

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Кореизская СШ»)

ПРИКАЗ

от 20.12 2024 г.

№ 440

**Об итогах проведения
Всероссийской олимпиады
школьников
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобрнауки Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказом Минобрнауки Крыма от 31.07.2024 г. № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 30.08.2024 г. № 309 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

В 2024 -2025 учебном году был организован школьный этап ВсОШ.

В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования Администрации города Ялта Республики Крым с 17 сентября по 24 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы»: математика; информатика; физика; химия; биология; астрономия.

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 97 школьников, что составляет 33% от общего числа обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 11 школьников, из них 1 призёр (ОБЗР). Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Составлена Аналитическая справка по итогам Всероссийской олимпиады школы в 2024-2025 учебном году (Приложение 1)

На основе вышеизложенного, аналитической справки заместителя директора по УВР Мосюк В.М.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО:

- 1.1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО.
- 1.2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

- 1.3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- 1.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
2. Учителям-предметникам:
 - 2.2. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
 - 2.3. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
 - 2.4. обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
 - 2.5. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся для участия в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping strokes, extending from the left towards the right side of the page.

О.В. Баранов

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и
муниципального этапа**

Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказом Минобразования Крыма от 31.07.2024 г. № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 30.08.2024 г. № 309 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования Администрации города Ялта Республики Крым с 17.09 по 24.10. 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 97 школьников, что составляет 33% от общего числа обучающихся 5-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

С использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы»: математика; информатика; физика; химия; биология; астрономия.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	25	0	0	0
Астрономия	28	5	0	5

Биология	36	0	0	0
География	23	2	0	2
Информатика	10	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	15	4	1	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	24	8	0	8
Математика	23	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	18	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	0	4
Право	13	2	0	2
Русский язык	37	8	0	8
Технология	16	0	0	0
Физика	31	1	0	1
Физическая культура	26	3	0	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	21	3	0	3
Экология	18	0	0	0
Экономика	9	0	0	0
ВСЕГО	380	40	1	39

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 23 чел., английский язык – 25 чел., русский язык – 37 чел., биология – 36 чел., география – 23 чел., астрономия – 28 чел., литература – 24 чел. физическая культура – 26 чел., физика – 31 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 7 чел., Экономика – 9 чел.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: литература – 33%, русский язык – 22%, ОБЗР – 57%, история – 27%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

На платформе «Сириус»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных

олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
104	34 (33%)	98	28 (28%)	97	28 (29%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 6 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 6 чел.;

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников МЭ ВОШ	Итоги	
		Участники	Призеры и победители
Экономика	2	2	0
География	1	1	0
История	2	2	0
ОБЗР	2	1	1
Литература	2	2	0
Право	1	1	0
Математика	1	1	0

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся для участия в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Замдиректора по УВР

Мосюк В.М.