

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА  
МБОУ  
«Кореизская СШ»  
за 2022-2023 учебный  
год

## Содержание

1.	Общая характеристика МБОУ «Кореизская СШ».....	3 стр.
2.	Особенности образовательного процесса.....	4 стр.
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	27 стр.
4.	Результаты деятельности, качество образования .....	37 стр.
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения .....	46 стр.
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	48 стр.
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	48 стр.
8.	Заключение .....	49 стр.

## 1. Общая характеристика МБОУ «Кореизская СШ»

### Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
<b>Сокращённое наименование учреждения</b>	МБОУ «Кореизская СШ»
<b>Юридический адрес</b>	298670, Республика Крым, город Ялта, посёлок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
<b>Почтовый адрес</b>	298670, Республика Крым, город Ялта, посёлок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
<b>Телефон/факс</b>	тел. (3654) 24-20-13, 24-21-13
<b>ИНН/КПП</b>	9103017309/910301001
<b>ОГРН</b>	1149102177058
<b>Расчётный счёт</b>	40102810645370000035
<b>Корреспондентский счёт</b>	л/с 20756Ю14300
<b>БИК банка</b>	013510002
<b>Номер казначейского счета</b>	03234643357290007500
<b>Банк</b>	ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Крым г. Симферополь
<b>Классификаторы в статистическом регистре:</b>	
ОКПО	00806111
ОКАТО	35419000049
ОКТМО	35729000117
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.14
<b>Директор</b>	Баранов Олег Валентинович Действует на основании Устава
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:school_21-yalta@crimeaedu.ru">school_21-yalta@crimeaedu.ru</a>

**Основная цель образовательной организации:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также образовательным программам дополнительного образования.

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым.

**Контингент обучающихся:**

- на начало учебного года - 335
- выбыло - 26
- прибыло - 20
- на конец года - 329

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Основные виды деятельности**

- реализация образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- реализация образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- реализация образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- реализация образовательной программы дополнительного образования детей и

взрослых

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Управление МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

**1.2. Цель педагогической деятельности школы:** создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

**1.3. Методическая тема, над которой работает школа:**

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации»

Содержание работы отвечает **задачам** образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- учету потребностей обучающихся с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами**:

- создание условий для повышения мотивационно-целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);

- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно-ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса; - реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация обучающихся к условиям независимого оценивания на различных уровнях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Язык обучения согласно Положению о языке образования, утвержденного приказом от 19.08.2022 № 322, определен – русский.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 класс на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66
Искусство	Изобразительное искусство	1/33
	Музыка	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-
Учебные недели		33
<b>Всего часов</b>		<b>21/693</b>
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693
Внеурочная деятельность		10/330
Всего финансируется		31/1023

**План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на основе ПООП  
(перспективный) на 2022/23 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/ в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Движение есть жизнь!»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Курс «Крымоведение»	Экскурсии, кружок	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Курс «Дорожная азбука»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1/33	1/34	1/34	1/34
	Курс «Разговоры о важном»	Час общения	1/33	1/34	1/34	1/34
Информационная культура	Курс «Тропинка в профессию»	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	Курс «Я – грамотей»	Кружок	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого за неделю			8	8	8	8
Итого за учебный год			264	272	272	272
Итого на уровень образования			1080			

**Годовой учебный план 2-4 классов на 2022/2023 учебный  
год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего часов
		2	3	4	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	102	374
	Литературное чтение	102	102	102	306
Родной язык и	Родной язык (русский)	34	34	34	102

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		340	340	340	1020
Всего финансируется		1122	1122	1122	3366

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего
		2	3	4	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	11
	Литературное чтение	2+1	2+1	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	12

информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Всего финансируется		33	33	33	99

**План внеурочной деятельности в 2-4-х классах  
на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности		Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4		2	3	4	
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Курс «Здоровье – это здорово»	34	34	34	102	1	1	1	3
<b>Духовно-нравственное</b>	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	102	1	1	1	3
	Курс «Крымоведение»	34	34	34	102	1	1	1	3
<b>Социальное</b>	Курс «Дорожная азбука»	34	34	34	102	1	1	1	3
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Занимательный английский»	34	34	34	102	1	1	1	3
	Курс «Я – грамотей»	34	34	34	102	1	1	1	3
<b>Общекультурное</b>	Курс «Школа	34	34	-	68	1	1	-	2



	культурных ребят»								
	Курс «Волшебная кисточка»	-	-	34	34	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>714</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5 класс на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю/в год
		5 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102
<b>ИТОГО</b>		<b>28/952</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1/34
Учебные недели		34
Всего часов		29/986
Рекомендуемая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986

**План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на основе ПООП на  
2022/23 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс «Царица наук»	Математический клуб	-	-	-	1	1
	Курс «Занимательный английский»	Кружок	1	-	-	-	-
	Курс «Англоговорящие страны»	Кружок	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	Курс «Математическая грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
	Курс «Основы финансовой грамотности»	Практикум	-	-	-	1	1
	Курс «В мире естественных наук»	Практикум	-	-	-	1	1
	Курс «Смысловое чтение»	Практикум	-	1	1	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс «Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Музей боевой славы»	Объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс «Психология и выбор профессии»	Час общения	-	-	-	-	1
	Курс «Шаги в профессию»	Час общения	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Курс «Дорожная азбука»	Кружок	1	1	1	1	1
	Курс «Творческая мастерская»	Кружок	1	1	1	-	-
	Курс «Крымоведение»	Кружок, экскурсии	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>

<b>Итого на уровень образования</b>		<b>1224</b>
-------------------------------------	--	-------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Годовой учебный план 6-9 классов на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	136	544
	Литература	102	102	68	102	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	136
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	170
	Алгебра	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	204
	Информатика	-	34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика	-	68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	204
	Химия	-	-	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	-	-	68
	Музыка	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	34	34	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	68
<b>ИТОГО</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4352</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1088	1122	1122	4352
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	
Всего финансируется		1360	1428	1462	1462	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
6-9 классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего часов
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1	4	4	3	3	4	4	32
	Литература	3	3	2+1	2+1	2	2	3	3	22
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5 +	0,5 +	0,5 +	0,5 +	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1	-	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	24
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>256</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	32	32	33	33	33	33	256
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	
Всего финансируется		40	40	42	42	43	43	43	43	



**Учебный план универсального профиля  
МБОУ «Кореизская СШ» на уровень образования 2021-2023 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Итого	
			10 класс (2021 - 2022)	За год	11 класс (2022 - 2023)	За год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	2	68
	Родная литература (русская)	Б	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
	Математика: геометрия	У	2	68	2	68	4	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
	Астрономия	Б			1	34	1	34
Общественные науки	География	У	3	102	3	102	6	204
	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2	68
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)		1	34			1	34
	Основы военной службы	ЭК	1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах на уровень образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего за уровень
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
Социальное	«Выбор профессии»	1	1	2
	Воспитательные мероприятия: проект «Ступени успеха»	2	2	4
	«Классные встречи»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Русский язык в формате ЕГЭ»	1	1	2
	«Математика в формате ЕГЭ»	1	1	2
	«Обществознание в формате ЕГЭ»	1	1	2
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Наследие»	1	1	2
Общекультурное	Курс «Мир театра»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Курс «Здорово быть здоровым»	1	1	2
Итого за неделю\за год		10/340	10/340	20/680

**Учебный план универсального профиля МБОУ «Кореизская СШ» на уровень образования**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Итого	
			10 класс (2022 - 2023)	За год	11 класс (2023 - 2024)	За год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	2,5	85	2,5	85	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	2	68
	Родная	Б	0,5	17	0,5	17	1	34

	литература (русская)							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
	Математика: геометрия	У	2	68	2	68	4	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
	Астрономия	Б			1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34	2	68
	История	У	4	136	4	136	8	272
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2	68
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)		1	34			1	34
	Основы военной службы	ЭК	1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

### План внеурочной деятельности в 10-11-х классах на уровень образования

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего за уровень
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
Социальное	«Выбор профессии»	1	1	2
	АСД (Аварийно-спасательное дело)	1	1	2
	ПП (противопожарная подготовка)	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«От простого к сложному. Отличник ЕГЭ»		1	1
	«Решение сложных»	1	1	2



	прикладных задач по математике»			
	«Практикум по обществознанию»	1	1	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
	Патриотический клуб «Наследие»	1	1	2
Общекультурное	Курс «История бального танца»	2	1	3
Спортивно-оздоровительное	Курс «Здорово быть здоровым»	1	1	2
Итого за неделю\за год		10/340	10/340	20/680

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Кореизской СШ» за 2022-2023 учебный год.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

-Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того

общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и

- оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

За 2022-2023 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

работа с коллективом класса;

- индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Кореизская СШ» был разработан план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В МБОУ «Кореизская СШ» всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, торжественные линейки, акции, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, видео уроки, конкурс чтецов, встречи с ветеранами войны, оформление стендов, выставка книг и др. Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, участие в проекте «Вахта Памяти поколений. Пост №1», военно-спортивные игры, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику Погибшим солдатам в поселке Кореиз, «День воина-интернационалиста», «Освобождение Ялты от фашистских захватчиков», «День Победы», конкурс строя и песни «Парад Победы». Ребята кадетского класса принимали участие в проекте «Вахта Памяти Поколений. Пост №1», в конкурсе строя, в ежегодном конкурсе «Мы – Наследники Победы». Обучающиеся школы также участвовали в акциях «Герои Отечества», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

**В своей воспитательной деятельности классные руководители** стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностной и

общественно-значимой деятельности обучающихся; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 15 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 9 – в средней и 2 в старшей школе. В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведены классные часы, беседы, открытые уроки. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;

«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Были проведены мероприятия: «Онлайн - уроки финансовой грамотности», этнографический диктант, географический диктант, «Урок цифры», Диктант Победы, Игра 1418.

