

П Р И К А З

от 26 мая 2023 г.

пгт. Кореиз

№ 214

«Об итогах проведения промежуточной итоговой аттестации во 2-11 классах»

В соответствии с приказом по школе «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году», Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно плану работы школы и графику контрольных работ была проведена промежуточная итоговая аттестация в 1-11 классах.

Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ. Контроль за проведением аттестации осуществляла администрация школы и руководители МО. По промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО, СОО по всем учебным предметам усвоение составляет 100%. Средний балл на уровне НОО – 4,1 б., на уровне ООО – 3,5 б., на уровне СОО – 3,5 б., по школе – 3,5б.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение составляет 100%, качество – 42%, средний балл – 3,5 б. Все учащиеся школы освоили учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам проведения контрольных работ (Приложение1)
2. Заместителю директора по УВР Мосюк В.М. ознакомить педагогов школы со справкой на заседании Методического совета.
3. Руководителям МО:
 - 3.1. На заседании школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной итоговой аттестации.
 - 3.2. Запланировать работу школьных методических объединений на основе результатов промежуточной итоговой аттестации.
4. Учителям:
 - 4.1. систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
 - 4.2. тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем предметов;
 - 4.3. осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года;
5. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

Директор

МБОУ «Кореизская СШ»



О.В. Баранов

Справка по итогам промежуточной аттестации во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом по школе «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году», Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно плану работы школы и графику контрольных работ была проведена промежуточная итоговая аттестация в 1-11 классах.

Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ. Контроль за проведением аттестации осуществляла администрация школы и руководители МО. По промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО, СОО по всем учебным предметам усвоение составляет 100%. Средний балл на уровне НОО – 4,1 б., на уровне ООО – 3,5 б., на уровне СОО – 3,6 б., по школе – 3,7б.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение составляет 100%, качество – 67%, средний балл – 3,7 б. Все учащиеся школы освоили учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам.

1. НОО

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнили работу	Выполнили работу на:								Качество знаний, %	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%		
Математика	78	78	7	9	36	46	35	45	-	-	54	3,6
Русский язык	78	78	14	18	31	40	33	42	-	-	57	3,8
Лит. чтение	78	78	26	33	35	45	17	23	-	-	79	4,3
Окруж. мир	78	78	19	30	30	38	29	38	-	-	61	3,8
Англ. яз.	77	77	30	39	31	40	16	21	-	-	79	3,5
Род. яз. (рус)	78	78	9	12	34	44	35	44	-	-	55	3,7
Лит. чт. на род. языке (русском)	78	78	22	28	38	49	18	23	-	-	76	3,9
ИЗО	78	78	28	36	35	45	15	19	-	-	80	4,1
Музыка	78	78	27	35	41	53	10	12	-	-	86	4,1
всего	75	75	31	40	42	54	5	6	-	-	93	4,2

Учителям математики в 2023-2024 учебном году больше работать с детьми по разбору и решению задач на логическое мышление (1-3 классы).

Обратить особое внимание:

- на порядок действий в выражениях (3 класс)
- решение задач на нахождение периметра, площади (3 класс)
- решение текстовых задач, задач на определение времени (4 класс).

Учителям русского языка в 2023-2024 учебном году уделить особое внимание следующим темам:

- работа с безударными гласными
- знаки препинания в тексте
- работа над ошибками
- морфемному, морфологическому, синтаксическому разбору.

Учителям литературного чтения в 2023-2024 учебном году особое внимание уделить следующим темам:

- характеристика персонажей (2 класс)
- подбор заголовка к тексту (3 класс)
- подбор синонимов (3 класс)
- толкование слов (3 класс)
- главная мысль текста (4 класс).

Учителям окружающего мира в 2023-2024 учебном году особое внимание уделить следующим темам:

- виды растений
- группы животных
- системы органов человека
- материи, природные зоны
- умению ставить эксперименты.

Учителям иностранного языка на уроках в 2023-2024 учебном году работать над следующими аспектами:

- работа с лексикой и отработка соотношения с картинками;
- восприятие целостного текста и его содержания. Умение отвечать на вопросы по тексту;
- умение строить предложение из заданных слов в соответствии с правильным порядком слов.

