

**Учитель:** Мосюк В.М.

**Дата:** 09.11.2023

**Внеурочная деятельность в 8 классе**

**Тема занятия: Формирование читательских умений на основе работы с исходным текстом.**

**Цель:** через формирование умений работы с текстом повышать уровень сформированности читательской грамотности.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию читательской грамотности учащихся, умению применять знания на практике, извлекая из текста информацию, читая вдумчиво содержание.
2. Совершенствовать устную речь учащихся, их способность рассуждать по заданной теме, умение анализировать текст.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом; умение анализировать свои действия и управлять ими, принимать и осваивать социальную роль обучающегося; проявление самостоятельности, личной ответственности.

**метапредметные:**

*познавательные* – выбирает наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализирует, сравнивает объекты по выделенным признакам;

*коммуникативные* – инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками; контроль, коррекция, оценка действий;

*регулятивные* – постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала

**предметные**

овладеть основными понятиями темы; использовать их в собственной работе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, тексты, лист самооценки, ключ.

### Ход занятия

#### I. Организационный этап

#### II. Постановка цели и задач урока.

- Ребята, сегодня мы выполняем обычную, но очень важную работу. Настройтесь на то, что навыки, приобретенные на этом занятии, пригодятся вам в жизни. А для того, чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, прочитайте три высказывания (проецируются на экран).

1. Нехитрое дело попасть ногою в проложенный след, гораздо труднее, но зато и почетнее, прокладывать путь самому. (*Якуб Колас*)

2. Во всех частях земного шара имеются свои, даже иногда очень любопытные, другие части. (Козьма Прутков)

3. «Не моя вина, если со мной случаются такие диковины, которых ещё не случилось ни с кем. Это потому, что я люблю путешествовать и вечно ищу приключений, а вы сидите дома и ничего не видите, кроме четырёх стен своей комнаты.» (Рудольф Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена»).

- Прочитайте внимательно высказывания.

**Целеполагание** (Стадия вызова) О чем же мы сегодня будем говорить?

Верно, сегодня мы будем читать и обсуждать текст о путешественниках, об открывателях новых земель. Обратите внимание на партах у вас лежат листы самооценки, подпишите их и поставьте сегодняшнюю дату. В процессе работы с текстом вы будете заполнять листы самооценки.

- Ребята, какие умения мы сегодня будем вырабатывать (*проговорить умения*).

- Вернемся к нашей теме!

#### III. Применение знаний и умений в новой ситуации. Работа с текстом (Осмысление)

Мальчик Виктор любит читать книги о путешествиях. В одной из книг он прочитал о

легендарной Земле Санникова. Мальчик заинтересовался экспедициями, которые изучали побережья Северного Ледовитого океана и острова в районе моря Лаптевых и Восточно-Сибирского моря. В книгах он читал, что льдины, окружавшие острова, будто специально мешали нашему судну «Владимир Сухоцкий» пробиться к суше, словно давали понять, что попасть сюда дано не каждому. Виктор заинтересовался историей этой загадочной Земли. Познакомьтесь с материалами, которые собрал Виктор.

Перед вами текст «**Загадки Земли Санникова**». (Тексты на партах)

- На чтение текста вам даётся 4 минуты. Время чтения закончилось.

-Прежде чем вы начнёте работать с текстом самостоятельно, давайте проговорим последовательность ваших действий:

1. записывать ответы в листы оценивания
2. по завершении работы участвовать в беседе, проверяя свои ответы по ключу
3. выставить себе баллы
4. посчитать баллы, определить свой уровень. (Презентация )

- Итак, на работу с текстом вам отводится 20 минут. Начинайте выполнять задания.

#### **IV. Проверка выполнения заданий (Коррекция).**

- Ребята, время вашей самостоятельной работы вышло.

Напомните, какие действия нашего алгоритма вы будете выполнять? (Презентация)

Проверяем задания,ставляете себе баллы по ключу. (Презентация)

- Как вы считаете, ребята, где могут вам пригодиться умения работать с текстом? С таблицами? С иллюстрациями? С картой?

- Сейчас я попрошу вас сдать мне заполненные листы оценки, таблицы определения уровня.