Развитие познавательной деятельности проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Обучающиеся школы, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики.

Активно участвовали в мероприятиях, посвященных проблемам экологии: экологических акциях и конкурсах «Кормушка», «Красная книга Крыма глазами детей», «Сохрани елочку», «Зеленая планета» и др., оформили выставку рисунков: «Зимующие птицы», «Берегите первоцветы». Также в школе проходила Декада науки.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах конкурсов, состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Крымоведение», «Занимательный английский», «Занимательная математика» и др.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок, посвященный Дню

Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

#### Модуль «Самоуправление»

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу обучающихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием.

В течение учебного года были задействованы школьные министерства классовых сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого регулярно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Кореизская СШ» успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Кореизская СШ» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 10 класса, всего 15 человек.

Богатые школьные традиции по патриотическому воспитанию, многолетний опыт реализации кадетского образования в различных формах стали основой для создания кадетского класса в нашей школе. Кадетское движение нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Цели и задачи создания кадетского класса предусматривают воспитание гражданственности и патриотизма, общей культуры, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование физической выносливости и стойкости, дисциплинированности, получение первичных знаний и навыков военного дела, подготовку к службе в армии, организацию интересного и активного отдыха.

#### Модуль «Профориентация»

1. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, внеурочная деятельность, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее»
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый



интерес и способности.

В течение года были проведены мероприятия:

просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория»;

- профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов;
  - встреча с сотрудниками МЧС, УМВД для профориентации обучающихся 8-9 классов.
  - беседа «Урок финансовой грамотности» для обучающихся 9-11-х классов
- Обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

#### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на официальном сайте школы и в сообществе ВКонтакте школы. Видео- и фотосъемка классных мероприятий.

#### Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися класса;
- озеленение школьной и пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников, в ходе которого дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

В течение учебного года проводились мероприятия:

- выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам выпускники стенгазет к предметным неделям.
- оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации
- участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти»
- оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)

- на территории школы эффективно размещались афиши, анонсы событий в официальной школьной группе ВКонтакте, размещалась анонсирующая и итоговая информация на официальном сайте школы.

#### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике наркомании, интернет зависимости, суицида, антитеррористической защищенности, о мерах по предупреждению коррупции, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, организован родительский всеобуч. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, торжественные мероприятия по вручению аттестатов в 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Координационный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

#### Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в

целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах.

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

#### **Достижения обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в участии конкурсов муниципального и регионального этапов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)</b>	<b>Количество обучающих ся, которые приняли уча стие</b>	<b>Результат (призовые места, грамоты)</b>
<b>Городской уровень</b>				
1	06.10. 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Призёр Лупакова Карина Олеговна
2	03.11. 2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	2	Призёр Бочарова Анна Сергеевна Пересторонина Алёна Евгеньевна
3	15.12. 2022	Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Очерк о Чёрном	1	Победитель Лупакова Карина Олеговна

		море»		
4	15.12.2022	Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Рисунок Чёрного моря»	1	Победитель Османова Амина Арсеновна
5	16.12.2022	Конкурс рисунка «Я гражданин»	3	Благодарность за активное участие Баранова Анастасия Сергеевна Бочарова Анна Сергеевна Матлаш Виктория Александровна
6	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «силовая подготовка»	1	Диплом III степени 3 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна
7	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «строевая подготовка»	1	Диплом I степени 1 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна
8	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «неполная разборка и сборка АК-74»	1	Диплом II степени 2 место среди юношей Ковалёв Иван Андреевич
9	23.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «пулевая стрельба»	2	Диплом I степени 1 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна Диплом III степени 3 место среди юношей Ковалёв Иван Андреевич

10	22.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества»	2	Диплом II степени 2 место по военно-прикладным вида спорта Команда МБОУ «Кореизская СШ»
11	14.04. 2022	Муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	15	3-е место Коллектив «Силует»
12	15.04. 2022	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство»	4	Диплом II степени Бочарова Анна Сергеевна Носова Наталия Михайловна Диплом III степени Пересторонина Алёна Евгеньевна Фомичева Анна Владимировна
13	26.04. 2022	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	1	Диплом II степени Лупакова Карина Олеговна
14		Осенняя часть муниципального этапа регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений «Пост № 1» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	15	Диплом за II место в номинации «Лучший состав Почётного караула Вахты Памяти поколений «Пост № 1» среди сельских школ» МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова»
15	14.03. 2022	Конкурс детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей», проведённый в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым	2	3 место в номинации «Безопасный труд глазами детей» Баранова Анастасия Сергеевна Матлаш Виктория Александровна
16	01.11. 2022	Конкурс творческих работ «Зелёное убранство Ялты» Осенняя сессия 2022	1	Призёр Сенич Арина Артемовна

17	08.11.2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»-2022 в номинации «Изобразительное искусство»	3	Диплом I степени Матлаш Виктория Александровна Диплом II степени Гапоненко София Александровна Пересторонина Алёна Евгеньевна
18	15.11.2022	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2022 году	2	2 место Хмеленко Виталина Витальевна 3 место Баранова Анастасия Сергеевна
19	26.12.2022	Акция «Нарядим секвойдендрон вместе!»	10	Благодарность Бочарова Анна Сергеевна Ильчук Андрей Михайлович Котова Вероника Анатольевна Мельник Николь Александровна Наконечная Анастасия Алексеевна Панарин Ярослав Сергеевич Пересторонина Алёна Евгеньевна Прозор Милица Андреевна Фомичёва Анна Владимировна Щербина Арина Александровна
20	07.02.2023	Муниципальный этап XVIII Всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Году педагога и наставника	1	Призёр Лупакова Карина Олеговна
21	13.02.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Победитель Гапоненко София Александровна
22	09.03.2023	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»-2023	3	Диплом III степени Баранова Анастасия Сергеевна Носова Наталия Михайловна Пересторонина Алёна Евгеньевна
23	31.03.2023	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	12	Диплом За участие
24	04.04.2023	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	10	Диплом участника

25	04.04. 2023	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа» Конкурс «Статен в строю, силён в бою»	10	Грамота за 1 место
26	06.04. 2023	В номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост № 1» сельских школ Республики Крым	15	1 место
27	20.04. 2023	Муниципальный этап Выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»-2023	2	Диплом I степени Бочарова Анна Сергеевна Диплом III степени Баранова Анастасия Сергеевна
28	2023	В первенстве по волейболу городской округ Ялта Дом молодёжи	8	2 место Команда «Кореиз»
<b>Республиканский уровень</b>				
1	28.12. 2022	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	1	Диплом II степени Хмеленко Виталина Витальевна
2	Май 2023	Ежегодный республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»	1	Диплом Гапоненко София Александровна
3	Май 2023	Личное первенство Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди девушек	1	1 место Воропаева Таисия Александровна
4	Май 2023	Личное первенство Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юношей	2	2 место Богинский Евгений Русланович 3 место Ляшенко Павел Павлович

## **Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение в школе обучающихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В МБОУ «Кореизская СШ» обучается один ученик с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе.

Кроме того проводится коррекционно-развивающая работа. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется допустимым для детей нагрузками, а также тяжестью состояния обучающихся. Следует отметить, что сама программа включает в себя: коррекцию познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Занятия проводились индивидуально. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

### **Отчет о реализации программы по социализации обучающихся**

За прошедшее полугодие психологическая работа была направлена на реализацию поставленной на учебный год цели: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Достижение цели осуществлялось через реализацию ранее обозначенных задач:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, профилактика суицидального поведения подростков;

Сама работа педагога-психолога включает в себя такие направления как: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая, экспертная.

