

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении руководитель
Пр. № 01 от 29.08. 2023 г.
_____ Г. Ф. Тулупов

Согласовано
замдиректора по ВР
_____ Л.М. Бурнацева

Утверждено
директор школы
_____ Баранов О.В.
Пр. № 316 от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов
базовый уровень ФГОС (СОО)
на 2023-2024 учебный год
учитель Бубнова Антонина Ананьевна**

2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для 10-11 классов МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 10-11 классе составлена в соответствии с:

пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 29.08.2023 г. № 314;

Планом внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»

Положением о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённым приказом от 29.08.2023 № 318.

Планом внеурочной деятельности среднего общего образования на изучение «Финансовая грамотность» в 10-11 классе отводится - 34ч. (1 час в неделю).

Содержание курса

Содержание курса финансовой грамотности имеет деятельностный характер, поэтому в структуре дидактических единиц выделяются понятия и знания, сопредельные изучаемым по какой-либо теме, личностные характеристики и установки, отражающие надпредметный компонент, а также способы деятельности, обозначенные как «умения» и «компетенции». Все эти компоненты намеренно отнесены не к отдельной теме, а ко всему модулю. Поскольку мы говорим о деятельностном подходе, предполагающем в первую очередь освоение способа деятельности в определённой ситуации, а не заучивание определения понятий, то обучение строится вокруг проблемы, а не понятия. Это означает, что все понятия, знания и умения возникают по освоением умения решать определённый круг финансовых проблем, т. е. эти компоненты актуальны и необходимы в той мере, чтобы решить означенные в модуле финансовые проблемы.

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Базовые понятия и знания:

-банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;

-вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;

-кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога,

образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;

-управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

-фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;

-различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;

-возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;

-прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;

-обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Базовые понятия и знания:

-налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;

-основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;

-налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать

-налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;

-пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

-пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж,

-виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;

-существующие программы пенсионного накопления;

-негосударственный пенсионный фонд

-способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

-бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план,

-структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;

-условия, при которых можно стать стартапером;

-юридическая помощь в случае открытия собственного дела;

-государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

-финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;

-портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;

-финансовые риски в современной российской действительности;

-куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);

-меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (среднее общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Для учащихся 10–11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах,

и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Курс выполняет и важную профориентационную функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителям финансовых услуг, даётся возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем. В большей степени этот подход реализуется при изучении тем, связанных с фондовым рынком и созданием собственного бизнеса.

Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящён определённой финансовой теме. Связующим внутрипредметным звеном курса является деятельность компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается каждый человек в своей повседневной жизни. В рамках реализации профильной составляющей, помимо задач такого типа, в курс включены задачи более сложного экономического содержания.

Программа курса предполагает установление межпредметных связей с другими общеобразовательными предметами школьной программы. На занятиях по курсу изучается

история развития и становления финансовых институтов, историческая обусловленность появления тех или иных финансовых услуг и продуктов. Финансы тесно связаны с правом, поэтому в ходе освоения курса предусматривается учебная деятельность, осуществляемая на стыке правовой и финансовой грамотности. В каждом занятии материалов для учащихся содержится рубрика «Финансовое право», имеющая практико-ориентированный характер. Для решения заданий, включённых в эту рубрику, необходимо воспользоваться нормативно-правовыми актами.

Во всех модулях курса отрабатываются задания, подобные тем, которые входят в Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию (раздел «Экономика»). В рабочей тетради также представлены темы для написания учащимися мини-сочинений (эссе), оценка которых осуществляется в соответствии с критериями ЕГЭ по обществознанию. Всё это позволяет сформировать необходимые метапредметные умения для успешной сдачи экзамена.

Задания, связанные по тематике с финансовой грамотностью, имеются также в ЕГЭ по математике, это делает изучение курса финансовой грамотности более актуальным именно в 11 классе. И наоборот, владение математическими знаниями и умениями позволяет человеку получить наиболее полную картину о предоставляемых финансовыми организациями услугах и самое главное – точную информацию об их реальной стоимости (в длительной перспективе). Данное обстоятельство актуализирует математические знания и делает их практически полезными для тех, кто не связывает свою профессиональную жизнь с математикой. При изучении валютного рынка, налоговых ставок и пенсионных систем различных стран также устанавливаются межпредметные связи с экономической географией.

