

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Аналитическая справка по результатам мониторинга обучающихся,
испытывающих трудности в учебной деятельности

Сроки: декабрь 2023 г.

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования. Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале учебного года на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 28.08.23.) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа со слабоуспевающими обучающимися».

В целях выполнения данного плана проводится работа педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

Создание Банка данных слабоуспевающих обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Входная диагностика (выявлены слабоуспевающие обучающиеся в 1-10 классах).

Выявление причин школьной неуспешности («Мотив обучения», беседы с обучающимися и их родителями, работа педагога-психолога, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения обучающихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений.

Причины неуспеваемости обучающихся были рассмотрены на заседаниях МО.

2. Контрольно-исполнительская деятельность.

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости обучающимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Вопросы посещаемости обучающихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний обучающимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе, 5, 9 10-х классах»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»)

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей

- проверка электронного журнала;

- посещение уроков

- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся

- преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки обучающихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов»).

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими обучающимися.

Классными руководителями, учителями-предметниками составлены дорожные карты дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися по итогам 1 четверти. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков, а также через совет профилактики если прогулы систематические.

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителям-предметникам рекомендовано проводить работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с обучающимися, учителями, родителями.

Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных обучающихся) по предупреждению неуспеваемости.

Выполнение рекомендаций по ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Продолжить систему наставничества учитель-ученик, ученик-ученик.
2. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
3. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
4. Подходить индивидуально к обучающемуся.
5. Разрабатывать специальную систему домашних заданий.
6. Усиливать работу с родителями.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных и общешкольных собраний;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;
- своевременное уведомление родителей об успеваемости обучающихся (текущей, итоговой).

Рекомендации: .

1. Администрации школы по итогам 1 четверти, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация).
2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники).
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения детей (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники).
4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий (постоянно, учителя-предметники).
5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении (постоянно, учителя-предметники).
6. Ежедневно проводить дополнительные занятия с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей (учителя-предметники).
7. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники);
8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные руководители).

Справку подготовили: замдиректора по УВР Щербина Г.И.
замдиректора по УВР Мосюк В.М.