

МБОУ «Кореизская СШ»

Отчёт-анализ  
работы  
методического  
совета школы за  
2022 – 2023  
учебный год

2023 г.

Отчет-анализ о проделанной работе методическим советом школы  
за 2022-2023 уч. г

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- заседания педсовета и Методического совета;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- разработка тем самообразования;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2022-2023 учебном году методический совет МБОУ «Креизская СШ» традиционно работал над темой: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников».

В ходе работы реализовывались следующие цели:

- Координация работы по методическому сопровождению образовательного процесса.
- Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
- Создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации программ ФГОС и обновлённых ФГОС.

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий деятельностного типа, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя как ресурса реализации ФГОС.
- Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности ребенка, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах и т.д.)
- Отслеживание результативности работы в ходе реализации ФГОС и обновлённых ФГОС (аттестация учителей).
- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках общеобразовательной программы.
- Создание условий для распространения опыта работы педагогов на разных уровнях (участие в конкурсе «Учитель года»)
- Представление аттестационного материала на утверждение руководителю ОУ.

В течении года возникли ещё два направления методической деятельности школы:

- Изучение обновлённых ФГОС;
- Развитие и совершенствование функциональной грамотности.
- Внедрение и развитие практики наставничества в школе.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, повышению уровня мотивации к обучению школьников.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах;
- общение с коллегами, изучение их опыта работы;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация учителей.

Запланировано было 5 заседаний в году. Однако в течении года возникла необходимость проведения внепланово заседания. На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

### **Август**

После отчётного доклада о работе методсовета и методических объединений школы за прошлый учебный год прошло обсуждение плана работы школы на новый учебный год:

- Доклад «Нормативные документы, регламентирующие работу учителя»
  - Основные задачи и направления работы МО на 2022 - 2023 учебный год.
- Обсуждение методических тем МС школы на 2022 - 2023 учебный год.

Утверждение плана мероприятий методической деятельности Кореизской ОШ.

- Обсуждение требований ФГОС и обновлённых ФГОС к структуре предметных образовательных программ
- Обсуждение плана методической работы.
- Обсуждение плана работы классных руководителей.
- Обсуждение плана работы методических объединений учителей.
- Обсуждение плана работы психолога, логопеда, социального педагога.
- Утверждены темы по самообразованию педагогов

Члены методического совета заслушали представленные планы работ методических объединений, планы работы психолога, библиотекаря, обсудили, внесли свои коррективы, рекомендовали для утверждения на педагогический совет школы.

### **Октябрь**

Прошел методический семинар на тему: «Педагогический анализ урока как путь повышения педагогического мастерства учителей». Были проработаны и обсуждены следующие вопросы:

1. Итоги осенних ВПР. (зам. директора Щербина Г. И.)
2. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов.  
(зам. директора Щербина Г. И.)
3. Диагностика уровня обученности. Итоги контрольных работ в 5-х классах. (зам. директора Щербина Г. И.)
4. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах. (зам. директора Щербина Г. И.)
5. Виды и содержание педагогического анализа урока. (Тулупов Г. Ф.)
6. Методические основы педагогического анализа и самоанализа.  
(Щербина Г. И.)
7. Характеристика педагогического мастерства. (Мосюк В. М.)

8. Роль педагогического анализа урока в повышении педагогического мастерства (Баранов О. В.)
9. Анализ посещенных уроков педагогов школы (зам. директора Щербина Г. И.)
10. Обновлённые ФГОС и воспитательный аспект урока (Тулупов Г. Ф.).
11. Требования к проведению мероприятий, направленных на совершенствование функциональной грамотности обучающихся (Тулупов Г. Ф.).
12. Наставничество в работе методических объединений и деятельности педагогов школы (Тулупов Г. Ф.).
13. О новом цикле работе педагогов в сфере итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-11-х классов школы (Тулупов Г. Ф.).

Прошли обсуждение заседаний методических объединений школы, по результатам которых были утверждены графики итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.

Обсуждено сообщение Тулупова Г. Ф. на тему «Совершенствование педагогического мастерства педагогов через участие в конкурсных педагогических мероприятиях, проведение предметных академических недель».

После семинара сделаны следующие выводы:

- уделить особое внимание обучающимся 5-х классов, совершенствуя методику адаптации обучающихся начальной школы к требованиям и условиям обучения в среднем звене
- систематизировать взаимопосещение уроков педагогами;
- при анализе и самоанализе урока использовать рекомендованную схему;
- заслушивать самоанализы уроков на методических объединениях;
- усиление работы в этом направлении должно привести к повышению качества уроков и как следствие, обученности школьников.
- спланировать и качественно улучшить работу методических объединений в сфере реализации задач функциональной грамотности.

