

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении
Прот. № 1 от 27.08.2024 г.
Руководитель МО
_____ Баранова Э.В.

Согласовано
замдиректора по УВР
Бурнацева Л.М.

Утверждено
директор школы
_____ О.В.Баранов
Пр. № 290 от 27.08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочная деятельность
ИЗО-студия
для обучающихся 5-7 классов
базовый уровень ФГОС (ООО)
на 2024-2025 учебный год
учитель Кочегурная Татьяна Сергеевна**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для 5-7 классов МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ИЗО-студия», в 5-7 классах составлена в соответствии с:

пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) на 2023-2028 учебный год, утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 29.08.2023 г. № 314 (с изменениями);

Учебным планом основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённым приказом от 27.08.2024 года № 293

Планом внеурочной деятельности основного общего образования на изучение «ИЗО-студия», в 5 классе отводится - 34 ч. (1 час в неделю), в 6 классе отводится - 34ч. (1 час в неделю), в 7 классе отводится - 34 ч. (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Вводное занятие.

Мы любуемся красотой осени: Осенние листья; Осенний пейзаж; Осенний натюрморт; Дождик.

Человек в искусстве: Портрет друга; Рисование фигуры человека; Многофигурная композиция.

Красавица зима: Зимние узоры; Зимний пейзаж; Зимний вечер, ночь; Ледяной дворец; Зимние забавы.

Животный мир в искусстве: Рисование зверей и птиц; Тропический лес с животными.

Весна-красна: Пришла весна; Образ весны.

Мир за пределами Земли: В далёком космосе; Инопланетяне, фантастические звери, цветы.

Скоро лето: Лето; Море.

6 класс

Вводное занятие.

Мы любуемся красотой осени: Осенние листья; Осенний пейзаж; Осенний натюрморт; Дождик.

Человек в искусстве: Портрет друга; Рисование фигуры человека; Многофигурная композиция.

Красавица зима: Зимние узоры; Зимний пейзаж; Зимний вечер, ночь; Ледяной дворец; Зимние забавы.

Животный мир в искусстве: Рисование зверей и птиц; Тропический лес с животными.

Весна-красна: Пришла весна; Образ весны.

Мир за пределами Земли: В далёком космосе; Инопланетяне, фантастические звери, цветы.

Скоро лето: Лето; Море.

7 класс

Вводное занятие.

Виды и жанры изобразительного искусства: Листопад(Графика). Листопад (Основные цвета плюс чёрный и белый). Настроение в картине. Дождь. Графика. Настроение в картине. Дождь. Живопись.

Изображение человека в искусстве: Портрет сказочного героя. Групповой портрет.

Тематическое рисование: Бытовой жанр. Историческая картина. Фантастика или сказка.

Декоративно-прикладное искусство: Сказочная птица (графика). Сказочная птица (гуашь). Подводный мир. Весна идёт.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1.Патриотическое воспитание:

воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2.Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с культурой, осознание важности морально-этических принципов в деятельности;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3.Эстетическое воспитание:

формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;

формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;

развитие творческого потенциала ребёнка, активизация воображения и фантазии;

развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства;

пробуждение и обогащение чувств ребёнка, сенсорных способностей детей;

воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

4.Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента изобразительного искусства;

развитие интереса к исследовательской деятельности и реализации на практике достижений.

5.Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6.Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

7. Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера; развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении;
- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности и искусстве, а также к собственной творческой деятельности
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой (с одного искусства на другое);
- формировать умение накапливать знания и развивать представления об искусстве и его истории; воспитание умения и готовности слушать собеседника
- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- развитие интереса к искусству разных стран и народов;
- понимание связи народного искусства с окружающей природой, климатом, ландшафтом, традициями и особенностями региона
- освоение выразительных особенностей языка разных искусств; развитие интереса к различным видам искусства
- воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре

Предметные результаты :

- формирование устойчивого интереса к изобразительному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства;
 - индивидуальное чувство формы и цвета в изобразительном искусстве сознательное использование цвета и формы в творческих работах;
 - развитость коммуникативного и художественно-образного мышления детей;
 - проявление эмоциональной отзывчивости, развитие фантазии и воображения детей;
 - использование в собственных творческих работах цветовых фантазий, форм, объёмов, ритмов, композиционных решений и образов;
 - умение воспринимать изобразительное искусство и выражать своё отношение к художественному произведению;
 - нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания.
-
- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, стремление быть активным участником процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
 - уважение ценностей иных культур и мировоззрения.
 - развитие моторики, координации и точности движений рук ;
 - желание и готовность прийти на помощь товарищу;

Формы организации внеурочной деятельности

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- выставки рисунков;
- участие в конкурсах рисунков, стенгазет, плакатов.

Тематическое планирование

5-ые классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Мы любим красоту осени	7	1	6
3	Человек в искусстве	6	1	5
4	Красавица зима	7	1	6
5	Животный мир в искусстве	2	-	2
6	Весна-красна	4	-	4
7	Мир за пределами Земли	4	-	4
8	Скоро лето	3	-	3
Всего:		34	4	30

6-ые классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Мы любим красоту осени	6	1	5
3	Человек в искусстве	6	1	5
4	Красавица зима	7	1	6
5	Животный мир в искусстве	3	-	3
6	Весна-красна	4	-	4
7	Мир за пределами Земли	4	-	4
8	Скоро лето	3	-	3
Всего:		34	4	30

7-ые классы

№	Название темы	Количество	В том числе
---	---------------	------------	-------------

п/п		часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Виды и жанры изобразительного искусства	5	1	4
3	Изображение человека в искусстве	4	1	3
4	Тематическое рисование	14	1	13
5	Декоративно-прикладное искусство	10	1	9
	Всего:	34	5	29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298036

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025