### **Объемные показатели работы педагога-психолога**

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	23	23
		Родителей	8	8
		Специалистов	6	6
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	6	98
		С родителями	-	-
		С педагогами	1	23
3	Количество диагностических обследований:	Детей	12	157
		Родителей	-	-
		Педагогов	-	-



4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	___ программ 35 всего часов	1
		Развивающих	37 программ всего часов 72	2
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики		

Профилактическая работа педагогом-психологом ведется и с детьми группы риска, состоящих на внутришкольном учете и учете в полиции, а именно:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения.

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам.

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы;

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

Работа с обучающимися ведется в тесном взаимодействии психолога, заместителя директора по воспитательной работе, учителей предметников, классных руководителей, представителя полиции – инспектора по делам несовершеннолетних.

В целом можно сказать, что целью профилактической работы МБОУ «Кореизская СШ» является – снижение асоциального поведения у обучающихся школы, повышение общего уровня культуры обучающихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

## **О системе профориентационной работы и социальной адаптации**

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделе профориентации «Неделя профессионального определения».

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей. Психологом школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
	Адаптация учеников (1,5,10)классы	6	3	5
	Личностные особенности ребенка	9	2	1
	Конфликты в семье	3	2	1
	Плохая успеваемость	8	5	4
	Прогулы	4	2	4
	Эмоциональное напряжение	6	2	1

### Приоритетные направления работы:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта

#### Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение адаптации 5 класса к обучению в основной школе. Период проведения 10.10.22-21.10.22, участвовало 25 обучающихся.

Изучение адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 24.11.21, участвовало 26 человек.

Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения 21.10.22, участвовало 31 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Диагностика интеллектуальных возможностей обучающихся школы (одаренные)

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Обучающиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 степени.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

Изучение личности и поведения трудных подростков;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 73 консультации из них:

34 консультации (первичных и повторных) для обучающихся, 16 консультаций для педагогов школы, и 23 консультации для родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

-сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

-диагностика нарушений;

-рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 4 кл.

«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 5 - 6 кл.

«Экзаменам без стресса» » 9 и 11 кл.

«Мир труда и профессий» 8а - 8б кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психо- эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

#### Задачи на следующий учебный год

В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами и родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Модернизация наглядно-практического и методического инструментария педагога-психолога в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС в МБОУ.

### **О системе профориентационной работы и социальной адаптации**

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделе профориентации «Неделя профессионального определения».

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей. Психологом

школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

### **Развитие здоровьесберегающей среды**

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о вреде курения; проведение классных часов «Вредные привычки» для обучающихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Спорт и здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, профилактики коронавирусной инфекции используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы, видеоуроки, тестирования и т. д. Обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации. Регулярно проводятся беседы с целью профилактики гриппа, туберкулеза, гепатита, коронавирусной инфекции и других заболеваний.

В этом учебном году на базе школы было оздоровлено 30 обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей. Были организованы тематические площадки (151 человека). Также в выездные летние лагеря было направлено 33 обучающихся. В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (247 человек)

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Многие обучающиеся посещают спортивные учреждения дополнительного образования, спортивные секции по волейболу, дзюдо, футболу, боксу, сумо, спортивной гимнастике. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

## ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

### **План-график и режим работы школы 1 класс**

#### **1. Даты начала и окончания учебного года**

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

## 1 класс – 33 учебные недели;

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году

начинаются 1 сентября 2022 года и заканчиваются 24 мая 2023 года.

### 2. Продолжительность учебного года, четвертей

Начало учебного года		01.09.2022
Продолжительность учебного года		33 недели
Количество учебных недель		
Продолжительность учебной недели		5 дней
Окончание учебного года		24.05.2023
Учебные периоды		
1 четверть	01.09.2022 – 28.10.2022	42 дня
2 четверть	07.11.2022 – 30.12.2022	40 дней
3 четверть	09.01.2023 – 20.02.2023	44 дня
	17.03.2023 – 26.02.2023	
4 четверть	28.03.2023 – 26.05.2023	39 дней
Количество учебных дней за год		165 дней

С целью выполнения программ выходной день 8 мая 2023 отработать 13.05.2023

### 3. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)

Зимние каникулы 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы 19.03.2023 - 26.03.2023 (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников 20.02.2023 - 26.02.2023 (7 дней)

Всего 31 каникулярный день.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка. При этом оценки за аттестацию 1 класса всё равно не ставятся – в личном деле ставят пометку «усвоено».

**МБОУ «Кореизская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ:**

Уровень обучения	Классы	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
Первый	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Второй	5-9	Основная Образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет
Третий	10-11	Общеобразовательная программа среднего	2 года

		общего образования ФГОС	
--	--	----------------------------	--

**Учебная неделя** пятидневная

Сменность – 1 смена

Начало учебных занятий – 8.00

**Продолжительность урока**

1, 2 четверти – 35 мин

3, 4 четверти – 45 мин

**Продолжительность перемен от 10 до 20 минут**

Динамическая пауза – 40 минут

**Занятия дополнительного образования**

(кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, курсы и т.д. организуются в другую для обучающихся смену. Между дополнительными занятиями и последним уроком не менее 45 минут.

**Расписание звонков**

**1 полугодие**

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1	8.00	8.35	0:20
2	8.55	9.30	0:25
3	9.55	10.30	0:30
4	11.00	11.35	0:20
5	11.55	12.30	

**2 полугодие**

1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
3 урок	9.50-10.35
4 урок	10.55-11.40
5 урок	11.50-12.35

Еженедельно по понедельникам проводится линейка с поднятием государственных флагов и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Крым.

*Расписание уроков* составляется в соответствии с требованиями

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: • учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

• используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

• в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

В соответствии с Уставом ОУ аттестационными периодами являются четверти.

**Праздничные дни:**

4 ноября – «День народного единства»

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

16 апреля – Пасха

21 апреля – Ураза-байрам

1 мая – Праздник труда

9 мая – День Победы

**План-график и режим работы школы  
2-11 классы**

**1. Даты начала и окончания учебного года**

2-4 классы – 34 учебные недели;

*Учебные занятия в 2022-2023 учебном году*

начинаются 1 сентября 2022 года и заканчиваются 26 мая 2023 года.

**2. Продолжительность учебного года, четвертей**

Начало учебного года		01.09.2022
Продолжительность учебного года		34 недели
Количество учебных недель		
Продолжительность учебной недели		5 дней
Окончание учебного года		26.05.2023
Учебные периоды		
1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	42 дня
2 четверть	07.11.2022 – 30.12.2022	40 дней
3 четверть	09.01.2023 – 17.03. 2023	47 дней
4 четверть	28.03.2023 – 26.05 2023	41 дней
Количество учебных дней за год		170 дней

С целью выполнения программ выходной день 8 мая 2023 отработать 13 05.2023

**3. Сроки и продолжительность каникул:**

Осенние каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)

Зимние каникулы 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы 19.03. 2023 - 26.03. 2023 (7 дней)

Всего 24 каникулярных дня.

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 06 апреля 2022 г. №135-2), с 02.05.2023 по 19.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных работ по учебным предметам (модулям) учебного плана.

**МБОУ «Корензская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ:**

Уровень обучения	Классы	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
Первый	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Второй	5-9	Основная Образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет
Третий	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	2 года

**Учебная неделя**

2-4 классы – пятидневная учебная неделя



Сменность

1, 2, 4 классы – 1 смена

3 класс – 2 смена

Начало учебных занятий – 8.00

- 2 смена в 11.50 час.

#### **Продолжительность урока**

2-11 классы – 45 мин.

#### **Продолжительность перемен от 10 до 20 минут**

Динамическая пауза – 40 минут

#### **Занятия дополнительного образования**

(кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, курсы и т.д. организуются в другую для обучающихся смену. Между дополнительными занятиями и последним уроком не менее 45 минут.

#### **Расписание звонков**

урок	2, 4 классы	3 классы
1 урок	8.00-8.45	11.50-12.35
2 урок	8.55-9.40	12.45-13.30
3 урок	9.50-10.35	13.40-14.25
4 урок	10.55-11.40	14.35-15.20
5 урок	11.50-12.35	15.30-16.15

Еженедельно по понедельникам проводится линейка с поднятием государственных флагов и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Крым.