- методическим объединениям провести работу по неформальной организации наставничества в аспектах «Учитель-Учитель», «Учитель-Ученик», «Ученик-Ученик»
- методическим объединениям школы контролировать и оказывать методическую поддержку учителям, принимающих активное участие проектной деятельности обучающихся.
- в соответствии с предложениями методических объединений были сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

### **Январь**

- Заслушан доклад Тулупова Г. Ф. на тему: «Метапредметная направленность урока как основа реализации ФГОС нового поколения». По этому вопросу прошли также обсуждения тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся девятых, десятых и одиннадцатых классов; обсуждена система работы с обучающимися в этом направлении;
- Был заслушан отчёт руководителей МО за первое полугодие 2021-2022 учебного года;

Затем был организован круглый стол: «Вопросы делового общения и профессиональной этики». К мероприятию привлечен психолог. Были предложены к осуждению следующие вопросы:

Общая и профессиональная культура педагога. (Бурнацева Л. М.)

Возникновение конфликтных ситуаций. Возможные решения. (Бурнацева Л. М.)

- Этика отношений в системе «Педагог-учащийся»
- Этика в системе отношений «педагог-педагог»

В ходе работы круглого стола еще раз поговорили о профессиональной культуре педагога как сложной, комплексной составляющей его личности. Поговорили о педагогическом такте, профессиональном педагогическом

долге, педагогической справедливости, педагогической чести и педагогическом авторитете. Определили эстетические заповеди современного учителя.

С помощью школьного психолога разобрались в психологии крика, выяснили, почему кричит учитель и как это влияет на учащихся. Полезным оказался тренинг, предложенный Догой А. А. Она научила учителей проводить «поведенческую терапию», которая эффективна при излишней раздражительности, тревожности, страхе и беспокойстве.

Далее, прослушали выступления из опыта работы коллег, которые коснулись следующих вопросов:

1. Виды работы над текстом на уроках чтения в начальных классах (Кулыгина Л.П.)
2. Формы работы с технологической картой на уроках технологии. (Заянчуковская Л.Н.)
3. Методика работы над задачей (Кравченко А.И.)

Были заслушаны отчёты руководителей методических объединений по вопросам наставничества и функциональной грамотности.

- в соответствии с предложениями методических объединений были рассмотрены вопросы наставничества и сформированы задачи перед педагогами в направлении организации наставничества в аспектах «Учитель-Учитель», «Учитель-Ученик», «Ученик-Ученик».

### **Март**

На заседании заслушивались следующие вопросы:

1. Единство урочной и внеурочной деятельности как фактор реализации ФГОС. (Тулупов Г. Ф.)
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы подготовки педагогических кадров за 2022-2023 учебный год. Участие педагогов в вебинарах и семинарах теоретической направленности. (Отчёт руководителей МО)

3. О качестве подготовки и проведения предметных недель (по отдельному плану).

Рассмотрение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных 2 – 8,10 классов. (зам. директора Щербина Г. И.)

4. О состоянии работы по изучению обновлённых ФГОС. (Руководители МО)

5. О деятельности по совершенствованию функциональной грамотности. (Руководители МО)

6. О работе и возникающих вопросах наставничества.

6. Подведение итогов общешкольного мероприятия **Фестиваль науки: «Мы это сможем»**

Фестиваль науки сочетался с неделей математики, физики и информатики

Мероприятие рассчитано на учащихся 5-11 классов. Вначале ребятам была предложена презентация, в ходе которой они узнали о науке вообще и о зарождении Российской науки. Выяснили, что такой праздник отмечается ежегодно 8 февраля. Прослушали краткие сведения о великих ученых России, которые прославили свою страну на мировом уровне, занимаясь научными исследованиями и разработками в различных сферах научных знаний. Убедились, что их открытия актуальны и в наше время. Посмотрели интересный видеоматериал о российских молодых ученых.

Проводились доклады, конференции и викторины.

Данное мероприятие явилось одной из действенных форм привлечения внимания к науке вообще и к математике, физике и информатике в частности.

7. Методическая помощь аттестующимся педагогам.

Заслушали руководителей методических объединений, которые рассказали об оказанной помощи педагогам при аттестации.

8. Анализ эффективности использования новых образовательных технологий, которые применяются в ходе проведения открытых уроков, при взаимопосещении уроков (заслушивание самоотчетов).

