

Анализ выполнения плана работы МБОУ «Кореизская СШ»

за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Школа имеет статус общеобразовательного учреждения, Проектная мощность - 22 класса с общей наполняемостью 640 обучающихся. Функционирует с 1957 года. В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме 5-дневной недели, имеет 14 классов, 316 обучающихся (на 1.09.2023 г), занятия проводились в 2-смены. Работа МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», принят Государственным Советом Республики Крым 18.06.2015 г. (с изменениями)
16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Лицензия на право ведения образовательной деятельности
17. Свидетельство о государственной аккредитации имеется

18. Лицензия на медицинскую деятельность имеется. (Рег. номер Л041-01177-91/00630218)
 В 2023-2024 учебном году МБОУ «Кореизская СШ» сотрудничает с вузами, различными общественными, частными и государственными организациями.

Цели и задачи стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ «Кореизская СШ» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с темой, над которой работает образовательная организация, а именно: «Совершенствование форм и методов работы по использованию эффективных педагогических и информационных технологий перспективного педагогического опыта в учебно-воспитательном процессе и осуществление инновационной образовательной деятельности по реализации задач системно-деятельностного обучения, развитие творческих способностей учащихся, воспитание целеустремлённой, общественно-активной личности сознательно интегрирующей себя в современную российскую действительность, идентифицирующей себя частью многонационального государства российского в поступках возрождения и сохранения традиционных нравственных и патриотических ценностей в русле единой системы школы патриотического воспитания», перспективы развития МБОУ «Кореизская СШ» на 2023-2024 учебный год, помимо задач материально-технического плана можно сформулировать следующим образом:

1. Подготовка обучающихся, обладающих высокими интеллектуальными, гражданскими и нравственными качествами.
2. Развитие предпрофильного и профильного обучения.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования.
4. Совершенствование системы управления школой на основе принципов педагогического менеджмента

Для выполнения этих задач в годовом плане работы Кореизской школы на 2023-2024 учебный год следует предусмотреть и выделить для реализации и контроля следующие направления:

Приоритетные направления:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - организация дистанционного образования (в случае необходимости);
 - оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
 - развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
 - развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одарёнными детьми;
 - организация со слабоуспевающими учениками;
 - методическая помощь педагогам по реализации адаптированных образовательных программ по предметам;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Отбор и разработка профильных курсов на уровне программ;
 3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
 4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
 - информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - информационное сопровождение педагогов по реализации адаптированных образовательных программ интегрированного (инклюзивного) образования;
 - информационно-методическая направленность работы по освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ.

Задачи, которые были поставлены перед школой в 2023-2024 учебном году

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - переход на обучение в 1-11 классах по федеральным образовательным программам;
 - Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - повышение ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
 - создание единого воспитательного пространства;
 - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
 - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
 - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
 - развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
 - усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
 4. Повышать профессиональную компетентность через:
 - повышение уровня квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
 - развитие системы самообразования.
 5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
 - повышения информационной культуры участников образовательного процесса.
 6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
 - обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
 - пропаганду здорового образа жизни;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
 - реализацию программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Основные виды деятельности:
 - Работа Педагогического совета
 - Работа школьных методических объединений
 - Деятельность Методического Совета
 - Повышение квалификации учителей, их самообразование
 - Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
 - Обобщение передового педагогического опыта

Результат:

Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся ОО.

В 2023-2024 учебном году работа педколлектива также была направлена на решение приоритетных задач и направлений:

1. Развитие системы профильного обучения.
2. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Совершенствование работы ученических органов самоуправления.
5. Совершенствование работы по гражданско-правовому, экологическому и эстетическому воспитанию школьников.
6. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания в рамках кадетского движения под патронатом МЧС.

В результате системного подхода к анализу и планированию деятельности школы, углубленной работы педколлектив достиг ожидаемых в 1 полугодии 2023-2024 уч. года результатов.

О чем свидетельствует:

1. Стабильность успеваемости, качество знаний обучающихся 2-х -11-х классов:
2. В 1 полугодии стабильное число обучающихся участников, победителей различных конкурсов и олимпиад, призёров конкурсов и соревнований, краеведческой конференции, и др.
3. Активное участие школьных команд в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта общегородского уровня: в военизированной спартакиаде по военно-прикладному виду спорта, соревнованиях пожарных дружин, активное участие в юнармейском движении.
4. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, участие в проекте «Вахта Памяти поколений. Пост №1», военно-спортивные игры, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику Погибшим солдатам в поселке Кореиз. Обучающиеся школы также участвовали в акциях «Герои Отечества», «Защитникам Отечества», «Письмо солдату».
5. Низкое число правонарушений со стороны обучающихся школы.
8. Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе, оформление кабинетов, рекреаций школы, подготовка школы к новому учебному году.

