская СШ» за 2022-2023 учебный год**

Школа имеет статус общеобразовательного учреждения, Проектная мощность - 22 класса с общей наполняемостью 640 обучающихся. Функционирует с 1957 года. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, имела 15 классов, 345 обучающихся (на 1.09.2022 г), занятия проводились в 2-смены. Работа МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», принят Государственным Советом Республики Крым 18.06.2015 г. (с изменениями)
16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Лицензия на право ведения образовательной деятельности
17. Свидетельство о государственной аккредитации имеется
18. Лицензия на медицинскую деятельность имеется. (Рег. номер Л041-01177-91/00630218)

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Кореизская СШ» сотрудничала с вузами, различными общественными, частными и государственными организациями.

## **Цели которые были поставлены перед коллективом школы в 2022-2023 уч. году:**

1. Создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации программ ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий деятельностного типа, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя как ресурса реализации ФГОС.
3. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности ребенка, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
4. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах и т.д.)
5. Отслеживание результативности работы в ходе реализации ФГОС НОО и ООО (аттестация учителей)
6. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках общеобразовательной программы.
7. Создание условий для распространения опыта работы педагогов на разных уровнях (участие в конкурсе «Учитель года», других конкурсах местного, республиканского и федерального уровня)
8. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации через военно-патриотическое воспитание в рамках кадетского движения.

## **Приоритетные направления:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:
  - реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
  - организация дистанционного образования;
  - оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
  - развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
  - развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
  - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
  - организация работы с одарёнными детьми;
  - методическая помощь педагогам по реализации адаптированных образовательных программ по предметам;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
  - предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
  - содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;
3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
  - повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
  - формирование информационной компетентности педагогов;
  - создание портфолио ШМО;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- информационное сопровождение педагогов по реализации адаптированных образовательных программ интегрированного (инклюзивного) образования;
- информационно-методическая направленность работы по освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ.

#### **Задачи которые были поставлены перед школой в 2022-2023 учебном году**

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - повышение ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
  - повышение уровня квалификации учителей;
    - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
  - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
  - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
  - пропаганду здорового образа жизни;
    - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
    - реализацию программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Основные виды деятельности:
  - Работа Педагогического совета
  - Работа школьных методических объединений
    - Деятельность Методического Совета
  - Повышение квалификации учителей, их самообразование
  - Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
  - Обобщение передового педагогического опыта

### **Результат:**

Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся ОО.

**В 2022-2023 уч.году работа педколлектива также была направлена на решение приоритетных задач и направлений:**

1. Развитие системы профильного обучения.
2. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Совершенствование работы ученических органов самоуправления.
5. Совершенствование работы по гражданско-правовому, экологическому и эстетическому воспитанию школьников.
6. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания в рамках кадетского движения под патронатом МЧС.

В результате системного подхода к анализу и планированию деятельности школы, углубленной работы педколлектив достиг ожидаемых на конец 2022-2023 уч. года результатов. О чем свидетельствует:

1. Стабильность успеваемости, качество знаний учащихся 2-х -11-х классов:
2. Ежегодно стабильное число учащихся участников, победителей различных конкурсов и олимпиад, призёров конкурсов и соревнований, краеведческой конференции, и др.
3. Успешное поступление выпускников школы в вузы. Так, в 2023 году 13 выпускников поступили в высшие и средние специальные учебные заведения России на различные специальности.
4. Активное участие школьных команд в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта общегородского уровня: в военизированной спартакиаде по военно-прикладному виду спорта, «Безопасное колесо», соревнованиях пожарных дружин, активное участие в юнармейском движении.
5. Выступление школьной команды во Всероссийских соревнованиях кадетских классов в г.Севастополе (2-е место), в г.Москве (3-е место), в Анапе, в Нальчике команда МБОУ «Кореизская СШ» завоевала серию грамот по различным дисциплинам и стала обладателем Кубка «Звездная Команда», успешное выступление на общекрымском этапе кадетского движения, отлично выступили наши ребята во Всероссийских соревнованиях кадетских классов в г.Севастополе (3-е место), опередив со значительным отрывом все остальные команды Крыма и Севастополя выступавшие в соревнованиях.
6. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, участие в проекте «Вахта Памяти поколений. Пост №1», военно-спортивные игры, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику Погибшим солдатам в поселке Кореиз, «День воина-

интернационалиста», «Освобождение Ялты от фашистских захватчиков», «День Победы», конкурс строя и песни «Парад Победы». Ребята кадетского класса принимали участие в проекте «Вахта Памяти Поколений. Пост №1» (1 место), в конкурсе строя» (1 место), в ежегодном конкурсе «Мы – Наследники Победы». Обучающиеся школы также участвовали в акциях «Герои Отечества», «Защитникам Отечества», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

7. Низкое число правонарушений со стороны обучающихся школы.

8. Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе, оформление кабинетов, рекреаций школы, подготовка школы к новому учебному году, ремонт отопительной системы, ремонт в рамках выполнения предписаний Роспотребнадзора и Пожарнадзора.

## **Информационная база аналитической части анализа по результатам**

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

Акт проверки органом государственного контроля (надзора) - Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Крым № 59 от 11.04.2018 года зафиксировал, что в ходе проверки нарушений обязательных требований в области пожарной безопасности или требований, установленных муниципальными правовыми актами не выявлено.

Акт комиссионного обследования и категорирования антитеррористической и инженерно-технической защищённости объекта от 25.07.2019 г. составленный комиссией по антитеррористической защищённости в составе 8 человек, представляющих все компетентные и надзорные органы присвоил объекту 2 (вторую) категорию опасности объекта, выявил недостатки и дал рекомендации по их устранению с указанием срока исполнения. Рекомендации выполняются по мере финансирования.

### **Результаты независимой оценки качества образования**

#### **Качество условий обеспечения образовательного процесса**

##### **1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

| №<br>п/п | сведения о реализуемых ООП |   |   | сведения о наличии выпускников |   | 1.1.1. Обеспеченность учебникам и |  | 1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: |  |  |  |  |  | 1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре: |                  | 1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами и ИКТ |
|----------|----------------------------|---|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|------------------|--|
|          |                            |   |   |                                |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  | 1.1.3.1.  | 1.1.3.2.         |  |
|          |                            |   |   |                                |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  | спорт.  | спортл<br>ощадка |  |
| 1        | 1                          | 1 | 1 | 1                              | 1 |                                   |  |  |  |  |  |  |  | 0,845   | 0,840            | 0,950  |

##### **1.2. Кадровое обеспечение**

|  |                                       |                                |   |  |   |  |  |  |  |                             |  |   |   |                                |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| 1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. | 1.2.2. Доля пед. работников, имеющих: |                                | 1.2.3. Выполнение плана культурной подготовки | 1.2.4. Доля пед. работников имеющих высочайшее и первого квалификационного | 1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации: | 1.2.7. Доля пед. работников, привл. к проведению аккредит. | 1.2.7.1. Доля пед. работников, привл. к проведению ВсОШ на | 1.2.7.2. Доля пед. работников, привл. к проведению ГИА в форме | 1.2.10. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства: |                             | 1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. | 1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации: | 1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.: |                                |
|  | 1.2.2.1.                              | 1.2.2.2.                       |   |  | 1.2.5.1.  |  |  |  | 1.2.8.1.   | 1.2.8.2.                    |  | 1.2.5.2.  | 1.2.6.1.  | 1.2.6.2.                       |
|  | высшее образование пед.               | среднее проф. образование пед. |   |  | повысили или сохранили прежнюю квал. категорию                  |  |  |  | доля пед. работников-участников очных конкурсов                                | доля победителей и призеров |  | понижили квал. категорию  | имеющих пед. стаж до 3 лет  | имеющих пед. стаж свыше 25 лет |
| 0,721  | 0,893                                 | 0,042                          | 0,944   | 0,179  | 0,000   | 0  | 0,036  | 0,107  | 0  | 0                           | 1  | 0,071   | 0,036   | 0,357                          |

### 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

|  |   |   |          |          |
|--|---|---|----------|----------|
| 1.3.1. Организация профильного обучения  |   | 1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования: |          |          |
| 1.3.1.1.   | 1.3.1.2.                                | 1.3.2.1.  | 1.3.2.2. | 1.3.2.3. |
| Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (без учета универсального профиля) | Доля обучающихся универсального профиля | НОО   | ООО      | СОО      |
| 0  | 1,00                                    | 0,500   | 0,690    | 0,450    |

