

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Программа наставничества по повышению профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Пояснительная записка

В настоящее время на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Актуальность. Результаты исследования функциональной грамотности взрослых вполне соотносятся с результатами, полученными на 15-летних подростках (данные PISA).

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Подготовка функционально грамотных школьников с высоким уровнем амбиций и высокой образовательной активностью – это условие социально-экономического развития округа и страны в целом показатель качества образования. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

В данной ситуации большая ответственность ложится на школу, которая закладывает основы функциональной грамотности обучающегося и формирует его мотивацию на учебу.

На сегодняшний день вопросом формирования функциональной грамотности в России занимается коллектив Института стратегии развития образования. По мнению Натальи Федоровны Виноградовой «Функциональная грамотность — это базовое образование личности».

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух компонентов: интегративных и предметных. Программа «Наставничество. Школа молодого учителя» ориентирована, прежде всего, на формирование интегративных компонентов, которые связаны с метапредметными результатами.

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей молодых учителей начальных классов образовательной организации посредством включения их в практику по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста

Задачи:

- 1) Предъявление опыта работы опытных педагогов-наставников образовательного учреждения;
- 2) Создание методического пространства, позволяющего молодым педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
- 3) Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- 4) Развитие педагогического сотрудничества;
- 5) Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик молодых педагогов.

Направление деятельности практики

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

В программе рассматриваются вопросы оценки и формирования функциональной грамотности школьников. Участники осваивают эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся, учатся конструировать учебное, внеурочные занятия, применяя предложенные и организационные алгоритмы для создания своего образовательного продукта, который будет способствовать повышению качества образования.

Комплекс мероприятий по реализации программы

Цели деятельности - создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей молодых педагогов - посредством включения их в практику образовательной организации.

Задачи деятельности:

- 1) Введение молодых педагогов в деятельность по оценке и формированию функциональной грамотности;
- 2) Консультативное сопровождение деятельности педагогов-предметников;
- 3) Организация освоения необходимых способов и средств педагогического проектирования уроков/занятий по формированию функциональной грамотности;
- 4) Обеспечение подготовки педагогами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть конкретными компетентностями.

Циклограмма деятельности

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаем ые результат ы
Инструктивно-организационная деятельность				
1. 1.	Создание педагогического актива (команды) по распространению опыта работы по оценке и формированию функциональной грамотности у младших школьников.	август, 2023 3	замдиректора, педагогический актив	Создан педагогический актив (команда: наставники и наставляемые)
Методическое обеспечение				
2. 1.	Заседание № 1. Семинар – практикум «Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	сентябрь, 2023	замдиректора, педагогический актив	Методический сборник эффективных приемов формирования функциональной грамотности.
2. 2.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся	октябрь, 2023 , апре	замдиректора, педагогический актив	Банк заданий для оценки функциональной грамотности.

		ль 202 4		
2. 3.	Заседание № 2. Практико- Ориентированный «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	декабр ь, 2023	зам.директор а, педагогическ ий акт ив	Синхронизированы подходы к организации управления процессами к формированию функциональной грамотности. Методическая карта «Современный урок/занятие»
2. 4.	Заседание № 3. Практикум по конструированию уроков/занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	феврал ь, 2024	замдиректора , педагогическ ий актив	Сборник технологических карт урок ов/ занятий, направленных на формирование функциональной грамотности
2. 6.	Заседание № 4. Подведение итогов работы (экспертиза представленных практик, результатов мониторинга)	май, 2024	замдиректора , педагогическ ий актив	Размещение методического материала на сайте школы.
Информационное обеспечение				
3. 1.	Размещение информации о деятельности практики по оценке и формированию функциональной грамотности.	до 20 числа каждог о месяца	ответственный	Информирование педагогической общественности о деятельности программы «Наставничество»

Механизм деятельности

В ходе проведения практики используются различные виды деятельности:

- презентация опыта работы педагогов-наставников;
- посещение учебных занятий педагогов-наставников;
- совместное проектирование и проведение учебных занятий;
- самостоятельное проектирование образовательного продукта молодым педагогом;
- индивидуальные консультации;
- участие в семинарах, практикумах, мастер – классах

Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу. Кабинеты оснащены компьютерами, проекторами есть возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов, ресурсов цифровых образовательных программ.

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

Анализ результатов реализации мероприятий организуется путем сбора, обработки аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

Оценка эффективности

При оценке эффективности реализации программы планируем использовать: отзывы молодых педагогов, «обратная связь»; экспертиза разработанных уроков/занятий; результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности у школьников.