Информационная база аналитической части анализа по результатам

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

Акт проверки органом государственного контроля (надзора) - Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Крым № 59 от 11.04.2018 года зафиксировал, что в ходе проверки нарушений обязательных требований в области пожарной безопасности или требований, установленных муниципальными правовыми актами не выявлено.

Акт комиссионного обследования и категорирования антитеррористической и инженерно-технической защищённости объекта от 25.07.2019 г. составленный комиссией по антитеррористической защищённости в составе 8 человек, представляющих все компетентные и надзорные органы присвоил объекту 2 (вторую) категорию опасности объекта, выявил недостатки и дал рекомендации по их устранению с указанием срока исполнения. Рекомендации выполняются по мере финансирования.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Работа по организации деятельности с одаренными детьми в 2023-24 году была выстроена в соответствии с положениями, регламентирующими работу на школьном и муниципальном уровнях, годовым планом работы школы. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Педагогическим коллективом МБОУ «Кореизская СШ» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;

стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

совершенствовать здоровьесберегающие компоненты образовательного пространства школы;

повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;

формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Одним из основных направлений педагогического коллектива МБОУ «Кореизская СШ» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с данными целями поставлены следующие задачи:

выявление одаренных детей;

разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

координация действий учителей работающих с одаренными детьми;

проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

организация и проведение занятий с одаренными детьми;

мониторинг результативности с одаренными детьми;

подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В 2023-24 уч.году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Результаты работы

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиад в 2023-24 уч. году были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Данные об участии представлены в таблицах.

**Итоговый отчет
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым
в 2023/2024 учебном году**

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 20 | 4 | 2 | 2 |
| Астрономия | 24 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 17 | 0 | 0 | 0 |
| География | 26 | 2 | 0 | 2 |
| Информатика | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 37 | 2 | 0 | 2 |
| Математика | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 6 | 0 | 6 |
| Право | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 46 | 19 | 1 | 18 |
| Технология | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 28 | 3 | 0 | 3 |
| Физическая культура | 18 | 6 | 4 | 2 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 13 | 2 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | 370 | 46 | 7 | 39 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 20 чел., русский язык – 46 чел., география – 26 чел., астрономия – 24 чел., литература – 37 чел., история – 24 чел., физика – 28 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 9 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по МХК (не преподаётся);
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5, 6, 9, 10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: английский язык, география, астрономия, ОБЖ, литература, русский язык, физика, физкультура.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

| 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 98 | 26 (26%) | 104 | 34 (33%) | 98 | 28 (29%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 6 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 8 чел.;

Итоги муниципального этапа ВОШ

| Предмет | Количество участников МЭ ВОШ | Итоги | |
|-----------------------|------------------------------|-----------|----------------------|
| | | Участники | Призёры и победители |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 |
| Английский | 2 | 2 | 0 |

| | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| язык | | | |
| Экология | 2 | 2 | 0 |
| География | 2 | 2 | 0 |
| Экономика | 2 | 2 | 0 |
| Астрономия | 3 | 3 | 0 |
| История | 3 | 3 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 1 |
| Физика | 4 | 4 | 0 |

**Отчет по участию в конкурсах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
Достижения обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в участии конкурсов
муниципального и регионального этапов**

| № п/п | Дата | Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.) | Количество обучающих ся, которые приняли участие | Результат (призовые места, грамоты) |
|--------------------------|--------------------|--|---|---|
| Городской уровень | | | | |
| 1 | 15.09. 2023 | Конкурс сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «Москва – сердце России» | 1 | 1 место Гапоненко София Александровна 3 место Лупакова Карина Олеговна |
| 2 | 29.09. 2023 | Всероссийский конкурс сочинений | 1 | Победитель Гапоненко София Александровна |
| 3 | 30.09. 2023 | VII «Бал у Айвазовского» | 1 | Грамота Гапоненко София Александровна |
| 4 | Нояб рь 2023 | Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2023 году | 1 | 2 место МБОУ «Кореизская СШ» |
| 5 | Нояб рь 2023 | В личном первенстве в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республики Крым | 1 | Диплом 3 место Федулов Никита Андреевич Грамота 3 место Федулов Никита Андреевич |
| 6 | 13.10. 2023 | Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»-2023 | 3 | Диплом II степени Бочарова Анна Сергеевна Матлаш Виктория Александровна Диплом III степени Фомичева Анна Владимировна |
| 7 | 06.10. 2023 | Муниципальный конкурс-фотокросс «Человек глазами | 6 | I место Матлаш Виктория Александровна |