### Качество результатов образовательного процесса

#### 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
| 2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного | 2.1.2. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, в т.ч.: | 2.1.3. Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание): | 2.1.4. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ: | 2.1.5. Доля обучающихся-участников республиканского конкурса | 2.1.6. Доля обучающихся-победителей и призеров (от общего числа участников): | 2.1.7. Доля обучающихся, допущенных к ГИА: |
|--|--|---|--|--|--|--|

| плана), в т.ч.: |         |  |         |  |         |  |  |  |                       |                      |                     | защиты<br>МАН<br>"Искатель"            |  |  |         |  |
|-----------------|---------|--|---------|--|---------|--|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------|--|--|--|---------|--|
|                 | 2.1.1.2 |  | 2.1.2.1 |  | 2.1.2.3 | 2.1.3.1.   | 2.1.3.2.   | 2.1.3.3.   | 2.1.4.1.              | 2.1.4.2              | 2.1.4.3             |  | 2.1.6.1.   | 2.1.6.2                                | 2.1.7.1 |  |
|                 | 0 000   |  | 0 000   |  | 0 000   | доля обуч., получивших "зачёт" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО | доля обуч., получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень ОО | доля обуч., получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень СО | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | (от общего числа обучающихся 9-11 кл.) | республиканской научно-исследовательской работы МАН "Искатель" | всероссийских конкурсов и соревнований | 0 000   |  |
|                 | 0 380   |  | 1 000   |  | 1 000   | 1,000  | 1,000  | 1,000  | 0,000                 | 0 000                | 0 000               | 0,000                                  | 0,000  | 0 240                                  | 1 000   |  |

## 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

| 2.2.1. Результаты <b>итогового сочинения</b> (без учёта пересдач): |   |   | 2.2.2. Результаты <b>итогового собеседования по русскому языку в 9 классе</b> (без учёта пересдач): |   |  | 2.2.3. Результаты ВПР-4 по русскому языку:                |   | 2.2.4. Результаты ВПР-4 по математике:                    |   | 2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в <i>основной период</i> |            |                      |            | 2.2.6. Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в <i>основной период</i> |                         | 2.2.7. Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам <i>основного периода ГИА</i> ): |  |          |          |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|------------|----------------------|------------|--|-------------------------|--|--|----------|----------|
| 2.2.1.1  | 2.2.1.2   | 2.2.1.3   | 2.2.2.1.  | 2.2.2.2.  | 2.2.2.3.   | 2.2.3.1   | 2.2.3.2.  | 2.2.4.1.  | 2.2.4.2.  | 2.2.5.1. русский яз.:   |            | 2.2.5.2. математика: |            | 2.2.6.1. русский яз.:  |                         | 2.2.6.2. математика:   |  | 2.2.7.1. | 2.2.7.2. |
| доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению        | доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №1,2,3 (оценка <b>метапредметных</b> результатов) | доля выпускников, получивших "зачёт" по критерию №5 "Грамотность" | доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию                                     | доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка <b>метапредметных</b> результатов) | доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов | для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень) | для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень) | для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень) | для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень) | 2.2.5.1.1.  | 2.2.5.1.2. | 2.2.5.2.1.           | 2.2.5.2.2. | 2.2.6.1.1.   | 2.2.6.1.2.              | 2.2.6.2.1.   | 2.2.6.2.2.   | 000      | 000      |
|  |   |   |   |   |  |   |   |   |   | 000   | 000        | 000                  | 000        | 000  | 000                     | 000  | 000  | 000      | 000      |
|  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |            |                      |            | (("5"))  | 000 (81 и более баллов) | (("5"))  | (("5" - базовый уровень; 81 и более баллов - профильный уровень) |          |          |

|       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       | нь    |       |       |
| 1,000 | 0,571 | 0,143 | 1,000 | 0,156 | 0,422 | - | - | - | - | 1,000 | 1,000 | 0,867 | 0,929 | 0,267 | 0,143 | 0,044 | 0,143 | 0,778 | 0,929 |

### 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

| 2.3.1. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР |               | 2.3.2. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА |               | 2.3.3. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА |                               |                                  | 2.3.5. Доля выпускников в уровня ОО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку "5" | 2.3.6. Доля выпускников уровня СО, награжденных медалью "За особые успехи в учении" относительно количества претендентов на награждение медалью | 2.3.7. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам | 2.3.4. Доля выпускников уровня СО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку | 2.3.8. Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору) |
|---|---------------|---|---------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| 2.3.1.1   | 2.3.1.2       | 2.3.2.1   | 2.3.2.2.      | 2.3.3.1  | 2.3.3.2.                      | 2.3.3.3.                         |   |   |   |   |  |
| по русскому языку   | по математике | по русскому языку   | по математике | по русскому языку  | по математике базового уровня | по математике профильного уровня |   |   |   |   |  |
| -   | -             | 0,578   | 0,511         | 0,714  | 0,786                         | -                                | 0,022   |   |   | 0,000   |  |

**Результаты ВПР**

**2022 год (осень)**

| Кл<br>ас<br>с                                | Предмет            | Кол-<br>во<br>челове<br>к в<br>класса<br>х | Кол-во<br>участв<br>ующих<br>в ВПР | 5 | 4  | 3  | 2  | Успева<br>емость<br>% | Кач-во<br>знаний<br>% | Средний<br>балл по<br>классу |
|--|--------------------|--|------------------------------------|---|----|----|----|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>ВПР в 5 классе, по программе 4 класса</b> |                    |  |                                    |   |    |    |    |                       |                       |                              |
| 5  | Русский<br>язык    | 26   | 19                                 | 2 | 7  | 10 | 0  | 100                   | 47                    | 3,6                          |
| 5  | Математ<br>ика     | 26   | 22                                 | 2 | 7  | 13 | 0  | 100                   | 39                    | 3,3                          |
| 5  | Окружаю<br>щий мир | 26   | 19                                 | 3 | 10 | 6  | 0  | 100                   | 68                    | 3,8                          |
| <b>ВПР в 6 классе, по программе 5 класса</b> |                    |  |                                    |   |    |    |    |                       |                       |                              |
| 6  | Русский<br>язык    | 50   | 45                                 | 4 | 10 | 31 | -  | 100                   | 31                    | 3,4                          |
| 6  | Математ<br>ика     | 50   | 42                                 | 7 | 11 | 12 | 12 | 71                    | 43                    | 3,3                          |
| 6  | История            | 50   | 41                                 | 7 | 21 | 13 | 0  | 100                   | 68                    | 3,9                          |
| 6  | Биология           | 50   | 39                                 | 1 | 16 | 22 | 0  | 100                   | 44                    | 3,5                          |
| <b>ВПР в 7 классе, по программе 6 класса</b> |                    |  |                                    |   |    |    |    |                       |                       |                              |
| 7  | Русский<br>язык    | 38   | 30                                 | 0 | 7  | 20 | 3  | 90                    | 23                    | 3,0                          |
| 7  | Математ<br>ика     | 38   | 31                                 | 4 | 9  | 15 | 3  | 90                    | 42                    | 3,5                          |
| 7  | История            | 38   | 19                                 | 4 | 7  | 3  | 0  | 100                   | 79                    | 4,0                          |
| 7  | Обществ<br>ознание | 38   | 19                                 | 5 | 11 | 3  | 0  | 100                   | 84                    | 4,1                          |
| 7  | Географи<br>я      | 38   | 14                                 | 2 | 5  | 7  | 0  | 100                   | 50                    | 3,6                          |
| 7  | Биология           | 38   | 18                                 | 0 | 8  | 9  | 1  | 94                    | 44                    | 3,4                          |
| <b>ВПР в 8 классе, по программе 7 класса</b> |                    |  |                                    |   |    |    |    |                       |                       |                              |
| 8  | Русский<br>язык    | 36   | 29                                 | 3 | 12 | 11 | 3  | 90                    | 52                    | 3,5                          |
| 8  | Математ<br>ика     | 36   | 29                                 | 3 | 14 | 10 | 2  | 93                    | 59                    | 3,6                          |

|  |                 |    |    |   |    |    |   |     |    |     |
|--|-----------------|----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|
| 8  | Физика          | 36 | 10 | 2 | 5  | 2  | 1 | 90  | 70 | 3,8 |
| 8  | История         | 36 | 18 | 5 | 8  | 5  | 0 | 100 | 72 | 4,0 |
| 8  | Обществознание  | 36 | 12 | 3 | 2  | 7  | 0 | 100 | 42 | 3,7 |
| 8  | Английский язык | 36 | 26 | 5 | 9  | 7  | 5 | 81  | 54 | 3,5 |
| 8  | Биология        | 36 | 19 | 3 | 9  | 6  | 1 | 95  | 63 | 3,7 |
| <b>ВПР в 9 классе, по программе 8 класса</b> |                 |    |    |   |    |    |   |     |    |     |
| 9  | Русский язык    | 36 | 29 | 0 | 18 | 9  | 2 | 93  | 62 | 3,6 |
| 9  | Математика      | 36 | 32 | 2 | 21 | 9  | 0 | 100 | 72 | 3,8 |
| 9  | Физика          | 36 | 12 | 1 | 7  | 3  | 1 | 92  | 67 | 3,7 |
| 9  | Биология        | 36 | 15 | 0 | 4  | 10 | 1 | 93  | 27 | 3,2 |

### Результаты ВПР

**2023 год (весна)**

| Класс                 | Предмет        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 Кол-во / % | 4 Кол-во / % | 3 Кол-во / % | 2 Кол-во / % | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-----------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|------------------------|
| <b>ВПР в 4 классе</b> |                |                         |                          |              |              |              |              |                |                 |                        |
| 4                     | Русский язык   | 27                      | 25                       | 4/16         | 10/40        | 11/44        | -/-          | 100            | 56              | 3,7                    |
| 4                     | Математика     | 27                      | 26                       | 19,23/5      | 38,46/10     | 42,31/11     | -/-          | 100            | 58              | 3,8                    |
| 4                     | Окружающий мир | 27                      | 25                       | 6/24         | 10/40        | 9/36         | -/-          | 100            | 64              | 3,8                    |
| <b>ВПР в 5 классе</b> |                |                         |                          |              |              |              |              |                |                 |                        |
| 5                     | Русский        | 25                      | 24                       | 1/4          | 10/42        | 12/52        | 1/4          | 96             | 50              | 3,5                    |

|                       |                 |    |    |      |       |       |      |     |    |     |
|-----------------------|-----------------|----|----|------|-------|-------|------|-----|----|-----|
|                       | язык            |    |    |      |       |       |      |     |    |     |
| 5                     | Математика      | 25 | 24 | 1/4  | 10/41 | 13/54 | -/-  | 100 | 46 | 3,5 |
| 5                     | История         | 25 | 23 | 3/13 | 7/30  | 13/57 | -/-  | 100 | 43 | 3,6 |
| 5                     | Биология        | 25 | 23 | -/-  | 9/39  | 14/61 | -/-  | 100 | 39 | 3,4 |
| <b>ВПР в 6 классе</b> |                 |    |    |      |       |       |      |     |    |     |
| 6а,<br>б              | Русский язык    | 47 | 40 | 7/17 | 14/32 | 17/45 | 2/5  | 95  | 50 | 3,6 |
| 6а,<br>б              | Математика      | 47 | 38 | 1/2  | 21/55 | 14/37 | 2/5  | 95  | 68 | 3,6 |
| 6а                    | История         | 21 | 20 | 3/15 | 7/35  | 10/50 | -/-  | 100 | 50 | 3,6 |
| 6б                    | Обществознание  | 26 | 23 | 3/14 | 10/43 | 10/43 | -/-  | 100 | 57 | 3,7 |
| 6а                    | География       | 21 | 19 | -/-  | 10/53 | 9/47  | -/-  | 100 | 53 | 3,5 |
| 6б                    | Биология        | 26 | 23 | 3/13 | 8/35  | 12/52 | -/-  | 100 | 48 | 3,6 |
| <b>ВПР в 7 классе</b> |                 |    |    |      |       |       |      |     |    |     |
| 7а,<br>б              | Русский язык    | 37 | 35 | 6/14 | 12/37 | 17/49 | -/-  | 100 | 53 | 3,7 |
| 7а,<br>б              | Математика      | 37 | 35 | 3/9  | 12/34 | 19/54 | 1/2  | 98  | 43 | 3,5 |
| 7а,<br>б              | Английский язык | 37 | 30 | 4/13 | 8/27  | 15/50 | 3/10 | 90  | 40 | 3,4 |
| 7а                    | Физика          | 17 | 12 | 2/17 | 4/33  | 5/42  | 1/8  | 92  | 50 | 3,6 |
| 7б                    | История         | 20 | 14 | 1/7  | 6/43  | 7/50  | -/-  | 100 | 57 | 3,6 |
| 7а                    | География       | 17 | 13 | 2/15 | 4/31  | 7/54  | -/-  | 100 | 46 | 3,6 |
| 7б                    | Биология        | 20 | 15 | 2/13 | 6/40  | 7/47  | -/-  | 100 | 53 | 3,7 |
| <b>ВПР в 8 классе</b> |                 |    |    |      |       |       |      |     |    |     |
| 8                     | Русский язык    | 33 | 30 | 5/20 | 12/37 | 13/40 | 1/3  | 97  | 57 | 3,7 |
| 8                     | Математ         | 33 | 30 | 3/10 | 12/40 | 13/43 | 2/7  | 93  | 50 | 3,6 |

|                        |                    |    |    |      |      |      |      |     |    |     |
|------------------------|--------------------|----|----|------|------|------|------|-----|----|-----|
|                        | ика                |    |    |      |      |      |      |     |    |     |
| 8а                     | Физика             | 21 | 19 | 2/11 | 7/37 | 9/47 | 1/5  | 95  | 48 | 3,5 |
| 8б                     | Биология           | 12 | 10 | 1/10 | 5/50 | 3/30 | 1/10 | 90  | 60 | 3,6 |
| 8б                     | История            | 12 | 11 | -/-  | 5/45 | 6/55 | -/-  | 100 | 45 | 3,5 |
| 8а                     | Обществ<br>ознание | 21 | 17 | 5/29 | 5/29 | 7/42 | -/-  | 100 | 59 | 3,9 |
| <b>ВПР в 11 классе</b> |                    |    |    |      |      |      |      |     |    |     |
| 11                     | История            | 13 | 13 | -/-  | 7/54 | 6/46 | -/-  | 100 | 54 | 3,5 |

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Работа по организации деятельности с одаренными детьми в 2022-23 году была выстроена в соответствии с положениями, регламентирующими работу на школьном и муниципальном уровнях, годовым планом работы школы. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Педагогическим коллективом МБОУ «Кореизская СШ» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;
- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Одним из основных направлений педагогического коллектива МБОУ «Кореизская СШ» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с данными целями поставлены следующие задачи:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».

В 2022-23 уч.году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Основными целями и задачами олимпиадного движения

школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей.

### *Результаты работы*

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиад в 2022-23 уч. году были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Данные об участии представлены в таблицах.

## **Итоговый отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2022/2023 учебном году**

### **Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| <b>Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя</b> | <b>общее количество</b> | <b>ставшие победителями и призерами ШЭ</b> | <b>Итого % победителей и призеров</b> |
|---|-------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:</b>                            | <b>317</b>              | <b>43</b>                                  | <b>14</b>                             |
| <b>начальное общее образование, из них:</b>   | <b>12</b>               | <b>6</b>                                   | <b>50</b>                             |
| математика  | 5                       | 1  | 20                                    |
| русский язык  | 7                       | 5  | 71                                    |
| <b>основное общее образование, из них:</b>  | <b>236</b>              | <b>25</b>                                  | <b>11</b>                             |
| математика  | 23                      | 2  | 9                                     |
| русский язык  | 37                      | 6  | 16                                    |
| иностраннные языки  | 21                      | 2  | 10                                    |
| информатика   | 7                       | 0  | 0                                     |
| физика  | 11                      | 1  | 9                                     |
| химия   | 10                      | 2  | 20                                    |
| биология  | 10                      | 0  | 0                                     |
| экология  | 0                       | 0  | 0                                     |
| география   | 21                      | 6  | 29                                    |
| астрономия  | 21                      | 0  | 0                                     |
| литература  | 26                      | 2  | 8                                     |
| история   | 20                      | 1  | 5                                     |
| обществознание  | 7                       | 2  | 29                                    |
| экономика   | 0                       | 0  | 0                                     |
| право   | 0                       | 0  | 0                                     |

|  |           |    |     |
|--|-----------|----|-----|
| искусство (МХК)                          | 0         | 0  | 0   |
| физическая культура                      | 4         | 0  | 0   |
| технология                               | 14        | 0  | 0   |
| ОБЖ                                      | 4         | 1  | 25  |
| <b>среднее общее образование, из них</b> | <b>69</b> | 12 | 17  |
| математика                               | 11        | 2  | 18  |
| русский язык                             | 9         | 1  | 11  |
| иностранные языки                        | 4         | 0  | 0   |
| икт                                      | 2         | 0  | 0   |
| физика                                   | 7         | 1  | 14  |
| химия                                    | 2         | 0  | 0   |
| биология                                 | 0         | 0  | 0   |
| экология                                 | 0         | 0  | 0   |
| география                                | 4         | 0  | 0   |
| астрономия                               | 2         | 2  | 100 |
| литература                               | 0         | 0  | 0   |
| история                                  | 6         | 1  | 17  |
| обществознание                           | 12        | 0  | 0   |
| экономика                                | 0         | 0  | 0   |
| право                                    | 0         | 0  | 0   |
| искусство (МХК)                          | 0         | 0  | 0   |
| физическая культура                      | 5         | 2  | 40  |
| технология                               | 0         | 0  | 0   |
| ОБЖ                                      | 5         | 3  | 60  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 34 чел., английский язык – 25 чел., русский язык – 46 чел., география – 21 чел., астрономия – 23 чел., литература – 26 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 5 чел., физическая культура – 9 чел., физика- 3 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география – 22%, ОБЖ – 44%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по

отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

| 2020-2021 уч. год           |                                   | 2021-2022 уч. год           |                                   | 2022-2023 уч. год           |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 96                          | 35 (36%)                          | 98                          | 26 (26%)                          | 104                         | 34 (33%)                          |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 6 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 8 чел.;

**Итоги муниципального этапа ВОШ**

| Предмет         | Количество участников МЭ ВОШ | Итоги     |                      |
|-----------------|------------------------------|-----------|----------------------|
|                 |                              | Участники | Призеры и победители |
| Английский язык | 2                            | 2         | 0                    |
| Астрономия      | 2                            | 2         | 0                    |
| Математика      | 5                            | 5         | 0                    |
| ОБЖ             | 3                            | 1         | 2                    |
| Русский язык    | 3                            | 3         | 0                    |
| Физика          | 1                            | 1         | 0                    |
| Химия           | 2                            | 2         | 0                    |

