

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено: методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель МО Потоцкая Т.В. Протокол №1 от « 27 » августа 2024г. | Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Мосюк ВМ | Утверждаю: Директор МБОУ «Кореизская СШ» Баранов О.В. Приказ № 290 от « 27 » августа 2024 г. |
|---|--|--|

**План работы
методического объединения
учителей иностранного языка
учителей русского языка и литературы
2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО Потоцкая Татьяна Владимировна

2024 г.

Общая методическая тема школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС и обновлённых ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников»

Методическая тема объединения: «Профессиональная компетентность учителей английского языка, русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

работать с электронным ресурсом «Конструктор рабочих программ»;
разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
повысить эффективность подготовки к ОГЭ;
обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и Олимпиады по предметам (русский язык и литература);
формировать функциональную (читательскую) грамотность обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);

Подготовка к итоговой аттестации:

знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
работа с тестами на уроках;
проведение тренировочных и диагностических работ

Работа с одаренными детьми:

выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях

Методическая деятельность

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ формирования различных видов функциональной грамотности.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

| №/п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Изучение рекомендаций КРИППО по реализации ООП ООО, СОО в связи с обновленными ФГОС | Август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя МО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся. | Сентябрь- Март | Учителя МО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР и ГИА 2024. Проблемы и пути решения проблем. | Сентябрь Ноябрь | Учителя МО |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6. | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6 | Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ. | Сентябрь-январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 7 | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя МО |
| 8 | Реализация решений заседаний | в течение года | Учителя МО |
| 9 | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке | в течение года | Учителя МО |

1. Научно-методическая работа

| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|------|---|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей | в течение года | Учителя МО |

1. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|------|---|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана. | Май предыдущего учебного года | Администрация |
| 3. | Проведение промежуточных зачетов и итогового | В течение учебного года | Администрация |

1. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Внеурочная деятельность в поддержку предметов | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 3 | Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

| Срок проведения | Тематика заседания | Рассматриваемые вопросы | ответственный |
|----------------------------|---|--|--|
| Заседание №1 Август | Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2024-2025 учебный год в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Цель: «Обсудить план работы МО на 2024- | 1. Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы; английского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году 2. Согласование рабочих программ педагогов. 3. Обсуждение методических тем по самообразованию педагогов и ШМО 4. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения 5. Изучение нормативных документов, орфографического режима 6. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. год 7. Анализ ВПР по русскому языку 2023-2024 учебный год | Руководитель ШМО, учителя - предметники |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | 2025 учебный год, основные направления работы в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО | <p>8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах</p> <p>9. Организация, подготовка и проведение всероссийских олимпиад по английскому языку, русскому языку и литературе (школьный этап).</p> <p>10. 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского</p> <p>11. 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга</p> <p>12. Согласование КИМ для проведения стартовых и входных диагностических работ по английскому языку.</p> <p>13. Обсуждение различных платформ для использования в работе в качестве вспомогательного материала (Моя школа, РЭШ, Якласс и др.)</p> | |
| Заседание №2 Декабрь | <p>Тема: «Способы повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация учащихся 5, 10 классов».</p> <p>Цель: «Определить наиболее эффективные формы, методы и технологии преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы и использовать их для успешного обучения и воспитания детей».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников, десятиклассников. 2. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по английскому языку, русскому языку и литературе 5-11 классы 3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа с одаренными детьми. 4. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом 7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, повышение КПК с целью повышения профессиональной компетентности учителей английского языка и русского и непрерывного профессионального роста педагогов. | Руководитель ШМО, учителя - предметники |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | | <p>8 Итоги 1 полугодия. Успеваемость и качество знаний по предметам. Выполнение программ</p> <p>9. Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменение в КИМах.</p> <p>10 Результаты Итогового сочинения 11 класс.</p> <p>11. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>12. Литературное многоборье к Году семьи</p> <p>13 14.02. - 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина, писателя.</p> | |
| <p>Заседание №3 Февраль</p> | <p>Тема: «Применение современных подходов в работ с учениками с разной учебной мотивацией. Использование современных педагогических технологий: проектирование, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии с целью повышения учебной и творческой мотивации одаренных учащихся». «Цифровая образовательная среда» (Моя школа)</p> <p>Цель: «Совершенствовать систему работы активизации познавательных интересов посредством применения ИКТ, проектной и исследовательской деятельности»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по английскому языку, русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru 2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности» 3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста 5. Подготовка к ВПР 6 . Неделя русского языка и литературы 7. Неделя английского языка. 8. Участие в конкурсе «Живая классика» 9. Анализ результатов устного собеседования 9-х классов 10 День Единого текста 11. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ 12. 10.04. - 130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского, поэта | <p>Руководитель ШМО, учителя - предметники предметники</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Заседание №4 Июнь | Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год Цель: Проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции | 1 Анализ работы МО учителей английского языка ,русского языка и литературы. 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 5. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч. год. | Руководитель ШМО, учителя - предметники |
|----------------------------------|--|--|--|

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

«