*Расписание уроков* составляется в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; объем домашних заданий по всем предметам не превышает (в астрономических часах) рекомендованных затрат времени на его приготовление: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

**Деление на две подгруппы** осуществляется при наполняемости класса 20 человек на предмете «Иностранный язык (английский)», в 4 классе на предмете «Основы религиозной культуры и светской этики» деление всей параллели на модули проводится по выбору родителей. **7.** В соответствии с Уставом ОУ аттестационными периодами являются четверти. Контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

#### **1. Праздничные дни:**

4 ноября – «День народного единства»

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

16 апреля – Пасха

21 апреля – Ураза-байрам

1 мая – Праздник труда

9 мая – День Победы

## **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12918 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

1. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8338	7298
2	Педагогическая	885	95
3	Художественная	9146	1365
4	Справочная	294	48
5	Языковедение, литературоведение	837	89
6	Естественно-научная	142	58
7	Техническая	36	12
8	Общественно-политическая	1054	81

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Выделено 39931.02 руб. на подписку печатных изданий на 2 полугодие 2022 года.

## **Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, математики, ОБЖ и ОВС.

- лаборантские физики; химии и биологии; информатики;

- компьютерный класс – 12 учебных мест и 1 учительское;

- библиотека с читальным залом на 36 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет;

- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в Интернет. По всему зданию школы действует беспроводная сеть раздачи Интернет.

Для работы в системе «Элжур» приобретено 15 ученических и 11 учительских ноутбуков.

Для санитарных нужд в рекреациях начальной школы, медпункте, пункте раздачи пищи установлена система водонагрева.

При входе в школу установлены турникеты с системой биометрических параметров, металлодетектор.

По внешнему и внутреннему периметру здания школы действует система видеонаблюдения из 350 камер.

Для проведения мероприятий и преподавания музыки и хореографии, внеурочной

деятельности школой приобретены акустическая система и ряд вокальных микрофонов, синтезатор.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы пункт раздачи пищи, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

1. Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в августе на основании заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий, утвержденному директором школы. Занятия проводятся в первой и второй половине дня согласно расписанию.

4. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется согласно программе педагога и заявлений родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю и продолжительность занятия.

Учителя имеют в наличии программы, которые рассматривались на педсовете, утверждены директором школы. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

### **Организация летнего отдыха детей**

В целях укрепления здоровья, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости обучающихся МБОУ «Кореизская СШ», на базе ОУ работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка». В соответствии с приказом № 143 от 22.05.2023 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в летний период 2023 года» в период с 31.05.2023 года по 21.06.2023 года была открыта 1 смена.

Лагерь посещали 30 человек в возрасте от 7 до 11 лет. Были организованы 3 отряда, с учетом возраста детей. Лагерь посещали обучающиеся, отнесенные к льготным категориям из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, семей, детей с ОВЗ, талантливых и одаренных детей и других льготных категорий.

Работа школьного лагеря организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. А также с соблюдением всех профилактических мер с целью нераспространения инфекционных заболеваний. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

В лагере была заведена необходимая документация согласно номенклатуре. Вся документация в лагере велась аккуратно и своевременно.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который составлен на всю смену.

Имелись инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности вводные и перед экскурсиями, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности. Вся информация о лагере была оформлена на информационной доске.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В летний период в школе были организованы тематическая площадка (151 человек). В августе для детей 1-11 классов организована онлайн-площадка (247 человека)

В ходе летней оздоровительной кампании 33 обучающихся школы из числа детей, отнесенных к льготным категориям были направлены в детские оздоровительные лагеря, расположенные в разных частях. Крыма в соответствии с распределением путевок Управления образования администрации города Ялта Республики Крым. Таким образом в ходе летней оздоровительной кампании был организован отдых не менее 70% обучающихся.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

На основании постановления №32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; постановления Администрации города Ялта Республики Крым «Об утверждении Порядка по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» № 2955-п от 14 сентября 2020 года; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в целях совершенствования организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и создания условий для большего охвата горячим питанием детей, в МБОУ «Кореизская СШ» организовано бесплатное горячее питание обучающихся льготных категорий с 09.01.2023 Приказ от 09.01.2023 № 1:

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2023 обучающихся от 11 лет и старше, в сумме 143,00 рубля на одного ребенка в день, следующим категориям обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям, чьи родители являются участниками СВО;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, посещающим общеобразовательное учреждение;
- детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детям-инвалидам;
- детям из малоимущих семей;
- детям из многодетных семей.

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2023 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях из

расчета 60,13 рублей на одного ребенка в день.

Организовано бесплатное двухразовое горячее питание льготным категориям обучающихся 1-4 классов на сумму 135,13 руб.,

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся с 09.01.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся 1-4 классов в количестве 110 человек:

1 класс	-31 уч.
2 класс	-25 уч.
3 класс	-27 уч.
4 класс	-27 уч.

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 1-4 классов в количестве 15 человек.

Организовано бесплатное горячее питание с 09.01.2023 в школе в пункте раздачи пищи для обучающихся льготных категорий 5-11 классов в количестве 35 человек

Организатором школьного питания является ИП Черненко Е.О. на основании договора по осуществлению мероприятия по обеспечению питанием № 44/22 от 01.09.2022г. На основании договора № 16/23 от 09.01.2023 организовано соблюдение питьевого режима в пункте раздачи пищи. Ответственным за соблюдение питьевого режима в пункте раздачи пищи является организатор школьного питания ИП Черненко Е.О.

В целях пропаганды здорового образа жизни в течение всего учебного года проводились просветительские мероприятия с детьми и их родителями (конкурсы, тематические беседы, викторины, семинары, конференции, классные часы, круглые столы и другие мероприятия), направленные на формирование культуры здорового питания, обновить соответствующую информацию на сайте образовательного учреждения.

Также в школе организована работа Родительского контроля за качеством питания.

### **Обеспечение безопасности**

#### **Условия для обучения детей с ОВЗ**

МБОУ «Кореизская СШ» осуществляет обучение пяти детей-инвалидов:

3 человека - опорно-двигательный аппарат

2 человека - сахарный диабет 1 степени

4 детей-инвалидов обучаются очно. 1 ребенок обучается на дому. Обеспечение компьютерной техникой – 100%.

Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной организации. На сайте МБОУ «Кореизская СШ» есть версия для слабовидящих.

Доступ в школу не требует установки пандусов в виду отсутствия крыльца. Установка пандусов внутри школы невозможна ввиду конструкции лестничных переходов.

В школе тьютеров и ассистентов нет.

Финансовых средств из федерального, республиканского и муниципального бюджетов (2022-2023 г.) на эти цели МБОУ «Кореизская СШ» не выделялись.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 19.08.2022 № 317. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы,  
педагогический совет,  
методический совет школы,  
методические объединения учителей- предметников,  
временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов

работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не

наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи

на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы.

Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования

новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую

роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 6 ШМО:

1 ШМО учителей начальных классов.

2 ШМО гуманитарных наук (русский язык, английский язык).

3 ШМО учителей истории, географии, биологии, химии.

4 ШМО учителей математики, физики, информатики

5 ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры

6 ШМО классных руководителей.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Введён универсальный профиль обучения с углублением математики и обществознания.

## Кадровый состав

### Качественная характеристика педсостава

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 8 – совмещает преподавание двух предметов. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, на СЗД прошли 2 человека. В 2023 году аттестацию на СЗД прошли 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Доля %	Педагоги высшей категории	Доля %	Педагоги первой категории	Доля %	Категория СЗД и специалист	Доля %
2018-2019	38	36	95	10	26	5	13	22	58
2019-2020	36	34	94	9	25	2	6	24	67
2020-2021	32	28	88	6	19	-	-	26	81
2021-2022	29	26	90	4	14	-	-	25	86
2022-2023	28	26	93	2	7	-	-	26	93

С марта 2022 года ведётся учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработаны меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н) В течение года ни один сотрудник школы не получил травму на рабочем месте. СОУТ – проводится каждые пять лет. Плановые медосмотры – проводятся один раз в 1 год. Установлено различное предупреждающее оборудование (сигнализация, датчики и т.п.). Установлены физические ограждения. На прилегающей территории нанесены знаки – запрещающие, предупреждающие и другие, дорожная разметка, цвета безопасности. Проводятся занятия по ОТ.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 19.08.2022 № 317. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы,  
педагогический совет,  
методический совет школы,  
методические объединения учителей- предметников,  
временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества

результатов образования;



- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов

работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не

наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи

на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы.

Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования

новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 6 ШМО:

1 ШМО учителей начальных классов.

2 ШМО гуманитарных наук (русский язык, английский язык).

3 ШМО учителей истории, географии, биологии, химии.

4 ШМО учителей математики, физики, информатики

5 ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры

6 ШМО классных руководителей.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Введён универсальный профиль обучения с углублением математики и обществознания.

