

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П. П. Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

Рассмотрено
на методическом
объединении

Руководитель
Суглобова С. П.

Прот. № 01 от 27.08 .2024 г.

Согласовано

зам. директора по УВР

Щербина Г.И.

Утверждено

директор школы

Баранов О В

Пр. № 290 от 27.08.2024

**План работы
методического объединения учителей
химии, биологии, географии, истории
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Тема:

«Использование информационно-коммуникативных технологий

в обучении химии, биологии, географии, истории для повышения качества образовательного процесса».

Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)
4. Содействовать формированию ключевых компетентностей обучающихся средствами естественнонаучного образования.
5. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности
6. Совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся;

Задачи МО:

1. Реализация обновленных ФГОС ООО
2. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через прохождение курсовой переподготовки, самообразование, участие в творческих мастерских, группах, работе семинаров, конференций, использование современных информационных технологий с учётом требований обновлённых ФГОС.
4. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития креативного мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели экологии, истории
- Обучением на курсах повышения квалификации;

5. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

6. Обеспечить применение здоровье сберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла

7. Взаимодействие структуры школы и родителей в формировании личности школьников.

8. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

9 Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

10. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, честность, порядочность.

11. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

11. Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как фактора личностного развития школьников через обновление содержания предметов естественно- научного цикла, определяющего современное качество содержания образования.

12. Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

13. Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

14. Создание условий развития функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям педагогического процесса

В целях улучшения качества образования необходимо способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки;
- развитию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету, в девярых классах в частности);
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;
- активное вовлечение обучающихся и учителей в системы дистанционного обучения, РЭШ с целью расширения информационной базы, развития интереса и расширения возможностей построения образовательных траекторий обучающихся;
- всемерно содействовать освоению и ежедневному использованию системы ЭлЖур в работе учителей методического объединения.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые контрольные и проверочные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, в этнографических, географических, биологических диктантах.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
 1. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
 2. Участие в вебинарах.
 3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей химии, биологии, географии, истории.
 4. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать интернет -ресурсы.
 5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя
4. Составлять тематические планы уроков в соответствии программным требованиям по предметам
5. Организация обзора методической литературы по предметам и просмотра сайтов для методической помощи учителям химии, биологии, географии, истории.
6. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметных недель (по особому плану).
2. Проведение школьных олимпиад
3. Вести профориентационную работу среди обучающихся.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Содержание плановых заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год

Заседание № 1. август

Тема: Организация и планирование учебной и методической работы.

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ и итоги работы за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Выбор тем самообразования.
3. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
5. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
6. Подготовка к проведению школьных олимпиад по химии, биологии, географии, истории и обществознанию
7. Обсуждение проведения недели истории, биологии, географии и химии(март)
8. Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года
9. Планирование работы с обучающимися, имеющие низкие результаты
10. Планирование работы с одаренными детьми
11. Обсуждение положения по индивидуальным проектам и создание банка тем для индивидуальных проектов
12. Рассмотрение вопросов, связанных с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся. (естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность). Задачи по проведению стартовой диагностики по соответствующим направлениям.

Межсекционная работа:

- Подготовка к олимпиадам по предметам
- Проведение школьных олимпиад по предметам в 7-11 классах
- Стартовая диагностика 5, 10 классы

-

Заседание № 2. ноябрь

1. Успеваемость обучающихся в I четверти.
2. Анализ итогов школьного тура олимпиады по предметам: химия, география, история, обществознание, биология.
3. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.

Подготовка победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников к муниципальному этапу.

4. Составление графика взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
5. «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации». (Суглобова С.П.)
6. Заслушивание учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов
7. Отчёт учителей предметников по стартовой диагностике обучающихся в сфере функциональной грамотности обучающихся.

Межсекционная работа:

- Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
- Проведение открытых уроков

Заседание № 3. февраль

1. Анализ работы и подведение итогов за 1 полугодие.
2. «Экспериментальные умения по химии и биологии-основа успешности в условиях обновленных форм итоговой аттестации». (Бурнацева Л.М.)
3. Обсуждение итогов городских олимпиад по предметам.
4. «Этногенез восточных славян. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.» (Филиппенко И. В)
5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ГИА и ЕГЭ).
6. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2024-2025 уч. году.
7. Заслушивание учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов
8. Творческий отчёт учителей-предметников по работе в направлении формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся

Межсекционная работа:

- Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ- 9 класс и ЕГЭ -11 класс
 - Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
 - Проведение итогового контроля по предметам в 5-11 классах
 - Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
 - Проведение недели истории, биологии, географии и химии
 - Проведение ВПР по предметам

Заседание №4. май

Тема: Анализ и итоги работы МО 2024-2025 учебном году.

1. Проведение и анализ годовых диагностических и контрольных работ. Анализ результативности обучения за 2024 -2025 учебный год
2. Отчёт учителей о выполнении учебно-рабочих программ, мониторинг результатов.

3. Обсуждение экзаменационного материала и подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам
4. Анализ мероприятий, проведённых в рамках предметной недели
5. Анализ работы МО и планирование работы на новый учебный год.
6. Анализ ВПР
7. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
8. Отчеты учителей –руководителей индивидуальных проектов.

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя предметники	Сентябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь

Формирование естественнонаучной грамотности

№п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	Сентябрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественно-научного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года

	различного уровня.		
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций , дополнительных занятий

**План работы МО учителей химии, истории, географии, биологии
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы МО	Дата проведения	Ответственные
1	Обсуждение рабочих программ по биологии, химии, географии, истории на новый учебный год	август	Учителя МО
2	Подготовка материалов олимпиады школьников по биологии, химии, географии истории.	октябрь	Учителя МО Руководитель МО
3	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
4	Подведение результатов участия в олимпиадах, конкурсах	Декабрь	Учителя МО Руководитель МО
5.	Подготовка и проведение предметной недели	март	Учителя МО Руководитель МО
6	Проведение бесед, посвященных годовщине Крымского референдума	март	Учителя МО
7	Рассмотрение экзаменационных материалов ГИА для 9-го класса и ЕГЭ для обучающихся 11-х классов	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
8	Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
9	Подготовка и участие во Всероссийских диктантах (географическом, этнографическом, биологическом, химическом)	В течении года	Учителя МО
10	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся	В течении года	Учителя МО Руководитель МО
11	Принять активное участие в праздновании Дня Победы.	май	Учителя МО
12	Проведение итогового контроля по предметам	Октябрь Декабрь Март Май	Учителя МО Руководитель МО

Мероприятия по плану.

1. *Проведение школьной олимпиады (октябрь).*
 2. *Подготовка участников городской олимпиады (октябрь-ноябрь)*
 3. *Подготовка к ГИА и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (во 2 семестре)*
 4. *Проведение предметной недели (март)*
 5. *Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)*
 6. *Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).*
 7. *Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).*
 8. *Создание мультимедийных презентаций к урокам географии, истории, биологии, химии (в течение учебного года).*
 9. *Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).*
 10. *Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года).*
 11. *Участие в географических, этнографических и биологических и химических диктантах*
- Подготовила руководитель ШМО Суглобова С П.*