| | | | | |
|----|----------------|---|----|--|
| | | природы» в 2023 году | | Шевцова София Игоревна Стоян Иван Игоревич Лошко Полина Сергеевна Османова Амина Арсеновна Марочкович Алина Владимировна |
| 8 | 18.10. 2023 | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 году | 2 | I место Пересторонина Алёна Евгеньевна Хмеленко Вероника Витальевна II место Хмеленко Виталина Витальевна |
| 9 | 30.10. 2023 | Муниципальный этап регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» среди сельских общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в сентябре-октябре 2023 года | 15 | II место МБОУ «Кореизская СШ» руководитель Супрун Владимир Николаевич |
| 10 | 17.11. 2023 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция» | 1 | Призёр Хмеленко Виталина Витальевна |
| 11 | 21.12. 2023 | Муниципальный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Тайны ёлочных игрушек» в номинации «Ретро-игрушка» индивидуальная работа | | II место Ратушняк Иван Александрович |
| 12 | 09.01. 2024 | Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» | 1 | Диплом III степени Хмеленко Виталина Витальевна |

| | | | | |
|--------------------------------|------------|--|----|---|
| 13 | 27.12.2023 | Акция «Нарядим секвойядендрон вместе!» | 11 | Благодарность Алчиев Лев Баранова Анастасия Сергеевна Котова Вероника Анатольевна Курочкина Анна Матяж Анна Новикова Екатерина Палагиева Варвара Ратушняк Иван Румянцев Аркадий Фомичёва Анна Владимировна Щербина Арина Александровна |
| Республиканский уровень | | | | |
| 1 | 05.10.2023 | Личное первенство чемпионата Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юношей возрастной группы 15-16 лет в дисциплине <u>полоса препятствий</u> | 3 | I место Федулов Никита Андреевич II место Ляшенко Павел Павлович Богинский Евгений Русланович |
| 2 | 05.10.2023 | Личное первенство чемпионата Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юниоров возрастной группы 17-18 лет в дисциплине <u>штурмовая лестница – 3 этаж-учебная башня</u> | 2 | I место Федулов Никита Андреевич II место Богинский Евгений |
| 3 | 08.12.2023 | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 году | 1 | Диплом II степени Пересторонину Алёна Евгеньевна |
| 4 | 29.12.2023 | Республиканский конкурс «Космические фантазии» | 1 | Диплом III степени Хмеленко Виталина Витальевна |

Выводы по работе с мотивированными, одаренными детьми:

1. В 1 полугодии 2023-24 уч. году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в рамках программы «Одаренные дети».

2. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

3. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
4. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
5. Развитие творческих способностей учащихся происходит посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.
6. Существует система стимулирования работы учителя и обучающихся.

УСПЕВАЕМОСТЬ
обучающихся МБОУ «Кореизская СШ»
за первое полугодие 2023-2024 учебного года

| Класс | кол-во уч-ся общее | Успеваемость | | | | | Средний балл | Качест -во % |
|---------------|--------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------|
| | | н\а | нача льный | сред ний | доста точный | высо кий | | |
| 2 | 26 | - | - | 13 | 12 | 1 | 3,5 | 50 |
| 3 | 25 | - | - | 10 | 14 | 1 | 3,5 | 60 |
| 4 | 25 | - | - | 13 | 10 | 2 | 3,6 | 52 |
| Всего: | 76 | - | - | 36 | 36 | 4 | 3,5 | 54 |
| 5 | 30 | - | - | 17 | 11 | 2 | 3,5 | 43 |
| 6 | 25 | - | - | 20 | 5 | - | 3,2 | 20 |
| 7-А | 20 | - | - | 17 | 3 | - | 3,3 | 15 |
| 7-Б | 23 | - | 1 | 15 | 7 | - | 3,3 | 30 |
| 8-А | 18 | - | - | 12 | 5 | 1 | 3,4 | 33 |
| 8-Б | 21 | - | 1 | 18 | 1 | 1 | 3,1 | 9,5 |
| 9-А | 20 | - | - | 11 | 9 | - | 3,6 | 45 |
| 9-Б | 12 | - | - | 11 | 1 | - | 3,1 | 83 |
| Всего: | 169 | - | 2 | 121 | 42 | 4 | 3,3 | 27 |
| 10 | 13 | - | - | 8 | 5 | - | 3,4 | 38 |
| 11 | 25 | - | - | 21 | 4 | - | 3,2 | 16 |
| Всего: | 38 | - | - | 29 | 9 | - | 3,3 | 24 |
| Итого: | 283 | - | 2 | 186 | 87 | 8 | 3,4 | 34 |

