

## **Модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кореизская СШ».**

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» проводится мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся по основным блокам: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. Мониторинг проводится в компьютерной форме в открытом банке заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ, с использованием стандартизированных диагностических работ, созданных специалистами института стратегии развития образования Российской академии образования (ИСРО РАО).

Задачи мониторинга:

- получить информацию об уровне сформированности каждого из основных видов грамотностей;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся возникающих в процессе выполнения заданий на оценку грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «Кореизская СШ».

Диагностика сформированности функциональной грамотности у одних и тех же обучающихся проводится в несколько этапов на различных ступенях обучения в 5-9 классах с целью отслеживания динамики результатов.

Подготовка к мониторингу по функциональной грамотности начинается с составления приказа о проведении внутреннего мониторинга (Приложение 1). В приказе фиксируются сроки проведения диагностических работ, а также состав рабочей группы по подготовке и проведению процедуры Мониторинга, а также по проверке работ участников Мониторинга.

Задания для Мониторинга подбираются на сайте Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/>). Это разработанные специалистами института диагностические работы, там же можно ознакомиться как с содержанием заданий, критериями их оценивания так и спецификацией всей диагностической работы, которая необходима при дальнейшем анализе полученных результатов Мониторинга.

Выполнение диагностической работы обучающимися проходит индивидуально в компьютерной форме на сайте <https://fg.ressh.edu.ru/>. Для этого ответственный за организацию и проведение Мониторинга создаёт на сайте <https://fg.ressh.edu.ru/> мероприятие про проведению выбранной диагностической работы и распечатывает логины и пароли для каждого участника Мониторинга. Также сразу после создания логинов и паролей для учащихся, ответственный создаёт логины и пароли для экспертов по проверке диагностических работ.

В день проведения Мониторинга, учащиеся получают свой индивидуальный логин и пароль, вводят их на сайте <https://fg.ressh.edu.ru/> и приступают к выполнению работы. Желательно организаторам проведения включить компьютеры/ноутбуки обучающимся на необходимом сайте

заранее, чтобы не тратить время в течение урока и обучающиеся успели ответить на все вопросы диагностики за урок.

Эксперты осуществляют критериальную проверку диагностических работ в течение трёх рабочих дней с даты проведения Мониторинга, обязательно используя систему оценки, разработанную специалистами Института стратегии развития образования к каждому заданию.

В результате экспертной проверки всех работ ответственный организатор сможет получить на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> таблицу Excel с полными результатами проведённого Мониторинга, осуществить их анализ и сформировать Аналитическую справку по итогам диагностики функциональной грамотности обучающихся .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

## ПРИКАЗ

дата

№ \_

пгт. Кореиз

О проведении внутреннего  
мониторинга уровня \_\_\_\_\_  
грамотности в \_\_\_\_\_ учебном году

В соответствии с \_\_\_\_\_  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внутренний мониторинг уровня \_\_\_\_\_ грамотности обучающихся \_\_-х классов (далее – Мониторинг) в сроки с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ года.

2. Назначить \_\_\_\_\_ (ФИО, должность), ответственным за организацию и проведение Мониторинга.

3. Утвердить состав рабочей группы по подготовке и проведению процедуры Мониторинга, а также по проверке работ участников Мониторинга согласно Приложению №1.

4. Ответственному за организацию и проведение Мониторинга \_\_\_\_\_ (ФИО).:

4.1 сформировать расписание диагностических работ в указанных классах в рамках Мониторинга;

4.2 обеспечить организацию работы экспертов по проверке диагностических работ;

4.3 диагностические работы провести в компьютерной форме с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ;

4.4 по результатам диагностики предоставить аналитические справки.

5. Членам комиссии:

5.1 по проведению обеспечить соблюдение процедуры проведения диагностических работ;

5.2 по проверке обеспечить проверку диагностических работ в течение трёх рабочих дней с даты проведения;

6. Техническим специалистам обеспечить техническую поддержку проведения диагностических работ в рамках Мониторинга.

7. \_\_\_\_\_ (должность, ФИО) обеспечить контроль технической готовности проведения диагностических работ в рамках Мониторинга.

8. \_\_\_\_\_ (должность, ФИО) освободить в расписании кабинеты № \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ уроке для выполнения диагностических работ в компьютерной форме.

9. \_\_\_\_\_ (должность, ФИО) обеспечить участие обучающихся классов-участников в диагностике.

10. Классным руководителям \_\_\_\_\_ классов обеспечить присутствие обучающихся на диагностических работах в установленные сроки.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Директор

\_\_\_\_\_ (ФИО)