**Отчет по участию в конкурсах 2022-2023 учебном году  
Достижения обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в участии конкурсов  
муниципального и регионального этапов**

| № п/п                    | Дата       | Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.) | Количество обучающихся, которые приняли участие | Результат (призовые места, грамоты) |
|--------------------------|------------|---|---|-------------------------------------|
| <b>Городской уровень</b> |            |   |   |                                     |
| 1                        | 06.10.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса                            | 1   | Призёр<br>Лупакова Карина Олеговна  |

|   |            |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|
|   |            | сочинений   |   |   |
| 2 | 03.11.2022 | Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»  | 2 | Призёр<br>Бочарова Анна Сергеевна<br>Пересторонина Алёна Евгеньевна   |
| 3 | 15.12.2022 | Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Очерк о Чёрном море»  | 1 | Победитель<br>Лупакова Карина Олеговна  |
| 4 | 15.12.2022 | Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Рисунок Чёрного моря»   | 1 | Победитель<br>Османова Амина Арсеновна  |
| 5 | 16.12.2022 | Конкурс рисунка «Я гражданин»   | 3 | Благодарность за активное участие<br>Баранова Анастасия Сергеевна<br>Бочарова Анна Сергеевна<br>Матлаш Виктория Александровна |
| 6 | 22.02.2022 | 1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «силовая подготовка»               | 1 | Диплом III степени<br>3 место среди девушек<br>Баруздина Екатерина Константиновна   |
| 7 | 22.02.2022 | 1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «строевая подготовка»              | 1 | Диплом I степени<br>1 место среди девушек<br>Баруздина Екатерина Константиновна   |
| 8 | 22.02.2022 | 1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «неполная разборка и сборка АК-74» | 1 | Диплом II степени<br>2 место среди юношей<br>Ковалёв Иван Андреевич   |

|    |                |   |    |   |
|----|----------------|---|----|---|
| 9  | 23.02.<br>2022 | 1-ая военизированная спартакиада допризывной молодежи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «пулевая стрельба» | 2  | Диплом I степени<br>1 место среди девушек<br>Баруздина Екатерина Константиновна<br>Диплом III степени<br>3 место среди юношей<br>Ковалёв Иван Андреевич   |
| 10 | 22.02.<br>2022 | 1-ая военизированная спартакиада допризывной молодежи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества»  | 2  | Диплом II степени<br>2 место по военно-прикладным видам спорта<br>Команда МБОУ «Кореизская СШ»  |
| 11 | 14.04.<br>2022 | Муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса «Крымский вальс»  | 15 | 3-е место<br>Коллектив «Силует»   |
| 12 | 15.04.<br>2022 | Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство»   | 4  | Диплом II степени<br>Бочарова Анна Сергеевна<br>Носова Наталия Михайловна<br>Диплом III степени<br>Пересторонина Алёна Евгеньевна<br>Фомичева Анна Владимировна                                   |
| 13 | 26.04.<br>2022 | Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»  | 1  | Диплом II степени<br>Лупакова Карина Олеговна   |
| 14 |                | Осенняя часть муниципального этапа регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений «Пост № 1» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым            | 15 | Диплом за II место в номинации «Лучший состав Почётного караула Вахты Памяти поколений «Пост № 1» среди сельских школ» МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова» |

|    |                |   |    |   |
|----|----------------|---|----|---|
| 15 | 14.03.<br>2022 | Конкурс детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей», проведённый в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым | 2  | 3 место в номинации «Безопасный труд глазами детей»<br>Баранова Анастасия Сергеевна<br>Матлаш Виктория Александровна  |
| 16 | 01.11.<br>2022 | Конкурс творческих работ «Зелёное убранство Ялты»<br>Осенняя сессия 2022  | 1  | Призёр<br>Сенич Арина Артемовна   |
| 17 | 08.11.<br>2022 | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»-2022<br>в номинации «Изобразительное искусство»   | 3  | Диплом I степени<br>Матлаш Виктория Александровна<br>Диплом II степени<br>Гапоненко София Александровна<br>Пересторонина Алёна Евгеньевна   |
| 18 | 15.11.<br>2022 | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 году   | 2  | 2 место<br>Хмеленко Виталина Витальевна<br>3 место<br>Баранова Анастасия Сергеевна  |
| 19 | 26.12.<br>2022 | Акция «Нарядим секвойдендрон вместе!»   | 10 | Благодарность<br>Бочарова Анна Сергеевна<br>Ильчук Андрей Михайлович<br>Котова Вероника Анатольевна<br>Мельник Николь Александровна<br>Наконечная Анастасия Алексеевна<br>Панарин Ярослав Сергеевич<br>Пересторонина Алёна Евгеньевна<br>Прозор Милиса Андреевна<br>Фомичёва Анна Владимировна<br>Щербина Арина Александровна |
| 20 | 07.02.<br>2023 | Муниципальный этап XVIII Всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Году педагога и наставника                | 1  | Призёр<br>Лупакова Карина Олеговна  |
| 21 | 13.02.<br>2023 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | 1  | Победитель<br>Гапоненко София Александровна   |
| 22 | 09.03.<br>2023 | Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»-2023                            | 3  | Диплом III степени<br>Баранова Анастасия Сергеевна<br>Носова Наталия Михайловна<br>Пересторонина Алёна Евгеньевна   |
| 23 | 31.03.<br>2023 | Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»   | 12 | Диплом<br>За участие  |

|                                |                |   |    |   |
|--------------------------------|----------------|---|----|---|
| 24                             | 04.04.<br>2023 | Муниципальный этап<br>Всероссийской военно-<br>спортивной игры «Победа»   | 10 | Диплом<br>Участника   |
| 25                             | 04.04.<br>2023 | Муниципальный этап<br>Всероссийской военно-<br>спортивной игры «Победа»<br>Конкурс «Статен в строю,<br>силён в бою»         | 10 | Грамота за 1 место  |
| 26                             | 06.04.<br>2023 | В номинации «Лучший состав<br>Почетного караула «Вахты<br>Памяти поколений – «Пост<br>№ 1» сельских школ<br>Республики Крым | 15 | 1 место   |
| 27                             | 20.04.<br>2023 | Муниципальный этап<br>Выставки-конкурса<br>декоративно-прикладного<br>искусства «Пасхальная<br>Ассамблея»-2023              | 2  | Диплом I степени<br>Бочарова Анна Сергеевна<br>Диплом III степени<br>Баранова Анастасия Сергеевна |
| 28                             | 2023           | В первенстве по волейболу<br>городской округ Ялта<br>Дом молодёжи   | 8  | 2 место<br>Команда «Кореиз»   |
| <b>Республиканский уровень</b> |                |   |    |   |
| 1                              | 28.12.<br>2022 | Республиканская<br>экологическая акция<br>«Сохраним можжевелники<br>Крыма»  | 1  | Диплом II степени<br>Хмеленко Виталина Витальевна   |
| 2                              | Май<br>2023    | Ежегодный республиканский<br>конкурс эссе «Сердце,<br>отданное людям»   | 1  | Диплом<br>Гапоненко София Александровна   |
| 3                              | Май<br>2023    | Личное первенство Главного<br>управления МЧС России по<br>Республике Крым в 2023 году<br>среди девушек                      | 1  | 1 место<br>Воропаева Таисия Александровна   |
| 4                              | Май<br>2023    | Личное первенство Главного<br>управления МЧС России по<br>Республике Крым в 2023 году<br>среди юношей                       | 2  | 2 место<br>Богинский Евгений Русланович<br>3 место<br>Ляшенко Павел Павлович                      |

#### **Выводы по работе с мотивированными, одаренными детьми:**

1. В 2022-23 уч. году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в рамках программы «Одаренные дети».
2. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
3. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
4. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

5. Развитие творческих способностей учащихся происходит посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.

6. Существует система стимулирования работы учителя и обучающихся.

#### Публикации в СМИ, сети «Интернет»

<https://yalta.rk.gov.ru/ru/article/show/11716>

<https://yalta-official.ru/info/news/V-Koreizskoy-shkole-proshla-lineyka-posvyashchennaya-30letiyu-vyvoda-sovetskikh-voysk-iz-Afganistan/>

<http://kultura-yalta.crm.muzkult.ru/news/41380006>

<http://yalta.er-crimea.com/v-koreizskoy-shkole-otmetili-talantlivyih-uchenikov/>

<http://yalta.rk.gov.ru/rus/index.htm/news/379721.htm>

<http://crimea-news.com/society/2017/11/30/350490.html>

<http://crimea-news.com/society/2017/11/30/350319.html>

[http://ugyalta.com/news/v\\_koreizskoj\\_shkole\\_nagradili\\_talantlivykh\\_uchenikov/](http://ugyalta.com/news/v_koreizskoj_shkole_nagradili_talantlivykh_uchenikov/)

<https://www.3654.ru/news/1878669>

<http://yalta.rk.gov.ru/rus/index.htm/news/384717.htm>

<http://yalta.bezformata.ru/listnews/gaspre-otmetili-srazu-dva/64535463/>

<http://crimea-news.com/society/2018/01/30/369979.html>

<http://www.yaltakik.com/component/k2/item/7126-v-gaspre-otmetili-srazu-dva-prazdnika-tatyanin-den-i-den-studenta> газета Ялта КИК