УСПЕВАЕМОСТЬ
по предметам
за первое полугодие 2023-2024 учебного года

| Предмет | Кол-во уч-ся | Балл | | | | | Ср. балл | Качество знаний, % |
|-----------------------------|--------------|------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------------|
| | | н/а | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| русский язык | 207 | - | - | 93 | 85 | 29 | 3,7 | 55 |
| родной язык (русский) | 71 | - | - | 8 | 29 | 34 | 4,3 | 88 |
| литература | 207 | - | - | 60 | 92 | 55 | 4,0 | 71 |
| родная литература (русская) | 71 | - | - | 3 | 25 | 43 | 4,5 | 95 |
| английский язык | 283 | - | - | 83 | 118 | 82 | 4,0 | 71 |
| биология | 207 | - | - | 91 | 98 | 18 | 3,7 | 56 |
| физика | 152 | - | - | 80 | 58 | 14 | 3,6 | 47 |
| география | 207 | - | - | 95 | 85 | 27 | 3,7 | 54 |
| обществознание | 177 | - | - | 90 | 61 | 26 | 3,6 | 49 |
| история | 207 | - | - | 91 | 85 | 31 | 3,7 | 56 |
| математика | 55 | - | - | 34 | 15 | 6 | 3,5 | 38 |
| алгебра | 152 | - | 1 | 78 | 56 | 17 | 3,6 | 48 |
| геометрия | 152 | - | 1 | 70 | 54 | 27 | 3,7 | 53 |
| информатика | 152 | - | - | 47 | 73 | 32 | 3,9 | 69 |
| химия | 62 | - | - | 62 | 38 | 9 | 3,5 | 43 |
| физическая культура | 283 | - | - | 37 | 104 | 142 | 4,3 | 87 |
| ОБЖ | 109 | - | - | 42 | 33 | 34 | 4,0 | 62 |
| НВП | 38 | - | - | 14 | 13 | 11 | 3,9 | 67 |
| технология | 137 | - | - | 12 | 53 | 72 | 4,4 | 91 |
| начальная школа | 76 | - | - | 36 | 36 | 4 | 3,5 | 54 |
| Музыка | 213 | - | - | 4 | 38 | 171 | 4,8 | 98 |
| ИЗО | 98 | - | - | 1 | 15 | 82 | 4,8 | 99 |
| Астрономия | 25 | - | - | 12 | 6 | 7 | 3,8 | 52 |
| Индивид. проект | 38 | - | - | 15 | 5 | 18 | 4,1 | 61 |
| Вероятность и статист. | 152 | - | 1 | 69 | 55 | 27 | 3,7 | 54 |

ОТЧЕТ

об итогах I полугодия 2023/2024 учебного года
МБОУ «Кореизская СШ»

1. Движение обучающихся:

- на начало учебного года - 314
- выбыло - 15
- прибыло - 10
- на конец I полугодия - 309

2. Уровень учебных достижений:

| Класс (параллель) | Количество обучающихся | Уровень достижений | | | | Не аттестованы | |
|----------------------|----------------------------|--------------------|----------|------------|-----------|-------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 1 (1) | 25 | - | - | - | - | - | |
| 2 (1) | 27 | - | 14 | 12 | 1 | - | |
| 3 (1) | 25 | - | 10 | 14 | 1 | - | |
| 4 (1) | 25 | - | 13 | 10 | 2 | - | |
| 5 (1) | 30 | - | 17 | 11 | 2 | - | |
| 6 (1) | 25 | - | 20 | 5 | - | - | |
| 7 (2) | 43 | 1 | 32 | 10 | - | - | |
| 8 (2) | 39 | 1 | 30 | 6 | 2 | - | |
| 9 (2) | 32 | - | 22 | 10 | - | - | |
| 10 (1) | 13 | - | 8 | 5 | - | - | |
| 11 (1) | 25 | - | 21 | 4 | - | - | |
| Всего: | обучающихся | 309 | 2 | 187 | 87 | 8 | - |
| | % (без учета 1 классов) | 284 | 2 | 187 | 87 | 8 | - |

Претенденты на медаль (золото) 11 класс: 2

Претенденты на особый образец аттестата 9 класс: нет

**Опрос родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой
муниципальной услуги (фактические показатели, характеризующие объём и качество)**

НОО – 94%

ООО – 94%

СОО – 94%

Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия имеется, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования. В соответствии с действующим

законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по основным и адаптированным образовательным программам.

По учебному все классы работают по обновлённым ФГОС 1-7, 10 классы, по новым ФОП работают все классы школы.

В 2023-24 учебном году работает 2 класса, осуществляя профиль по направлению:

10 класс - универсальный профиль (углубление – математика, физика)

11 класс – универсальный профиль (углубление – математика, история)

Программа развития МБОУ «Кореизская СШ» “Школа патриотического воспитания” соответствует образовательной программе школы и требованиям к организации учебного процесса, принятым в Федеральных Государственных стандартах. Реализация программы развития действительно способствует приобретению обучающимися универсальных учебных действий и получению метапредметных результатов. Учителя смогут эффективно реализовывать учебный план, используя различные образовательные технологии.

