

## ПРИКАЗ

от 02.11 2024 г.

№ 391

**Об итогах проведения  
адаптации обучающихся  
5 класса**

Согласно плану работы ВШК заместителями директоров Щербиной Г.И., Мосюк В.М., педагогом-психологом школы Мартемьяновой О.А. в октябре проводилась работа по выявлению уровня адаптации обучающихся. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. Посещены и проанализированы уроки;
2. Организован анализ контрольных работ по математике, русскому языку;
3. Проведено собеседование с классными руководителями пятых классов;
4. Проанализированы анализ календарно-тематического планирования работы учителей;
5. Проверены рабочие тетради по русскому языку, математике;
6. Проверен электронный журнал.
7. Составлена справка по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классах (Приложение 1)

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний по результатам входного контроля достаточно высоко, это свидетельствует о том, что в основном все обучающиеся 5 классов подготовлены к обучению в основной школе.
2. Отсутствует негативное отношение обучающихся к учителям.
3. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе

На основании вышеизложенного:

## ПРИКАЗЫВАЮ

1. Учителям-предметникам:
  - 1.2. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
  - 1.3. Провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных обучающихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
  - 1.4. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу.
2. Классному руководителю 5 класса
  - 2.1. Продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по сохранению контингента обучающихся.
  - 2.2. Включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

2.3. Систематически работать с обучающимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.

3. Педагогу-психологу

3.1. Составить коррекционно-развивающую программу для обучающихся, попавших в зону риска с высоким и средним уровнем тревожности.

3.2. Педагогу-психологу организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющим низкий уровень адаптации.

3.3. Психологу школы провести повторную диагностику адаптации обучающихся 5 классе к школе в срок с 10.04.2025 по 05.05.2025 г.



О.В. Баранов