

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении
Прот. № 1 от 27.08. 2024 г.
Руководитель
_____ Баранова Э.В.

Согласовано
замдиректора по УВР
_____ Бурнацева Л.М.

Утверждено
директор школы
_____ Баранов О.В.
Пр. № 290 от 27.08.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Аварийно – спасательное дело»
для обучающихся 11 класса
базовый уровень ФГОС (СОО)
на 2023-2024 учебный год
учитель Супрун Владимир Николаевич

2024 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 10 класса (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «АСД» в 10 классе составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (в действующей редакции);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14
- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 27.08.2023 г. № 268 (с изменениями);
- учебного плана среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 27.08.2024 года № 293;
- положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 17.05.2023 № 179/3.

По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2024-2025 учебном году на изучение курса внеурочной деятельности «АСД» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты изучения курса

- Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать**:
- - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- - способы безопасного поведения в природной среде;
- **уметь**:
- - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- - оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
- - вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- - обеспечения личной безопасности;
- - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;

- - проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;
 - - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 - функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
 - специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
 - принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
 - способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
 - основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
 - приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
 - особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
 - основы передвижения по различной местности;
 - основы выживания в различных климатических и природных условиях;
 - технику безопасности при выполнении АСР;
 - свои индивидуально-психологические особенности;
 - методы и приемы управления собственным состоянием;
 - особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.
- уметь:**
- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
 - применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи:
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
 - работать с компасом и картой, ориентироваться" на местности;
 - контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
 - применять приемы управления своим состоянием.
- иметь представление:**
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
 - о природных явлениях региона;
 - о процессе горения, пожаре и его развитии;
 - об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
 - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Содержание учебного предмета

11 класс

- I. Общая подготовка
 - История развития МПВО, ГО и МЧС
 - Академия МЧС в России. Подготовка кадров для спасательных служб
- II. Чрезвычайные ситуации и ГО
 - Общая характеристика ЧС и причины их возникновения
 - Поражающие факторы и последствия
 - ЧС техногенного характера
 - ЧС природного характера
 - ЧС и государство

Состав и задачи РСЧС

Силы, средства и органы управления РСЧС

ГО составная часть национальной безопасности страны

Инженерная защита населения и территорий от ЧС

Оповещение населения о ЧС

Эвакуация населения в условиях ЧС

Индивидуальные средства защиты граждан

Медицинские средства индивидуальной защиты

Аварийно-спасательные работы и их проведение

Неотложные работы в очаге поражения

Оказание медицинской помощи пострадавшим

III. Организация поисково-спасательных работ

Международная террористическая деятельность – и ее угроза России

Виды террористической деятельности и терактов

Нормативно-правовые акты противодействия терроризму и экстремизму

Общегосударственное противодействие терроризму

Поведение при возможной опасности взрыва

Поведение при нападении с целью похищения

Поведение при захвате в заложники

IV. Основы ориентирования на местности

Общие сведения об ориентировании в различных ситуациях

Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам

Ориентирование и географическая проекция

Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам

Определение сторон горизонта по растениям и рельефу местности

Определение сторон горизонта по растениям и рельефу местности

Ориентирование во времени и пространстве

Определение своего места нахождения и направления движения на местности

Магнитный компас. Ориентирование и определение сторон горизонта по компасу.

Определение азимута и движение по нему

Измерение расстояния шагами. Линейные размеры и характеристика местных предметов

V. Противодействие терроризму и экстремизму

Международная террористическая деятельность – и ее угроза России

Виды террористической деятельности и терактов

Нормативно-правовые акты противодействия терроризму и экстремизму

Поведение при возможной опасности взрыва

Общегосударственное противодействие терроризму

Поведение при захвате в заложники

Поведение при нападении с целью похищения

VI. Медицинская подготовка

Первая медпомощь. Общие вопросы

Методы и средства оказания медпомощи

Первая медпомощь при переломах, ушибах, растяжениях

Оказание первой медпомощи при кровотечениях

Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе

Первая помощь при переохлаждении и обморожении

Первая помощь при отравлениях и поражении электрическим током

Первая помощь при острых кишечных заболеваниях

Первая помощь при простудных заболеваниях

Первая помощь при поражениях ОМП

Понятие об эпидемиологической обстановке
 Мед аптечка. Ее содержание и назначение
 Искусственное дыхание
 Непрямой массаж сердца
 Наложение повязок на голову и предплечье
 Наложение повязок на ноги и корпус тела
 Наложение шин на руки ноги

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Общая подготовка	1
2	Чрезвычайные ситуации и ГО	8
3	Организация поисково-спасательных работ	7
4	Основы ориентирования на местности	6
5	Противодействие терроризму и экстремизму	4
6	Медицинская подготовка	8
	Всего	34

Тематическое планирование

Аварийно – спасательное дело

№ по порядку	Наименование раздела	Количество часов
1	Общая подготовка	4
2	Основы аварийного выживания в дикой природе	15
3	Основы ориентирования на местности	11
4	Основы здорового образа жизни	7
5	Пожарно-строевая подготовка (ПСП)	17

6	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	14
	Всего часов	68