Основными направлениями развития системы патриотического воспитания образовательного учреждения (ОУ) являются:

- создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания ОУ;
- совершенствование деятельности администрации и педагогов ОУ по патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников;
- развитие детского самоуправления в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- необходимость определения и обоснованности общей стратегии, перспектив развития учреждения и существенного повышения его рейтинга на рынке образовательных услуг.

Цель программы: Создание и развитие в школе единой системы патриотического воспитания, образования обучающихся на основе возрождения и сохранения традиционных нравственных и патриотических чувств, эффективного использования потенциала школы патриотической направленности.

Для выполнения поставленной цели необходимо реализовать основные задачи:

- Создать условия для формирования духовно-богатой, социально-активной личности.
- Снизить уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания.
- Разработать механизм, обеспечивающий координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов по патриотическому воспитанию.
- Разработать научно-методические рекомендации по проблемам формирования патриотизма у обучающихся.
- Реализовать систему программных мероприятий патриотической направленности и проанализировать оценку их эффективности.

Количество классов и численность обучающихся в 2023-24 учебном году.

| Количество классов | | | Всего классов | Всего обучающихся |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | | На 31.12. 2023 г. |
| 4 | 8 | 2 | 14 | 310 |

Количество обучающихся на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года:

Численный состав на уровне начального общего образования: 103 человек;

Численный состав на уровне основного общего образования: 169 человек;

Численный состав на уровне среднего общего образования: 38 человек.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек – 310 человека;

Возраст обучающихся от 6,5 лет до 17 лет;

Количество обучающихся на одного педагога – 14.

1. Календарные учебные графики составлены для НОО, ООО, СОО в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 № 3355/01-14

Отчет о реализации программы по социализации обучающихся
Объемные показатели работы педагога-психолога

С ноября 2023 по декабрь 2023 г.

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|--|---------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Детей | 16 | 16 |
| | | Родителей | 3 | 3 |
| | | Специалистов | 5 | 5 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов) | С детьми | 9 | 239 |
| | | С родителями | 5 | 105 |
| | | С педагогами | 7 | 22 |
| 3 | Количество диагностических обследований: | Детей | 8 | 240 |
| | | Родителей | - | - |
| | | Педагогов | - | - |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ: | Коррекционных | 1 программа 66всего часов | |
| | | Развивающих | 1 программа всего часов 66 | |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | Района | - | - |
| | | Города | - | - |
| | | Республики | - | - |

Список используемых психодиагностических методик

(по факту в течение года)

| № | Название психодиагностической методики | Автор | Литературный источник |
|---|--|---|--|
| | «Тест школьной адаптации» | Керна-Йирасека | Методики диагностического обследования |
| | Методика Векслера | Векслер | Методики диагностического обследования |
| | Методика изучения эмоционального напряжения | Методика Н.М. Пейсахова и Г.Ш Габлреевой 1988г. | Методики диагностического обследования |
| | Анкета исследования готовности выпускников к сдаче экзаменов | М.Ю. Чибисова | Методики диагностического обследования |
| | ДДО(Дифференциально – | Е.А. Климов | Методики диагностического |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | диагностический опросник) | | обследования |
| | Диагностика школьной мотивации учащихся начальных классов (Н.Г Лусканова | Н.Г Лусканова | Методики диагностического обследования |
| | Проективный тест личностных отношений «Домики» О.А Орехова | О.А Орехова | Методики диагностического обследования |
| | «Шкала тревожности» Кондаш | Кондаш | Методики диагностического обследования |
| | Опросник суицидального риска в модификации Т.Н Розуваевой . | Т.Н Розуваева | Методики диагностического обследования |
| | Диагностика враждебности (по шкале Куку-Медлей) | Куку Медлей | Методики диагностического обследования |
| | Социометрия | Дж. Морено | Методики диагностического обследования |

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение первого полугодия)

| № | Название программ, направленность | Автор программы | Адаптирована | Кем и когда утверждена | Количество часов | назначение | Количество детей |
|---|--|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| | Коррекционно-развивающая программа индивидуального психологического сопровождения обучающегося с ОВЗ | | Педагог-психолог | Директор МБОУ 27.12.23 | 72 | Коррекционно-развивающая | 1. |

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

| № | Содержание проблемы | Количество учащихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| | Адаптация учеников (1,5,10)классы | 8 | 2 | 8 |
| | Личностные особенности ребенка | 3 | 1 | 2 |
| | Конфликты в семье | 2 | 2 | 2 |
| | Плохая успеваемость | 4 | 2 | 1 |
| | Прогулы | 2 | 2 | 4 |
| | Эмоциональное напряжение | 5 | 1 | 1 |

Приоритетные направления работы:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта

Диагностическая работа.

В течение полугода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 14.11.23 - 23.11.23, участвовало 25 учащихся.

Изучение адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 26.11.20, участвовало 12 человек.

