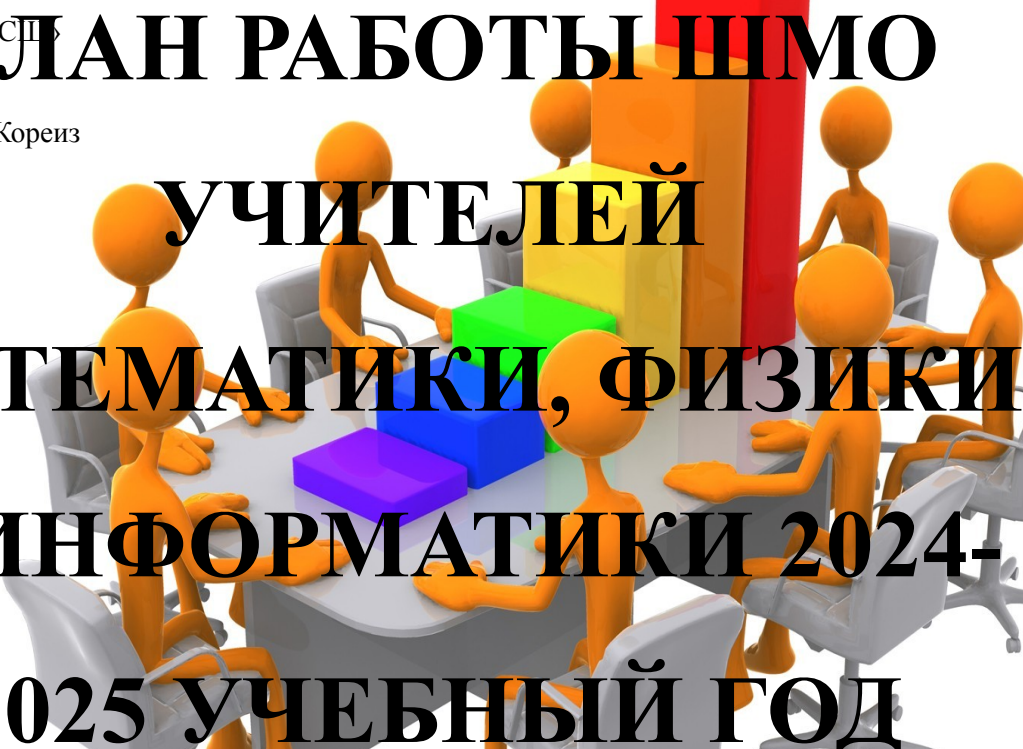


2024

МБОУ

«Корейская СШ»

Г. Ялта, пгт Корез



**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ
И ИНФОРМАТИКИ 2024-
2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрены итоги прошлого учебного года и определены основные направления деятельности на новый учебный год

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

*Муниципальное бюджетное 7 общеобразовательное
учреждение «Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым*

Рассмотрено
на методическом
объединении

Согласовано
замдиректора по УВР

Утверждено
директор школы

Прот. 01 от 27.08.2024 г.

Руководитель МО

_____ Тулупов Г. Ф.

_____ Щербина Г. И.

_____ Баранов О.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И
ИНФОРМАТИКИ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Ялта
пгт Кореиз – 2024 г.**

Состав школьного методического объединения

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

учителей естественно - научного цикла

<i>№/№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Стаж работы по специальности</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Курсы повыш</i>
<i>1</i>	<i>Баранов Олег Валентинович</i>	<i>41</i>	<i>Директор</i>	<i>высшее</i>	<i>Директор 2023 Информ. 2021</i>
<i>2</i>	<i>Щербина Галина Ивановна</i>	<i>42</i>	<i>Завуч</i>	<i>высшее</i>	<i>Зам. 2022 Мат. 2022</i>
<i>3</i>	<i>Кравченко Артём Иванович</i>	<i>19</i>	<i>Педагог- организатор</i>	<i>высшее</i>	<i>Мат. 2023 Орган. 2022</i>
<i>4</i>	<i>Тулупов Геннадий Фёдорович</i>	<i>41</i>	<i>учитель</i>	<i>высшее</i>	<i>Физика 2023, мат. 2023</i>
<i>5</i>	<i>Новикова Елена Алексеевна</i>	<i>26</i>	<i>учитель</i>	<i>высшее</i>	<i>Диплом 2023, подг ОГЭ 2022</i>
<i>6</i>	<i>Бубнова Антонина Ананьевна</i>	<i>35</i>	<i>Учитель- совместитель</i>	<i>высшее</i>	<i>Мат. 2023</i>

Тема методической работы ШМО:

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
- Создание условий для профессионального общения педагогов;
- Продолжение математического, физического и информационного самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем;
- Совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся;
- Создание условий для развития и успешности детей в рамках предметов естественно - научного цикла.

