

ОТЧЕТ

о проведении Недели естественно-научной грамотности и глобальных компетенций

С 20 по 24 ноября в МБОУ «Кореизская СШ» прошла неделя естественно-научной грамотности.

Цели этой недели: повысить интерес обучающихся к изучению наук естественно-научного цикла, способствовать формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся, развивать творческие способности обучающихся средствами изучаемых предметов, пропагандировать бережное отношение у обучающихся к окружающей среде

Естественно-научная грамотность — это компонент функциональной грамотности, который подразумевает **способность ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям.** Такая грамотность позволяет человеку принимать решения на основе научных фактов, понимать влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику, культуру

В рамках недели были запланированы и проведены различные мероприятия, позволившие ребятам 5–11 классов продемонстрировать свою эрудицию, смекалку, нестандартность мышления и реализовать желание соревноваться.

Проведено занятие внеурочной деятельности в 9 классе по теме «Земля - мой дом»

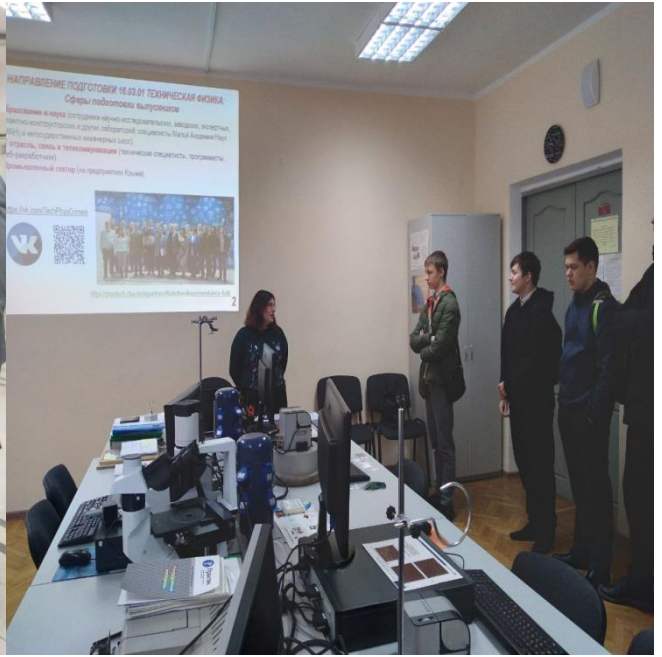


В 10-11 классах проведен КВН «Что, где, когда» (по вопросам химии, биологии)

В 9 классах проведен Брейн-ринг по теме «История России в XIX в»

В рамках Недели естественно-научной грамотности обучающиеся 9-11 классов побывали на экскурсиях:

-ФГАОУ КФУ им В И Вернадского



-На даче Курчатова



- в школьном музее



Был проведён мониторинг по функциональной грамотности (направления: естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции)

Дата проведения	Ответственный учитель	Вид функциональной грамотности	Класс	Количество участников	
20.11	Бубнова А.А.	ЕНГ	9	10	
20.11	Суглобова С П.	Мон ЕНГ	9	4	
20.11	Бубнова А.А.	Мон ЕНГ	9	10	
21.11	Суглобова С П.	Мон ЕНГ	9	20	
21.11	Суглобова С П	ЕНГ	9	20	
21.11	Бубнова А.А.	ЕНГ	5	10	
22.11	Бубнова А.А.	Мон МГ	8	40	
23.11	Макарова З.М.	ЕНГ	6	10	

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности. Были использованы компьютерные презентации, применен интегрированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, формированию естественнонаучной грамотности, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

«Глобальные компетенции» – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений). Овладение соответствующими знаниями, умениями, отношениями и ценностями происходит на протяжении всей жизни: не существует единой точки, в которой человек становится полностью компетентным в этой области.



Обучающиеся 5-9 классов прошли тесты по заданиям PISA с платформы ИСРО РАО (международная программа по оценке образовательных достижений) по глобальной компетенции.

Дата проведения	Ответственный учитель	Вид функциональной грамотности	Класс	Количество участников
22.11.23	Кочегурная Т.С.	ГК	5	19
22.11.23	Дога А.А.	ГК	6	21
22.11.23	Вершигора М.А	ГК	7-а	13
22.11.23	Шмуйлов А.С.	ГК	7-б	16
22.11.23	Потоцкая Т.В	ГК	8-а	13
22.11.23	Заянчуковская Л.Н.	ГК	8-б	17
22.11.23	Суглобова С.П.	ГК	9-а	20
22.11.23	Новикова Е.А.	ГК	9-б	12



