

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Рассмотрено  
на методическом  
объединении  
Прот. № 1 от 27.08. 2024 г.  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ Баранова Э.В..

Согласовано  
замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_ Бурнацева Л.М.

Утверждено  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Баранов О.В.  
Пр. № 290 от 28.08.2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«История государства российского»  
для обучающихся 9-Б класса  
базовый уровень ФГОС (ООО)  
на 2024-2025 учебный год  
учитель Филипенко Игорь Владимирович**

**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для 9-Б класса МБОУ «Кореизская СШ».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История государства российского» в 9-Б классе составлена в соответствии с:

пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14;

Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 29.08.2023 г. № 314;

Изменениями в основной образовательной программе основного общего образования утверждённой приказом по школе от 27.08.2024 г. № 293;

Планом внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ» на 2024-2025 учебный год.

Положением о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённым приказом от 29.08.2023 № 317.

Планом внеурочной деятельности основного общего образования на изучение курса «История государства российского» в 9-Б классе отводится - 34 ч. (1 час в неделю).

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### **Раздел 1. Войско древней Руси (3 часа)**

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

#### **Раздел 2. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4 часа)**

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

#### **Раздел 3. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)**

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

#### **Раздел 4. Русская армия в XVIII веке (5 часов)**

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни Лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

#### **Раздел 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)**

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф.Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

#### **Раздел 6. Армия России во второй половине XIX века (9 часов)**

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

#### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

#### **Метапредметные:**

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

#### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет по курсу «История России». Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучающихся. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVIII века” и т.п.
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- тактический разбор сражения;
- работа с контурной картой.

Работа с УМК предполагает как групповые занятия с обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- анализ отрывков на исторические темы;
- творческие задания;
- эвристическая беседа, лекция;
- дискуссия (дебаты);
- практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- участие в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах.

Основные формы контроля:

- эссе; решение проблемных заданий;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел 1. Войско древней Руси.</b>		
1.1.	Древнерусская рать.	1
1.2.	«Да не посралим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1

1.3.	«Он прибил свой щит на воротах Царьграда». Походы Олега на Константинополь.	1
Итого по разделу		3
Раздел 2. Развитие военного дела в XIII – XIV веках.		
2.1.	Русский богатырь - Евпатий Коловрат.	1
2.2.	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1
2.3.	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле	1
2.4.	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1
Итого по разделу		4
Раздел 3. Военное дело в период складывания централизованного государства		
3.1.	Рождение огнестрельного оружия.	1
3.2.	Войско Московского государства в XV – XVII веках. Служилые люди в Московском войске.	1
3.3.	«Стояние на реке Угре 8 октября– 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1
3.4.	Взятие Казани Иваном Грозным.	1
Итого по разделу		4
Раздел 4. Русская армия в XVIII веке.		
4.1.	Полки нового строя.	1
4.2.	Армия и флот времён Петра I.	1
4.3.	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 г.	1
4.4.	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1
4.5.	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения.	1
Итого по разделу		5
Раздел 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков.		
5.1.	«Русские прусских всегда бивали». Семилетняя война.	1
5.2.	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1
5.3.	Присоединение Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1
5.4.	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1
5.5.	«Русский штык прорвался сквозь Альпы» - Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.	1
5.6.	Русская армия времён наполеоновских войн.	1
5.7.	Полководец М.И. Кутузов.	1
5.8.	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!».	1
5.9.	Награды XVIII – начала XIX веков.	1
Итого по разделу		9
Раздел 6. Армия и флот России во второй половине XIX века.		
6.1.	Герои Севастополя.	1
6.2.	Стратегия и тактика флота XIX века. Флотоводец П.С. Нахимов.	1
6.3.	Парусное и артиллерийское вооружение корабля.	1
6.4.	Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков.	1
6.5.	Военная реформа 1874 года.	1
6.6.	«Поддержите честь русского оружия» - форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1
6.7.	«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и Плевна.	1
6.8.	Викторина «Русское военное искусство».	1
6.9.	«Ратные страницы истории Российского государства».	1
Итого по разделу		9
Итого		34