Таким образом, освоение учащимися 10–11 классов курса финансовой грамотности создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на

специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики

- семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствующей задаче коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

-умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

-владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

-применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

-определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из шести модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Тематическое планирование

Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений; КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Типы занятий ¹	Количество часов
1	2	3	4
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	ПС	1
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни			9
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л/ПС	1

3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	КС	1
4	От чего зависят ставки по вкладам	П	1
5	Как выбрать вклад и оформить документы	ПС/П	1
1	2	З	4
6	Что такое кредит и как оценить его условия	КС	1
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	КС/П	1
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	КС/Л	1
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	Л/П	1
10	Итоговые задания к модулю 1	П/ЗК	1
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов			4
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	Л	1
12	Как можно торговать ценными бумагами	КС	1
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	Л/П	1
14	Итоговые задания к модулю 2	П/ЗК	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			5
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	Л/ПС	1
16	Как платить налоги	КС/И	1
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	КС/И	1
18	Какова ответственность за неуплату налогов	КС	1
19	Итоговые задания к модулю 3	П/ЗК	1
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4
20	Что такое пенсия и кому она положена	Л/ПС	1
21	От чего зависит размер пенсии и как его уве- личить	КС/П	1
22	Как выбрать программу пенсионного накоп- ления	КС/П	1
23	Итоговые задания к модулю 4	П/ЗК	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			6
24	Как создать успешный стартап	Л/КС	1
25	Как разработать реальный бизнес-план	КС/П	1
26	Кто может помочь в создании стартапа	КС	1
27, 28	Игра «Создаём свой бизнес»	И	2
29	Итоговые задания к модулю 5	П/ЗК	1
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения			4
30	Какие бывают финансовые риски	Л/КС	1

31	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	КС/П	1
32	Как управлять инвестиционными рисками	КС/П	1
33	Итоговые задания к модулю 6	П/ЗК	1
Подведение итогов			1
34	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	ЗК	1
Итого			34

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Типы занятий ¹	Количество часов
1	2	3	4
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	ПС	1
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни			9
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л/ПС	1
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	КС	1
4	От чего зависят ставки по вкладам	П	1
5	Как выбрать вклад и оформить документы	ПС/П	1
1	2	З	4
6	Что такое кредит и как оценить его условия	КС	1
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	КС/П	1
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	КС/Л	1
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	Л/П	1
10	Итоговые задания к модулю 1	П/ЗК	1
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов			4
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	Л	1
12	Как можно торговать ценными бумагами	КС	1
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	Л/П	1
14	Итоговые задания к модулю 2	П/ЗК	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			5
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	Л/ПС	1
16	Как платить налоги	КС/И	1
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	КС/И	1
18	Какова ответственность за неуплату налогов	КС	1
19	Итоговые задания к модулю 3	П/ЗК	1

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4
20	Что такое пенсия и кому она положена	Л/ПС	1
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	КС/П	1
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	КС/П	1
23	Итоговые задания к модулю 4	П/ЗК	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			6
24	Как создать успешный стартап	Л/КС	1
25	Как разработать реальный бизнес-план	КС/П	1
26	Кто может помочь в создании стартапа	КС	1
27, 28	Игра «Создаём свой бизнес»	И	2
29	Итоговые задания к модулю 5	П/ЗК	1
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения			4
30	Какие бывают финансовые риски	Л/КС	1
31	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	КС/П	1
32	Как управлять инвестиционными рисками	КС/П	1
33	Итоговые задания к модулю 6	П/ЗК	1
Подведение итогов			1
34	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	ЗК	1
Итого			34

В качестве итоговых или дополнительных занятий можно провести учебные игры «Консультационный центр по финансовой грамотности» и «Не в деньгах счастье», сценарии которых приводятся в методических рекомендациях для учителя к данному УМК.

Для проведения дополнительных занятий также можно использовать материалы учебно-методического комплекта по модулю «Страхование» (для обучающихся в 10–11 классах и учреждениях СПО, воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов), который размещён в электронном виде на сайте НИУ «Высшая школа экономики» (<https://fmc.hse.ru/insurance>). В модуле «Страхование» рассматриваются четыре темы: «Риски и страхование: что это такое», «Виды страхования», «Как выбрать страховую компанию», «Как грамотно заключить договор страхования и защитить свои права».