

**1. «СОГЛАСОВАНО»**

Начальник Департамента образования Администрации города Ялты

**Р.В. Кутковский**

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник ОГИБДД УМВД России по г. Ялте  
подполковник полиции  
**Бетехтин В.И.**

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

**О.В. Баранов**

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности дорожного движения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым



2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Общие сведения.

II. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма-план мероприятий.

IV. Приложения.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Ялта.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного

учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября учебного года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

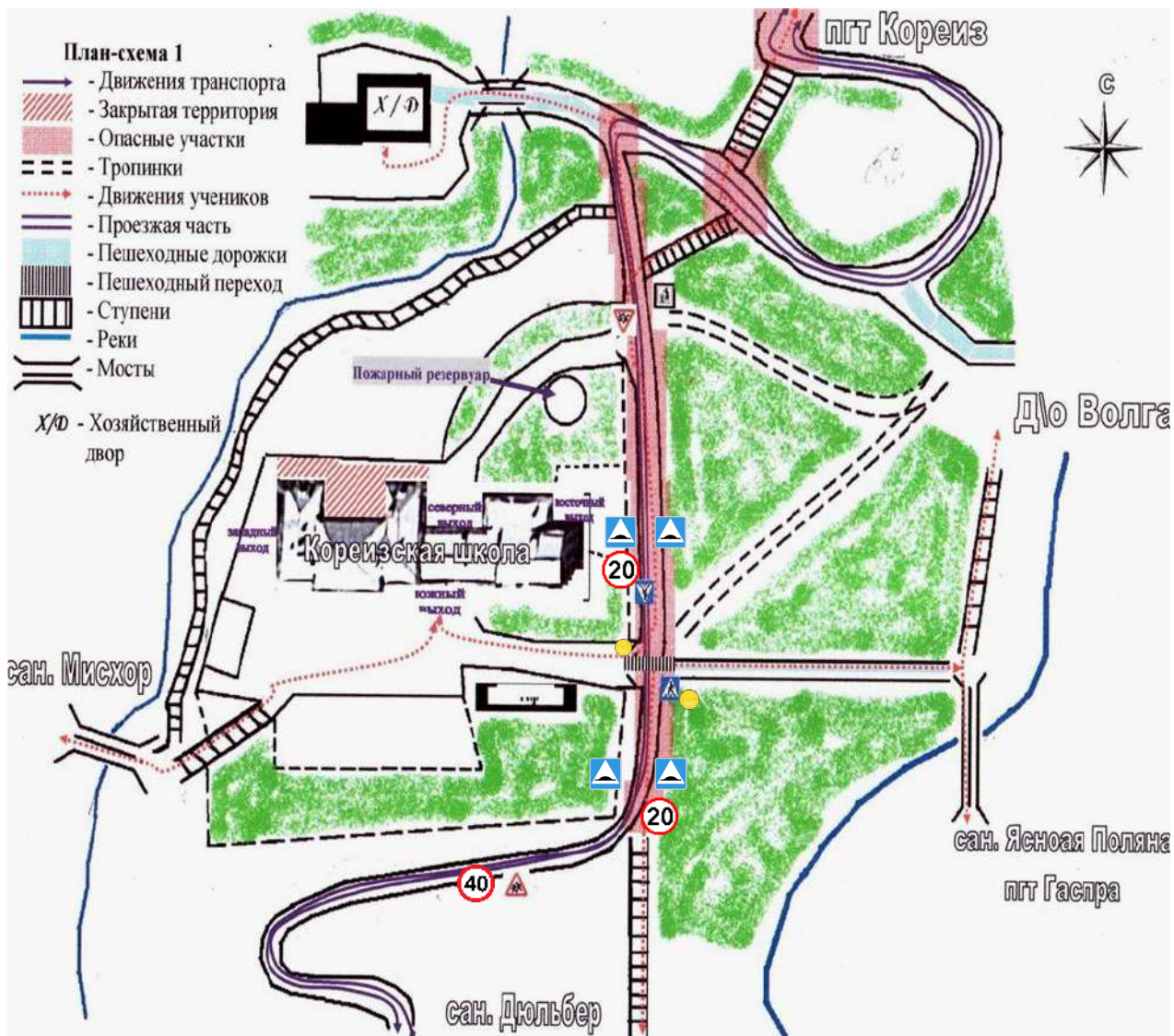
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Юридический адрес:	298670, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Кореиз, спуск Парковый, 24
Фактический адрес:	298670, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Кореиз, спуск Парковый, 24
Руководители образовательного учреждения:	
Директор	Баранов Олег Валентинович +7978 8408078
Заместитель директора по учебной работе	Мосюк Виктория Михайловна +79787784863
Заместитель директора по воспитательной работе	Бурнацева Лариса Майрановна +79785752785
Ответственные работники муниципального органа образования	Специалист по ОТ Шейн Людмила Игоревна +79787604057

Ответственные ОГИБДД	Инспекторы по пропаганде БДД Ходыкин Олег Олегович
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Заместитель директора по ВР Бурнацева Лариса Майрановна+79785752785
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)	Старший государственный инспектор дорожного надзора
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	Старший государственный инспектор БДД
Количество обучающихся:	<u>310 человек</u>
Наличие уголка БДД:	<u>Уголок БДД расположен на 1 этаже (начальная школа)</u>
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	<u>Площадка по БДД "Перекресток " расположена на территории школьного двора.</u>
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Режим работы ОУ:	1-ая смена: <u>08.00 – 13.30</u> 2-ая смена: <u>11.40 – 16.30</u>
Телефоны оперативных служб:	<b>УВД:102,</b> <b>Дежурный1-Й ОТДЕЛ</b> <b>(0654) 322050</b> <b>Пожарная часть: 101, 112,</b> <b>Дежурный МЧС</b> <b>(0654) 26-21-42, 23-48-62, 23-21-34</b> <b>Скорая медицинская помощь: 103</b>



## II. ПЛАН-СХЕМЫ ОУ.

### 1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);



2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «Кореизская СШ», с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