#### Динамический анализ обученности по предметам

| Предмет                     | 2019-2020<br>уч.год |          | 2020-2021 уч.<br>год |          | 2021-2022 уч. год |          | 2022-2023 уч.год |          |
|-----------------------------|---------------------|----------|----------------------|----------|-------------------|----------|------------------|----------|
|                             | Средний балл        | Кач-во % | Средний балл         | Кач-во % | Средний балл      | Кач-во % | Средний балл     | Кач-во % |
| русский язык                | 3,6                 | 61       | 3,7                  | 62       | 3,7               | 58       | 3,8              | 64       |
| литература                  | 3,8                 | 70       | 3,9                  | 73       | 4,1               | 70       | 4,1              | 80       |
| Родной (русский) язык       |                     |          |                      | 85       | 4,1               | 75       | 4,2              | 79       |
| Родная (русская) литература |                     |          |                      | 90       | 4,1               | 87       | 4,3              | 85       |
| иностраный язык (англ.)     | 4,1                 | 70       | 4,1                  | 70       | 4,0               | 79       | 4,2              | 85       |
| биология                    | 3,8                 | 71       | 3,8                  | 71       | 3,9               | 68       | 3,9              | 74       |
| физика                      | 3,7                 | 60       | 3,6                  | 57       | 3,9               | 61       | 3,6              | 52       |
| география                   | 3,8                 | 71       | 3,7                  | 60       | 3,7               | 55       | 3,7              | 54       |
| обществознание              | 3,9                 | 80       | 3,8                  | 80       | 4,2               | 77       | 3,7              | 62       |
| история                     | 3,8                 | 75       | 3,9                  | 76       | 4,1               | 75       | 3,7              | 62       |
| математика                  | 3,8                 | 53       | 3,8                  | 56       | 3,8               | 65       | 3,7              | 58       |
| алгебра                     | 3,6                 | 48       | 3,6                  | 57       | 3,6               | 48       | 3,7              | 59       |
| геометрия                   | 3,5                 | 55       | 3,6                  | 57       | 3,6               | 48       | 3,7              | 59       |
| информатика                 | 3,8                 | 76       | 4,0                  | 82       | 4,0               | 76       | 4,0              | 71       |
| химия                       | 3,4                 | 45       | 3,5                  | 47       | 3,7               | 63       | 3,5              | 61       |
| физическая культура         | 4,5                 | 90       | 4,4                  | 91       | 4,3               | 86       | 4,3              | 92       |
| ОБЖ                         | 3,9                 | 69       | 4,0                  | 70       | 4,3               | 87       | 3,9              | 69       |
| Военное образование         | 4,1                 | 84       | 4,4                  | 92       | 4,3               | 78       | 4,2              | 79       |

|                 |     |    |     |     |     |     |     |     |
|-----------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| технология      | 4,9 | 97 | 4,8 | 99  | 4,9 | 99  | 4,7 | 99  |
| начальная школа | 3,8 | 52 | 3,9 | 53  | 3,8 | 57  | 3,8 | 51  |
| ИЗО             | 4,7 | 99 | 4,6 | 100 | 5,0 | 100 | 4,9 | 100 |
| музыка          | 4,7 | 94 | 4,5 | 95  | 4,7 | 95  | 4,9 | 99  |

Анализ среднего балла обученности по предметам за три года показал следующие результаты:

Стабильные результаты – литература, информатика, биология, география, физическая культура, начальная школа.

Увеличились результаты – русский язык, родной (русский) язык, родная литература (русская), английский язык, математика, алгебра, геометрия, музыка.

Понизились результаты – физика, обществознание, история, химия, ОБЖ, Военное образование, технология, ИЗО.

**Опрос родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги (фактические показатели, характеризующие объём и качество)**

НОО – 94%

ООО – 94%

СОО – 94%

### **Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия имеется, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по основным и адаптированным образовательным программам.

По учебному плану 2-3 классы уровня начального общего образования и 6-11-е классы работали по ФГОС, 1,5 классы работали по обновлённому ФГОС.

В 2022-23 учебном году работает 2 класса, осуществляя профиль по направлению:

10 класс - универсальный профиль (углубление – математика, история)

11 класс – универсальный профиль (углубление – математика, география)

**Программа развития МБОУ «Корейская СШ» “Школа патриотического воспитания”** соответствует образовательной программе школы и требованиям к организации учебного процесса, принятым в Федеральных Государственных стандартах. Реализация программы развития действительно способствует приобретению обучающимися универсальных учебных действий и получению метапредметных

результатов. Учителя смогут эффективно реализовывать учебный план, используя различные образовательные технологии.

**Основными направлениями** развития системы патриотического воспитания образовательного учреждения (ОУ) являются:

- создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания ОУ;
  - совершенствование деятельности администрации и педагогов ОУ по патриотическому воспитанию обучающихся;
  - информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников;
  - развитие детского самоуправления в рамках патриотического воспитания обучающихся;
  - необходимость определения и обоснованности общей стратегии, перспектив развития учреждения и существенного повышения его рейтинга на рынке образовательных услуг.
- Цель программы: Создание и развитие в школе единой системы патриотического воспитания, образования обучающихся на основе возрождения и сохранения традиционных нравственных и патриотических чувств, эффективного использования потенциала школы патриотической направленности.

Для выполнения поставленной цели необходимо реализовать основные задачи:

- Создать условия для формирования духовно-богатой, социально-активной личности.
- Снизить уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания.
- Разработать механизм, обеспечивающий координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов по патриотическому воспитанию.
- Разработать научно-методические рекомендации по проблемам формирования патриотизма у обучающихся.
- Реализовать систему программных мероприятий патриотической направленности и проанализировать оценку их эффективности.

#### **Количество классов и численность обучающихся в 2022-23 учебном году.**

| Количество классов          |                            |                           | Всего классов | Всего обучающихся |                  |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |               | На 01.09. 2022 г. | На 31.05. 2023г. |
| 4                           | 9                          | 2                         | 15            | 345               | 329              |

#### **Количество обучающихся в 2022-2023 году:**

Численный состав на уровне начального общего образования: 110 человек;

Численный состав на уровне основного общего образования: 180 человек;

Численный состав на уровне среднего общего образования: 39 человек.

#### **Контингент обучающихся**

Количество обучающихся человек – 329 человека;

Возраст обучающихся от 6,5 лет до 17 лет;

Количество обучающихся на одного педагога – 14.

1. Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 № 3355/01-14

### О промежуточной аттестации

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Целенаправленная настойчивая работа всех педагогов по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом администрацией, методическим советом школы, руководителями школьных методических объединений.

## УСПЕВАЕМОСТЬ по предметам за 2022-2023 учебный год

| Предмет             | Кол-во<br>уч-ся | Балл |     |     |     |     | Ср.<br>балл | Качество<br>знаний,<br>% |
|---------------------|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------------------|
|                     |                 | н/а  | «2» | «3» | «4» | «5» |             |                          |
| русский язык        | 219             | -    | -   | 79  | 102 | 38  | 3,8         | 64                       |
| Родной русский язык | 194             | -    | -   | 40  | 75  | 79  | 4,2         | 79                       |
| литература          | 219             | -    | -   | 43  | 103 | 73  | 4,1         | 80                       |
| родная литература   | 194             | -    | -   | 30  | 80  | 84  | 4,3         | 85                       |
| английский язык     | 298             | -    | -   | 63  | 131 | 104 | 4,2         | 85                       |
| биология            | 219             | -    | -   | 57  | 131 | 31  | 3,9         | 74                       |
| физика              | 147             | -    | -   | 70  | 62  | 15  | 3,6         | 52                       |
| география           | 219             | -    | -   | 101 | 92  | 26  | 3,7         | 54                       |
| обществознание      | 194             | -    | -   | 74  | 88  | 32  | 3,7         | 62                       |

|                     |     |   |   |    |     |     |     |     |
|---------------------|-----|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
|                     |     |   |   |    |     |     |     |     |
| история             | 219 | - | - | 83 | 98  | 38  | 3,7 | 62  |
| математика          | 72  | - | - | 30 | 33  | 9   | 3,7 | 58  |
| алгебра             | 147 | - | - | 61 | 73  | 13  | 3,7 | 59  |
| геометрия           | 147 | - | - | 62 | 70  | 15  | 3,7 | 59  |
| информатика         | 147 | - | - | 42 | 65  | 40  | 4,0 | 71  |
| химия               | 110 | - | - | 37 | 58  | 15  | 3,5 | 61  |
| физическая культура | 297 | - | - | 25 | 137 | 135 | 4,3 | 92  |
| ОБЖ                 | 110 | - | - | 34 | 48  | 28  | 3,9 | 69  |
| военное образование | 39  | - | - | 8  | 14  | 17  | 4,2 | 79  |
| технология          | 143 | - | - | 1  | 34  | 108 | 4,7 | 99  |
| начальная школа     | 78  | - | - | 35 | 34  | 9   | 3,8 | 51  |
| Музыка              | 143 | - | - | 1  | 19  | 123 | 4,9 | 99  |
| ИЗО                 | 109 | - | - | -  | 14  | 95  | 4,9 | 100 |
| Астрономия          | 13  | - | - | 2  | 7   | 4   | 4,2 | 85  |