Задачи:

- Реализацию обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в штатном режиме;
- Дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- Создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- Совершенствовать организацию работы по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию федерального образовательного стандарта;
- Продолжить разработку инструментов оценивания качества образования математике, физике и информатике на основе компетентностного подхода;

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через прохождение курсовой переподготовки, самообразование, участие в творческих мастерских, группах, работе семинаров, конференций, использование современных информационных технологий с учётом требований ФГОС и обновлённых ФГОС;
- Совершенствовать существующие и внедрять новые активные формы и методы средств обучения;
- Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программ по математике, физике и информатике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Совершенствовать технологии и методики работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать содержание образования в области математики, физики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования;
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса обновлённых ФГОС;
- Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода;
- Изучать и распространять положительный опыт в подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике.
- Организация деятельности членов методического объединения в русле развития и совершенствования функциональной грамотности обучающихся.
- Развитие системы наставничества во всех аспектах педагогической деятельности.
- Осуществлять профподготовку на уроках.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
- работа учителей над темами самообразования;

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ результатов учащихся школы ГВЭ в ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике;
- отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях ГМО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад.

Основные направления работы МО:

- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современного урока и во внеурочной деятельности;
- Повышение методического мастерства учителей. Изучение литературы по вопросам самообразования;
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся;
- Совершенствование методов и средств обучения в соответствии с формой итоговой аттестации;
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения;
- Подготовка и активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней;
- Проведение диагностических и тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ;
- Обмен опытом преподавания. Организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- Обмен опытом дистанционного обучения;
- Создание условий развития функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям педагогического процесса

Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал;
- Практиковать обмен опытом с коллегами;

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

- Принимать участие в мероприятиях различных уровней;
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте, личном блоге;
- Совершенствование работы с ЭлЖуром и включение данной электронной системы в ежедневную работу учителя;
- Всемерное содействие развитию функциональной грамотности обучающихся;
- Расширение средств и способов наставничества в процессе педагогической деятельности;
- Содействовать профильной подготовке обучающихся.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах;
- Обмен опытом по методике обучения;
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации;
- «Нестандартные уроки»;
- Работа с детьми группы риска;
- Применение информационных технологий на уроках;
- Работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, организуя её в системе наставничества.

Подготовка материалов:

- Тренировочных материалов к первому туру олимпиад;
- К предметной неделе;
- К итоговому и промежуточному контролю.
- К работе в сфере повышения функциональной грамотности обучающихся

Обсуждение вопросов:

- «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу»;
- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения;
- Межпредметные связи на уроках;
- Метапредметность, как инструмент и цель в деятельностном и индивидуальном подходе;

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

- Подготовка к олимпиадам. Работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Функциональная грамотность, как неотъемлемая составляющая учебно-воспитательного процесса в школе;
- Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся;
- Активное использование системы наставничества в развитии произвольного и непроизвольного интереса обучающихся к предмету;
- Средства и методы дистанционного обучения;
- Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития образования;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определённой системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- обеспечить выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам методического объединения;
- изучать теоретические вопросы обучения по предмету;
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их подготовки в вопросах совершенствования функциональной грамотности обучающихся;
- содействовать развитию коммуникативных навыков в системе наставничества различных аспектов;
- способствовать созданию методического портфолио учителя;
- развивать интерес у учащихся к математике, физике и информатике путём организации внеклассной работы по предмету. (Участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях);
- Активно осваивать методы дистанционного обучения, системы ЭлЖур и РЭШ;

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

- Продолжить работу над изучением и гармоничным развитием системы hardskills и softskills обучающихся.
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи в системе урочной и внеурочной деятельности;
- развитие информационных компетенций обучающихся с целью приобретения навыков самостоятельного освоения необходимых компетенций как в системе удалённого обучения так и для самообразования;

В целях улучшения качества образования необходимо способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки;
- развитию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету, в девярых классах в частности);
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;
- активное вовлечение обучающихся и учителей в системы дистанционного обучения, РЭШ с целью расширения информационной базы, развития интереса и расширения возможностей построения образовательных траекторий обучающихся;
- всемерно содействовать освоению и ежедневному использованию системы ЭлЖур в работе учителей методического объединения.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика);
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика);
3. Контрольная работа по линии ДО;
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете;
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках физики, математики и информатики;
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей;
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся.

