

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2024 № 290

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Приказ по школе
от 27.08.2024 № 293

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 10)

ПРИНЯТО
советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа имени Героя
Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 170 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: программа внеурочной деятельности формирует профориентационную компетентность обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, ориентации в мире профессий, освоении надпрофессиональных компетенций.

Форма организации: разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии

Для 5 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Профориентация»

Цель: программа внеурочной деятельности формирует профориентационную компетентность обучающихся путем включения в процесс активного планирования

своего профессионального будущего, ориентации в мире профессий, освоении надпрофессиональных компетенций.

Форма организации: разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельная работа, дискуссии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Сильный, ловкий, смелый» (9 класс)

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: коллективная и групповая

Название курса: «Математика. От простого к сложному» (9-А класс)

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на систематизацию знаний и способов деятельности обучающихся по математике за курс основной школы, подготовку обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике

Форма организации: лекции, практическая работа

Название курса: «Английский клуб «Дискавери» (5,7,8-Б классы)

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: беседы, упражнения, практическая работа, познавательные игры, диалоги, проектная деятельность

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность» (5-9 классы)

Цель: программа данного курса направлена на создание условий для развития функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественнонаучной.

Форма организации: Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Творческая мастерская» (5-7 классы)

Цель: программа внеурочной деятельности создаёт условия для развития художественно-творческих способностей обучающихся, приобщает школьников к истокам традиционного народного искусства и культуре родного края.

Форма организации: практическая работа, выставки

Название курса: «Изостудия» (5-7 классы)

Цель: Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Форма организации: рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки» (5-9 классы)

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: Лекции, беседы, практические занятия

Название курса: «История государства Российского» (9 класс)

Цель: осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление обучающихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит обучающимся подготовиться к сдаче ОГЭ.

Форма организации: лекционные занятия; практические занятия

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Движение первых» (6,7,8 классы)

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Форма организации: Интеллектуальные игры, беседы, встречи, экскурсии, волонтерство

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Крымоведение» (5 класс)

Цель: программа данного курса закладывает основы навыков исследования родного края, формирует целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Форма организации: Проектно-исследовательская деятельность

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение» (5-9 классы)

Цель: курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: индивидуальная работа; работа в паре; групповая работа; коллективная работа, интеллектуальные игры, ролевые методы, коммуникативные игры.

Название курса: «Азбука психологии» (6,7 классы)

Цель: решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер ребенка.

Форма организации: индивидуальная работа; работа в паре; групповая работа; коллективная работа, интеллектуальные игры, ролевые методы, коммуникативные игры.

Название курса: «Индивидуальный проект» (9 классы)

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов

Форма организации: проектная деятельность

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: программа данного курса направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Форма организации: беседы, игры, практические упражнения.

Название курса: «Хореография» (6, 9 классы)

Цель: Развитие обучающегося и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка

как гражданина России, формирование творческих способностей детей. Развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Форма организации: подготовка танцевальных номеров к школьным праздникам.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческая работа
Россия - мои горизонты	Творческая работа
Профориентация	Творческая работа
Сильный, ловкий, смелый	Итоговые соревнования, игры
Английский клуб «Дискавери»	Проектная работа
Математика. От простого к сложному	Проектная работа
Функциональная грамотность	Проектная работа
Изостудия	Творческая работа
Творческая мастерская	Творческая работа
Основы военной подготовки	Тесты
Движение первых	Проектная работа
Крымоведение	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа
Азбука психологии	Проектная работа
Индивидуальный проект	Проектная работа
Дорожная азбука	Проектная работа
Хореография	Концерт
История государства Российского	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5	6	7	8А	8Б	9А	9Б
Разговоры о важном	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия - мои горизонты	разнообразные игры, групповая работа, обмен		1	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП		мнениями, самостоятельную работу, дискуссии							
	Профориентация	разнообразные игры, групповая работа, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии	1						
	Сильный, ловкий, смелый	коллективная и групповая						1	1
	Математика. От простого к сложному	беседы, упражнения, практическая работа						1	
	Английский клуб «Дискавери»	беседы, упражнения, практическая работа, познавательные игры, диалоги, проектная деятельность	1		1		1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	Функциональная грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах	1	1	1	1	1	1	1

грамотности									
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	практическая работа, выставки	1	1	1				
	Изо-студия	рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве	1	1	1				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Лекции, беседы, практические занятия	1	1	1	1	1	1	2
	История государства Российского	Лекции, беседы, практические занятия							1
	Учебные сборы	Учебные сборы по ОБЗР				0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Интеллектуальные игры, беседы, встречи, волонтерство		1	1	1	1		

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	1						
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Азбука психологии	индивидуальная работа; работа в паре; групповая работа; коллективная работа, интеллектуальные игры, ролевые методы, коммуникативные игры		1	1				
	Семьеведение	индивидуальная работа; работа в паре; групповая работа; коллективная работа, интеллектуальные игры, ролевые методы, коммуникативные игры.	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	проектная деятельность						1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	Дорожная азбука	беседы, игры, практические упражнения				1	1	1	
	Хореограф	подготовка		1				1	1

ООП									
	Английский клуб «Дискавери»	беседы, упражнения, практическая работа, познавательные игры, диалоги, проектная деятельность	34		34		34		
	Математика. От простого к сложному	беседы, упражнения, практическая работа						34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения, работа на Интернет-платформах	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	практическая работа, выставки	34	34	34				
	Изо-студия	рисование с натуры, рисование по представлению, иллюстрирование, декоративная работа с элементами	34	34	34				

		дизайна, беседы об изобразительн ом искусстве							
Внеурочная деятельность по реализации воспитательн ых мероприятий	Основы военной подго- товки	Лекции, беседы, практические занятия	34	34	34	34	34	34	68
	История государс тва Российс кого	Лекции, беседы, практические занятия							34
	Учебны е сборы	Учебные сборы по ОБЗР				17	17		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движе- ние первых	Интеллектуал ьные игры, беседы, встречи, волонтерство		34	34	34	34		
Внеурочная деятельность по обеспечени ю учебной деятельности	Крымов едение	Проектно- исследова- тельская деятельность	34						
Внеурочная д еятельность по организации педагогическо й поддержки	Азбука психоло -гии	индивидуальн ая работа; работа в паре; групповая работа; коллективная работа, интеллектуал ьные игры, ролевые методы,		34	34				

		коммуникативные игры							
	Семьеведение	индивидуальная работа; работа в паре; групповая работа; коллективная работа, интеллектуальные игры, ролевые методы, коммуникативные игры.	34	34	34	34	34	34	34
	Индивидуальный проект	проектная деятельность						34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Дорожная азбука	беседы, игры, практические упражнения				34	34	34	
	Хореография	подготовка танцевальных номеров к школьным праздникам, конкурсам		34				34	34
			206	340	340	255	289	340	340