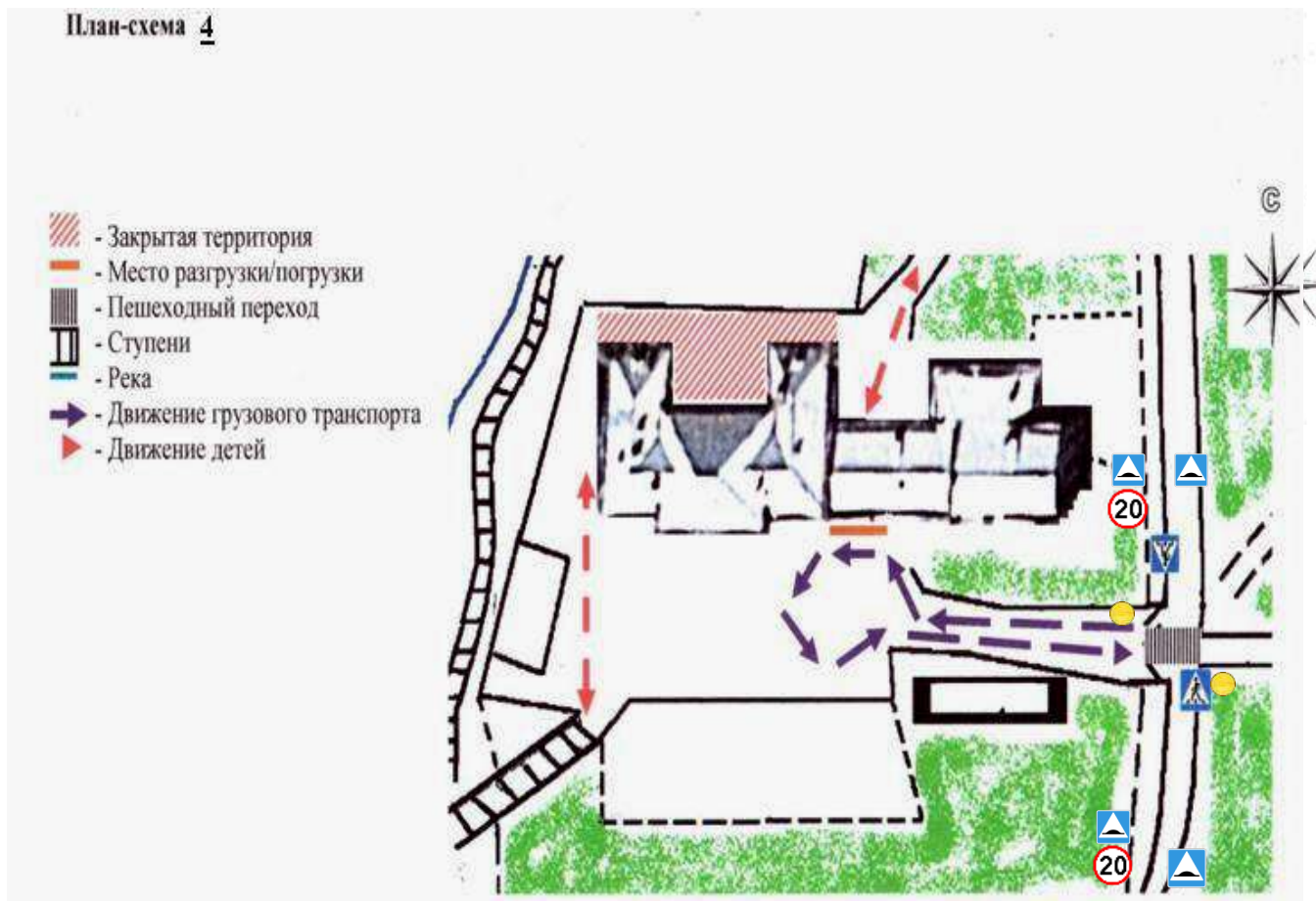




### 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

План-схема № 3 отсутствует по причине нецелесообразности ее составления из-за отсутствия объектов (стадиона, парка, оздоровительного комплекса)

### 4. План-схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ «Кореизская СШ»  
 \_\_\_\_\_  
 Баранов О.В.

**План работы  
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление наглядной агитации, стендов по безопасности дорожного движения. Оформление уголков по безопасности дорожного движения.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Внимание - дети!»	август-сентябрь	Классные руководители
3.	Классные часы «Безопасный путь школьника».	сентябрь	Классные руководители
4.	Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	сентябрь	Классные руководители
5.	Викторины, конкурсы по ПДД.	сентябрь	Классные руководители
6.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	сентябрь	Классные руководители
7.	Проведение уроков ОБЖ «Правила дорожного движения».	в течение месяца	Учитель по ОБЖ
8.	Работа отряда ЮИД (проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения)	Сентябрь	Зам.директорпа по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Выставка детской литературы и пособий по вопросам дорожной безопасности.	в течение месяца	Библиотекарь школы
10.	Беседы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители,
11.	Работа отряда ЮИД.	В течение года	Педагог-организатор, классные



			руководители
12.	Классные часы по ПДД.	В течение года	Классные руководители
13.	Организация выставок книг по ПДД.	В течение года	библиотекарь школы
14.	Участие отряда ЮИД в городских и областных конкурсах.	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Выставка методических материалов по ПДД (разработки уроков, внеклассных мероприятий).	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ «Кореизская СШ»  
 \_\_\_\_\_  
 Баранов О.В.

## План мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ «Внимание – дети!»

№	Содержание работы	Сроки проведения	Класс	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации по безопасности дорожного движения.	01.09.2023.- 18.09.2023.	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Классные часы «Безопасный путь школьника».	01.09.2023.- 08.09.2023.	1-11	Классные руководители
3.	Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	01.09.2023.- 08.09.2023.	1-6	Классные руководители
4.	Викторины, конкурсы по ПДД.	01.09.2023.- 08.09.2023.	1-8	Классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	01.09.2023.- 08.09.2023.	1-8	Классные руководители
6.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	сентябрь	1-7	Зам. директора, классные руководители
7.	Проведение уроков ОБЖ «Правила дорожного движения».	в течение месячника	1-11	Учитель ОБЖ
8.	Работа отряда «ЮИД» (проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения)	сентябрь	5-А	Педагог-организатор, класный руководитель
9.	Выставка детской литературы и пособий по вопросам дорожной безопасности.	в течение месячника	1-11	Библиотекарь школы

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ «Кореизская СШ»  
 \_\_\_\_\_  
 Баранов О.В.

**План работы  
 по профилактике детского дорожно-транспортного  
 травматизма  
 отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год**

Сроки проведения	Содержание работы
28.08.23.-08.09.23.	Оформление стендов по безопасности дорожного движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.
Сентябрь 2023г.	Акция «Внимание - дети!»
01.09.23.-18.09.23.	Классный час «Безопасный путь школьника».
01.09.23.-08.09.23.	Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».
01.09.23.-18.09.23.	Викторины, конкурсы по ПДД.
08.09.23.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».
01.09.23.- 18.09.23.	Встречи с сотрудниками ГИБДД .
12.09.23.-15.09.23.	Проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения в младших классах
в течение года	Организация и проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения в младших классах
в течение года	Участие отряда ЮИД в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах

### **III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Вся профилактическая работа в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.1995г.;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
3. Концепция Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
4. Указ Президента РФ от 22.09.2006г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
5. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МБОУ «Кореизская СШ» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Центром внимания является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В МБОУ «Кореизская СШ» утверждены:

- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы МБОУ «Кореизская СШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план обучения детей правилам дорожного движения;
- программы внеурочной деятельности по курсу «Дорожная азбука» для 1-4 классов и для 5-8 классов;
- паспорт дорожной безопасности в 2023-2024 г.