Изучение уровня адаптации обучающихся 1-го класса (адаптация к школе). Период проведения 15.11.23, участвовало 24 человека

Мониторинг учащихся готовность к ЕГЭ. Период проведения 28-29 ноября 23 года, участвовало 25 чел.

В период с 13 по 26 ноября 2023г проведены мероприятия: «Неделя психологии» - период проведения 13-23 ноября 2023 г. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятии 87 чел. Численность родителей, обучающихся, принявших участие в мероприятии 51 чел, численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях 12 чел.-150 чел.

Мероприятия (профилактическая работа),участие обучающихся с ДНР , ЛНР. Период проведения 29.11.23. Участвовало 10 чел.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Диагностика интеллектуальных возможностей обучающихся школы (одаренные)

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся .

Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

Изучение личности и поведения трудных подростков;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 53 мероприятий- консультаций 630 человек -из них:

33 консультаций (первичных и повторных) для 33 учащихся,12 консультаций для 27 педагогов школы, и 8 мероприятий- консультаций для 108 родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

-сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

-диагностика нарушений;

-рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 6кл.

«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-8 кл..

«Экзаменам без стресса» 9 и 11 кл.

«Мир труда и профессий» 8а- 8б кл.

« Секреты воспитания вежливого человека» 1-4 кл.

«Родительские заповеди», младшие школьники, 8-9 класс.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделе профориентации «Неделя профессионального определения».

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей. Психологом школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации. Анализ выполненной работы (мониторинги, Неделя психологии, неделя Профориентации, семинары, конференции, участие в мероприятиях и.т.д) Деятельность Педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом работы образовательного учреждения. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности. Работа велась по основным направлениям:

- Консультирование
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее

__Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами и родителями. Педагогу-Психологу провести повторную диагностику адаптации учащихся 1 класса к школе в срок с 10.04.2024 по 05.05 2024г. и подготовить психо-эмоционально выпускников к сдаче ЕГЭ, провести мониторинг обучающихся «Готовность к ЕГЭ». Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Модернизация наглядно- практического и методического инструментария педагога-психолога в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС в МБОУ.

**Анализ воспитательной деятельности
МБОУ «Кореизская СШ»
за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Кореизская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Процесс воспитания в МБОУ «Кореизская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Кореизская СШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

В 1-4 классах занятия по внеурочной деятельности проводятся по направлениям:

- Разговоры о важном.
- Профорientационная работа.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: «Подвижные игры»
- Проектно-исследовательская деятельность: «Крымоведение»
- Коммуникативная деятельность: «Функциональная грамотность»
- Ученическое сообщество: «Орлята России»
- Интеллектуальные марафоны: «Дорожная азбука».
- Интеллектуальные марафоны: «Основы светской этики».

В 5-9 классах проводятся занятия по внеурочной деятельности по направлениям:

1. Разговоры о важном.
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП:
 - «Сильный, ловкий, смелый»
 - «Юнформатика и мы»
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:
 - «Патриот»
 - «Творческая мастерская»
 - «Театральное искусство».
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:
 - «Основы военной подготовки».
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:
 - «Движение первых».
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:
 - «Крымоведение»
 - «Изостудия»
 - «Русский язык. Шаг за шагом к ОГЭ»
 - «Русский язык. От простого к сложному»
 - «Математика. Решение сложных прикладных задач»
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:
 - «Профорientация»
 - «Индивидуальный проект».
 - Россия - мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»).

В 10-11 классах проводятся занятия по внеурочной деятельности по направлениям:

1. Организация деятельности ученических сообществ:
 - «Разговоры о важном».
 - «Функциональная грамотность».
 - «Россия - мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее»)
 - «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).
 - «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».
2. Курсы по выбору учеников:
 - «Движение первых»

- «Решение сложных прикладных задач»
- «Русский язык. От простого к сложному»
- «Мой друг – спорт»
- «Аварийно-спасательное дело» АСД
- «Противопожарная подготовка» (ПП)

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- День Знаний: Торжественная линейка. Урок Мира
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день памяти жертв фашизма
- Международный день распространения грамотности
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя
- День рождения школы
- Международный день пожилых людей
- Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы».

- Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День начала Нюрнбергского процесса
- День неизвестного солдата
- День отца в России
- Волшебная кисточка осени
- День матери (поздравительные программы в классах)
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- квест-игра "Я и мои права" с обучающимися 5-9 класса и др.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса(выноса) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнении гимна РФ и гимна РК.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- тематические выставки творческих работ к праздникам
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;

- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьный ученический совет был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов, утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных мероприятий
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- участие в заседаниях муниципального ученического самоуправления

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Действует отряд ЮИД

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- профилактическое мероприятие: «Внимание – дети!
- видеолекторий «Азбука безопасности»
- игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»
- для обучающихся 1-3 классов проведена игра-викторина по ПДД
- обучающиеся 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Пешеход. Пешеходный переход»

Инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Ялте Королева А.В. провела с обучающимися профилактические беседы по темам:

- Статистика аварий. Сигналы светофора;
- Дорожные ситуации. Использование Светоотражающих элементов;
- Ремни безопасности в ДУУ в салоне автомобиля;
- Правила пользования общественным транспортом;
- Велосипеды, мопеды, мотоциклы, роликовые коньки. Правила БДД

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия,

направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

Инспектор ПДН майор полиции Меметова А.В. и инспектор ПДН старший лейтенант полиции Сыскова Е.В. провели с обучающимися 8-11 классов профилактические беседы на тему пропусков уроков без уважительной причины, о недопущении употребления нецензурной лексики, о правилах поведения в школе и общественных местах, о недопущении нахождения несовершеннолетних на улице после 22-00 часов без сопровождения законных представителей, о вреде курения и употребления алкогольных напитков, о недопущении употребления транспортным средством без права управления транспортным средством, о видах ответственности.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Филиалом НИЦ Курчатовский институт «Дача И.В. Курчатова»;
- Севастопольским государственным университетом; ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялта;
- Кореизским поселковым клубом;
- Кореизской поселковой библиотекой.
- Отдел полиции № 1 «Алупкинский» УМВД России по г. Ялте.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Кореизская СШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
- курса внеурочной деятельности «Профориентация»
- участие в проектах «Билет в будущее», «Мои горизонты»;
- классные часы: "Путешествие в мир профессий", "Разнообразие профессий и специальностей", "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

В 1 полугодии 2023-2024 уч. года для обучающихся 9-11 классов были проведены профориентационные экскурсии в Севастопольский государственный университет (СевГУ), КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, ГБПОУ РК "ЯЭТК", Ялтинский медицинский колледж.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «Кореизская СШ» действует общественное объединение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную

направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- выпуск тематических стенгазет. Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный музей

С 2004 г. в школе открыт исторический музей боевой славы. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первой учебной четверти проведены экскурсии для обучающихся школы.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Футбол» является общественной организацией обучающихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Воспитательный потенциал школьного театра реализуется через курс внеурочной деятельности «Театральное искусство».

Анализ системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет старшеклассников | <ul style="list-style-type: none"> -представляет школьный коллектив старшеклассников в общественных организациях, педсоветах. -разрабатывает и организует деятельность Ученического Совета; планирует и проводит различные коллективно-творческие дела согласно плану воспитательной работы школы. -анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы школьных Ученических Советов. -принимает решения по вопросам общественной жизни старшеклассников школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий. -определяет вопросы повестки дня заседаний Ученического Совета. -организует учебу актива учащихся школы -выбирает лидера Ученического Совета, формирует органы самоуправления в школе. |
| Родительский комитет школы | <ul style="list-style-type: none"> -координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. -оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий. -оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы. -- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся. -рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам образовательной и воспитательной деятельности. |

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:
- математики и физики
 - русского языка и литературы
 - химии, биологии, географии, истории
 - иностранных языков
 - начальных классов
 - физической культуры, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Учебные планы уровня НОО, ООО, СОО формируются в соответствии с нормативными правовыми документами. Они способствуют обеспечению социально необходимого для каждого обучающегося объема и уровня знаний, умений, навыков, способов деятельности; удовлетворению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), повышению качества знаний обучающихся; созданию условий для развития обучающихся.

Содержание и полнота выполнения программ по учебным предметам и рабочим программам внеурочной деятельности.

Были проанализированы отчеты учителей «Выполнение учебной программы за 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года», Электронный журнал 1 – 11 классов, календарно-тематические планы, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками 5-11 классов.

Проанализировано количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, рабочей учебной программе, тематическом планировании. Анализ показал, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении 1 полугодия. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, практических, лабораторных и других проверочных работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2994315 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2979560 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

1. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2979560 | 21000 |
| 2 | Педагогическая | 2250 | 120 |
| 3 | Художественная | 9002 | 2302 |
| 4 | Справочная | 212 | 105 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1698 | 160 |
| 6 | Естественно-научная | 635 | 161 |
| 7 | Техническая | 15 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 943 | 192 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 258 от 21.09.2022г. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

1. Для обучающихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в августе на основании заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
3. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий, утвержденному директором школы. Занятия проводятся в первой и второй половине дня согласно расписанию.
4. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется согласно программе педагога и заявлений родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю и продолжительность занятия.

