

Анализ контрольной работы по математике 5 класса

Дата 03.10.20223

Учитель математики – Бубнова А.А.

Цель проведения контрольной работы: выявить уровень сформированности учебных умений и способов деятельности по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел», степень подготовленности учащихся 5-го класса по итогам начальной школы

Предметные результаты: проверить сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания курса математики; знание основных правил и формул, умение их применять; владение математическими умениями и навыками, необходимыми человеку в современном обществе

Метапредметные результаты: проверить умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; умение извлекать и анализировать информацию; умение представлять информацию с использованием символической записи, чертежей, схем; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; владение навыками решения широкого спектра учебных задач

Личностные результаты: проверить развитие интереса к математическому творчеству.

Задания контрольной работы распечатаны на каждого ученика индивидуально.

Контрольная работа включала в себя 5 заданий.

В работе проверялись умения:

- применение свойств сложения и вычитания для удобства вычисления;
- нахождение значения числового выражения;
- задача на движение;
- задача геометрического характера;
- задача на вычисление.

Вид работы: комбинированная работа.

Контрольная работа по математике включала задания, позволяющие выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и умениями.

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Кол-во присутствующих	Получили оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 – А	30	25	2	9	8	6	44	76	3,28

Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Вариант 1

1. Выполните действие: а) $249\ 638 + 83\ 554$; б) $665\ 247 - 8296$.

2. Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки $B(8)$, $D(11)$, $P(1)$, $R(10)$.

3. На молочной ферме надоили 720 л молока. Из них 420 л переработали на творог, а остальное молоко разлили в двухлитровые бутылки для продажи. Сколько бутылок для этого потребовалось?

4. Округлить до сотых а) 1122345 б) 850

5. Вычислить удобным способом а) $8 \cdot 125 \cdot 34$ б) $(635 + 407) - 235$

Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Вариант 2

1. Выполните действие: а) $692\ 545 + 39\ 647$; б) $776\ 348 - 9397$.

2. Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки $A(6)$, $B(12)$, $D(1)$, $F(9)$.

3. Сивка-Бурка мчался без усталости 6 часов со скоростью 24 км/ч. Сколько времени он потратит на обратный путь, если он поскачет по той же дороге, но на 8 км/ч медленнее?

4. Округлить до десятых: а) 56077 б) 55433114

5. Вычислить удобным способом а) $800 \cdot 25 \cdot 8$ б) $1158 - (158 + 234)$

Номер задания	Предметные умения и универсальные учебные действия			справились	
	предметные	познавательные	регулятивные	5	А
1 а	Выполнять арифметические действия Устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях.	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	15	
1 б				15	
2	Изображать геометрические фигуры и нахождения точек на числовой оси	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Самостоятельно определять цель своей познавательной деятельности	14	
3	Решать текстовые задачи арифметическим способом	Осуществлять смысловое чтение и перевод задачной ситуации на язык изучаемого предмета	Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	11	
4	Находить значение числового выражения	Применять правило округление	Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности	8	
5	Выполнять арифметические действия	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Самостоятельно определять цель своей познавательной деятельности	9	

Сравнительные результаты годовой оценки за 4-й класс и КР

5 класс				
№	ФИО	год	КР	
1		3	2	
2		3	н	
3		4	3	
4		3	3	
5		5	4	
6		4	н	
7		5	5	
8		5	4	
9		5	4	
10		5	3	
11		3	2	
12		4	2	
13		5	4	
14		3	3	
15		5	5	
16		3	2	
17		3	2	
18		3	3	
19		5	4	
20		4	3	
21		4	н	
22		3	3	
23		3	2	
24		4	4	
25		5	н	
26		3	н	
27		4	3	
28		4	4	
29		5	4	
30		4	4	