

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении
Прот. № 2 от 01.11. 2023 г.
Руководитель
_____ Потоцкая Т.В.

Согласовано
замдиректора по УВР
_____ Мосюк В.М.
_____ Пр. № 440 от 01.11.2023 г.

Утверждено
директор школы
_____ Баранов О.В.
_____ Пр. № 440 от 01.11.2023 г.

**Дополнительное
календарно-тематическое планирование
по предмету Английский язык
для обучающихся 4 класса
базовый уровень ФГОС (ООО)
усвоивших материал первой четверти
2023-2024 учебного года
на низком уровне учебных достижений
Учитель Потоцкая Татьяна Владимировна**

2023 г.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество времени на отработку навыка.

Список слабоуспевающих обучающихся в 2023 -2024 уч. г.

№ п/п	ФИ обучающегося	Причины слабой успеваемости	Пути решения
1.	Ученик 1	Низкий уровень знаний за 3 класс, память не устойчива, отсутствуют действенные мотивы учения, взят на контроль по выявлению уровня знаний.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.

Занятия, направлены на удовлетворение потребностей:

Обучающихся:

- Получение знаний за курс 4 класс.
- Выбор форм получения знаний.

Родителей:

- В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка.
- В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- Решение социально-педагогических и психологических проблем детей.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;

- собеседования;
- контрольные работы.

Принципы построения - приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка.

Принципы реализации:

- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
- выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
4. Указание алгоритма решения или выполнения.
5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
9. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
10. Выдача ответа или результата выполнения задания.
11. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
12. Постановка наводящих вопросов.
13. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
14. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
15. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

**План работы со слабоуспевающими учащимися
по английскому языку в 4 классе на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей	Ноябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.	Ноябрь - декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.

6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года.
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Тематическое планирование по английскому языку на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата	Примечание
1	Мой день (распорядок дня)	13.11	
2	Мой день (выходной день)	20.11	
3	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	27.11	
4	Мой питомец (описание)	04.12	
5	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	11.12	
6	Занятия спортом (виды спорта)	18.12	
7	Занятия спортом (виды спорта)	25.12	
8	Занятия спортом (любимые виды спорта)	15.01	
9	Выходной день (планы на выходной день)	22.01	
10	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	29.01	
11	Каникулы (каким спортом можно заняться)	05.02	
12	Моя комната (что есть в моей комнате)	12.02	
13	Моя школа (мой школьный день)	19.02	
14	Моя школа (любимые учебные предметы)	26.02	
15	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	04.03	
16	Моя малая родина (праздники)	11.03	

17	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	25.03	
18	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	01.04	
19	Погода в разных частях мира	08. 04	
20	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	15. 04	
21	Родная страна (столица, достопримечательности)	22. 04	
22	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	13. 05	
23	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	20.05	