#### **V. Подведение итогов занятия.**

- Давайте мы ещё раз проговорим о наших умениях. Как вы считаете, получилось ли у нас выработать заявленные в начале занятия умения?

И в заключение мы с вами выполним задание творческого характера. Я предлагаю вам составить синквейн по следующей схеме:

- Название темы – одно существительное
  - Описание темы – два прилагательных
  - Описание действия, в рамках темы – три глагола
  - Фраза, несущая определённый смысл – предложение 3-4 слова (Путешествие, опасное, манящее, действовать, не сдаваться, доказывать, открытие новых земель, приключение) .
- Всем спасибо за работу.

## Загадки Земли Санникова

Мореплаватели XVIII века твёрдо верили в существование в северных широтах неведомых земель. Сегодня об этих землях-призраках известно разве что историкам географических открытий в полярной области Земли – Арктике – по нескольким строчкам в путевых дневниках мореплавателей. Другое дело – знаменитая Земля Санникова.

У Земли Санникова оказалось сразу три первооткрывателя: Иван Ляхов, Яков Санников и Матвей Геденштрот. В 1770-е годы Иван Ляхов вёл на Новосибирских островах промысел морского зверя, песка и северного оленя, ловил рыбу. Он привёз на Большую землю первые сведения о богатствах неведомой полярной суши, после чего и другие купцы стали регулярно посылать на острова промысловые экспедиции за оленями, морским зверем и рыбой, а позже и за мамонтовой костью и бивнями.

Один из последователей Ивана Ляхова, опытный полярный путешественник Яков Санников, в 1810 году увидел с северного берега острова Новая Сибирь далеко в океане скалистую землю. Дважды Санников пытался штурмовать отделявшее её от островной суши полярное море, но всякий раз коварный океан «не пускал» его. Будучи на острове Котельном, примерно в 70 верстах от острова Новая Сибирь, Санников вновь наблюдал очертания терявшихся вдаль высоких каменных гор. Там

же, на острове Котельном, он обнаружил остатки ископаемых деревьев и предметы из камня, сделанные руками человека.

Третьим был исследователь Арктики и Сибири Матвей Матвеевич Геденштрот. Он пытался попасть на загадочную землю с мыса Святой Нос близ устья реки Яны, но путь ему преградила непреодолимая полоса открытой воды и молодых льдов, известная сейчас как Великая Сибирская полынья. Она представляет собой своеобразный морской оазис в ледяной пустыне океана. Обилие жизни в ней поражает: от мельчайшего фито- и зоопланктона и бентоса (организмов, обитающих на морском дне) до самых крупных позвоночных, включая рыб, птиц, китов, ластоногих, белых медведей.

Среди специалистов, интересовавшихся Землёй Санникова, были и скептики. Один из них – известный полярный исследователь Пётр Фёдорович Анжу (1797–1869). В 1821–1823 годах он бывал на Новосибирских островах и пришёл к заключению, что виденной Санниковым земли нет. Он считал, что его предшественник принял за землю туман, похожий на неё.

За прошедшие двести с лишним лет все попытки найти в Арктике Землю Санникова или хотя бы обосновать вероятность её наличия в прошлом оканчивались безрезультатно. У полярных исследователей не было надёжных и достоверных фактов, но они продолжали верить в существование в геологическом прошлом неведомой суши среди полярных просторов. Иначе куда с окраинных мысов материка или островов улетали дальше на север весной птицы и откуда они осенью возвращались с потомством? Или куда стремились попасть олени, дошедшие до Святого Носа и ринувшиеся затем вперёд по льду? Эти картины воочию наблюдали Иван Ляхов и другие промысловики и мореплаватели. Может быть, путь оленей лежал на открытые позже Новосибирские острова или ещё дальше, на некую тёплую землю с зелёной травой и обилием животных? Легенды о благодатной земле, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре чукчей, юкагиров, эвенков, якутов и других северных народов.

И всё же могли мореплаватели прошлого видеть остатки Земли Санникова или нет? Судьба двух открытых в 1815 году в море Лаптевых островов – Васильевского и Семёновского – даёт ответ на этот вопрос. По описанию оба острова состояли из

«подпочвенного льда, покрытого слоем ила, и длина каждого из них составляла несколько километров». За прошедшие полтора-два столетия здесь неоднократно бывали исследователи. Члены экспедиции судна «Лаг» обнаружили, что остров Семёновский почти скрыт под слоем воды толщиной 10 см, иначе говоря, он практически перестал существовать. Вывод напрашивается один: сравнительно недавно, ещё два-три столетия назад, к северу от ныне существующих остатков Земли Санникова – островов Котельный, Фаддеевский и Новая Сибирь – были и другие острова, исчезнувшие со временем в морской пучине, и путешественники могли их видеть.

## Задания

1. Кто первым сообщил о богатой неизвестной полярной суше?

2. В тексте большое внимание уделено датам, связанным с экспедициями в поисках неведомых земель. Соотнесите года и экспедиции.

1770-е годы	
1810 год	
1815 год	
1821-1823 года	

А) экспедиция П.Ф. Анжу

Б) экспедиция Якова Санникова

В) экспедиция, во время которой в море Лаптевых были открыты острова Васильевский и Семёновский

Г) экспедиция Ивана Ляхова

3. Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Историки, занимающиеся изучением путешествий, не читали путевые дневники мореплавателей.		
В отличие от Ивана Ляхова, Яков Санников был опытным полярным путешественником.		
Арктика – северная полярная область земного шара.		
Легенды о Земле Санникова, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре северных народов.		
Землём Санникова называют только остров Котельный.		

4. Почему возникали сомнения в существовании Земли Санникова?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Первые сведения о Земле Санникова привёз на Большую землю Иван Ляхов.

- За прошедшие двести с лишним лет все попытки найти в Арктике Землю Санникова оканчивались безрезультатно.

- Исследователь Арктики и Сибири Матвей Матвеевич Геденштром пытался попасть на загадочную землю с мыса Святой Нос.

- На острове Котельном Яков Санников обнаружил остатки ископаемых деревьев и предметы из камня, сделанные руками человека.

5. Виктору удалось найти карту, на которой обозначено место в морских широтах, где могла быть расположена Земля Санникова. Карта помогла ему понять местоположение разных островов. Какие утверждения соответствуют информации, представленной на карте?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

Мыс Святой нос – это часть острова Новая Сибирь.

Земля Санникова может быть расположена севернее острова Новая Сибирь.

Земля Санникова может быть расположена ближе всего к острову Котельный.

В море Лаптевых нет островов.

Один из островов получил своё название от фамилии Ивана Ляхова



Фрагмент

ент из книги В. .А. Обручева «Земля Санникова»

Вы слышали в докладе, что горы, которые видели Санников и Толль, — не что иное, как огромные ледяные торосы, и что горы на этой воображаемой земле должны были бы достигать двух тысяч двухсот пятидесяти метров высоты, чтобы их можно было видеть с острова Котельного. Таких высоких гор среди Ледовитого океана не может быть. Это предположение, но не факт!

Толль тщетно искал эту землю на своей яхте «Заря», которая проплыла вблизи того места, где предполагалась земля. И ничего определённого, если не считать сведений о пролёте птиц куда-то на север. Почему вы считаете это недостаточно определённым указанием? — удивился молодой человек. — Население Севера вполне точно указывает, что летнее обилие птиц на северном берегу Сибири прерывается в двух местах побережья.

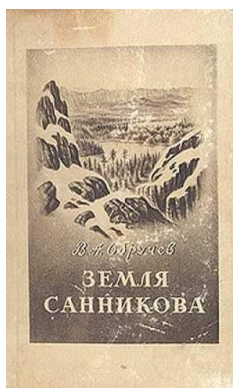
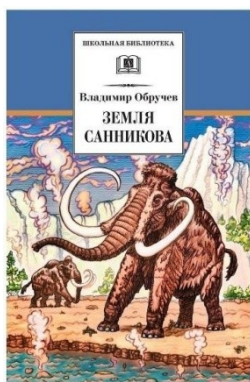
А нельзя ли предположить, что в силу каких-то особых условий Земля Санникова, несмотря на своё северное положение среди льдов полярного океана, пользуется более тёплым климатом, чем острова Беннетта и Новосибирские, находящиеся южнее?

Ну, это уже просто фантазия, прошу извинить! — возразил академик, немного рассердившись. — Для такого предположения, кроме пролёта птиц, никаких оснований нет.

Может быть, там находится вулкан, согревающий почву, — не унимался молодой человек, — или горячие ключи!

6. Воспользуйтесь фрагментом из книги В. .А. Обручева «Земля Санникова», и изображением обложек книг. Запишите свой ответ на вопрос.

Определите, какая информация из фрагмента книги отражена художниками при оформлении обложек книг.



7. Воспользуйтесь фрагментом из книги В. А. Обручева «Земля Санникова». Отметьте в таблице нужные варианты ответа. На основе прочитанного определите, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями.

Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Высоких ледяных гор среди Ледовитого океана не может быть.		
Может быть, там находится вулкан, согревающий почву.		
Есть сведения о пролёте птиц куда-то на север.		
Население Севера вполне точно указывает, что летнее обилие птиц на северном берегу Сибири прерывается в двух местах побережья.		

8. Воспользуйтесь текстом «Загадки Земли Санникова» для ответа на вопрос, отметьте нужные варианты ответа. В тексте есть предложения, которые объясняют, что даёт основание некоторым исследователям думать, что Земля Санникова существует.

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- ◆ Иначе куда с окраинных мысов материка или островов улетали дальше на север весной птицы и откуда они осенью возвращались с потомством?
- ◆ Великая Сибирская полынья представляет собой своеобразный морской оазис в ледяной пустыне океана.
- ◆ Может быть, путь оленей лежал на открытые позже Новосибирские острова или ещё дальше, на некую тёплую землю.
- ◆ Легенды о благодатной Земле, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре чукчей, юкагиров, эвенков, якутов и других северных народов.
- ◆ Среди специалистов, интересовавшихся Землёй Санникова, были и скептики

#### Ключ

Задание 1	Иван Ляхов/ Ляхов / первооткрыватель Иван Ляхов / купец Иван Ляхов / купец Ляхов.		1 б
	Другой ответ или ответ отсутствует.		0б
Задание 2			26
	1770-е годы	экспедиция Ивана Ляхова на Новосибирские острова	
	1810 год	экспедиция Якова Санникова	
	1815 год	экспедиция, во время которой в море Лаптевых были открыты острова Васильевский и Семёновский	
1821-1823 года	экспедиция П.Ф. Анжу		

	<b>Допущены 1 – 2 ошибки.</b>			<b>16</b>
	<b>Другой ответ или ответ отсутствует.</b>			<b>06</b>
<b>Задание 3</b>	Является ли данное утверждение верным или неверным?			<b>26</b>
		Верно	Неверно	
	Историки не читали путевые дневники мореплавателей		•	
	В отличие от Ивана Ляхова, Яков Санников был опытным полярным путешественником.	•		
	Арктика – северная полярная область земного шара.	•		
	Легенды о Земле Санникова, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре северных народов.	•		
	Землём Санникова называют только остров Котельный.		•	
Допущены 1 – 2 ошибки.			<b>16</b>	
Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.			<b>06</b>	
<b>Задание 4</b>	Выбран ответ 2 (За прошедшие двести с лишним лет все попытки найти в Арктике Землю Санникова оканчивались безрезультатно).			<b>16</b>
	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.			<b>06</b>
<b>Задание 5</b>	Выбраны все три верных ответа: <b>2</b> (Земля Санникова может быть расположена севернее острова Новая Сибирь), <b>3</b> (Земля Санникова может быть расположена ближе всего к острову Котельный), <b>5</b> (Один из островов получил своё название от фамилии Ивана Ляхова).			<b>26</b>
	Выбраны 1-2 верных ответа и никакие другие ИЛИ 3 верных ответа и 1 неверный.			<b>16</b>
	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.			<b>06</b>
<b>Задание 6</b>	Дан ответ, в котором указано не менее двух совпадений содержания отрывка и обложек книг: огромные ледяные горы / горячие ключи <b>ИЛИ</b> приведена цитата из текста: «Земля Санникова, несмотря на своё северное положение среди льдов, полярного океана, пользуется более тёплым климатом». Ответ «подземный вулкан» также оценивается 1 баллом, т.к. ученик может изображение ключей воспринять как изображение подземного вулкана.			<b>16</b>
	Другой ответ или ответ отсутствует.			<b>06</b>
<b>Задание 7</b>	<b>Является ли данное утверждение фактом или мнением?</b>			<b>26</b>
		<b>Факт</b>	<b>Мнение</b>	
	Высоких ледяных гор среди Ледовитого океана не может быть.		•	
	Может быть, там находится вулкан, согревающий почву.		•	
	Есть сведения о пролёте птиц куда-то на север.	•		
	Население Севера вполне точно указывает, что летнее обилие птиц на северном берегу Сибири прерывается в двух местах побережья.	•		
Допущены 1-2 ошибки.			<b>16</b>	
Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.			<b>06</b>	
<b>Задание 8</b>	Выбраны все три верных ответа: <b>1</b> (Иначе куда с окраинных мысов материка или островов улетали дальше на север весной птицы и откуда они осенью возвращались с потомством?), <b>3</b> (Может быть, путь оленей лежал на открытые позже Новосибирские острова или ещё дальше, на некую тёплую землю), <b>4</b> (Легенды о благодатной Земле, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре чукчей, юкагиров, эвенков, якутов и других северных народов) и никакие другие			<b>26</b>
	Выбраны 1-2 верных ответа и никакие другие ИЛИ 3 верных ответа и 1 неверный			<b>16</b>
	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.			<b>06</b>