### Наполняемость классов

Классы	Количество обучающихся в классе
1	32
2	24
3	26
4	28
<b>ИТОГО 1- 4 классы:</b>	<b>110</b>
5-А	25
6-А	21
6-Б	26
7-А	17
7-Б	20

8-А	21
8-Б	13
9-А	20
9-Б	17
<b>ИТОГО 5- 9 классы:</b>	<b>180</b>
10	26
11	13
<b>ИТОГО 10- 11 классы:</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГО 1 -11 классы:</b>	<b>329</b>

#### **4. Результаты деятельности ОО, качество образования**

##### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Школа строит образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Программа развития определяет цели и задачи развития образовательного учреждения до 2027 года. Разработанная в рамках данной программы система мониторинга направлена на получение объективной информации о состоянии учебной деятельности.

##### **Анализ ЕГЭ за 2022-2023 учебный год 11 класс**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек.

Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика (10 - базовый уровень, 3 – профильный уровень) в форме ЕГЭ. Пять экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (обществознание – 9 обучающихся, биология – 1 обучающаяся, история - 3 обучающихся, английский язык – 2 обучающихся, информатика - 3 обучающихся)

##### **Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:**

##### **основной период (июнь-июль)**

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успешности	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
<b>Русский язык</b>												
11	<b>13</b>	13	4/31	1/7	8/62	0/0	38	100	3,7	2	2	9
<b>Математика (базовая)</b>												
11	<b>13</b>	10	1/10	4/40	5/50	0/0	50	100	3,6	2	1	7
<b>Математика (профильная)</b>												
11	<b>13</b>	3	2/67	1/33	0/0	0/0	100	100	4,7	0	2	1
<b>Математика (общая)</b>												
11	<b>13</b>	13	3/24	5/38	5/38	0/0	62	100	3,8	2	3	8
<b>Обществознание</b>												
11	<b>13</b>	9	1/11	0/0	2/22	6/67	11	33	2,6	6	0	3
<b>История</b>												
11	<b>13</b>	3	0/0	0/0	1/33	2/67	0	33	2,3	2	0	1

Английский язык												
11	13	2	0/0	1/50	1/50	0/0	50	100	3,5	1	0	1
Биология												
11	13	1	-	-	-	1/100	0	0	2,0	1	0	0
Информатика												
11	13	3		1/34	2/66	-	34	100	3,3	2	0	1

### Анализ ОГЭ за 2022-2023 учебный год 9 класс

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 37 человек (+2 – на семейном образовании). Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 2 человека - обучающиеся, прибывшие с новых территорий РФ допущены к ГИА в форме промежуточной аттестации. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена - математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. ОГЭ сдавали 37 человек – 35 выпускников 9 классов и 2 выпускник на семейном образовании.

### Итоги ОГЭ 2023

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

#### основной период (июль)

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успеваемости	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
9	35	35	9/24	12/34	13/40	1/2	58	98	3,9	2	5	28
Математика												
9	35	35	0/0	22/63	12/34	1/3	63	97	3,5	3	5	27
Обществознание												
9	35	30	0/0	11/37	19/63	0/0	37	100	3,4	5	2	23
Биология												
9	45	16	3/19	10/62	3/19	0/0	81	100	3,8	4	2	10
История												
всего	45	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	0	0	1
География												
9	35	21	5/23	14/67	2/10	0/0	90	100	4,1	0	4	17
Английский язык												
всего	45	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	1	0	0

Справку об обучении получили 1 человек. Передача осенью 2023 г.

### Результаты ВПР 2023 год (весна)

Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5 Кол-во / %	4 Кол-во / %	3 Кол-во / %	2 Кол-во / %	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
-------	---------	----------------	--------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------	-----------------	------------------------

		класс х								
<b>ВПР в 4 классе</b>										
4	Русский язык	27	25	4/16	10/40	11/44	-/-	100	56	3,7
4	Математика	27	26	19,23/ 5	38,46/ 10	42,31/ 11	-/-	100	58	3,8
4	Окружающий мир	27	25	6/24	10/40	9/36	-/-	100	64	3,8
<b>ВПР в 5 классе</b>										
5	Русский язык	25	24	1/4	10/42	12/52	1/4	96	50	3,5
5	Математика	25	24	1/4	10/41	13/54	-/-	100	46	3,5
5	История	25	23	3/13	7/30	13/57	-/-	100	43	3,6
5	Биология	25	23	-/-	9/39	14/61	-/-	100	39	3,4
<b>ВПР в 6 классе</b>										
6а, б	Русский язык	47	40	7/17	14/32	17/45	2/5	95	50	3,6
6а, б	Математика	47	38	1/2	21/55	14/37	2/5	95	68	3,6
6а	История	21	20	3/15	7/35	10/50	-/-	100	50	3,6
6б	Обществознание	26	23	3/14	10/43	10/43	-/-	100	57	3,7
6а	География	21	19	-/-	10/53	9/47	-/-	100	53	3,5
6б	Биология	26	23	3/13	8/35	12/52	-/-	100	48	3,6
<b>ВПР в 7 классе</b>										
7а, б	Русский язык	37	35	6/14	12/37	17/49	-/-	100	53	3,7
7а, б	Математика	37	35	3/9	12/34	19/54	1/2	98	43	3,5
7а, б	Английский язык	37	30	4/13	8/27	15/50	3/10	90	40	3,4
7а	Физика	17	12	2/17	4/33	5/42	1/8	92	50	3,6
7б	История	20	14	1/7	6/43	7/50	-/-	100	57	3,6
7а	География	17	13	2/15	4/31	7/54	-/-	100	46	3,6
7б	Биология	20	15	2/13	6/40	7/47	-/-	100	53	3,7
<b>ВПР в 8 классе</b>										
8	Русский язык	33	30	5/20	12/37	13/40	1/3	97	57	3,7
8	Математика	33	30	3/10	12/40	13/43	2/7	93	50	3,6
8а	Физика	21	19	2/11	7/37	9/47	1/5	95	48	3,5
8б	Биология	12	10	1/10	5/50	3/30	1/10	90	60	3,6
8б	История	12	11	-/-	5/45	6/55	-/-	100	45	3,5
8а	Обществознание	21	17	5/29	5/29	7/42	-/-	100	59	3,9
<b>ВПР в 11 классе</b>										
11	История	13	13	-/-	7/54	6/46	-/-	100	54	3,5

## Результаты внутренней оценки качества образования

Класс (параллель)	Количество обучающихся	Уровень достижений				Не аттестованы	
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 (1)	32	-	-	-	-	-	
2 (1)	24	-	9	12	3	-	
3 (1)	26	-	13	10	3	-	
4 (1)	28	-	12	13	3	-	
5 (1)	25	-	17	7	1	-	
6 (2)	47	-	30	14	3	-	
7 (2)	37	-	22	11	4	-	
8 (2)	34	-	18	15	1	-	
9 (2)	37	-	27	10	-	-	
10 (1)	26	-	15	9	2	-	
11 (1)	13	-	8	5	-	-	
Всего:	обучающихся	329	-				-
	% (без учета 1 классов)	297	-	171	106	20	-

## УСПЕВАЕМОСТЬ

по предметам

за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	219	-	-	79	102	38	3,8	64
родной русский язык	194	-	-	40	75	79	4,2	79
литература	219	-	-	43	103	73	4,1	80
родная литература	194	-	-	30	80	84	4,3	85
английский язык	298	-	-	63	131	104	4,2	85
биология	219	-	-	57	131	31	3,9	74
физика	147	-	-	70	62	15	3,6	52
география	219	-	-	101	92	26	3,7	54
обществознание	194	-	-	74	88	32	3,7	62
история	219	-	-	83	98	38	3,7	62
математика	72	-	-	30	33	9	3,7	58
алгебра	147	-	-	61	73	13	3,7	59
геометрия	147	-	-	62	70	15	3,7	59
информатика	147	-	-	42	65	40	4,0	71
химия	110	-	-	37	58	15	3,5	61
физическая культура	297	-	-	25	137	135	4,3	92
ОБЖ	110	-	-	34	48	28	3,9	69
военное образование	39	-	-	8	14	17	4,2	79

технология	143	-	-	1	34	108	4,7	99
начальная школа	78	-	-	35	34	9	3,8	51
Музыка	143	-	-	1	19	123	4,9	99
ИЗО	109	-	-	-	14	95	4,9	100
Астрономия	13	-	-	2	7	4	4,2	85