**УСПЕВАЕМОСТЬ**  
**обучающихся МБОУ «Кореизская СШ»**  
**за 2022-2023 учебный год**

| Класс         | кол-во<br>уч-ся<br>общее | Успеваемость |               |             |                 |             | Средний<br>балл | Качест<br>-во<br>% |
|---------------|--------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------|
|               |                          | н/а          | нача<br>льный | сред<br>ний | доста<br>точный | высо<br>кий |                 |                    |
| <b>2</b>      | 24                       | -            | -             | 9           | 12              | 3           | 3,8             | 63                 |
| <b>3</b>      | 26                       | -            | -             | 13          | 10              | 3           | 3,6             | 50                 |
| <b>4</b>      | 28                       | -            | -             | 12          | 13              | 3           | 3,7             | 57                 |
| <b>Всего:</b> | <b>78</b>                | -            | -             | <b>34</b>   | <b>35</b>       | <b>9</b>    | <b>3,7</b>      | <b>56</b>          |
| <b>5</b>      | 25                       | -            | -             | 17          | 7               | 1           | 3,4             | 32                 |
| <b>6-А</b>    | 21                       | -            | -             | 14          | 6               | 1           | 3,4             | 33                 |
| <b>6-Б</b>    | 26                       | -            | -             | 16          | 8               | 2           | 3,5             | 38                 |
| <b>7-А</b>    | 17                       | -            | -             | 11          | 4               | 2           | 3,5             | 35                 |
| <b>7-Б</b>    | 20                       | -            | -             | 11          | 7               | 2           | 3,6             | 45                 |
| <b>8-А</b>    | 21                       | -            | -             | 9           | 11              | 1           | 3,6             | 57                 |
| <b>8-Б</b>    | 13                       | -            | -             | 9           | 4               | -           | 3,3             | 31                 |
| <b>9-А</b>    | 20                       | -            | -             | 14          | 6               | -           | 3,3             | 30                 |

|               |            |   |   |            |            |           |            |           |
|---------------|------------|---|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>9-Б</b>    | 17         | - | - | 13         | 4          | -         | 3,2        | 24        |
| <b>Всего:</b> | <b>180</b> | - | - | <b>114</b> | <b>57</b>  | <b>9</b>  | <b>3,4</b> | <b>37</b> |
| <b>10</b>     | 26         | - | - | 15         | 9          | 2         | 3,5        | 42        |
| <b>11</b>     | 13         | - | - | 8          | 5          | -         | 3,4        | 38        |
| <b>Всего:</b> | <b>39</b>  | - | - | <b>23</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  | <b>3,5</b> | <b>41</b> |
| <b>Итого:</b> | <b>297</b> | - | - | <b>171</b> | <b>106</b> | <b>20</b> | <b>3,5</b> | <b>42</b> |

### Анализ ОГЭ за 2022-2023 учебный год 9 класс

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 37 человек (+2 – на семейном образовании). Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 2 человека - обучающиеся, прибывшие с новых территорий РФ допущены к ГИА в форме промежуточной аттестации. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена - математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. ОГЭ сдавали 37 человек – 35 выпускников 9 классов и 2 выпускник на семейном образовании.

### Итоги ОГЭ 2023

#### Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

##### основной период (июль)

| Класс          | Кол-во обучающихся | Пи-сали | «5» /% | «4» /% | «3» /% | «2» /% | % качества | % успе-шности | Сре-дний балл | Пони-зили | Повыс-или | Подтве-рдили |
|----------------|--------------------|---------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------|-----------|-----------|--------------|
| Русский язык   |                    |         |        |        |        |        |            |               |               |           |           |              |
| 9              | 35                 | 35      | 9/24   | 12/34  | 13/40  | 1/2    | 58         | 98            | 3,9           | 2         | 5         | 28           |
| Математика     |                    |         |        |        |        |        |            |               |               |           |           |              |
| 9              | 35                 | 35      | 0/0    | 22/63  | 12/34  | 1/3    | 63         | 97            | 3,5           | 3         | 5         | 27           |
| Обществознание |                    |         |        |        |        |        |            |               |               |           |           |              |
| 9              | 35                 | 30      | 0/0    | 11/37  | 19/63  | 0/0    | 37         | 100           | 3,4           | 5         | 2         | 23           |
| Биология       |                    |         |        |        |        |        |            |               |               |           |           |              |
| 9              | 45                 | 16      | 3/19   | 10/62  | 3/19   | 0/0    | 81         | 100           | 3,8           | 4         | 2         | 10           |
| История        |                    |         |        |        |        |        |            |               |               |           |           |              |
| всего          | 45                 | 1       | -      | -      | 1/100  | -      | 0          | 100           | 3,0           | 0         | 0         | 1            |
| География      |                    |         |        |        |        |        |            |               |               |           |           |              |
| 9              | 35                 | 21      | 5/23   | 14/67  | 2/10   | 0/0    | 90         | 100           | 4,1           | 0         | 4         | 17           |

| Английский язык |    |   |   |   |       |   |   |     |     |   |   |   |
|-----------------|----|---|---|---|-------|---|---|-----|-----|---|---|---|
| всего           | 45 | 1 | - | - | 1/100 | - | 0 | 100 | 3,0 | 1 | 0 | 0 |

Справку об обучении получил 1 человек. Пересдача осенью 2023 г.

### Анализ ЕГЭ за 2022-2023 учебный год 11 класс

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек.

Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика (10 - базовый уровень, 3 – профильный уровень) в форме ЕГЭ. Пять экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (обществознание – 9 обучающихся, биология – 1 обучающаяся, история - 3 обучающихся, английский язык – 2 обучающихся, информатика - 3 обучающихся)

### Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

#### основной период (июнь-июль)

| Класс                   | Кол-во обучающихся | Писали | «5» /% | «4» /% | «3» /% | «2» /% | % качества | % успешности | Средний балл | Понизили | Повысили | Подтвердили |
|-------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------------|--------------|----------|----------|-------------|
| Русский язык            |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 13     | 4/31   | 1/7    | 8/62   | 0/0    | 38         | 100          | 3,7          | 2        | 2        | 9           |
| Математика (базовая)    |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 10     | 1/10   | 4/40   | 5/50   | 0/0    | 50         | 100          | 3,6          | 2        | 1        | 7           |
| Математика (профильная) |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 3      | 2/67   | 1/33   | 0/0    | 0/0    | 100        | 100          | 4,7          | 0        | 2        | 1           |
| Математика (общая)      |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 13     | 3/24   | 5/38   | 5/38   | 0/0    | 62         | 100          | 3,8          | 2        | 3        | 8           |
| Обществознание          |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 9      | 1/11   | 0/0    | 2/22   | 6/67   | 11         | 33           | 2,6          | 6        | 0        | 3           |
| История                 |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 3      | 0/0    | 0/0    | 1/33   | 2/67   | 0          | 33           | 2,3          | 2        | 0        | 1           |
| Английский язык         |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 2      | 0/0    | 1/50   | 1/50   | 0/0    | 50         | 100          | 3,5          | 1        | 0        | 1           |
| Биология                |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 1      | -      | -      | -      | 1/100  | 0          | 0            | 2,0          | 1        | 0        | 0           |
| Информатика             |                    |        |        |        |        |        |            |              |              |          |          |             |
| 11                      | 13                 | 3      |        | 1/34   | 2/66   | -      | 34         | 100          | 3,3          | 2        | 0        | 1           |

### Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение в школе обучающихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В МБОУ «Кореизская СШ» обучается один ученик с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе.

Кроме того проводится коррекционно-развивающая работа. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется допустимым для детей нагрузками, а также тяжестью состояния обучающихся. Следует отметить, что сама программа включает в себя: коррекцию познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Занятия проводились индивидуально. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

### **Отчет о реализации программы по социализации обучающихся Объемные показатели работы педагога-психолога**

| № |  | Категория     | Количество мероприятий        | Охват (всего человек) |
|---|--|---------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций:                                     | Детей         | 38                            | 38                    |
|   |  | Родителей     | 19                            | 19                    |
|   |  | Специалистов  | 16                            | 16                    |
| 2 | Проведено групповых мероприятий:<br>(в т.ч. семинаров, занятий, тренингов) | С детьми      | 8                             | 132                   |
|   |  | С родителями  | -                             | -                     |
|   |  | С педагогами  | 3                             | 9                     |
| 3 | Количество диагностических обследований:                                   | Детей         | 20                            | 293                   |
|   |  | Родителей     |                               | -                     |
|   |  | Педагогов     |                               | -                     |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ:                              | Коррекционных | 1 программа<br>35 всего часов |                       |
|   |  | Развивающих   | 1 программа<br>всего часов 37 |                       |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий                                  | Района        |                               |                       |
|   |  | Города        |                               |                       |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  | Республики |  |  |
|--|--|------------|--|--|