Учителя имеют в наличии программы, которые рассматривались на педсовете, утверждены директором школы. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

Организация питания, медицинского обслуживания

На основании постановления № 32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; постановления Администрации города Ялта Республики Крым «Об утверждении Порядка по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» № 2955-п от 14 сентября 2020 года; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции », утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в целях совершенствования организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и создания условий для большего охвата горячим питанием детей, в МБОУ «Кореизская СШ» организовано бесплатное горячее питание обучающихся льготных категорий с 01.09.2023 Приказ от 01.09.2023 № 351:

Организовано бесплатное горячее питание с 01.09.2023 обучающихся от 11 лет и старше, в сумме 154,33 рубля на одного ребенка в день, следующим категориям обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, посещающим общеобразовательное учреждение;
- детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детям-инвалидам;
- детям из малоимущих семей;
- детям из многодетных семей;
- детям ветеранов боевых действий (участников СВО).

Организовано бесплатное горячее питание с 01.09.2023 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях из расчета 71,46 рублей на одного ребенка в день.

Организовано бесплатное горячее питание льготным категориям обучающихся 1-4 классов на сумму 154,33 руб.,

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся с 01.09.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся 1-4 классов в количестве 104 человек:

| | |
|---------|----------|
| 1 класс | - 25 уч. |
| 2 класс | - 28 уч. |
| 3 класс | - 25 уч. |
| 4 класс | - 26 уч. |

Организовано бесплатное горячее питание с 01.09.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 1-4 классов в количестве 18 человек.

Организовано бесплатное горячее питание с 01.09.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 5-11 классов в количестве 29 человек

Организатором питания является ИП Черненко Елена Олеговна на основании Договора № 47/23 от 01.09.2023 . На основании дополнительного соглашения организовано соблюдение питьевого режима в пункте раздачи пищи.

В целях пропаганды здорового образа жизни в течение всего учебного года проводились просветительские мероприятия с детьми и их родителями (конкурсы, тематические беседы, викторины, семинары, конференции, классные часы, круглые столы и другие мероприятия), направленные на формирование культуры здорового питания, обновить соответствующую информацию на сайте образовательного учреждения.

Также в школе организована работа Родительского контроля за качеством питания.

Обеспечение безопасности Условия для обучения детей с ОВЗ

МБОУ «Кореизская СШ» осуществляет обучение четырех детей-инвалидов:

Щеголькова Ксения – 9 класс (инвалид)

Бушуева Диана – 4 класс (инвалид)

Дмитриев Богдан - 6 класс (инвалид)

Лебедь Борис – 2 класс (инвалид)

Трое детей-инвалидов обучаются очно.

Лебедь Борис, ученик 2 класса, обучается на дому.

Обеспечение компьютерной техникой – 100%.

Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной организации. На сайте МБОУ «Кореизская СШ» есть версия для слабовидящих.

Доступ в школу не требует установки пандусов в виду отсутствия крыльца. Установка пандусов внутри школы невозможна ввиду конструкции лестничных переходов.

В школе тьютеров и ассистентов нет.

Финансовых средств из федерального, республиканского и муниципального бюджетов (2022-2023 г.) на эти цели МБОУ «Кореизская СШ» не выделялись.

Кадровый состав

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|-------------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 человек |
| – с высшим образованием | | 25 человек |
| – высшим педагогическим образованием | | 25 человек |
| – средним профессиональным образованием | | 1 человек |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 человек |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 человека / 7% |
| – первой | | 0 человек / 0% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 человека / 10 % |
| – больше 30 лет | | 16 человек / 55% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 человека / 11% |
| – от 55 лет | | 16 человек / 64% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 человек / 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 человек / 100% |

Качественная характеристика педсостава

В школе работают 26 педагогов (1 – внешний совместитель), из них 11 – совмещает преподавание двух предметов. В 2023-2024 учебном году аттестацию на СЗД прошли 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о состоянии курсовой переподготовки в МБОУ «Кореизская СШ» на 31 декабря 2023 г.

Согласно плану курсовой переподготовки заявлено на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на 2023 год:

10 человек по 17 программам.

По состоянию на 31.12.2023 г. прошли курсовую переподготовку по программам повышения квалификации:

10 человек по 16 программам.

Одна программа запланирована на декабрь 2023 г.

Инфраструктура

| | | |
|---|--------|-------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек / 0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,81 кв. м |

Наполняемость классов

| Классы | Количество обучающихся в классе |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | 25 |
| 2 | 28 |
| 3 | 25 |
| 4 | 26 |
| ИТОГО 1- 4 классы: | 104 |
| 5 | 30 |
| 6 | 26 |
| 7-А | 19 |
| 7-Б | 25 |
| 8-А | 16 |
| 8-Б | 20 |
| 9-А | 20 |
| 9-Б | 13 |
| ИТОГО 5- 9 классы: | 169 |
| 10 | 15 |
| 11 | 26 |
| ИТОГО 10- 11 классы: | 41 |
| ИТОГО 1 -11 классы: | 314 |