**УСПЕВАЕМОСТЬ**  
**обучающихся МБОУ «Кореизская СШ»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Класс	кол-во уч-ся общее	Успеваемость					Средний балл	Качест -во %
		н/а	нача льный	сред ний	доста точный	высо кий		
<b>2</b>	24	-	-	9	12	3	3,8	63
<b>3</b>	26	-	-	13	10	3	3,6	50
<b>4</b>	28	-	-	12	13	3	3,7	57
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	-	-	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>3,7</b>	<b>56</b>
<b>5</b>	25	-	-	17	7	1	3,4	32
<b>6-А</b>	21	-	-	14	6	1	3,4	33
<b>6-Б</b>	26	-	-	16	8	2	3,5	38
<b>7-А</b>	17	-	-	11	4	2	3,5	35
<b>7-Б</b>	20	-	-	11	7	2	3,6	45
<b>8-А</b>	21	-	-	9	11	1	3,6	57
<b>8-Б</b>	13	-	-	9	4	-	3,3	31
<b>9-А</b>	20	-	-	14	6	-	3,3	30
<b>9-Б</b>	17	-	-	13	4	-	3,2	24
<b>Всего:</b>	<b>180</b>	-	-	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>3,4</b>	<b>37</b>
<b>10</b>	26	-	-	15	9	2	3,5	42
<b>11</b>	13	-	-	8	5	-	3,4	38
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	-	-	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>41</b>
<b>Итого:</b>	<b>297</b>	-	-	<b>171</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>3,5</b>	<b>42</b>

**УСПЕВАЕМОСТЬ**  
**за 2022-2023 учебный год**

	Кол-во уч-ся	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качест- во, %
<b>Русский язык / литература</b>								
1. Мосюк В.М.	58/58	-/-	-/-	25/14	28/31	5/13	3,6/4,0	57/76
2. Слабко Е.М.	13/13	-/-	-/-	5/5	5/3	3/5	3,8/4,0	61/61
3. Алекперова Л.Н.	101/101	-/-	-/-	31/15	50/44	20/42	3,8/4,2	69/85
4. Вершигора М.А.	21/21	-/-	-/-	7/3	9/12	5/6	3,9/4,1	66/85

	Кол-во уч-ся	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качест- во, %
5.Кулыгина Л.П.	26/26	-/-	-/-	11/6	10/13	5/7	3,7/4,0	57/77
<b>Итого:</b>	<b>219/219</b>	<b>-/-</b>	<b>-/-</b>	<b>79/43</b>	<b>102/103</b>	<b>38/73</b>	<b>3,8/4,1</b>	<b>64/80</b>
<b>Иностранный язык (английский)</b>								
1. Потоцкая Т.В.	95	-	-	22	33	40	4,2	77
3. Нечаева Е.В.	88	-	-	16	39	33	4,2	82
4. Вершигора М.А.	115	-	-	25	59	31	4,1	78
<b>Итого:</b>	<b>298</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>131</b>	<b>104</b>	<b>4,2</b>	<b>85</b>
<b>Математика</b>								
1. Кравченко А.И.	47	-	-	15	24	8	3,9	68
2. Щербина Г.И.	25	-	-	15	9	1	3,5	40
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>3,7</b>	<b>58</b>
<b>Алгебра/геометрия</b>								
1. Новикова Е.А.	13/13	-/-	-/-	5/5	8/8	-/-	3,6/3,6	62/62
2. Бубнова А.А.	63/63	-/-	-/-	23/24	35/33	5/6	3,7/3,7	63/62
3. Тулупов Г.Ф.	13/13	-/-	-/-	7/6	6/7	-/-	3,5/3,5	46/54
4. Щербина Г.И.	38/38	-/-	-/-	18/19	14/13	6/6	3,7/3,4	53/50
<b>Итого:</b>	<b>147/147</b>	<b>-/-</b>	<b>-/-</b>	<b>61/62</b>	<b>73/70</b>	<b>13/15</b>	<b>3,7/3,7</b>	<b>59/59</b>
<b>География</b>								
1. Суглобова С.П.	<b>219</b>	-	-	<b>101</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>3,7</b>	<b>54</b>
<b>Биология</b>								
1. Бурнацева Л.М.	<b>219</b>	-	-	<b>57</b>	<b>131</b>	<b>31</b>	<b>3,9</b>	<b>74</b>
<b>Химия</b>								
1. Бурнацева Л.М.	<b>110</b>	-	-	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>61</b>
<b>История</b>								
1. Филипенко И.В.	<b>219</b>	-	-	<b>83</b>	<b>98</b>	<b>38</b>	<b>3,7</b>	<b>62</b>
<b>Обществознание</b>								
1. Филипенко И.В.	<b>194</b>	-	-	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>3,7</b>	<b>62</b>
<b>Физика</b>								
1. Тулупов Г.Ф.	<b>147</b>	-	-	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>52</b>
<b>Информатика</b>								
1. Баранов О.В.	110	-	-	38	48	24	3,9	65
2. Кравченко А.И.	37	-	-	4	17	16	4,3	89
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>4,0</b>	<b>71</b>
<b>ОБЖ</b>								
1. Супрун В.Н.	<b>110</b>	-	-	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>3,9</b>	<b>69</b>
<b>Военное образование</b>								
1. Супрун В.Н.	<b>39</b>	-	-	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>4,2</b>	<b>79</b>
<b>Технология</b>								
1. Заянчуковская Л.Н.	<b>143</b>	-	-	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	<b>4,7</b>	<b>99</b>
<b>Физическая культура</b>								
1. Бабченко А.Н.	170	-	-	16	81	73	4,3	91
2. Шмуйлов А.С.	127	-	-	9	56	62	4,4	92
<b>Итого:</b>	<b>297</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>137</b>	<b>135</b>	<b>4,3</b>	<b>92</b>
<b>Начальная школа</b>								
1. Макарова З.М.	24	-	-	9	12	3	3,7	50
2. Свиридова И.И.	26	-	-	13	10	3	3,6	50
3. Кулыгина Л.П.	28	-	-	13	12	3	4,0	54
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>51</b>
<b>ИЗО</b>								
1. Кочегурная Т.С.	<b>143</b>	-	-	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>4,9</b>	<b>99</b>
<b>Музыка</b>								
1. Кочегурная Т.С.	<b>109</b>	-	-	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>
<b>Родной (русский) язык/родная (русская) литература</b>								

	Кол-во уч-ся	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качест- во, %
1. Заянчуковская Л.Н.	41/41	-/-	-/-	7/5	15/15	19/21	4,4/4,4	84/88
2. Дога А.А.	89/89	-/-	-/-	13/12	39/41	37/36	4,3/4,3	85/86
3. Новикова Е.А.	13/13	-/-	-/-	6/3	7/8	-/2	3,5/4,0	54/77
4. Потоцкая Т.В.	17/17	-/-	-/-	9/6	3/5	5/6	3,8/4,0	60/67
5. Суглобова С.П.	21/21	-/-	-/-	1/1	8/8	12/12	4,5/4,5	95/95
6. Слабко Е.М.	13/13	-/-	-/-	4,3	3/3	6/7	4,1/4,3	69/77
<b>Итого:</b>	<b>194/194</b>	<b>-/-</b>	<b>-/-</b>	<b>40/30</b>	<b>75/80</b>	<b>79/84</b>	<b>4,2/4,3</b>	<b>79/85</b>
<b>Астрономия</b>								
1. Тулупов Г.Ф.	13	-	-	2	7	4	4,2	85

## Достижения обучающихся в олимпиадах

### Итоговый отчет

**о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым  
в 2022/2023 учебном году**

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ	Итого % победителей и призеров
<b>численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:</b>	<b>317</b>	<b>43</b>	<b>14</b>
<b>начальное общее образование, из них:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
математика	5	1	20
русский язык	7	5	71
<b>основное общее образование, из них:</b>	<b>236</b>	<b>25</b>	<b>11</b>
математика	23	2	9
русский язык	37	6	16
иностраннные языки	21	2	10
информатика	7	0	0
физика	11	1	9
химия	10	2	20
биология	10	0	0
экология	0	0	0
география	21	6	29
астрономия	21	0	0
литература	26	2	8
история	20	1	5
обществознание	7	2	29
экономика	0	0	0
право	0	0	0



искусство (МХК)	0	0	0
физическая культура	4	0	0
технология	14	0	0
ОБЖ	4	1	25
<b>среднее общее образование, из них</b>	<b>69</b>	12	17
математика	11	2	18
русский язык	9	1	11
иностранные языки	4	0	0
икт	2	0	0
физика	7	1	14
химия	2	0	0
биология	0	0	0
экология	0	0	0
география	4	0	0
астрономия	2	2	100
литература	0	0	0
история	6	1	17
обществознание	12	0	0
экономика	0	0	0
право	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	0
физическая культура	5	2	40
технология	0	0	0
ОБЖ	5	3	60

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 34 чел., английский язык – 25 чел., русский язык – 46 чел., география – 21 чел., астрономия – 23 чел., литература – 26 чел;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 5 чел., физическая культура – 9 чел., физика- 3 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география – 22%, ОБЖ – 44%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на

творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
96	35 (36%)	98	26 (26%)	104	34 (33%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 6 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 8 чел.;