**Также разработаны:**

- схема-маршрут «Безопасный путь в школу и домой»;
- памятки для родителей по профилактике ДДТТ;
- инструктаж по ПДД для обучающихся;



В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В рамках реализации Программы «Профилактики детского дорожно-транспортных травматизма» и изучение правил дорожного движения в школе проводятся следующие мероприятия:

- проведение каждый месяц классных часов по безопасности дорожного движения, по правилам дорожного движения.
- разработаны маршруты безопасного подхода к школе и вклеены в дневники каждому обучающемуся школы
- проведение инструктажей по ПДД;
- проведение родительских собраний в классах и общешкольных, где рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- вопросы профилактики ДДТТ выносятся на педагогические советы, заседания методического объединения классных руководителей, заседания Совета профилактики правонарушений.

Немаловажную роль в воспитании безопасности играет учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» или сокращённо – ОБЖ, где имеет место раздел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи курса:**

- совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- активизировать деятельность ОУ по агитации и пропаганде знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди обучающихся 1- 11 классов.
- воспитывать дорожную и правовую культуру поведения детей и подростков, вовлекать их в мероприятия по пропаганде Правил дорожного движения.

В школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается занятиям по внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по программе курса «Дорожная азбука» в 1-4 классах и в 5-8 классах. Программа «Дорожная азбука» основана

на активизации творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечения их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать умения, полученные на занятиях.

**Цель программы:** формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

**Задачи:**

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- развивать внимание, наблюдательность, активность.

Для систематической и целенаправленной работы выбраны следующие формы организации обучения: беседа, викторина, конкурс, игра, экскурсия, соревнование, практическая работа, наблюдение, просмотр видеофильмов, эстафета.

В школе создан отряд «Юных инспекторов движения», назначен руководитель отряда (ЮИД).

Деятельность отряда осуществляется в соответствии с программой отряда ЮИД и планом работы на текущий учебный год. Отряд юных инспекторов движения - добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них коллективизма, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

**Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:**

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;

- привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность отряда ЮИД.

### **Основные направления работы отряда юных инспекторов движения:**

- углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
- участие ЮИД конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация работы с юными велосипедистами.

В рамках Месячника безопасности жизнедеятельности участники отряда «ЮИД» проводят акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», работу по выявлению детей, имеющих велосипеды, скутера, организуют с ними беседы по Правилам дорожного движения, проводят посвящение первоклассников в пешеходы, проводят практические занятия «На улицах и дорогах», конкурс рисунков «Дорога глазами детей». Обучающиеся из отряда «ЮИД» принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

В школе создана группа из числа родителей обучающихся «Родительский патруль» с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.

Приказом по школе назначено ответственное лицо по контролю за деятельностью родительского патруля.

**Цель работы** родительского патруля – привлечь внимание общественности, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

### **Задачи родительского патруля:**

- контролировать транспортные средства, подъезжающие к школе на соблюдение правильной парковки и остановки для высадки пассажиров согласно ПДД;
- контролировать транспортные средства на наличие детских удерживающих устройств и применение ремней безопасности водителями транспортных средств при подвозе несовершеннолетних к школе, в случае выявления нарушений, пропагандировать использовать удерживающие устройства, распространяя информацию в виде памяток;

- контролировать соблюдение ПДД пешеходами (как несовершеннолетними, так и взрослыми участниками дорожного движения) и применение светоотражающих элементов.

### **Результативность работы по профилактике ДДТТ в МБОУ «Кореизская СШ»**

Учебные занятия и внеклассные мероприятия, способствующие развитию навыков

безопасного поведения обучающихся на дороге охватывают все уровни образовательной деятельности и распространяются на все возрастные категории обучающихся школы, т.е. обучающихся 1-11 классов. В целом, разработанная система, охватывает не только обучающихся, но и всех педагогов школы, родителей, вносящих собственный вклад в развитие навыков безопасного поведения у детей. Результативность данной работы заключается в том, что за последний год уменьшились случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

## **IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Положение о работе школьного инструктора по безопасности движения**

1. Инструктор по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организуют всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.
3. В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:
  - совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения;



- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей;
- в работе по безопасности движения среди обучающихся и их родителей (законных представителей) привлекает в помощь учителям актив автохозяев, автомобилистов, сотрудников ГИБДД, а также родителей (законных представителей), имеющих автомобили;
- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятия на следующую учебную четверть;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В методическом кабинете школы создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт;
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». «Дети во всем подражают взрослым – служите примером правильного поведения» и др.;
- привлекает старшеклассников и учителей изобразительного искусства к организации выставок и уголков безопасности движения, которые создаются из плакатов ГИБДД и рисунков обучающихся, следит за своевременным их обновлением;
- следит, чтобы в методическом кабинете школы были материалы для работы с обучающимися по безопасности дорожного движения;
- организует совместно с учителями игры и праздники «За безопасность движения», поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины обучающихся на улице;
- помогает редколлегии школы в выпуске «молний» и стенгазет, где освещает вопросы безопасности движения, публикует викторины, загадки, ребусы, кроссворды;
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов, проводили минутки безопасности.

### **Рекомендации по содержанию работы отрядов ЮИД**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений

***Информационная деятельность:***

организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения» боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы. Ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано – сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорт отряда.

***Пропагандистская деятельность:***

организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

***Шефская деятельность:***

оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог». Более опытные юные инспекторы движения отряд” могут принять участие в ***патрульной деятельности:***

участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организаций практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок. Регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

***Основные обязанности командира отряда:***

возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД, вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию

членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

### **Рекомендации по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Приказом назначить школьного инструктора по безопасности движения.
3. Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.
4. Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.
5. Оборудовать в школе кабинет или уголок безопасности дорожного движения.
6. Практиковать проведение минуток безопасности, тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
7. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий.
8. Доводить до сведения родителей (законных представителей) и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, сборах, в стенгазетах и через школьное радио каждый случай нарушения детьми Правил движения.
9. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, обращать внимание детей на погодные условия.
10. Создать отряд юных инспекторов движения и организовать его работу согласно «Положению об отрядах юных инспекторов движения»
11. Оформить маршруты безопасного движения детей.
12. В начале и в конце учебного года провести «Неделю безопасности движения».

### **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)**

#### **1. Общие положения**

**1.1** Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

#### **2. Цели и задачи**

**2.1** Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

### **3. Организация работы и структура отрядов ЮИД**

3.1. Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя школы.

3.2. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и других заинтересованных организаций.

Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

3.3. Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа обучающихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

3.4. Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию: положение об отряде ЮИД;

- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по ПДД;
- журнал посещаемости.

3.5. В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

### **4. Разделы работы**

**4.1.** В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

4.2. Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

4.3. Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.



4.4. Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

4.5. Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

4.6. Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

4.7. Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

4.8. Проведение мероприятий. Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий внутри школы, районных, городских конкурсов, соревнований по ПДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

### **План занятий**

#### **с юными инспекторами движения в 2023-2024 учебном году.**

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, дружинники, актив родителей, врачи.

#### **Занятие № 1**

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

**Задание:** изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

#### **Занятие № 2**

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Задание:** рекомендовать прочтение книг: А.С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111», И.М. Серякова «Знакомьтесь – автомобиль» и др. сфотографировать на улицах города или поселка автомобили различных

марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с обучающимися 1-х и 2-х классов беседы об истории советских и российских автомобилей. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Предложить написать рассказ «Автомобиль».