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ;
- 2) Самоанализ открытых уроков;
- 3) Прохождение курсовой подготовки.

Подготовка к экзаменам:

- 1) Организация повторения на уроках;
- 2) Организация родительского всеобуча;
- 3) Подготовка материалов к экзаменам.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ;
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика);
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам СтатГрад;.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ГИА, ЕГЭ по физике, математике, информатике

Внеклассная работа с обучающимися:

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

1. Участие в конкурсах различного уровня;
2. Участие в олимпиадах школьников;
3. Предметная неделя;
4. Метапредметность по линии индивидуальных проектов и развитию и совершенствовании функциональной грамотности.

План заседания МО

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС
3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС.
4. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 1. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024 - 2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС
 2. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
 3. Утверждение тем самообразования.

Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики

Месяц	Темы заседания МО	Ответственный
Август 2024	Тема: «Организация учебной и методической	<u>Председатель</u> <u>МО.</u>

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

Заседание	<i>работы учителя»</i>	<i>в соответствии</i>
№ 1	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.2. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС3. Обсуждение требований обновлённых ФГОС к структуре предметных образовательных программ. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.4. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС6. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.7. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-х, 11 классах в 2023-2024 уч. г.8. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. г.9. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и	<u>с порядком утверждения</u>

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

	<p>программ курсов внеурочной деятельности по математике, физике и информатике в 2024-2025 уч. г.</p> <p>10. Утверждение календарно-тематического планирования преподавания математики, физики и информатики в 2024-2025уч. г.</p> <p>11. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2024-2025уч. г.</p> <p>12. Рассмотрение вопросов, связанных с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся.(математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление). Задачи по проведению стартовой диагностики по соответствующим направлениям.</p> <p>13. Введение системы наставничества всех уровней для совершенствования учебно-воспитательного процесса.</p> <p>14. Внедрение системы профориентационных мероприятий в образовательном процессе.</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>2024</p> <p>Заседание</p> <p>№ 2</p>	<p><u>Тема:</u> «Формы и методы работы с учащимися,имеющими повышенные интеллектуальные способности»</p> <p>1. Содержание понятия одаренность.</p> <p>2. Функциональные обязанности учителей, работающих с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</p> <p>3. Психологические аспекты детей и подростков имеющих повышенные интеллектуальные способности в</p>	<p><u>Щербина Г. И.</u></p> <p><u>Тулупов Г. Ф.,</u></p> <p><u>учителя -</u></p> <p><u>предметники</u></p>

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

	<p>применении информационных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.5. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах6. Результаты проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики.7. Социально-психологическая адаптация учащихся 5 класса (административная контрольная работа по преемственности)8. Изучение нормативных документов к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. Разбор демоверсии ЕГЭ (базовый и профильный уровень).9. Разбор новой демоверсии ОГЭ10. Отчёт учителей предметников по стартовой диагностике обучающихся в сфере функциональной грамотности обучающихся.11. Работа по наставничеству и профориентации обучающихся.12. Информация о состоянии дел в системе индивидуальных проектов и в выборе тем и учителей-наставников среди обучающихся	
Март 2025 Заседание	<p>Тема: «Воспитательный потенциал на уроках естественнонаучного цикла»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитательный аспект в целеполагании урока.	<p><u>Щербина Г. И.</u></p> <p><u>Тулупов Г. Ф.,</u></p> <p><u>учителя –</u></p>

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

№ 3	<ol style="list-style-type: none">2. Воспитательные возможности учебных предметов.3. Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности.4. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ -2025.5. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ.6. Обмен опытом работы «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».7. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к участию в Всероссийских проверочных работах».8. Анализ работы с учащимися группы риска.9. Обмен мнениями, опытом после взаимопосещения уроков членами МО.10. Творческий отчёт учителей-предметников по работе в направлении формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся.11. Отчёт учителей-наставников о работе в системе индивидуальных проектов.12. Успехи и проблемы в профориентационной работе среди обучающихся.	<u>предметники</u>
-----	---	--------------------

