**Структура закрытого банка тем итогового сочинения**

**Разделы и подразделы**

1**Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**  
1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества  
1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и  
выбор между добром и злом  
1.3. Познание человеком самого себя  
1.4. Свобода человека и ее ограничения  
2 **Семья, общество, Отечество в жизни человека**  
2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции  
2.2. Человек и общество  
2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека  
3 **Природа и культура в жизни человека**  
3.1. Природа и человек  
3.2. Наука и человек  
3.3. Искусство и человек  
3.4. Язык и языковая личность  
  
**Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения**

**Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**  
Темы раздела:  
— связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации  
нравственного выбора;  
— нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах,  
сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;  
— касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном  
поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;  
— позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного  
пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;  
— побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков  
литературных героев), стремящихся понять себя.  
**Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**  
Темы раздела:  
— связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа,  
поколения, эпохи;  
— нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях,  
традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;  
— касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности  
сохранения исторической памяти, роли личности в истории;  
— позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем  
вкладе в общественный прогресс;  
— побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений  
и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.  
**Раздел 3. Природа и культура в жизни человека**Темы раздела:  
— связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими  
проблемами, вопросами экологии;  
— нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта,  
ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях  
или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой  
культуре;  
— касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения  
великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными  
датами);  
— позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с  
историей страны, важность бережного отношения к языку, важность исторической памяти,  
сохранения традиционных ценностей;  
— побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях  
развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.  
  
**КАЖДЫЙ КОМПЛЕКТ ВКЛЮЧАЕТ ШЕСТЬ ТЕМ – ПО ДВЕ ТЕМЫ ИЗ КАЖДОГО РАЗДЕЛА БАНКА:**  
Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».  
Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».  
Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».  
Комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и становятся общедоступными за 15 минут до начала итогового сочинения.  
При составлении тем итогового сочинения соблюдаются определенные требования. Темы для итогового сочинения должны:  
соответствовать разделам закрытого банка тем итогового сочинения;  
соответствовать надпредметному характеру итогового сочинения (не нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения); соответствовать литературоцентричному характеру итогового сочинения (давать возможность широкого выбора литературного материала, на который участник будет  
опираться в своих рассуждениях); нацеливать на рассуждение (наличие проблемы в формулировке); соответствовать возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (**3 ч 55 мин**.); быть ясными, грамотными и разнообразными по формулировкам. Темы позволяют участнику выбирать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях.