

## Занятие по математической грамотности

7-А и 7-Б классы

учитель: Кравченко А. И.

13 ноября 2023

**Тема мероприятия:** “Путешествие в мир математики”

**Цели мероприятия:** развитие функциональной математической грамотности учащихся, интереса к математике, критического мышления.

**Личностные цели:**

- Формирование интереса к изучению математики.
- Развитие логического мышления.
- Умение применять математические знания на практике.

**Метапредметные цели:**

- Развитие навыков работы в коллективе.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие критического мышления.

**Предметные цели:**

- Изучение математических понятий.
- Решение практических задач.
- Применение математических методов.

**План проведения:**

– *Вводная часть.*

Рассказ о том, как люди используют математику в повседневной жизни, какие задачи решают с ее помощью.

– Разделение на команды.

Учащиеся делятся на команды по 4-5 человек, каждая из которых получает маршрутный лист со станциями.

– Работа на станциях. На каждой из станций команда решает математическую задачу, связанную с реальной жизненной ситуацией. Примеры задач: расчет стоимости покупки, расчет времени в пути, расчет процентов по кредиту, расчет скидки на товар и т.д.

– **Презентация результатов.** Каждая команда представляет свои решения, объясняет, какие математические методы и понятия были использованы.

– **Обсуждение результатов.** Учащиеся обсуждают, насколько успешно команды справились с заданиями, какие трудности возникли.

– **Подведение итогов.** Учитель подводит итоги мероприятия, оценивает работу команд, обсуждает, какие навыки и знания приобрели учащиеся в ходе выполнения заданий.

### **Задачи для станций**

1. Станция “Расчет стоимости покупки”. Ученикам предлагается рассчитать стоимость покупки нескольких товаров в магазине, учитывая скидки и акции.
2. Станция “Расчет времени в пути”. Учащиеся должны рассчитать время поездки на разных видах транспорта из одного пункта в другой, учитывая возможные остановки и пробки.
3. Станция “Проценты по кредиту”. Ученики решают задачу на расчет процентов по кредиту на покупку товара, учитывая срок кредита и процентную ставку.

4. Станция “Скидка на товар”. Учащимся предлагается рассчитать размер скидки на определенный товар, исходя из условий акции или распродажи.
5. Станция “Логические задачи”. На этой станции ученики решают различные логические задачи на смекалку и критическое мышление, не требующие математических расчетов.

### **Тексты задач**

1. Ученик хочет купить новый телефон, наушники и чехол для него. Если он купит наушники и чехол, то сможет получить скидку на телефон. Помогите ему рассчитать окончательную стоимость покупки с учетом скидки.

Исходные данные:

Цена телефона - 10 000 рублей

Цена наушников - 1 500 рублей

Цена чехла - 500 рублей

Размер скидки за покупку комплекта - 2 000 рублей.

Вопрос: Какова окончательная стоимость покупки для ученика?

2. Ученик собирается на экскурсию на автобусе, который делает несколько остановок по пути. Помогите ученику рассчитать время в пути с учетом остановок и возможных пробок на дороге.

Исходные данные:

Расстояние до места экскурсии - 100 км

Средняя скорость автобуса - 60 км/ч

Время остановок - 30 минут

Среднее время пробок на пути - 1 час

Вопрос: Сколько времени займет поездка ученика на автобусе?

3. Ученик планирует взять кредит на новый компьютер. Помогите ему рассчитать общую сумму выплат по кредиту с учетом процентов.

Условия кредита:

Сумма кредита - 30 000 рублей

Срок кредита - 1 год

Процент кредита - 10%

4. Задача: Ученику нужно перейти через дорогу, но светофор сломан. На улице нет ни одного пешехода или машины. Как ему перейти дорогу безопасно?

Решение: Ученику следует посмотреть в обе стороны, чтобы убедиться, что нет приближающихся машин или пешеходов. Затем он может перейти дорогу, соблюдая правила безопасности, такие как смотреть по сторонам и не переходить дорогу в неполюженном месте.