## Лист самооценки

Класс:

Дата: \_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_

Задание 1																					
Задание 2	1770-е годы																				
	1810 год																				
	1815 год																				
	1821-1823 года																				
Задание 3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Является ли данное утверждение верным или неверным?</th> <th style="width: 15%;">Верно</th> <th style="width: 15%;">Неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Историки не читали путевые дневники мореплавателей</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В отличие от Ивана Ляхова, Яков Санников был опытным полярным путешественником.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Арктика – северная полярная область земного шара.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Легенды о Земле Санникова, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре северных народов.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Землём Санникова называют только остров Котельный.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно	Историки не читали путевые дневники мореплавателей			В отличие от Ивана Ляхова, Яков Санников был опытным полярным путешественником.			Арктика – северная полярная область земного шара.			Легенды о Земле Санникова, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре северных народов.			Землём Санникова называют только остров Котельный.		
Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно																			
Историки не читали путевые дневники мореплавателей																					
В отличие от Ивана Ляхова, Яков Санников был опытным полярным путешественником.																					
Арктика – северная полярная область земного шара.																					
Легенды о Земле Санникова, затерянной в Ледовитом океане, сохранились в фольклоре северных народов.																					
Землём Санникова называют только остров Котельный.																					
Задание 4																					
Задание 5																					
Задание 6																					
Задание 7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Является ли данное утверждение фактом или мнением?</th> <th style="width: 15%;">Факт</th> <th style="width: 15%;">Мнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высоких ледяных гор среди Ледовитого океана не может быть.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Может быть, там находится вулкан, согревающий почву.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Есть сведения о пролёте птиц куда-то на север.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Население Севера вполне точно указывает, что летнее обилие птиц на северном берегу Сибири прерывается в двух местах побережья.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение	Высоких ледяных гор среди Ледовитого океана не может быть.			Может быть, там находится вулкан, согревающий почву.			Есть сведения о пролёте птиц куда-то на север.			Население Севера вполне точно указывает, что летнее обилие птиц на северном берегу Сибири прерывается в двух местах побережья.					
Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение																			
Высоких ледяных гор среди Ледовитого океана не может быть.																					
Может быть, там находится вулкан, согревающий почву.																					
Есть сведения о пролёте птиц куда-то на север.																					
Население Севера вполне точно указывает, что летнее обилие птиц на северном берегу Сибири прерывается в двух местах побережья.																					
Задание 8																					

### Карточка – самооценка

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
Количество баллов									

**Максимальный балл за выполнение работы – 13**

Уровни	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
--------	---------------	--------	---------	------------	---------

Первичные баллы	0-3	4- 5	6-9	10 -11	12-13
-----------------	-----	------	-----	--------	-------

Уровень \_\_\_\_\_