

ПРИКАЗ

от 05.11. 2024 г.

№ 397

**Об итогах проведения
адаптации обучающихся
10 класса**

Согласно плану работы ВШК заместителями директора Щербиной Г.И., Мосюк В.М., психологом школы Мартемьяновой О.А. в октябре проводилась работа по выявлению уровня адаптации обучающихся. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. посещены и проанализированы уроки;
2. проведены и проанализированы входные контрольные работы;
3. сделан анализ социально-психологической характеристики классов;
4. проведено собеседование с классными руководителями пятых классов;
5. проанализированы календарно-тематического планирования работы учителей;
6. проведено психологическое обследование обучающихся десятого класса;
7. проверены рабочие тетради по математике, русскому языку.
8. проверен электронный журналы.
9. проверен хронометраж домашнего задания.
10. Составлена справка по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классе

(Приложение 1).

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний по результатам входного контроля на достаточном уровне, в основном все обучающиеся 10 класса подготовлены к обучению в средней школе.
2. Отсутствует негативное отношение обучающихся к учителям.
3. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в средней школе.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:

2.1. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

2.2. Продолжить работу по формированию у обучающихся устойчивых знаний, учитывая результаты административных диагностических работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2.3. Продолжать выполнять задачи адаптационного периода. Терпеливо, с педагогическим тактом помогать ученикам в организации учебного процесса в рамках выполнения образовательных программ по всем предметам.

2.4. На уроках больше давать обучающимся самостоятельности в своих высказываниях, учить работать с первоисточниками и справочной литературой, создавать «ситуацию успеха» для каждого ученика.

2.5. Провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в декабре и апреле.

3. Классному руководителю:

3.1. Продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по сохранению контингента класса.

3.2. Включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

3.3. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на ШМО.

4. Педагогу-психологу:

4.1. Взять под особый контроль обучающихся с низкой адаптацией – проводить коррекционные индивидуальные занятия, беседы, консультации с данной категорией обучающихся.

4.2. Психологу школы провести повторную диагностику адаптации обучающихся 10 класса к школе в срок с 10.04.2025 по 05.05.2025 г.



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, extending from the left side of the stamp towards the right side of the page.

О.В. Баранов