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на знание Правил дорожного движения.

### **Занятие № 3**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля: разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

**Задание:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

### **Занятие № 4**

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ об этом знаке. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с обучающимися младших классов по безопасности движения.

### **Занятие № 5**

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

### **Занятие № 6**

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор», подготовиться и провести в подшефном классе занятие. «Какими станут

улицы нашего города (поселка)». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

### **Занятие № 7**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Задание:** изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для обучающихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

### **Занятие № 8**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков.

**Задание:** подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят – другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

### **Занятие № 9**

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**Задание:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 10**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Задание:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

### **Занятие № 11**

Правила для велосипедистов.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой друг велосипед»

нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

### **Занятие № 12**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

**Задание:** распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 13**

История полиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

**Задание:** провести занятия по истории полиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками полиции, ГИБДД.

### **Занятие № 14**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

**Задание:** сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор - наш друг» в подшефных классах.

### **Занятие № 15**

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

**Задание:** провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

### **Занятие № 16**

Устная пропаганда ПДД среди обучающихся младших классов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.



**Задание:** составить тексты бесед по правилам движения.

Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

### **Занятие № 17**

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

**Задание:** оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

### **Занятие № 18**

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдале приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

### **Занятие № 19**

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

**Задание:** проведение занятий в подшефном классе.

### **Занятие № 20**

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

**Задание:** подготовка выступления художественной самодеятельности.

Экскурсия в ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

### **Занятие № 21**

Прием зачета по ПДД

**В каких классах проводятся занятия по БДД 1-11 классах**

**Количество занятий по БДД в каждом классе**

1-9 кл. – 10 часов

10-11 кл. – 4 часа.

**Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники) в форме уроков, классных часов, игр, викторин, ролевых игр, решение проблемных ситуаций, тренингов, общешкольных праздников.**

**Количество отрядов ЮИД: 1- отряд «Светофор»**

**Количество детей в отрядах ЮИД: 10 человек**

**Количество выступлений ЮИД: 2 по плану**

**ПРОГРАММА**  
**обучения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений**  
**правилам дорожного движения в рамках внеурочной деятельности по**  
**курсу «Дорожная азбука» и внеклассных занятий.**

**1 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**  
**Примерный тематический план**

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

**1. На наших улицах.**

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения обучающихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

**2. Мы идем в школу.**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов обучающихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

**3. Это должны знать все.**

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

#### **4. Наши верные друзья.**

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

#### **5. Мы — пассажиры.**

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

#### **6. Мы знакомимся с дорожными знаками.**

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

#### **7. Где можно играть?**

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

#### **8. На загородной дороге.**

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

#### **9. Мы учимся соблюдать правила движения.**

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

#### **10. Утренник по правилам движения.**

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

## **2 КЛАСС ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

№	Темы бесед	Количество
---	------------	------------

		<b>о часов</b>
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

## **Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

### **1. Детский дорожно-транспортный травматизм.**

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов обучающихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

### **2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.**

Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### **3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.**

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### **4. Сигналы светофора и регулировщика.**

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

### **6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

### **7. Дорожные знаки.**

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

### **8. Обязанности пассажиров.**

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

### **9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.**

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

### **10. Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

**3 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**  
**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

### **1. Введение.**

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения.

Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

### **2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.**

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

### **3. Сигналы для регулирования дорожного движения.**

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

### **4. Дорожные знаки и их группы.**



Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»; сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

### **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

### **6. Тормозной путь транспортных средств.**

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя.

Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

### **7. Виды транспортных средств.**

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

### **8. Настольные игры по правилам дорожного движения.**

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

### **9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.**

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

### **10. Итоговое занятие.**

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

**ПРОГРАММА**  
**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

**1. Наш путь в школу и новые маршруты.**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

**2. Проверка знаний правил дорожного движения.**

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

**3. Движение учащихся, группами и в колонне.**

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

**4. Труд водителя.**

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

**5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.**

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на

автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

#### **6. Предупредительные сигналы водителей.**

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

#### **7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.**

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

#### **8. Практические занятия на специально размеченной площадке.**

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

#### **9. Экскурсия по городу.**

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах.

Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

#### **10. Итоговое занятие.**

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

## **5 КЛАСС ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1

7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

### **1. Наш город.**

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

### **2. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

### **3. Назначение дорожной разметки.**

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

### **4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.**

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

### **5 - 6. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

### **7. Езда на велосипеде.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно- транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

### **8. На железной дороге.**

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

### **9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения.**

#### **Отряды юных инспекторов движения.**

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

#### **10. Итоговое занятие.**

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

## **6 КЛАСС ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

#### **1. Правила безопасного движения.**

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

**2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»**

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

**3 - 4. Движение транспортных средств.**

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении.

Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

**5. Остановочный путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь.

Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

**6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

**7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

**8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

**9. Движение групп велосипедистов.**

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам.

Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

**10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

**7 КЛАСС  
ПРОГРАММА  
Примерный тематический план**

№	Темы бесед	Количество
---	------------	------------



		<b>часов</b>
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На городских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

### **1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.**

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

### **2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?**

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

### **3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.**

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

### **4. На городских дорогах.**

### **5. Проезд железнодорожных переездов.**

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

### **6 -7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.**

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи ( под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

### **8 - 9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.**

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

### **10. Итоговое занятие.**

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно- наглядных пособий.

## **8 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

### **1. Правила движения - закон улиц и дорог.**

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах». Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

## **2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

## **3. Дорожная разметка.** Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

## **4 - 5. Формы регулирования движения.**

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

## **6. Правила пользования транспортными средствами.**

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

## **7. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

### **8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.**

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

### **9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

10. **Проверка знаний** учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

## **9 КЛАСС ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

№	Тема	Кол-во часов	Месяц
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции, Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД - гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.	1	сентябрь
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить дети?	1	Октябрь

3	Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик - основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дрожжные. знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов? Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	Ноябрь
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов, формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и 'массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Декабрь
5	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев, дорожно-транспортных происшествий.	1	Январь
6	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации [табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.	1	Февраль

7	Правила движения для велосипедиста, мотопедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мотопедиста. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.	1	Март
8	Железнодорожный переезд. Охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы вынужденной остановки, подаваемые машинисту поезда.	1	Апрель
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных (знаков и надписей, на транспортных средствах. Меры ответственности: пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.	1	Май

**10 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Месяц</b>
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. - утверждение «Правил дорожного движения».	1	
2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1	
3	Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина.	1	
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1	

**11 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Месяц</b>

1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.	1	
2	Автомобиль. Его технические данные. Мото. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1	
3	Первые навыки управления мото-автотранспортом.	1	
4	Правила движения по улицам и дорогам.	1	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании световозвращающих элементов**  
**обучающимися 1-11 классов МБОУ «КореизскаяСШ»**

1. Общие положения.

