

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Рассмотрено: методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель МО Потоцкая Т.В. Протокол №1 от « 27 » августа 2024г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Мосюк ВМ	Утверждаю: Директор МБОУ «Кореизская СШ» Баранов О.В. Приказ № 290 от « 27 » августа 2024 г.
---	--	--

**План работы  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
учителей русского языка и литературы  
2024-2025 учебный год**

**Руководитель ШМО Потоцкая Татьяна Владимировна**

**2024 г.**

**Общая методическая тема школы:** «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС и обновлённых ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников»

**Методическая тема объединения:** «Профессиональная компетентность учителей английского языка, русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

работать с электронным ресурсом «Конструктор рабочих программ»;

разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

повысить эффективность подготовки к ОГЭ;

обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и Олимпиады по предметам (русский язык и литература);

формировать функциональную (читательскую) грамотность обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);

**Подготовка к итоговой аттестации:**

знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;

работа с тестами на уроках;

проведение тренировочных и диагностических работ

**Работа с одаренными детьми:**

выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;

организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях

**Методическая деятельность**

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС . Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ формирования различных видов функциональной грамотности.

### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№/п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций КРИППО по реализации ООП ООО, СОО в связи с обновленными ФГОС	Август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2024. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
8	Реализация решений заседаний	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

### 1. Научно-методическая работа

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

### 1. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	Администрация
3.	Проведение промежуточных зачетов и итогового	В течение учебного года	Администрация

### 1. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

### Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

Срок проведения	Тематика заседания	Рассматриваемые вопросы	ответственный
<b>Заседание №1 Август</b>	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2024-2025 учебный год в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Цель: «Обсудить план работы МО на 2024-	1. Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы; английского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году 2. Согласование рабочих программ педагогов. 3. Обсуждение методических тем по самообразованию педагогов и ШМО 4. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения 5. Изучение нормативных документов, орфографического режима 6. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. год 7. Анализ ВПР по русскому языку 2023-2024 учебный год	Руководитель ШМО, учителя - предметники

	2025 учебный год, основные направления работы в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО	<p>8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах</p> <p>9. Организация, подготовка и проведение всероссийских олимпиад по английскому языку, русскому языку и литературе (школьный этап).</p> <p>10. 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского</p> <p>11. 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга</p> <p>12. Согласование КИМ для проведения стартовых и входных диагностических работ по английскому языку.</p> <p>13. Обсуждение различных платформ для использования в работе в качестве вспомогательного материала (Моя школа, РЭШ, Якласс и др.)</p>	
<b>Заседание №2 Декабрь</b>	<p>Тема: «Способы повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация учащихся 5, 10 классов».</p> <p>Цель: «Определить наиболее эффективные формы, методы и технологии преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы и использовать их для успешного обучения и воспитания детей».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация пятиклассников, десятиклассников.</li> <li>2. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по английскому языку, русскому языку и литературе 5-11 классы</li> <li>3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа с одаренными детьми.</li> <li>4. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</li> <li>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</li> <li>7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, повышение КПК с целью повышения профессиональной компетентности учителей английского языка и русского и непрерывного профессионального роста педагогов.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя - предметники

		<p>8 Итоги 1 полугодия. Успеваемость и качество знаний по предметам. Выполнение программ</p> <p>9. Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменение в КИМах.</p> <p>10 Результаты Итогового сочинения 11 класс.</p> <p>11. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>12. Литературное многоборье к Году семьи</p> <p>13 14.02. - 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина, писателя.</p>	
<p><b>Заседание №3 Февраль</b></p>	<p>Тема: «Применение современных подходов в работ с учениками с разной учебной мотивацией. Использование современных педагогических технологий: проектирование, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии с целью повышения учебной и творческой мотивации одаренных учащихся». «Цифровая образовательная среда» (Моя школа)</p> <p>Цель: «Совершенствовать систему работы активизации познавательных интересов посредством применения ИКТ, проектной и исследовательской деятельности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по английскому языку, русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></li> <li>2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности»</li> <li>3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста</li> <li>5. Подготовка к ВПР</li> <li>6 . Неделя русского языка и литературы</li> <li>7. Неделя английского языка.</li> <li>8. Участие в конкурсе «Живая классика»</li> <li>9. Анализ результатов устного собеседования 9-х классов</li> <li>10 День Единого текста</li> <li>11. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>12. 10.04. - 130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского, поэта</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО, учителя - предметники предметники</p>

<b>Заседание №4 Июнь</b>	Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год Цель: Проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции	1 Анализ работы МО учителей английского языка ,русского языка и литературы. 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 5. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч. год.	Руководитель ШМО, учителя - предметники
----------------------------------	--	--	--

### Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

«

