

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении
школы Руководитель
Заянчуковская Л.Н.
Прот. № 1 от 27.08 .2024 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Щербина Г.И.

Утверждено
директор
Баранов ОВ

Пр. № 290 от 27.08.2024

**План работы
методического объединения учителей
труда(технологии), физической культуры, музыки, ИЗО, ОБиЗР
на 2024-2025 учебный год
руководитель МО Заянчуковская Л.Н.**

2024г.

Тема:

«Формирование высококультурной личности, способной к самореализации и самоопределению на уроках музыки, ИЗО, ОБиЗР, труда(технологии) и физической культуры через внедрение современных технологий»

Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей путем внедрения современных образовательных технологий. Повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень успеваемости через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)
4. Содействовать формированию ключевых компетентностей обучающихся .
5. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности
6. Совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся;

Задачи МО:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в программах труд(технология) и ОБиЗР ФГОС ООО
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, способствующих качественной реализации рабочих программ по туду(технологии) и ОБиЗР в соответствии с изменениями;
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Повышение компетентности педагогических кадров.
5. Способствовать включению учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования.
6. Внедрять в образовательный процесс электронные образовательные ресурсы и ИКТ для совершенствования образовательного процесса;
7. Обобщать опыт педагогов в области внедрения ЭОС, информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
8. Организовать системную работу с одаренными детьми;
9. Повышать профессиональное мастерство педагогов через прохождение курсовой переподготовки, самообразование, участие в творческих мастерских, группах, работе семинаров, конференций, использование современных информационных технологий с учётом требований ФГОС;
10. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
11. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках .

12. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

12. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, честность, порядочность.

13. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях;

14. Совершенствовать материально-техническую базу обеспечения согласно обновлённым требованиям.

В целях улучшения качества образования необходимо способствовать:

-повышению эффективности урока и качества знаний обучающихся;

-завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

-совершенствованию научно-методической подготовки;

развитию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся

развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету, в девярых классах в частности);

-использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;

активное вовлечение обучающихся и учителей в системы дистанционного обучения, РЭШ с целью расширения информационной базы, развития интереса и расширения возможностей построения образовательных траекторий обучающихся;

евсемерно содействовать освоению и ежедневному использованию системы ЭлЖур в работе учителей методического объединения.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.

4. Практиковать разноуровневые работы, с учетом уровня подготовленности обучающихся.

6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.

3. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам, спортивных соревнованиях, различных конкурсах.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

- Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участие в вебинарах.
- Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей .
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя
4. Составлять тематические планы уроков в соответствии программным требованиям по предметам
5. Организация обзора методической литературы по предметам и просмотра сайтов для методической помощи учителям.
6. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметных недель (по особому плану).
2. Проведение школьных олимпиад
3. Вести профориентационную работу среди обучающихся.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Содержание плановых заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год

Заседание № 1. август

Тема: *Организация и планирование учебной и методической работы.*

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ и итоги работы за 2022-2023 учебный год,
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей учебный процесс в соответствии с ФГОС.
3. Изучение введения новых предметов : труд(технология) и ОБИЗР ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания этих предметов .
4. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО,СОО.
7. Выбор тем самообразования.
8. Обсуждение календарно-тематических планов на 2024-2025 учебный год.
9. Обсуждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год.
10. Планирование работы с одаренными детьми
11. Обсуждение положения по индивидуальным проектам и создание банка тем для индивидуальных проектов
12. Рассмотрение вопросов, связанных с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся.

Межсекционная работа:

- Подготовка к олимпиадам по предметам
- Проведение школьных олимпиад по предметам в 5-11 классах

Заседание № 2. ноябрь

1. Успеваемость обучающихся в I четверти.
2. Анализ итогов школьного тура олимпиады по предметам.
3. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.

Подготовка победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников к муниципальному этапу.

4. Проект как метод обучения.

5. Слушание учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов

Межсекционная работа:

- Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
- Проведение открытых уроков

Заседание № 3. февраль

1. Анализ работы и подведение итогов за 1 полугодие.

2. Обсуждение итогов городских олимпиад по предметам.

3. Слушание учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов

4. Творческий отчет учителей-предметников по работе в направлении формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся

Межсекционная работа:

- Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
- Проведение итогового контроля по предметам в 5-11 классах
- Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
- Проведение предметных недель.

Заседание №4. май

Тема: Анализ и итоги работы МО 2024-2025 учебном году.

1. Проведение и анализ годовых диагностических и контрольных работ.

Анализ результативности обучения за 2024 -2025учебный год

2.Отчёт учителей о выполнении учебно-рабочих программ, мониторинг результатов.

3. Анализ мероприятий, проведённых в рамках предметной недели

4.Анализ работы МО и планирование работы на новый учебный год.

5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

6. Отчеты учителей –руководителей индивидуальных проектов.

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Сентябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Сентябрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков)	Учителя-предметники цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий

План работы МО учителей труда(технологи), физической культуры, музыки, ИЗО и ОБИЗР на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы МО	Дата проведения	Ответственные
1	Обсуждение рабочих программ на новый учебный год	август	Учителя МО
2	Подготовка материалов олимпиады.	октябрь	Учителя МО Руководитель МО
3	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
4	Подведение результатов участия в олимпиадах, конкурсах	Декабрь	Учителя МО Руководитель МО
5.	Подготовка и проведение предметной	март	Учителя МО

	недели		Руководитель МО
6	Проведение бесед .посвященных годовщине Крымского референдума	март	Учителя МО
7	Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
8	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
9	Принять активное участие в праздновании Дня Победы.	май	Учителя МО
10	Проведение итогового контроля по предметам	Апрель- Май	Учителя МО Руководитель МО

Мероприятия по плану.

1. Проведение школьной олимпиады (сентябрь-октябрь).
 2. Подготовка участников городской олимпиады (октябрь-ноябрь)
 3. Проведение предметной недели (март)
 4. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)
 5. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).
 6. Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).
 7. Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года).
- Подготовила руководитель ШМО Заянчуковская Л.Н..