

8.11.2023 Урок, посвящённый формированию функциональной грамотности.(7 класс)

Преподаватель:Алекперова Лейла Надир гызы.

Квест-игра «Вокруг да около ... КНИГ».

Цель: развитие читательской грамотности учащихся

Задачи:

- развивать любознательность и интерес к чтению книг;
- обогащать словарный запас учащихся;
- воспитывать внимательного читателя;
- формировать умения анализировать информацию, интерпретировать, воспроизводить.

Участники: обучающиеся 7-х классов.

Оборудование: карточки, маршрутные листы, тексты художественных произведений (А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге»,»Повести покойного Ивана Петровича Белкина» «Станционный смотритель»,Стихотворения «Зимний вечер», «Во глубине сибирских руд» М.Ю.Лермонтов стихотворения «Молитва», «Ангел», «Песня про царя Ивана Васильевича...»)

Условия игры:

В квесте участвуют 3 команды. Команды проходят одинаковые этапы, в одинаковой последовательности. Команды выбирают капитана, который осуществляет связь с организатором. Затем команды присваивают сами себе название и готовят эмблему.

Цель квеста – проверка знаний учащихся по прочитанным произведениям .

Маршрутный лист.

Команда:

Название этапа	Отметка о прохождении этапа
I этап « _____ »	
II этап « _____ »	
III этап « _____ »	
IV этап « _____ »	

Эмблема:

Ход игры

1 этап «Зашифрованное слово» (одинаковое для команд)

Он есть в любой библиотеке. Чтобы узнать, что это, разгадайте кроссворд:

					1	К	н	и	г	а		
2	а	н	н	о	т	А	ц	и	я			
3	и	л	л	ю	с	Т	р	а	ц	и	я	
					4	А	в	т	о	р		
5	э	н	ц	и	к	Л	о	п	е	д	и	я
6	б	и	б	л	и	О	т	е	к	а		
		7	к	н	и	Г	о	м	а	н		

1. Печатное издание в виде сброшюрованных и заключённых в переплётную крышку листов объёмом не менее 48 страниц (книга).
2. Краткое изложение содержания книги (аннотация).
3. Рисунки на обложке или внутри книги (иллюстрация).
4. Лицо, создавшее произведение или принимавшее участие в его создании (автор).
5. Издание, относящееся к справочной литературе (энциклопедия).
6. Учреждение, которое собирает, хранит и предоставляет всем желающим источники информации (библиотека).
7. Любитель книг (книгоман).

2 этап «Вопросы по прочитанным произведениям»

Вопросы для 1 команды:

(на каждый ответ даётся 2-3 мин)

1. Назовите главных героев рассказа «Станционный смотритель»? (Самсон Вырин, Дуня ,гусар Минский ,автор)
2. Что сделал князь Олег, услышав предсказание кудесника? (расстался со своим конём)
3. Сколько раз за время повести автор побывал на почтовой станции? (три раза)
4. Кто такие опричники и в каком произведении мы встречаемся с одним из них? (М.Ю.Лермонтов «Песня про царя...»)
5. Закончите четверостишие:
С души как бремя скатится,
Сомненье далеко-... (И верится, и плачется ,И так легко, легко...)
6. Кто автор следующих строк:
Любовь и дружество до вас
Дойдут сквозь мрачные затворы...? (А.С.Пушкин «Во глубине...»)

Вопросы для 2 команды

1. Героём какой повести является Самсон Вырин? («Станционный смотритель»)
2. Что было изображено на картинках, украшавших скромное жильё станционного смотрителя? (притча о блудном сыне)

3. Что предсказал кудесник князю Олегу?(смерть от своего коня)
4. Назовите произведение и автора, главным героем которого является царь Иван Грозный? (Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»)
5. Восстановите правильный порядок строк:
Трудную, в сердце, В, жизни,
Грусть, минуту, теснится ль (В минуту жизни трудную Теснится ль в сердце грусть)
6. Кто автор следующих строк?
Любовь и дружество до вас
Дойдут сквозь мрачные затворы...? (Пушкин «Во глубине...»)

Вопросы для 3 команды.

1. Как звали главную героиню повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»? (Дуня)
2. Почему Самсон Вырин едет в Петербург? (Чтобы вернуть дочь)
3. Сколько раз за время повести автор встречается с Самсоном Выриным? (два раза)
4. Назовите одно из развлечений, устраиваемых на потеху царю Ивану Грозному? (кулачные бои)
5. Восстановите предыдущую строку

«Одну молитву чудную

Твержу я наизусть» (В минуту жизни трудную теснится ль в сердце грусть)

6. Кто автор следующих строк:

«Оковы тяжкие падут,

Темницы рухнут – и свобода

Вас примет радостно у входа...» (Пушкин «Во глубине...»)

3. этап «Дебаты» Творческое задание

Каждая команда получает свою фразу. Нужно доказать, что эта фраза актуальна, а команды соперников должны опровергнуть ее (2-3 аргумента)

Книги в 21 веке нужны!
Читателем быть круто!
Ты то, что читаешь!

4. этап «Фразы-перевёртыши».

Разгадайте пословицы, зашифрованные антонимами:

1. Новый враг хуже старых трех. – Старый друг лучше новых двух.
 2. Гусь никогда чистоты не спрячет. – Свинья всегда грязь найдёт.
 3. Есть хорошее с плохим. - Нет худа без добра.
 4. Безделье любителя пугает. - Дело мастера боится.
 5. У честного человека ботинки промокают. - На воре шапка горит.
- «Фразы-перевёртыши». Разгадайте пословицы, зашифрованные антонимами.
6. Пусть будет один доллар, чем не будет ни одного врага. – Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
 7. Борщ сметаной поправишь. – Кашу маслом не испортишь.

8.Лучше сладкой черешни. – Хуже горькой редьки.

9.Меси тесто, когда холодное. – Куй железо, пока горячо.

Собрав все фрагменты, команда приступает к складыванию фразы в целом. Ответ фиксируется в маршрутном листе и передаётся организатору.

Этап подведения итогов и награждения.