

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 27.08.2024 № 290

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_  
Приказ по школе  
от 27.08.2024 № 293

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2024 № 10)

ПРИНЯТО  
советом школы  
(протокол от 27.08.2024 № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кореизская средняя школа имени Героя  
Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской  
округ Ялта Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до \_\_\_\_\_ часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Профориентация»

Цель: программа данного курса направлена на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: коллективная и групповая.

Название курса: «Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо»

Цель: программа внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: коллективная и групповая

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я грамотей»

Цель: программа данного курса направлена на формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников.

Форма организации: Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, КВН, конкурсы.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: программа данного курса закладывает основы навыков исследования родного края, формирует целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Форма организации: Проектно-исследовательская деятельность

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Театральная студия»

Цель: формировать навыки зрительской культуры поведения в театре; развивать художественный вкус, расширять общий кругозор обучающихся; развивать воображение, выразительность речи; пополнять словарный запас, образный строй речи; формировать способность строить диалог друг с другом; знакомить детей с терминологией театрального искусства; развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников; формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развитие коммуникативной культуры детей.

Форма организации: Беседы после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Театральные игры. Слушание, чтение и рассказывание сказок. Групповые сюжетно-ролевые игры.

#### 5. Ученическое сообщество

Название курса: «Орлята России»

Цель: направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Форма организации: Интеллектуальные игры, беседы, встречи.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: программа данного курса направлена на создание условий для развития функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественнонаучной.

Форма организации: Беседы, познавательные игры, обсуждения

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: программа данного курса направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Форма организации: беседы, игры, практические упражнения

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческие работы
Профориентация	Творческие работы
Подвижные игры	Итоговые соревнования, игры

Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо	Итоговые соревнования, игры
Крымоведение	Проектные работы
Функциональная грамотность	Творческие работы
Театральная студия	Творческие работы
Орлята России	Творческие работы
Я – грамотей	Творческие работы
Дорожная азбука	Творческие работы

### 3. Сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Профориентационная работа	Профориентация	Игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Коллективная и групповая				1
	Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо	Коллективная и групповая			1	
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Художественно-	Театральная	Беседа,	1	1	1	1

эстетическая творческая деятельность	студия	наблюдение, творческие задания, игры, репетиции				
Коммуникативная деятельность	Я грамотей	Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, КВН, конкурсы.	1	1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения	1	1	1	1
Ученическое сообщество	Орлята России	Интеллектуальные игры, беседы, встречи.	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Дорожная азбука	Беседы, игры, практические упражнения	1	1	1	1
			8	8	9	9

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	3	3	3	3
			3	4	4	4
Профориентационна	Профориентация	Игры, загадки, беседы;	3	3	3	3
			3	4	4	4

я работа		практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Коллективная и групповая				3 4
	Сильный, ловкий, смелый. Дзюдо	Коллективная и групповая			3 4	
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Проектно-исследовательская деятельность	3 3	3 4	3 4	3 4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Беседа, наблюдение, творческие задания, игры, репетиции	3 3	3 4	3 4	3 4
Коммуникативная деятельность	Я грамотей	Игры, беседы, практические занятия, занятия-наблюдения, КВН, конкурсы.	3 3	3 4	3 4	3 4
Информационная культура	Функциональная грамотность	Беседы, познавательные игры, обсуждения	3 3	3 4	3 4	3 4
Ученическое сообщество	Орлята России	Интеллектуальные игры, беседы, встречи.	3 3	3 4	3 4	3 4
Интеллектуальные марафоны	Дорожная азбука	Беседы, игры, практические упражнения	3 3	3 4	3 4	3 4



			<b>26</b> <b>4</b>	<b>27</b> <b>2</b>	<b>30</b> <b>6</b>	<b>30</b> <b>6</b>