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

<p>Май</p> <p>2025</p> <p>Заседание</p> <p>№ 4</p>	<p><u>Тема: «Система работы учителей естественнонаучного цикла». (Обобщение и обмен опытом).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ деятельности учителя. <ul style="list-style-type: none"> • Качество знаний по предметам • Уровень обученности • Анализ учебно- и научно-методической деятельности учителя 2. Анализ результатов проведения пробного ЕГЭ по математике в 11 классе и ОГЭ по математике в 9 классах. 3. Анализ участия в ВПР 4. Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности) 5. Итоги работы педагогов в системе функциональной грамотности, профориентации и наставничества (в том числе и индивидуальные проекты). 6. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА. <i>Самоотчеты учителей.</i> 7. Предварительные итоги работы ШМО за 2024-2025уч.год. 	<p><u>Щербина Г. И.</u></p> <p><u>Тулупов Г. Ф.,</u></p> <p><u>учителя -</u></p> <p><u>предметники</u></p>
--	--	--

<p><i>Личностное развитие и профессиональный рост учителя</i></p>	1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	свидетельство
	2	Аттестация учителей-предметников	Согласно плану аттестации	Аттестационный лист
	3	Методическая работа по темам самообразования	В течение учебного года	Отчет (творческая работа) Откр. урок
	4	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом	В течение учебного года	Методическая копилка
	5	Активное участие в работе ШМО и РМО.	В течение учебного года	Протокол Методическая

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

				копилка (доклады)
	6	<p>Организация внеклассной работы по предметам ЕНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели • Акции • Открытые мероприятия • Конкурсы и т.п 	В течение учебного года, согласно графику	Методическая копилка учителя
Формирование информационной культуры педагогов.	1	Создание КТП на 2024-2025 учебный год и других документов учителей в печатном и электронном вариантах.	Август-сентябрь в течение всего периода	Портфолио учителя
	2	Обмен опытом между учителями -предметниками по вопросу использования ИТ в своей профессиональной деятельности.	Декабрь По мере необходимости	Протокол заседания ШМО
	3	Обучение учителей – предметников использованию ИТ, электронного дневника и журнала в организационно – педагогической деятельности; создание мультимедийных презентаций и оформление их музыкальными и видеофайлами.	Сентябрь По мере необходимости	
Мониторинг деятельности членов МО	1	Внедрение новых программ, учебников	Постоянно, по мере необходимости	Результаты мониторинга, анализ работы за
	2	Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС второго поколения, программ факультативных и		

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

		индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации		
	3	Результаты обученности учащихся по предмету		
	4	Работа в кабинете		
	5	Внедрение образовательных технологий		
	6	Деятельность учителя по самообразования		
	7	Повышение квалификации в рамках МО школы, района, города и т.д. (<i>выступления на педсовете, методсовете, семинаре, различных конкурсах и т.д.</i>)		
	8	Повышение квалификации на курсах различного уровня		
	9	Повышение квалификации (аттестация - 1 раз в 3года)		
				год

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
----------	----------------------------------	---------------	-------

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Сентябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Заместитель по УВР классный руководитель 11 классов	Сентябрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Ответственный за направление в школе	В течение года
5.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

Формирование математической грамотности

№п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами слабоуспевающих.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	Учителя-предметники
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

Формирование естественно-научной грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	Сентябрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами слабоуспевающих.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
---	----------------------------------	---------------	-------

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

п/п			
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Сентябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;• обмен опытом;• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование креативного мышления

Необходимая информация о членах МО

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики. 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	должность	регистрация	телефон, e-mail
1	Баранов Олег Валентинович	директор, учитель информатики	РК, г. Ялта, пгт Кореиз, ул. Маяковского, д. 10, кв. 100	+79788408078 baranovoleg@list.ru
2	Щербина Галина Ивановна	зам. директора по УВР, учитель математики	РК, г. Ялта, пгт Кореиз, ул. Курортная, д. 21	+79787763348 shcherbina.54@list.ru
3	Тулупов Геннадий Федорович	учитель физики и математики	РК, г. Ялта, г. Алушка, ул. Фрунзе, д. 11, кв. 5	+79787792921 gltn-gf@yandex.ru
4	Кравченко Артем Иванович	учитель математики, информатики	РК, г. Ялта, пгт Гаспра, ул. 40 лет Октября, д. 3, кв. 79	+79787670162 temoha_@mail.ru
5	Новикова Елена Алексеевна	учитель начальных классов	РК, г. Ялта, пгт Кореиз, ул. Южная, д. 24	+79788038194 novikovikovich@mail.ru
6	Бубнова Антонина Ананьевна	учитель математики	РК, г. Ялта, пгт Кореиз, ул. Южная, д. 66, кв. 27	+79788068928 bubnovaaa@gmail.com