**Итоги муниципального этапа ВОШ**

Предмет	Количество участников МЭ ВОШ	Итоги	
		Участники	Призёры и победители
Английский язык	2	2	0
Астрономия	2	2	0
Математика	5	5	0
ОБЖ	3	1	2
Русский язык	3	3	0
Физика	1	1	0
Химия	2	2	0

**Отчет по участию в конкурсах 2022-2023 учебном году**

**Достижения обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» в участии конкурсов муниципального и регионального этапов**

№ п/п	Дата	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество обучающихся, которые приняли участие	Результат (призовые места, грамоты)
<b>Городской уровень</b>				
1	06.10.	Муниципальный этап	1	Призёр

	2022	Всероссийского конкурса сочинений		Лупакова Карина Олеговна
2	03.11.2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	2	Призёр Бочарова Анна Сергеевна Пересторонина Алёна Евгеньевна
3	15.12.2022	Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Очерк о Чёрном море»	1	Победитель Лупакова Карина Олеговна
4	15.12.2022	Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Рисунок Чёрного моря»	1	Победитель Османова Амина Арсеновна
5	16.12.2022	Конкурс рисунка «Я гражданин»	3	Благодарность за активное участие Баранова Анастасия Сергеевна Бочарова Анна Сергеевна Матлаш Виктория Александровна
6	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «силовая подготовка»	1	Диплом III степени 3 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна
7	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «строевая подготовка»	1	Диплом I степени 1 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна
8	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «неполная разборка и сборка АК-74»	1	Диплом II степени 2 место среди юношей Ковалёв Иван Андреевич

9	23.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «пулевая стрельба»	2	Диплом I степени 1 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна Диплом III степени 3 место среди юношей Ковалёв Иван Андреевич
10	22.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества»	2	Диплом II степени 2 место по военно-прикладным видам спорта Команда МБОУ «Кореизская СШ»
11	14.04. 2022	Муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	15	3-е место Коллектив «Силует»
12	15.04. 2022	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство»	4	Диплом II степени Бочарова Анна Сергеевна Носова Наталия Михайловна Диплом III степени Пересторонина Алёна Евгеньевна Фомичева Анна Владимировна
13	26.04. 2022	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	1	Диплом II степени Лупакова Карина Олеговна
14		Осенняя часть муниципального этапа регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений «Пост № 1» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	15	Диплом за II место в номинации «Лучший состав Почётного караула Вахты Памяти поколений «Пост № 1» среди сельских школ» МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова»

15	14.03. 2022	Конкурс детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей», проведённый в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым	2	3 место в номинации «Безопасный труд глазами детей» Баранова Анастасия Сергеевна Матлаш Виктория Александровна
16	01.11. 2022	Конкурс творческих работ «Зелёное убранство Ялты» Осенняя сессия 2022	1	Призёр Сенич Арина Артемовна
17	08.11. 2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»-2022 в номинации «Изобразительное искусство»	3	Диплом I степени Матлаш Виктория Александровна Диплом II степени Гапоненко София Александровна Пересторонина Алёна Евгеньевна
18	15.11. 2022	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 году	2	2 место Хмеленко Виталина Витальевна 3 место Баранова Анастасия Сергеевна
19	26.12. 2022	Акция «Нарядим секвойдендрон вместе!»	10	Благодарность Бочарова Анна Сергеевна Ильчук Андрей Михайлович Котова Вероника Анатольевна Мельник Николь Александровна Наконечная Анастасия Алексеевна Панарин Ярослав Сергеевич Пересторонина Алёна Евгеньевна Прозор Милица Андреевна Фомичёва Анна Владимировна Щербина Арина Александровна
20	07.02. 2023	Муниципальный этап XVIII Всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Году педагога и наставника	1	Призёр Лупакова Карина Олеговна
21	13.02. 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Победитель Гапоненко София Александровна
22	09.03. 2023	Муниципальный этап Республиканского открытого	3	Диплом III степени Баранова Анастасия Сергеевна

		конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»-2023		Носова Наталия Михайловна Пересторонина Алёна Евгеньевна
23	31.03.2023	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	12	Диплом За участие
24	04.04.2023	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	10	Диплом участника
25	04.04.2023	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» Конкурс «Статен в строю, силён в бою»	10	Грамота за 1 место
26	06.04.2023	В номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост № 1» сельских школ Республики Крым	15	1 место
27	20.04.2023	Муниципальный этап Выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»-2023	2	Диплом I степени Бочарова Анна Сергеевна Диплом III степени Баранова Анастасия Сергеевна
28	2023	В первенстве по волейболу городской округ Ялта Дом молодёжи	8	2 место Команда «Кореиз»
<b>Республиканский уровень</b>				
1	28.12.2022	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма»	1	Диплом II степени Хмеленко Виталина Витальевна
2	Май 2023	Ежегодный республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»	1	Диплом Гапоненко София Александровна
3	Май 2023	Личное первенство Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди девушек	1	1 место Воропаева Таисия Александровна
4	Май 2023	Личное первенство Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юношей	2	2 место Богинский Евгений Русланович 3 место Ляшенко Павел Павлович

**Группы по физической культуре на 2022-2023 учебный год МБОУ «Кореизской СШ»**

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч.	Основная группа	Подготов. группа	Спец. группа	Освобождение
-------	-----------------------	------------	-----------------	------------------	--------------	--------------

1	Новикова Е. А.	31	30	1	-	-
2	Макарова З. М.	24	19	5	-	-
3	Свиридова И. И.	25	22	1	2	-
4	Кулыгина Л. П.	28	24	4	-	-
5	Дога А. А.	25	23	2	-	-
6-А	Вершигора М. А.	20	16	3	1	-
6-Б	Шмуйлов А. С.	25	21	3	1	-
7-А	Потоцкая Т. В.	17	14	2	1	-
7-Б	Заянчуковская Л.Н.	20	13	7	-	-
8-А	Суглобова С. П.	21	17	3	1	-
8-Б	Новикова Е. А.	12	10	2	-	-
9-А	Вершигора М. А.	20	17	2	1	-
9-Б	Бурнацева Л. М.	17	16	-	1	-
10	Бубнова А. А.	26	23	3	-	-
11	Тулупов Г. Ф.	13	11	2	-	-
	<b>Всего</b>	324	276	40	8	-

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 19.08.2022 № 317. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%

### Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Необходимость укрепления материально-технической базы школы;
- В связи с большой учебной нагрузкой у педколлектива необходимы специалисты по предметам: русский язык, начальные классы, музыка педагоги внеурочной деятельности

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Особое место среди внеклассных мероприятий занимают муниципальные аэрокосмические конференции, проходящие на базе Крымского филиала НИЦ «Курчатовский институт» («Дача академика И. В. Курчатова») два раза в год. На базе Крымского филиала НИЦ «Курчатовский институт» («Дача академика И. В. Курчатова») также проводится защита проектных работ 9-11 классов.

В современных условиях становления и динамического развития рынка образовательных услуг полноценное существование и функционирование учебного заведения возможно исключительно при его соответствии организационной среде.

По отношению к обучающимся и педагогам миссия школы заключается в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности.

Инновационные изменения в образовательных учреждениях направлены на повышение результативности и эффективности учебного процесса и осуществляются в рамках системы качества образования. Успех любого инновационного мероприятия зависит от того, насколько разнообразны, а главное – новые формы работы применяются. Своего рода конгломеративным “устройством”, т.е. “устройством”, охватывающим многие отрасли, разделы учебно-методического процесса, в этом отношении является работа по сотрудничеству с вузом, поскольку она открывает широчайшие горизонты для творческой деятельности как педагога, так и ученика. Сотрудничество с вузом позволяет школе стать востребованной на рынке образовательных услуг. И здесь на первый план выходит **принцип непрерывного совершенствования**, который ведёт к постепенным улучшениям, усовершенствованиям, имеющим вид рационализации деловых процессов.

В качестве таких инновационных процессов можно назвать довольно давнее сотрудничество МБОУ «Кореизская СШ» и ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Этому многолетнему сотрудничеству в этом году исполняется 28 лет. За это время студентами СевГУ стали более 500 выпускников Кореизской школы, многие из которых стали преподавателями университета или ведущими специалистами.

На базе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» проходят конференции, где обучающиеся школы могут представить свои исследовательские работы («Исследование зависимости ЭДС гальванического элемента от концентрации кислоты в растворе», «Получение мелкодисперсной порошковой консистенции различных материалов и перспективы их использования»).

Неоднократно представители вуза приезжали в МБОУ «Кореизская СШ» для информирования обучающихся о перспективах современных научных исследований и результатами работы специалистов университета.

В университете также организуются курсы для подготовки обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ.