### Список используемых психодиагностических методик

(по факту в течение года)

| № | Название психодиагностической методики                                   | Автор          | Литературный источник                  |
|---|--|----------------|--|
|   | «Тест школьной адаптации»  | Керна-Йирасека | Методики диагностического обследования |
|   | Методика Векслера  | Векслер        | Методики диагностического обследования |
|   | Методика изучения эмоционального напряжения                              |                | Методики диагностического обследования |
|   | Анкета исследования готовности выпускников к сдаче экзаменов             | М.Ю. Чибисова  | Методики диагностического обследования |
|   | ДДО(Дифференциально – диагностический опросник)                          | Е.А. Климов    | Методики диагностического обследования |
|   | Диагностика школьной мотивации учащихся начальных классов (Н.Г Лусканова | Н.Г Лусканова  | Методики диагностического обследования |
|   | Проективный тест личностных отношений «Домики» О.А Орехова               | О.А Орехова    | Методики диагностического обследования |
|   | «Шкала тревожности» Кондаш   | Кондаш         | Методики диагностического обследования |
|   | Опросник суицидального риска в модификации Т.Н Розуваевой .              | Т.Н Розуваева  | Методики диагностического обследования |
|   | Диагностика враждебности (по шкале Куку-Медлей)                          |                | Методики диагностического              |

|  |             |            |  |
|--|-------------|------------|--|
|  |             |            | обследования                                 |
|  | Социометрия | Дж. Морено | Методики<br>диагностического<br>обследования |

### Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение первого полугодия)

| № | Название программ, направленность  | Автор программы | Адаптирована                 | Кем и когда утверждена       | Количество часов | назначение               | Количество детей |
|---|--|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
|   | Коррекционно-развивающая программа индивидуального психологического сопровождения обучающегося с ОВЗ |                 | Педагог-психолог<br>Дога А.А | Директор<br>МБОУ<br>11.01.21 | 72               | Коррекционно-развивающая | 1.               |

### Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

| № | Содержание проблемы               | Количество учащихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
|   | Адаптация учеников (1,5,10)классы | 6                   | 3                    | 5                    |
|   | Личностные особенности ребенка    | 9                   | 2                    | 1                    |
|   | Конфликты в семье                 | 3                   | 2                    | 1                    |
|   | Плохая успеваемость               | 8                   | 5                    | 4                    |
|   | Прогулы                           | 4                   | 2                    | 4                    |
|   | Эмоциональное напряжение          | 6                   | 2                    | 1                    |

**Приоритетные направления работы:**

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 24.11.20-25.11.20, участвовало 27 учащихся.

Изучение адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 26.11.20, участвовало 12 человек.

Изучение уровня адаптации обучающихся первых (адаптация к школе). Период проведения 13.11.20, участвовало 18 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Диагностика интеллектуальных возможностей обучающихся школы (одаренные )

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Обучающиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

Изучение личности и поведения трудных подростков;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 73 консультаций из них:

34 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, 16 консультаций для педагогов школы, и 23 консультаций для родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

-сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

-диагностика нарушений;

-рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 4 кл.

«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 5-6 кл..

«Экзаменам без стресса» 9 и 11 кл.

«Мир труда и профессий» 8 а- 8б кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

### **О системе профориентационной работы и социальной адаптации**

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделе профориентации «Неделя профессионального определения».

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей. Психологом школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

## **Отчет о выпускниках 2022 -23 уч. года**

### **Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников МБОУ «Кореизская средняя школа»**

| № пп | Общеобразовательная организация | Кол-во выпускников текущего года, | Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, участников ЕГЭ, в том числе: |                                    |                                       |  |               |
|------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------|
|      |                                 |                                   | Высшее профессиональное образование (вуз)   |                                    |                                       | Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) | Трудоустроено |
|      |                                 |                                   | Всего (чел.)  | На бюджетной форме обучения (чел.) | На коммерческой форме обучения (чел.) |  |               |
| 1    | МБОУ «Кореизская СШ»            | 13                                | 8   | 4                                  | 4                                     | 5  | 0             |

### О результативности воспитательной работы

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.**

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

Сформулированы следующие задачи:

- 1.Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- 3.Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного «Я» в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- 8.Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Кореизская СШ» был разработан план воспитательной работы на 20212022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.**

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на

образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

Сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного «Я» в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Кореизская СШ» был разработан план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностной и общественно-значимой деятельности обучающихся; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 16 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 10 – в средней и 2 в старшей школе.

#### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для выпускников 9 и 11 –классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественное вручение аттестатов.

**2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, торжественные линейки, акции, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, видео уроки, конкурс чтецов, встречи с ветеранами войны, оформление стендов, выставка книг и др. Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, участие в проекте «Вахта Памяти поколений. Пост №1», военно-спортивные игры, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику Погибшим солдатам в поселке Кореиз, «День воина-интернационалиста», «Освобождение Ялты от фашистских захватчиков», «День Победы», конкурс строя и песни «Парад Победы». Ребята кадетского класса принимали участие в проекте «Вахта Памяти Поколений. Пост №1», в конкурсе строя, в ежегодном конкурсе «Мы – Наследники Победы». Обучающиеся школы также участвовали в акциях «Герои Отечества», «Защитникам Отечества», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

### **3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Обучающиеся школы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики. Активно участвовали в мероприятиях, посвященных проблемам экологии: экологических акциях и конкурсах «Кормушка», «Красная книга Крыма глазами детей», «Сохрани елочку», «Зеленая планета» и др., оформили выставку рисунков «Зимующие птицы», «Берегите первоцветы». Также в школе проходила Декада науки.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах конкурсов, состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Крымоведение», «Занимательный английский», «Занимательная математика» и др.

#### 4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные мероприятия. Стало доброй традицией в школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Школа культурных ребят» в 1-4 классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, викторин и др. Также большое значение для духовно-нравственного воспитания школьников. Ребята принимали активное участие в мероприятиях этого направления. В школе проводилась неделя «Инклюзии»: проведены классные часы, беседы, флешмобы.

В целом следует сказать, что классные руководители и педагоги проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у обучающихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

#### 5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических средств; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Спорт и здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, профилактики коронавирусной инфекции, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы, видеоуроки, тестирования и т. д. Обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации. Регулярно проводятся беседы с целью профилактики гриппа, туберкулеза, гепатита, коронавирусной инфекции и других заболеваний.

В этом учебном году на базе школы было оздоровлено 30 обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей. Была организована тематическая площадка (25 человек). Также в выездные летние лагеря было направлено 33 обучающихся. В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (247 человек).

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Многие обучающиеся посещают спортивные учреждения дополнительного образования, спортивные секции по волейболу, дзюдо, футболу и боксу. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни. Обучающиеся школы не раз принимали участие в соревнованиях различного уровня.

**6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий, проведены онлайн уроки. Обучающиеся 11 класса посещают учебные заведения Республики Крым во время проведения Дня открытых дверей. Классные руководители помогают обучающимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, онлайн уроки, тестирование. Проводятся Единые уроки из цикла «Проектория»

В следующем году работа будет продолжена.

## 7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт. Школьный ученический совет представляет собой группу обучающихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием.

В течение учебного года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого регулярно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления.

## 8. ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА.

В школе создан волонтерский отряд, состоящий из 18 человек. Обучающиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности поселка. Были организованы мероприятия ко Дню пожилого человека. Также обучающиеся школы оказывали благотворительную помощь ветеранам войны, участвовали в благотворительных концертах, организовали сбор игрушек для

детского сада, подарки первоклассникам из малоимущих и многодетных семей, помогли приюту животных «Ковчег».

## 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактики наркомании, интернет зависимости, суицида, антитеррористической защищенности, о мерах по предупреждению коррупции, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, организован родительский всеобуч. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, торжественные мероприятия по вручению аттестатов в 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Координационный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

## ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

### **Анализ системы управления образовательной организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет старшеклассников              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-представляет школьный коллектив старшеклассников в общественных организациях, педсоветах.</li> <li>-разрабатывает и организует деятельность Ученического Совета; планирует и проводит различные коллективно-творческие дела согласно плану воспитательной работы школы.</li> <li>-анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы школьных Ученических Советов.</li> <li>-принимает решения по вопросам общественной жизни старшеклассников школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий.</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет вопросы повестки дня заседаний Ученического Совета.</li> <li>-организует учебу актива учащихся школы</li> <li>-выбирает лидера Ученического Совета, формирует органы самоуправления в школе.</li> </ul>   |
| Родительский комитет школы | <ul style="list-style-type: none"> <li>-координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов.</li> <li>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>-оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий.</li> <li>-оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы.</li> <li>-- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.</li> <li>-рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам образовательной и воспитательной деятельности.</li> </ul> |

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- математики и физики
- русского языка и литературы
- химии, биологии, географии, истории
- иностранных языков
- начальных классов
- физической культуры, технология, ОБЖ

#### **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.**

Учебные планы уровня НОО, ООО, СОО формируются в соответствии с нормативными правовыми документами. Они способствуют обеспечению социально необходимого для каждого обучающегося объема и уровня знаний, умений, навыков, способов деятельности; удовлетворению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), повышению качества знаний обучающихся; созданию условий для развития обучающихся.

##### **Содержание и полнота выполнения программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.**

Были проанализированы отчеты учителей «Выполнение учебной программы за 2022 - 2023 учебный год», «Выполнение учебной программы за I полугодие 2022 - 2023 учебного года», Электронный журнал 1 – 11 классов, календарно-тематические планы, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками 5-11 классов.

