

Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

Цель: Создание условий для развития личностного потенциала учащихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

Задачи:

- создать коллектив единомышленников, сделать обучающихся, учителей, родителей соучастниками образовательного и воспитательного процесса
- организовать разнообразную увлекательную, социально-значимую совместную деятельность учащихся и родителей
- организовать всеобуч для родителей

Ожидаемые результаты:

- установление диалога и взаимовыгодного сотрудничества между школой и родителями;
- формирование у обучающихся любви, долга к родителям, близким;
- решение проблемы занятости обучающихся в свободное от уроков время.

Самой распространенной формы работы с такими родителями является индивидуальная беседа

- 1. Организация индивидуальной беседы родителей и учителя в присутствии ученика, круглый стол, родительские гостиные и родительские собрания.**
2. Выполнение индивидуальных заданий во внеурочное время по учебным пособиям, карточкам, где учитываются дифференцированные задания для создания ситуации успеха.
3. Оказание информационной помощи семье.
4. Привлекать родителей слабоуспевающих детей к общественным делам класса.
5. Вовремя информировать родителей о негативных проявлениях в учебной дисциплине со стороны ученика (пропуски уроков без уважительной причины).
6. Доводить до сведения случаи нарушения норм и правил поведения в целях современной их профилактики.
7. Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность, творческие задания детей вместе с родителями дома, решение кроссвордов, разгадывание математических ребусов, составление математической сказки, игры, тесты и мини анкеты, проигрывание ситуаций на родительских гостиных и на родительских собраниях, участие родителей на внеклассных мероприятиях по предмету.
8. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение школы.
9. Родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ученика на уроках по болезни или другим уважительным причинам.
10. Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, администрации школы.
11. В случае уклонения родителей от своих обязанностей на них и ребенка оформляются материалы для комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания.