Достаточно прочные связи МБОУ «Кореизская СШ» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Особо тесные контакты установлены с физическим и математическими факультетами. На их базе также осуществляются занятия с обучающимися, организована заочные физико-математические школы.

Особое значение в вопросе о связи с вузами и преемственности образования имеют с каждым годом крепнущие контакты МБОУ «Кореизская СШ» с филиалом Дома ученых им. А. П. Александрова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» летней дачей великого ученого, академика АН СССР, трижды Героя Социалистического труда, лауреата Ленинской Премии и четырех Сталинских премий, руководителя советского атомного проекта - Игоря Васильевича Курчатова.

На базе мемориальной дачи И.В. Курчатова два раза в год организуются открытые научно-практические конференции по проблемам космонавтики и вопросам современной науки, в которых обучающиеся школы принимают активное участие.

В управлении образованием в учебном заведении необходимо исходить из принципов равенства возможностей участников образовательного процесса при решении вопросов функционирования и развития учреждения; коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности субъектов управления и самоуправления; плодотворного сотрудничества, достигаемого на основе широкого и свободного обсуждения принимаемых решений; цивилизованного разрешения конфликтов и противоречий с помощью согласительных мер и механизмов. Этим продиктованы те цели и задачи в рамках научно-методической и инновационной работы, которые ставит перед собой наше учебное заведение в 2022 – 2023 учебном году:

продолжить установление связей с высшими учебными заведениями, научными центрами, лабораториями, оказывающими информационные, методические, консультативные, экспертные услуги,

проводить активную работу по повышению квалификации педагогических кадров в



интересах проведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы в школе,

принимать активное участие в организации разработки, экспертизы, реализации проектов, учебных программ, научно-методических разработок учителей,

осуществлять выявление, анализ, оценку качества образования в школе, выявление результатов образовательного процесса, достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ школы,

разрабатывать и внедрять новые нормативы и критерии оценки профессиональной, в том числе инновационной деятельности учителей; создавать благоприятные условия для инновационного развития школы,

продолжить работу по формированию и развитию научного общества обучающихся, стимулировать научно-исследовательскую деятельность учителей и обучающихся.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека. Однако известно, что знания сами по себе не обеспечивают развития, даже интеллектуального. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей.

Наши ученики реализуют свои способности и возможности как в школе, так и в социуме. Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, мероприятиях сферы технического творчества разных уровней показало, что созданные в лицее условия для научно-исследовательской деятельности позволяют разносторонне развивать личность ученика. В этой связи, безусловно, работа по упрочению и совершенствованию связей с высшими учебными заведениями особенно важна.

В течение 2022 – 2023 учебного года 37 обучающихся 9 классов, 26 обучающихся 10 класса, 13 обучающихся 11 класса МБОУ «Кореизская СШ» защитили свои проекты.

## ***6. Финансово-экономическая деятельность***

За счет муниципального бюджета:

Проведены ремонтно-строительные работы в рамках выполнения требований МЧС, Роспотребнадзора и предписаниям по антитеррору, в частности:

- заряжены огнетушители, на этажах обновлены нормативные планы эвакуации, выполнены другие виды работ в соответствии со всеми нормативным требованиям;
- подготовлен проект по благоустройству южной части земельного участка территории школы в соответствии с действующими нормами, с устройством зоны отдыха, волейбольной и спортивной площадок, беговых дорожек и благоустройством зеленых насаждений.

Подготовлена проектно-сметная документация для установки системы охранной сигнализации и системы голосового оповещения.

Своими силами:

- проведены выборочные ремонтно-восстановительные работы здания
- произведен косметический ремонт классов и рекреаций школы.

Для укрепления материальной базы и улучшения условий проведения учебного процесса:

- произведена закупка нового инвентаря и наглядных пособий для кабинетов географии, математики, начальной школы;
- произведена закупка оборудования для монтажа и установки внутренней локальной сети Интернет;
- произведена закупка оборудования для внутренней системы видеонаблюдения помещений школы и контроля внешнего периметра;
- произведена закупка новой компьютерной техники, мебели для организации учебного процесса;

- в необходимом количестве закупились моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь, хозпринадлежности, канцелярские товары.

## ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2022-2023 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

**РЕШЕНИЕ:** признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

## ***8. Заключение***

### **Перспективы и планы развития**

#### **Цели**

обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики РК;

создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях;  
внедрение обновлённого ФГОС-2021 НОО (1-4 классы), обновлённого ФГОС-2021 ОО (5-7 классы). обновлённого ФГОС-2021 СОО (10 класс).

#### **Комплексные задачи**

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей региона.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС и обновлённого ФГОС.

3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.
4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
8. Внедрение новых акцентов в воспитательную работу.
9. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
10. Участие в мероприятиях целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
11. Развитие модели наставничества.
12. Подвести итоги Года педагога и наставника
13. Участие в Российском Движении детей и молодёжи (РДДМ) (Движение Первых)
14. Участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
15. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее»

### **Основные направления развития**

развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;  
образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

развитие эффективности системы дополнительного образования;

реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;

ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;

поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

**Идея развития:** от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Развитие сетевой формы образования.

**Направления деятельности:**

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;

- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой МБОУ «Кореизская СШ»;

- создание условий для эффективного использования техники в практику МБОУ «Кореизская СШ»;

- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты:**

Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (обучающимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

Развитие спортивного клуба, школьного театра, Музея боевой славы МБОУ «Кореизская СШ»;

усиление доверия заинтересованных сторон;

улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ «Кореизская СШ» должно стать овладение обучающимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

**К сильным сторонам относятся:**

слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;

использование информационных ресурсов сайтов и порталов;

сложившаяся система управления МБОУ «Кореизская СШ» позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп.

**Основные риски развития связаны:**

с устаревающей материально-технической базой;

с недостатком финансового обеспечения;

с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

нехватка молодых специалистов.

**Пути решения:**

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса

2. Совершенствование системы управления МБОУ «Кореизская СШ» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;

3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс

4. Развитие кадрового состава.

5. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.

6. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ «Кореизская СШ» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.

7. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

**ВЫВОДЫ**

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- школа обеспечивает стабильный уровень образованности обучающихся;

- расширяются возможности дополнительного образования детей;

- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость;

- развивается сайт школы;

- педагоги школы стали активнее использовать в своей работе возможности Интернета.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Организация учебной деятельности:

- 1.1. Обеспечить реализацию государственных гарантий доступности качественного образования для всех обучающихся через повышение качества подготовки выпускников школы и эффективности работы с обучающимися.
- 1.2. Внедрение обновлённого ФГОС НОО-2021, обновлённого ФГОС ООО-2021 (5-7 классы) и обновлённого ФГОС СОО-2021 (10 класс)
- 1.3. Совершенствовать мониторинг оценки качества общего образования с учетом внутренней и внешней диагностики.
- 1.4. Продолжить работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.
- 1.5. Повышать результативность деятельности работы с одаренными и способными обучающимися по разным направлениям образовательной деятельности через участие школьников в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах.
- 1.6. Продолжить работу в системе «Элжур».
- 1.7. Продолжить работу в системе дополнительного образования «Навигатор».
- 1.7. Использовать дистанционное обучение в учебном процессе.
- 1.8. Продолжить развитие кадетского движения на базе 11 класса по направлению основы пожарного и спасательного дела.

## 2. Организация воспитательной деятельности:

Внедрить и обеспечить реализацию новой программы воспитания помогут следующие воспитательные задачи:

- 2.1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 2.3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- 2.4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
- 2.5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 2.6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- 2.7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.
- 2.8. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
- 2.9. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 2.10. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
- 2.11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
- 2.12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 2.13. Развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений поселка Кореиз и г. Ялта.
- 2.14. Участвовать в Российском Движении детей и молодежи (РДДМ) (Движение Первых)
- 2.15. Участвовать в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

## 2.16. Участвовать в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее»

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. Организация профессиональной деятельности работников школы:

3.1. Продолжить работу по повышению методического уровня педагогических работников школы через непрерывное совершенствование уровня профессиональной подготовки педагогов школы.

3.2. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

3.3. Активно использовать дистанционное обучение в целях прохождения курсовой подготовки и переподготовки административных и педагогических работников школы.

3.4. Усилить контроль над индивидуальным планированием работы учителей по повышению педагогического мастерства.

### 4. Развитие комфортной образовательной среды:

4.1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями, соблюдение норм СанПиН от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в учебных кабинетах по уровню освещенности, воздушно-тепловому режиму, соответствие мебели возрастным особенностям обучающихся.

4.2. Осуществлять в течение года контроль условий, влияющих на здоровье обучающихся, совместно с медицинским работником и администрацией школы.

4.3. Работать над созданием благоприятные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.