

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2024 № 290

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Приказ по школе
от 27.08.2024 № 293

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 10)

ПРИНЯТО
советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа имени Героя
Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до _____ часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Профориентация»

Цель: программа данного курса направлена на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: коллективная и групповая.

Название курса: «Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо»

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: коллективная и групповая

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я грамотей»

Цель: программа данного курса направлена на формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников.

Форма организации: Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, КВН, конкурсы.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: программа данного курса закладывает основы навыков исследования родного края, формирует целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Форма организации: Проектно-исследовательская деятельность

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Театральная студия»

Цель: формировать навыки зрительской культуры поведения в театре; развивать художественный вкус, расширять общий кругозор обучающихся; развивать воображение, выразительность речи; пополнять словарный запас, образный строй речи; формировать способность строить диалог друг с другом; знакомить детей с терминологией театрального искусства; развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников; формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развитие коммуникативной культуры детей.

Форма организации: Беседы после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Театральные игры. Слушание, чтение и рассказывание сказок. Групповые сюжетно-ролевые игры.

5. Ученическое сообщество

Название курса: «Орлята России»

Цель: направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Форма организации: Интеллектуальные игры, беседы, встречи.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: программа данного курса направлена на создание условий для развития функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественнонаучной.

Форма организации: Беседы, познавательные игры, обсуждения

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: программа данного курса направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Форма организации: беседы, игры, практические упражнения

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| Разговоры о важном | Творческие работы |
| Профориентация | Творческие работы |
| Подвижные игры | Итоговые соревнования, игры |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| | |
| Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо | Итоговые соревнования, игры |
| Крымоведение | Проектные работы |
| Функциональная грамотность | Творческие работы |
| Театральная студия | Творческие работы |
| Орлята России | Творческие работы |
| Я – грамотей | Творческие работы |
| Дорожная азбука | Творческие работы |

3. Сетка часов

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | Профориентация | Игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры | Коллективная и групповая | | | | 1 |
| | Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо | Коллективная и групповая | | | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Крымоведение | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- | Театральная | Беседа, | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|---|---|---|---|
| эстетическая творческая деятельность | студия | наблюдение, творческие задания, игры, репетиции | | | | |
| Коммуникативная деятельность | Я грамотей | Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, КВН, конкурсы. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность | Беседы, познавательные игры, обсуждения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ученическое сообщество | Орлята России | Интеллектуальные игры, беседы, встречи. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Дорожная азбука | Беседы, игры, практические упражнения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 8 | 8 | 9 | 9 |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Профориентационна | Профориентация | Игры, загадки, беседы; | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|
| я работа | | практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры | Коллективная и групповая | | | | 3 4 |
| | Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо | Коллективная и групповая | | | 3 4 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Крымоведение | Проектно-исследовательская деятельность | 3 3 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральная студия | Беседа, наблюдение, творческие задания, игры, репетиции | 3 3 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |
| Коммуникативная деятельность | Я грамотей | Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, КВН, конкурсы. | 3 3 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность | Беседы, познавательные игры, обсуждения | 3 3 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |
| Ученическое сообщество | Орлята России | Интеллектуальные игры, беседы, встречи. | 3 3 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |
| Интеллектуальные марафоны | Дорожная азбука | Беседы, игры, практические упражнения | 3 3 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | | |
| | | | 26 4 | 27 2 | 30 6 | 30 6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298036

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025