1.1. Данное положение регулирует использование световозвращающих элементов обучающимися образовательных организаций в Республике Крым при нахождении в темное время суток, в т.ч. во время движения в школу и обратно.

1.2. В соответствии с внесенными изменениями в Правила дорожного движения РФ (Постановление правительства РФ от 14 ноября 2014 № 1197), при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами (фликеры) и обеспечить видимость этих предметов водителями транспортных средств. Новые правила дорожного движения (ПДД) предписывают пешеходам, находящимся на проезжей части или обочинам дорог, в темное время суток, правильно обозначить себя световозвращающими элементами (СВЭ) безопасности. Невыполнение этого требования может создать аварийную ситуацию на дороге.

1.3. На основании вышеизложенного родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций обязаны обеспечить своего ребенка световозвращающими элементами и осуществлять ежедневный контроль за их наличием.

1.4. Световозвращающие элементы включены в перечень необходимых принадлежностей ученика.

2. Преимущества использования световозвращающих элементов пешеходами.

2.2. Световозвращающие элементы снижают риск наезда на пешехода в темное время суток в 5-6 раз, так как изготовлены из специальной пленки очень ярко отражают свет фар. Они хорошо видны водителям.



Световозвращающие приспособления способны отражать свет, падающий под любым углом, что особенно важно на дороге, когда свет фар идет снизу. Световозвращатели имеют свойство отражать свет в том же направлении, откуда он падает, поэтому световозвращающий элемент будет виден всегда, даже в условиях недостаточной видимости (дождь, туман).

2.3. Световозвращающие элементы позволяют водителю увидеть на значительном расстоянии. Световозвращение – это когда свет, падающий на поверхность, полностью отображается обратно в направлении источника света. Ношение световозвращающих элементов помогает водителям заметить пешехода на проезжей части, но отнюдь не делает его неуязвимым. Поэтому обучающимся необходимо всегда соблюдать правила дорожного движения.

2.4. за нарушение этого правила предусмотрен штраф в размере 500 рублей.

3. Виды световозвращающих элементов и их использование.

3.1. Световозвращающие материалы (СВМ), в виде элементов (светлячки/светляки, светилки, фликеры, фликерсмайлы, глимы, катафоты/уголковые отражатели, светоотражающие подвески) различной геометрической формы – узких лент, широких пленок, стикеров-наклеек, кулонов, брелоков или значков, которые отражают почти весь свет, падающий на них. Они приклеиваются, крепятся с помощью булавки, шнурка, карабина, на липучку или на резинку. Термонаклейки наносятся на ткань одежды с помощью утюга. Упругие скручивающиеся полоски и браслеты накручиваются на руку, ногу или на сумку. Использование фликеров снижает риск ДТП более, чем на 80%. Обратный луч направлен на источник освещения, например, на автомобиль с включенными фарами.

3.2. Пешеходу следует обозначить себя с четырех сторон – спереди, сзади. Справа и слева. Так как аварийно-опасными участками являются перекрестки, такое размещение световозвращающих приспособлений делает пешеходов заметными для водителей, движущихся в ту и другую стороны. Наилучшим световозвращающим эффектом обладают световозвращатели серо-белого и лимонного цвета.

3.3. Для велосипедистов эффективно использовать нашивки из световозвращающей ленты на жилетах и поясах, наклейки фликеров – на касках, элементах велосипеда.

4. Ответственность и контроль.

4.1. Ответственность за наличие у обучающегося световозвращающего элемента несут родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Световозвращающие элементы должны присутствовать на одежде обучающегося в любое время года:

- в темное и сумеречное время суток;
- в условиях плохой видимости из-за погодных условий (дождь, снег, туман).

4.3. Контроль за наличием у детей световозвращающих элементов

осуществляют сами родители (законные представители), а также классные руководители.

### **Памятки для родителей.**

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

### **2. Уважаемые родители!**

Научите ребенка привычке соблюдать правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок был замечен на улице в темное время суток, «ЗАСВЕТИЛСЯ» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были светоотражающие элементы, делающие его очень заметным на дороге.

#### **Светоотражающие элементы**

Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах!

В России требование носить светоотражатели при движении в темное время суток введено с 2006 года (пункт 4.1. Правил дорожного движения) и носит рекомендательный характер. Между тем, исследования сотрудников Научно-

исследовательского центра ГИБДД России показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6, 5 раза снижает риск наезда на них транспортного средства. Происходит это из-за того, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего светоотражатели со значительно большего расстояния, вместо 30 метров — со 150 м, а при движении с дальним светом водитель видит пешехода уже на расстоянии 400 метров.

Помните!

в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ОБЯЗАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ! СВЕТООТРАЖАТЕЛИ СОХРАНЯТ ЖИЗНЬ!**

Выучи с ребенком!

### 3. ПАМЯТКА

#### **САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЕНЬКИХ ПАССАЖИРОВ В АВТОМОБИЛЕ - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ УДЕРЖИВАЮЩИХ УСТРОЙСТВ (ДУУ), АВТОКРЕСЕЛ**

*«Детское автокресло - это безопасность вашего малыша»*

*Мамы, папы, все родители,  
Многие из вас водители.  
Помните, что нет на свете  
Ничего важнее, чем дети!  
Вы закон не нарушайте,  
В кресло деточку сажайте.  
Это ведь совсем несложно,  
Пристегнул – и ехать можно.  
Если вдруг манёвр лихой  
Или столкновение,  
Защитит от травм ребёнка  
Детское сидение*

Самые важные пассажиры в вашем автомобиле – это дети: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло.

В первую очередь – автокресло, это безопасность ребёнка во время движения машины. И конечно же автокресло - это спокойствие родителей, ведь в автокресле ребёнок сидит чётко и не может ёрзать, и лазить по задним сидениям, следовательно, родители могут быть спокойными.

*«Группы автокресел в зависимости от веса и возраста ребёнка»*

Группа	Весовая категория ребёнка (в кг)	Возраст
0	До 10	До года
0+	До 13	До полутора лет
1	От 9 до 18	От года до четырёх лет
2	От 15 до 25	От трёх до семи лет
3	От 22 до 36	С шести и до двенадцати лет

### ***Правила использованию детских удерживающих устройств и ремней безопасности***

1. Не оставляйте детей без присмотра в автотранспорте даже пристегнутыми в автокресле.
2. Не используйте ДУУ, побывавшее в аварии.
3. Ремни безопасности и ДУУ будут максимально эффективны, только если они соответствуют возрасту, росту и весу пассажира.
4. Не перетягивайте верхний ремень, так как это смещает вверх поясной ремень, передвигая его на живот ребенка.
5. Ремень должен проходить низко по бедрам, пряжка — находиться на уровне или ниже бедра.
6. Регулярно проверяйте, застегнут ли ремень.
7. Детский ремень не может быть использован на сиденье автомобиля, в спинке которого есть щель.
8. Центральные ремни безопасности должны использоваться только вместе с детским ремнем безопасности, или только для фиксации детского удерживающего устройства.
9. Безопаснее перевозить детей младше 16 лет на заднем сиденье автомобиля: это снижает риск получения травмы на 40%.
10. Доказано, что центральное заднее сиденье является самым безопасным.