Учителям ИЗО в 2023-2024 учебном году проработать следующие темы:

- музеи изобразительного искусства
- цветовой контур
- использование цветовой гаммы
- работа по тексту

Учителям музыки в 2023-2024 учебном году обратить внимание на следующие темы:

- народные песни
- музыкальные формы
- музыкальные жанры
- композиторы

Учителям технологии в 2023-2024 учебном году проработать следующие темы:

- составление композиций (2 класс)
- последовательность выполнения приложений (3 класс)
- различие инструментов и материалов (3 класс)
- порядок выполнения работы с различными материалами (4 класс)

2. 000

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнили работу	Выполнили работу на:								Качество знаний, %	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%		
Математика 5-6	72	72	2	3	28	39	42	58	-	-	42	3,5
Алгебра	147	147	22	14	39	26	86	60	-	-	40	3,6
Геометрия	147	147	14	9	50	34	83	57	-	-	43	3,6
Русский язык	219	219	38	17	102	47	79	36	-	-	64	3,8

Литература	219	219	73	33	103	47	43	20	-	-	80	4,1
Родной язык (русский)	194	194	79	41	75	39	40	20	-	-	80	4,2
Родная литература (русская)	194	194	84	43	80	41	30	16	-	-	84	4,3
Английский язык	219	219	71	32	101	46	47	22	-	-	78	3,9
Биология	219	219	31	14	131	60	57	26	-	-	74	3,9
Физика	147	147	15	10	62	42	70	48	-	-	52	3,6
География	219	219	26	12	92	42	101	46	-	-	54	3,7
Обществознание	194	194	32	16	88	45	74	39	-	-	61	3,7
История	219	219	38	17	98	45	83	38	-	-	52	3,7
Информатика	147	147	40	27	65	44	42	29	-	-	71	4,0
Химия	110	110	15	14	58	53	37	33	-	-	67	3,5
Физическая культура	219	219	89	41	109	50	21	9	-	-	91	4,4
ОБЖ	110	110	28	25	48	44	34	31	-	-	69	3,9
ОВС	39	39	17	44	14	36	8	20	-	-	80	4,2
Технология	143	143	108	76	34	23	1	1	-	-	99	4,7
Музыка	143	143	123	86	19	13	1	1	-	-	99	4,9
ИЗО	109	109	95	87	14	13	-	-	-	-	100	4,9
Астрономия	13	13	4	31	7	54	2	15			85	4,2

В 2023-2024 учебном году:

Учителям математики:

Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Усилить теоретическую подготовку обучающихся.

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся.

Развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Учителям русского языка:

Усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Усилить орфографическую и пунктуационную работу.

Проводить фонетический анализ слова, морфемный анализ слов, морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.

Распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Учителям литературы:

- усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- проанализировать результаты выполнения промежуточной аттестации;
- анализировать тексты разных жанров;
- уделить внимание на уроках теории литературы;
- работать над развитием речи обучающегося;
- работать над идейно-художественным разнообразием текста.

Учителям иностранного языка на уроках:

- обратить внимание на работу с новой лексикой и добиваться усвоения этой лексики;
- обратить внимание на грамматические структуры:
 - Порядок слов в предложении;
 - Построение вопросительных предложений, особенно специальные вопросы со словами **what, where, when, How many (much)**;
- развивать умение работать с незнакомым текстом и вырабатывать умение излагать основную мысль и отвечать на вопросы.

Учителю истории:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - уделить внимание формированию прочной теоретической базы, как основы для овладения стойкости практическим навыкам;
 - организовать систему повторного изучения дат, событий, работу с текстами, историческими картами.

Учителю обществознания:

- уделять внимание формированию прочной теоретической базы, как основы для овладения стойкости практическими навыками;
- использовать широкий аспект задач различных форм деятельности обучающихся, разнообразного контекста заданий.

Учителю физики:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - усилить работу по изучению физических формул и законов;
 - усилить работу над вычислительными навыками обучающихся;
 - работать над восприятием и пониманием сущности физических явлений.

Учителю географии:

- усилить работу по определению географических координат;

- работать над определением географических объектов по описанию.

Учителям информатики:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - усилить работу по составлению программ;
 - уделить внимание составлению моделей.

Учителю ОБЖ:

- усилить работу по знаниям теоретического материала;
- уделить внимание вопросам индивидуальной системы жизнедеятельности.

Учителю ОВС:

- усилить работу по знаниям теоретического материала;
- разработать систему вопросов на устройство и принципы действия автоматов.

Учителю музыки:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - продолжить работу над изучением истории музыки.

Учителям технологии:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - продолжить работу над изучением теории.

Учителю ИЗО:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - уделить внимание знаниям техники выполнения рисунка.

Учителям физической культуры:

- усилить работу с одаренными детьми;
 - продолжить работу над изучением теории.

Предложения:

1. Считать результаты промежуточной аттестации удовлетворительными.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. На заседании школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной итоговой аттестации.
 - 2.2. Запланировать работу школьных методических объединений на основе результатов промежуточной итоговой аттестации.
3. Учителям:
 - 3.1. систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
 - 3.2. тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем предметов;
 - 3.3. осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года;
4. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.