Проанализировано количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, рабочей учебной программе, тематическом планировании. Анализ показал, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего учебного года. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, практических, лабораторных и других проверочных работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13968 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10478 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### 1. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 10478                     | 5944                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 995                       | 150                                   |
| 3 | Художественная                  | 9320                      | 1565                                  |
| 4 | Справочная                      | 298                       | 97                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1100                      | 94                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 157                       | 61                                    |
| 7 | Техническая                     | 53                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 1392                      | 92                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России №254 от 20.05.2020 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, математики, ОБЖ и ОВС.
- лаборантские физики; химии и биологии; информатики;
- компьютерный класс– 12 учебных мест и 1 учительское;
- библиотека с читальным залом на 36 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в Интернет. По всему зданию школы действует беспроводная сеть раздачи Интернет.

Для работы в системе «Элжур» приобретено 15 ученических и 11 учительских ноутбуков.

Для санитарных нужд в рекреациях начальной школы, медпункте, пункте раздачи пищи установлена система водонагрева.

При входе в школу установлены турникеты с системой биометрических параметров, металлодетектор.

По внешнему и внутреннему периметру здания школы действует система видеонаблюдения из 84 камер.

Для проведения мероприятий и преподавания музыки и хореографии, внеурочной деятельности школой приобретены акустическая система и ряд вокальных микрофонов, синтезатор.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы пункт раздачи пищи, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

1. Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в августе на основании заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
3. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий, утвержденному директором школы. Занятия проводятся в первой и второй половине дня согласно расписанию.
4. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется согласно программе педагога и заявлений родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю и продолжительность занятия.

Учителя имеют в наличии программы, которые рассматривались на педсовете, утверждены директором школы. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

### **Организация летнего отдыха детей**

В целях укрепления здоровья, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» на базе ОУ работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка». В соответствии с приказом № 188 от 20.05.2023 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в летний период 2022 года» в период с 30.05.2023 года по 17.06.2023 года была открыта 1 смена.

Лагерь посещали 30 человек в возрасте от 7 до 11 лет. Были организованы 3 отряда, с учетом возраста детей. Лагерь посещали обучающиеся, отнесенные к категориям из малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей многодетных семей, детей с ОВЗ, талантливых и одаренных детей.

Работа школьного лагеря организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. А также с соблюдением всех профилактических мер с целью нераспространения инфекции. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

В лагере была заведена необходимая документация согласно номенклатуре. Вся документация в лагере велась аккуратно и своевременно.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который составлен на всю смену.

Имелись инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности вводные и перед экскурсиями, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности. Вся информация о лагере была оформлена на информационной доске.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В летний период в школе были организованы тематическая площадка (25 человек). В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (247 человека)

В ходе летней оздоровительной кампании 33 обучающихся школы из числа детей, отнесенных к льготным категориям были направлены в детские оздоровительные лагеря, расположенные в разных частях. Крыма в соответствии с распределением путевок Управления образования администрации города Ялта Республики Крым. Таким образом в ходе летней оздоровительной кампании был организован отдых не менее 70% обучающихся.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

На основании постановления №32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; постановления Администрации города Ялта Республики Крым «Об утверждении Порядка по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» № 2955-п от 14 сентября 2020 года; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции », утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в целях совершенствования организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и создания условий для большего охвата горячим питанием детей, в МБОУ «Кореизская СШ» организовано бесплатное горячее питание обучающихся льготных категорий с 10.01.2022 Приказ от 10.01.2022 № 01:

Организовано бесплатное горячее питание с 10.01.2023 обучающихся от 11 лет и старше, в сумме 143,00 рубля на одного ребенка в день, следующим категориям обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, посещающим

общеобразовательное учреждение;

-детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- детям-инвалидам;

- детям из малоимущих семей;

- детям из многодетных семей.

Организовано бесплатное горячее питание с 10.01.2023 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях из расчета 60,13 рублей на одного ребенка в день.

Организовано бесплатное двухразовое горячее питание льготным категориям обучающихся 1-4 классов на сумму 135,13 руб.,

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся с 10.01.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся 1-4 классов в количестве 86 человек:

|         |         |
|---------|---------|
| 1 класс | -22 уч. |
| 2 класс | -21 уч. |
| 3 класс | -22 уч. |
| 4 класс | -21 уч. |

Организовано бесплатное горячее питание с 10.01.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 1-4 классов в количестве 20 человек.

Организовано бесплатное горячее питание с 10.01.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 5-11 классов в количестве 36 человек

Организатором питания является ИП Кириченко Елена Олеговна на основании Договора № 43/23 от 30.12.2022 . На основании дополнительного соглашения организовано соблюдение питьевого режима в пункте раздачи пищи.

В целях пропаганды здорового образа жизни в течение всего учебного года проводились просветительские мероприятия с детьми и их родителями (конкурсы, тематические беседы, викторины, семинары, конференции, классные часы, круглые столы и другие мероприятия), направленные на формирование культуры здорового питания, обновить соответствующую информацию на сайте образовательного учреждения.

Также в школе организована работа Родительского контроля за качеством питания.

### **Обеспечение безопасности Условия для обучения детей с ОВЗ**

МБОУ «Кореизская СШ» осуществляет обучение четырех детей-инвалидов:

Андреев Никита – 10 класс (инвалид опорно-двигательный аппарата)

Щеголькова Ксения – 9 класс (инвалид сахарный диабет 1 степени)

Бушуева Диана – 3 класс (инвалид сахарный диабет 1 степени)

Ликсанин Даниил – 11 класс (инвалид сахарный диабет 1 степени)

Все дети-инвалиды обучаются очно.

Обеспечение компьютерной техникой – 100%.

Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной организации. На сайте МБОУ «Кореизская СШ» есть версия для слабовидящих.

Доступ в школу не требует установки пандусов в виду отсутствия крыльца. Установка пандусов внутри школы невозможна ввиду конструкции лестничных переходов.

В школе тьютеров и ассистентов нет.

Финансовых средств из федерального, республиканского и муниципального бюджетов (2022-2023 г.) на эти цели МБОУ «Кореизская СШ» не выделялись.

### Кадровый состав

| Показатели   | Единица измерения | Количество        |
|--|-------------------|-------------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 28 человека       |
| – с высшим образованием  |                   | 26 человек        |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 25 человек        |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 2 человека        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1 человека        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 4 человек / 14%   |
| – с высшей   |                   | 4 человек / 14%   |
| – первой   |                   | 0 человек / 0%    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |                   |
| – до 5 лет   |                   | 3 человека / 10 % |
| – больше 30 лет  |                   | 16 человек / 55%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |                   |
| – до 30 лет  |                   | 3 человек / 10%   |
| – от 55 лет  |                   | 16 человек / 55%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей | человек (процент) | 31 человек / 100% |

|  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| численности таких работников   |                   |                  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 человек /100% |

### Качественная характеристика педсостава

В школе работают 28 педагогов (1 – в декретном отпуске), из них 11 – совмещает преподавание двух предметов. В 2023 году аттестацию на СЗД прошли 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Год       | Всего педагогических работников | Высшее образование | Доля % | Педагоги высшей категории | Доля % | Педагоги первой категории | Доля % | Категория СЗД и специалист | Доля % |
|-----------|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|----------------------------|--------|
| 2016-2017 | 39                              | 37                 | 95     | 18                        | 46     | 6                         | 15     | 15                         | 39     |
| 2017-2018 | 39                              | 37                 | 95     | 17                        | 44     | 6                         | 15     | 16                         | 41     |
| 2018-2019 | 38                              | 36                 | 95     | 10                        | 26     | 5                         | 13     | 22                         | 58     |
| 2019-2020 | 36                              | 34                 | 94     | 9                         | 25     | 2                         | 6      | 24                         | 67     |
| 2020-2021 | 32                              | 28                 | 88     | 6                         | 19     | 0                         | 0      | 22                         | 81     |
| 2021-2022 | 28                              | 26                 | 93     | 4                         | 14     | 0                         | 0      | 24                         | 86     |
| 2022-2023 | 28                              | 26                 | 93     | 5                         | 18     | 0                         | 0      | 23                         | 82     |

### Инфраструктура

|  |        |             |
|--|--------|-------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 единиц |
|--|--------|-------------|

|  |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 17 единиц      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | Нет            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | Да             |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | Нет            |
| – медиатеки  |                   | Да             |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | Нет            |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | Да             |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | Нет            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек / 0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 6,81 кв. м     |

### Наполняемость классов

| Классы                      | Количество обучающихся в классе |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                           | 32                              |
| 2                           | 24                              |
| 3                           | 26                              |
| 4                           | 28                              |
| <b>ИТОГО 1- 4 классы:</b>   | <b>110</b>                      |
| 5                           | 25                              |
| 6-А                         | 21                              |
| 6-Б                         | 26                              |
| 7-А                         | 17                              |
| 7-Б                         | 20                              |
| 8-А                         | 21                              |
| 8-Б                         | 13                              |
| 9-А                         | 20                              |
| 9-Б                         | 17                              |
| <b>ИТОГО 5- 9 классы:</b>   | <b>180</b>                      |
| 10                          | 26                              |
| 11                          | 13                              |
| <b>ИТОГО 10- 11 классы:</b> | <b>39</b>                       |
| <b>ИТОГО 1 -11 классы:</b>  | <b>329</b>                      |