### **САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЕНЬКИХ ПАССАЖИРОВ В АВТОМОБИЛЕ - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ УДЕРЖИВАЮЩИХ УСТРОЙСТВ (ДУУ), АВТОКРЕСЕЛ**

#### **ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!**

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

## **5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет

обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.



Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

### **Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

### **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое

транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;

- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

### **Требования по выполнению перевозок**

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман,

снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;

- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

#### **Перечень нормативных правовых документов по правилам дорожного движения**

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).

9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".

10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".

11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

### **Семейный проект «За безопасность дорожного движения – всей семьей»**

**Вид проекта:** долгосрочный, исследовательско-творческий.

**Актуальность темы:**

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь в органике ребёнка уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, и тут, в буквальном смысле, палочкой - выручалочкой могут стать эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть, к тому же здесь имеют место физическое воспитание и разрядка детей. Иными словами, плюсов очень много.

В данном проекте ПДД рассматриваются с разных сторон, то есть это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и к тому же ещё интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Изучая правила не только теоретически, но и практически, дети достигнут несомненных успехов в изучении "Дорожной азбуки".

**Участники проекта:**

Дети, родители.

**Цель проекта:**



Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, родителей.

### **Задачи проекта:**

- Формирование основ безопасного поведения на улице.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Развитие ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

Реализация проекта.

**I. Подготовительный этап.** Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление перспективных планов.

Перед началом работы по проекту рассказали родителям о целях, задачах проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьезного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. К сожалению, далеко не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах. Однако работа в рамках проекта оказывается привлекательной для многих мам и пап, бабушек и дедушек, сближает их с детьми. Выяснить, какой вид транспорта имеется в семье. Предложить родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД.

Проводится анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города», родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения» (**Приложение № 1**).

**Объекты исследований и наблюдений:** в качестве объекта выбраны три пешеходных перехода.

### **Задания для исследований и наблюдений:**

Задание 1. У пешеходного перехода в районе магазина «Эдем» на улице Королева. Выяснить (в течение 15 минут), кто больше нарушает правила дорожного движения, взрослые или дети? Задание для родителей и детей.

Задание 2. У пешеходного перехода магазина «Шанс» на улице Фрунзе. Сколько водителей нарушило ПДД в течение 15 минут. Задание для родителей и детей.

Задание 3. У пешеходного перехода в районе детской инфекционной больницы. Водители каких транспортных средств чаще нарушают ПДД? Личного или общественного?

### *Подготовительная работа с детьми:*

- рисование символов утра, дня и вечера, то есть, то время суток, когда они будут вести наблюдения, пешеходного перехода;
- приложения, фотографии;
- подготовка папок для оформления результатов наблюдений, детских рисунков, приложений, фотографий;

- составление рассказа, сказки о городе, улице или о том, где я видел много светофоров.

*Подготовительная работа с родителями:*

- консультация для родителей;
- стенд для родителей.

Таким образом, на подготовительном этапе перед родителями и детьми ставятся следующие основные задачи.

1. Выбрать то задание, которое больше всего нравится. Узнать, как его выполнять.
2. Подумать и выяснить: всё ли мы знаем о выбранном объекте.
3. Узнать, кто и когда придумал ПДД. Поинтересоваться, не связана ли с ними какая-нибудь интересная история.
4. Подготовить оборудование для исследований и папку, в которой будут отмечаться результаты исследований и наблюдений.

**II. Информационно-исследовательский.** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

На этом этапе родители проводят наблюдения у пешеходных переходов. Детально изучают состояние дороги, тротуара под воздействием времени суток, природных и сезонных явлений. Отмечают наиболее опасное время и состояние дороги для перехода дороги. Затем всё увиденное отражают в разных видах детской деятельности: рисунки-наблюдения, фотографии, аппликации. Оформляют файлы-планшеты.

### **III. Обобщающий этап.**

Проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности, закрепляются знания детей и поведенческие навыки:

- занятия (занятие-тренинг «Правила дорожного движения», занятие-инструктаж по правилам дорожного движения);
- диагностика;
- сочинение сказки «Если я был бы светофором...»;
- праздники для детей и родителей «Красный. Желтый. Зеленый» и другие.
- интерактивная игра с родителями «Кто знает правила дорожного движения?» Оформляется альбом, в который помещаются файлы-планшеты. На титульном листе пишется название проекта: «Наш пешеходный переход». Оформляется лист обложки, так как хочется детям. На первом листе размещается фотография «Мы и наш город». На втором листе дети рисуют пешеходный переход и себя рядом с ним. Далее размещаются листы с планшетами исследований, рисунки - наблюдения, аппликации, фотографии, рисунки «портреты» дорожных знаков в разное время года.

### Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»

**Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.**

1. Ваш ребенок знает:
  - 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
  - 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
  - 3) свой домашний адрес не полностью.
2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:
  - 1) пешком;
  - 2) на транспорте.
3. Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:
  - 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
  - 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
  - 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.
4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?
  - 1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
  - 2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
  - 3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.
5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
  - 1) Да.
  - 2) Нет.
  - 3) Затрудняюсь ответить.
6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?
  - 1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
  - 2) Я делал это достаточно давно.
  - 3) Не помню.
7. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?
  - 1) Автобус;
  - 2) троллейбус;
  - 3) трамвай;
  - 4) такси;
  - 5) метро.

8. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.

2) Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;

2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;

3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «РЕБЕНОК И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Цели:** сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

**Форма проведения:** познавательного-игровой конкурс.

### **План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Совместное с родителями проведение игры «Красный. Желтый. Зеленый»
4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

### **Ход мероприятия.**

#### **I. Подготовительный этап**

1. Приглашения родителям на родительское собрание с указанием его программы; выставка детских работ «Мы едем, едем, едем...»; тематической выставки (подборка художественного слова, книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр и т.д.)

2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

### **II. Организационный этап.**

В помещении вывешены плакаты, тема собрания; оформлены:

- Информационно-методическая выставка по теме собрания;
- Выставка детских рисунков по теме собрания.

### **III. Вступительное слово воспитателя.**

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок- это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге?

С раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры.

Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

### **IV. Выступление сотрудника ГИБДД**

Сотрудник ГИБДД

- Рассказывает о причинах детского травматизма;
- Разъясняет, какую роль играет пример взрослого в обучении детей;
- Стараются убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;
- Знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок старшего дошкольного возраста.

### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части;
- Невниманье к сигналам регулирования движением;
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;
- Незнание правил перехода перекрестка;
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара;
- Езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;

- Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

#### **Психологические причины:**

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
- Неумение детей наблюдать;
- Невнимательность;
- Неразвитое чувство опасности;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Родители задают интересующие их вопросы. Представитель ГИБДД отвечает.

#### **V. Совместное проведение с родителями игры «Красный. Желтый. Зеленый»**

Вместе с детьми родители принимают участие в познавательно-игровой программе «Красный. Желтый. Зеленый»

#### **VI. Подведение итогов**

Ведущий. Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

Все участники родительского собрания в неформальной обстановке прощаются друг с другом и с педагогом, высказывая свое мнение о работе родительского собрания, свои пожелания.

В качестве решения родительского собрания может быть предложено обращение ко всем родителям.

#### **Дорогие родители!**

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя – изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Занятия по правилам дорожного движения

#### **1.«Внимательные пешеходы»**

Повторение правил дорожного движения.

**Тема:** Внимательные пешеходы. Повторение правил дорожного движения.

#### **Цели урока:**

- повторение правил дорожного движения;

- закрепление знаний о сигналах светофора;
- повторение элементов графической грамоты;
- повторение правил техники безопасности работы с циркулем и ножницами;
- развитие способности к конструктивному творчеству, наблюдательности.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

1. Ребята, приготовьте, пожалуйста, бумагу, клей, циркуль, ножницы, карандаш, линейку. А чтобы узнать тему нашего занятия, прослушайте ситуации



2. Учитель предлагает прослушать ситуации. Обучающиеся комментируют ситуации и определяют тему занятия.

#### Ситуация 1

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Ответ: Три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный. Поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.

#### Ситуация 2

Из автобуса вышли шесть человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили правильно?

Ответ: Один. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.

### **Ситуация 3**

Пятеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

Ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

Итак, знаете ли вы правила поведения на дороге? Как вы думаете, какая тема нашего занятия? (Ответы обучающихся)

### **3.«Дорожная математика»**

Ребята, прослушайте внимательно задачи и скажите правильный ответ.

#### *Задача 1*

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

#### *Задача 2*

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

#### *Задача 3*

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

#### *Задача 4*

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

#### *Ответы*

1. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.
2. Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.
3. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.
4. Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

### **3. Задание «Кроссворд»**



Ребята, а какое устройство помогает регулировать дорожное движение? Вы должны разгадать загадки, а потом угадать всё слово. (Буквы в слове по горизонтали открываются по мере отгадывания загадок.)

1. Звук, издаваемый машиной для привлечения внимания пешеходов и водителей.
2. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством.
3. (Эту букву пока пропускаем, вернёмся к ней позднее, когда отгадаем всё слово).
4. Резкая остановка транспорта.
5. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут.
6. Фонарь на автомобиле.
7. Этот знак запрета  
Круглый с красным ободком:  
Две машины рядом мчатся,  
Запрещает он... (обгон).
8. Штурвал автомобиля.

С	В		Т	О	Ф	О	Р
и	о		о	с	а	б	у
г	д		р	т	р	г	л
н	и		м	а	а	о	ь
а	т		о	н		н	
л	е		з	о			
	л			в			
	ь			к			
				а			

- Какое слово получилось по горизонтали? (СВЕТОФОР)
- А где вы видели светофор? (Ответы детей).
- Зачем нужен светофор?
- Можно ли регулировать дорожное движение без светофора?

(Ответы обучающихся)

#### 4. «Игра на внимание «Светофор».

А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

#### 5. Изготовление светофора

а) Постановка цели и трудовой задачи.

– Сегодня мы будем делать светофор. Его можно будет использовать, как закладку. <Рисунок 1>. А потом он поможет нам поиграть.

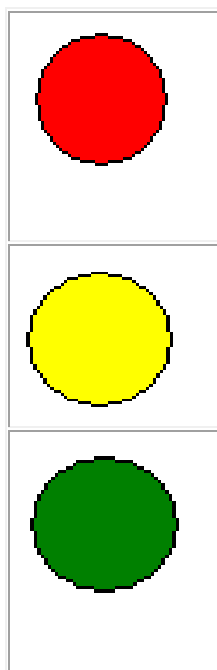


Рисунок 1

б) Анализ образца.

– Посмотрите внимательно на образец. Из чего выполнен образец? (Из бумаги.)

– Итак, сегодня мы работаем с бумагой и картоном.

– Назовите детали изделия и попробуйте определить, из какого они материала. (Основа из полукартон и три детали из разноцветной тонкой бумаги.)

– Какой формы детали? (Основа – прямоугольная, а три детали круглые).

– Каким способом будем собирать изделие? (Склеиванием.)

в) Планирование работы.

– С чего начнём? (С разметки).

– Какими инструментами воспользуемся для разметки? (Линейкой и карандашом.)

– Что делаем после разметки? (Раскрой.)

– Инструменты для раскроя? (Ножницы.)

– Что делать после раскроя? (Сборку изделия.)

– Обратите внимание на доску.

Самостоятельная работа обучающихся и текущий фронтальный инструктаж учителя.

– Итак, положите перед собой лист картона горизонтально изнаночной стороной кверху. Отмерьте по верхнему краю листа 12 см. Сделайте то же самое по нижнему краю листа.

– Далее поверните лист и соедините отмеченные точки тонкой горизонтальной линией по линейке. (Повторение правил разметки по линейке)

– На полученной линии, не переворачивая листа, отметьте 4 см. То же самое по нижнему краю листа.

– Поверните лист и прочертите горизонтальную линию, соединив полученные точки.

Индивидуальная помощь обучающимся.

Разметка по шаблону.

– Для выполнения круглых деталей воспользуемся линейкой с шаблонами кругов. Сколько кругов нам понадобится? (3)

– Какого цвета? (По одному красного, жёлтого и зелёного.)

(Выполнение разметки по шаблону самостоятельно).

е) Работа по раскрою.

– Повторим правила техники безопасности при работе с ножницами. (Дети вспоминают и называют уже знакомые им правила работы с ножницами.)

– Определим порядок рационального раскроя. (Показ учителем приёма рационального раскроя.)

– Повторим приёмы резания. (Демонстрирует)

Выполните раскрой самостоятельно. (Контроль учителя.)

ж) Работа по сборке изделия.

– Повторим приёмы склеивания. (Учащиеся называют приёмы.)

Самостоятельная работа учащихся.

з) Оценка выполненных работ.

– Поднимите вверх свои работы. Посмотрите на работы своих товарищей.

Молодцы! У всех получились красивые светофоры.

В следующий раз, когда вы будете проходить по улице с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди.

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый глаз – погоди,

А зелёный – проходи!

### **6.Подведение итогов.**

-Что сегодня нового узнали?

– Что повторили из ранее изученного?

– Что показалось интересным?

– Как вы думаете, где и когда вы сможете применить полученные сегодня знания?

Ребята, вы молодцы. Вы все сегодня хорошо поработали.

Как вы думаете, теперь вы все дисциплинированные и внимательные пешеходы?

Учитель раздает памятки по ПДД.



## Приложение

### ПАМЯТКА по ПДД

Будь дисциплинирован на улице!

- Ходи только по тротуару!
- Переходи улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрёстках по линии тротуаров.
- Переходи проезжую часть только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
- Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом!
- Не устаивай игры и не катайся на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
- Соблюдай правила пользования общественным транспортом.
- Соблюдай ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ сам и помогай в этом своим родным и близким.

## ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ







**2.Сценарий внеурочного занятия для обучающихся 1 класса  
«Дорожный калейдоскоп»**



Внеурочное занятие проводится в игровой форме, так как для обучающихся начальных классов игровая среда - основной вид деятельности. Совместная деятельность в разновозрастных группах сближает, способствует опыту межличностного общения и навыкам коммуникации.

**Цель занятия:**

- Создание условий для воспитания у детей культуры поведения на улицах и дорогах;
- Организация деятельности для знакомства учащихся с правилами дорожного движения и формирования умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

**Оборудование:** 2 конверта с карточками с изображениями дорожных знаков и подписями; 2 бланка с тестом; круги –красный, жёлтый, зелёный; жетоны.

**Форма занятия:** игра - конкурс

**Участники:** учащиеся 1 класса (2 команды)

### Ход занятия

#### I. Организационный момент

- Дорогие ребята, сегодня наше занятие будет посвящено важным правилам. Попробуйте отгадать, о каких правилах пойдёт речь:

Эти правила важны

Всем и каждому нужны.

Все ребята, без сомненья,

Учат их без исключения:

Где играть и не бояться,

Как дорогу перейти,

Быть внимательным стараться,

Если движешься в пути.

- Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения.

С каждым днём на наших дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными, осторожными и дисциплинированными.

Чтобы на улицах и дорогах был порядок, существуют правила дорожного движения – законы для улиц и дорог.

- Ребята, для чего необходимо изучать и знать правила дорожного движения?

#### II. Работа по теме занятия

1. - Сегодня мы проводим игру – конкурс «Дорожный калейдоскоп» по правилам дорожного движения. (*Калейдоско́п (от греч. — красивый, вид; смотрю, наблюдаю) — оптический прибор-игрушка, чаще всего в виде трубки, содержащей внутри три (иногда два или более трёх) продольных, сложенных под углом зеркальных стекла.*

*В переносном смысле — быстрая смена явлений, лиц, событий.)*

Дорожное движение – это калейдоскоп с ежесекундными изменениями цветов, лиц, событий.

-Для игры надо разделиться на две команды, придумать названия и выбрать капитана. За каждый правильный ответ команда будет получать жетон. У какой команды будет больше жетонов, та и выиграет.

## **2.Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

– Сейчас проверим, какие вы внимательные и все ли готовы к игре. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья!», если в вопросе говорится о вас.

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
- Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
- Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
- Кто из вас на жёлтый свет начинает быстрый бег?
- Кто пинает мяч весёлый на дороге перед школой?
- Кто, играя во дворе, объясняет детворе
- «Помни правила движенья, как таблицу умножения»
- Кто из вас идёт вперёд только там, где «переход»?
- Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

- Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зелёный означает –

По дороге каждый смело пусть шагает?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто в свои 9 лет, оседлав велосипед,

Невзирая на опасность, быстро мчит по автотрассе?

## **3. Конкурс «Наши верные друзья»**

- Все готовы к игре! Вперёд!

Очень нужен он в пути

Где дороги перейти,

Он расскажет, что и как,

Звать его ... (дорожный знак)

Игра «Дорожные знаки»

*Правило игры.* Команды получают конверты с карточками: на одних нарисованы дорожные знаки, на других – названия этих знаков.

Надо к данным знакам подобрать названия.

*(Приложение 1)*

- Какие группы дорожных знаков вы знаете? (*Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные*)

Выигрывает команда, выполнившая задание правильно и быстрее соперников.

## **4. Игра «Разрешается – запрещается»**

- Отвечать будете руками все дружно. Если разрешается, руки поднимите вверх, если запрещается – руки скрестите перед собой.



- Играть на дороге... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

### **5. Конкурс «Догонялки»**

- Я задаю командам вопросы, читаю быстро. Отвечает та команда, в которой первыми подняли руку.

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе)
2. Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)
3. Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)
4. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)
5. Место ожидания автобуса. (Остановка)
6. Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай)
7. Номер телефона скорой помощи. (103)
8. Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)
9. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
10. Как называется место пересечения дорог? (Перекрёсток)
11. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? (По правой)
12. Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)
13. Что означает красный сигнал светофора? (Стоп. Движение запрещено)
14. Безбилетный пассажир? (Заяц)
15. Для кого предназначен тротуар? (Для пешеходов)
16. Дорога для трамвая? (Рельсы)
17. Что означает зелёный сигнал светофора? (Движение разрешено)
18. Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка)

### **6. Конкурс «Весёлый светофор»**

С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный ... (светофор)

Игра «Светофор»

- Игра на внимание. Когда, я покажу красный кружок вы будете стоять, жёлтый – хлопать в ладоши, зелёный – шагать на месте.

### **7. Конкурс «Проверьте себя!»**

- Каждая команда получает тест для проверки знаний по ПДД (Приложение 2)

Тест

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?
  - а) **по правой**
  - б) по левой
  - в) посередине
2. Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным переходом – «зеброй»?
  - а) да
  - б) **нет**
3. Где должны находиться люди, ожидающие автобус или троллейбус?
  - а) на обочине дороги
  - б) в любом месте на проезжей части
  - в) **на посадочной площадке**
4. Можно ли выходить из автобуса, если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?
  - а) **нет**
  - б) да
5. Какое из перечисленных транспортных средств представляет наибольшую опасность для пешехода?
  - а) автобус
  - б) автомобиль, оборудованный специальным сигналом-маячком
  - в) **троллейбус**
6. Что обозначает загоревшейся правый подфарник автомобиля?
  - а) автомобиль поворачивает налево
  - б) автомобиль останавливается
  - в) **автомобиль поворачивает направо**
7. Разрешается ли передвижение пешеходам по железнодорожным путям?
  - а) да
  - б) **нет**
  - в) можно, если вблизи нет поезда
8. Вы переходите дорогу и видите на дороге едущий автомобиль. Ваши действия:
  - а) быстро перебежать дорогу
  - б) **подождать, пока автомобиль проедет**
  - в) попросить водителя остановиться и перейти дорогу
9. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сидении автомобиля?
  - а) с 8 лет
  - б) с 12 лет
  - в) **с 14 лет**
10. Можно ли играть на проезжей части дороги или около неё?
  - а) можно
  - б) **нельзя**
  - в) можно, если принять меры безопасности

### III. Итог занятия

- Наша игра подходит к концу. Подведём итоги.

- И в заключении, мне хочется сказать:

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А, главное, внимание!

Делаем вам всем предупреждение:

Учите Правила дорожного движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ехали по улицам водители!

Ещё раз напоминаем:

Жизнь нужно беречь!

До свидания!

До новых встреч!

Пешеходный переход	Дети
Въезд запрещён	Движение пешеходов запрещено
Скользкая дорога	Дорожные работы
Медицинский пункт	Пешеходная дорожка
Автозаправочная станция	Велосипедная дорожка

### Литература:

2. «Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов. Томск -2006
3. Н.А.Извекова «Правила дорожного движения» Москва «Просвещение»
4. <http://www.liveinternet.ru/>

## Наличие уголков БДД







## Встречи с сотрудниками ОГИБДД







**Деятельность родительского патруля**