После прослушанного сделан вывод, что учителя школы используют в проведении уроков современные образовательные технологии. К наиболее распространенным можно отнести:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- информационные технологии
- развития критического мышления;
- проектная деятельность
- личностно-ориентированное обучение;
- технология проблемного обучения
- технология дифференцированного и индивидуального подхода

### **Май**

1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы за 2022-2023 учебный год. (Тулупов Г. Ф.)
2. Выбор направлений работы школы на 2023 -2024 учебный год. (Тулупов Г. Ф.)
3. Анализ мониторинговых мероприятий в 5, 6, 7, 8 классах по выявлению уровня сформированности УУД. был проведен по результатам ВПР весной 2023 г (зам. директора Щербина Г. И.)
4. Подготовка и проведение методического семинара-практикума по теме «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе»
2. Итоги работы педагогов по темам самообразования. (Руководители МО)

По первому и второму вопросу слушали Тулупова Г. Ф., который рассказал о работу в проходящем учебном году и определил направления работы в 2023-2024 учебном году. В частности он сообщил, что в течении марта, апреля, мая прошла серия методических объединений, где были рассмотрены обновлённые ФГОС и определены пути решения задач и вопросов, поставленных в документе. В отчётах Методического совета школы и методических объединений отражены активная деятельность

педагогических работников школы в направлении изучения обновлённых ФГОС, определены задачи продолжения изучения обновлённых ФГОС на новый учебный год планировании работы, как в методических объединениях, так и в личных перспективных планах учителей, их портфолио, задачах их профессионального методического развития и роста. Он также сообщил, что в отношении работы повышения уровня функциональной грамотности по инициативе администрации и методического совета школы были сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности. Были также проанализированы итоги работы наставников и наставляемых в учебном году. В результате совместной деятельности педагогических работников был разработан план, в соответствии с которым это направление деятельности методической службы входит функциональной частью деятельности школы в целом. (Приложение);

По третьему вопросу слушали Щербину Г. И., которая провела анализ сформированности УУД в 5, 6, 7, 8 классах.

По четвёртому вопросу слушали Щербину Г. И., которая раскрыла понятие системно-деятельностного подхода, остановилась на схеме его применения и рассказала о важности использования его в работе учителя. Мосюк В. М., продолжая раскрывать данный вопрос, раскрыла принципы технологии реализации системно-деятельностного подхода. Далее Мосюк В. М. остановилась на том, что системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы создает основу для успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

### **Педагогические кадры, повышение квалификации и категорийности**

Цель отчёта-анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и

категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли 27 педагогических работника. Из них: один - руководитель, два - заместителя директора по УВР, один – заместитель директора по воспитательной работе. Более 20 лет работают – 17 чел., от 10 до 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 2 до 5 лет – 4 чел., менее 2 лет – 0 чел.

Специалисты – 18 человек.

Образование у всех педагогов профессиональное педагогическое.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### ✓ **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану контрольно-оценочной деятельности. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

## Список

педагогических работников МБОУ «Кореизская СШ»,

прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 г.

№ п/п	ФИО	предмет/должность	дата курсов	кол-во часов	название программы	место прохождения	№ удостоверения	Дата выдачи Рег. №
1.	Тулупов Геннадий Федорович	информатика	05.09.2022-03.10.2022	72	Быстрый старт в искусственный интеллект	МФТИ (НИУ) Москва	772417963562	04.10.2022 Рег. № 6616/22
2.	Потоцкая Татьяна Владимировна	английский язык	03.10.2022-05.10.2022	18	Современные технологии формирования лексических и грамматических навыков на уроках английского языка	КРИППО	РК 0000075158	05.10.2022 № 8236
3.	Тулупов Геннадий Федорович	эксперт ОГЭ (математика)	16.01.2023-20.01.2023	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)	КРИППО	РК 0000078739	20.01.2023 Рег. № 121
4.	Бубнова Антонина Ананьевна	эксперт ОГЭ (математика)	16.01.2023-20.01.2023	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)	КРИППО	РК 0000078722	20.01.2023 Рег. № 104
5.	Супрун Владимир Николаевич	кадетские классы	30.01.2023-01.02.2023	18	Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классах	КРИППО	РК 0000079199	01.02.2023 Рег. № 581
6.	Тулупов Геннадий Федорович	эксперт ОГЭ (физика)	06.02.2023-10.02.2023	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по	КРИППО	РК 0000079732	10.02.2023 Рег. №

№ п/п	ФИО	предмет/должность	дата курсов	кол-во часов	название программы	место прохождения	№ удостоверения	Дата выдачи Рег. №
					проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (физика)			1114
7.	Бубнова Антонина Ананьевна	эксперт ЕГЭ (математика)	20.02.2023- 28.02.2023	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)	КРИППО	РК 0000080396	28.02.2023 Рег. № 1778
8.	Нечаева Екатерина Викторовна	английский язык	20.02.2023- 22.02.2023	18	Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка	КРИППО	РК 0000080116	22.02.2023 Рег. № 1498
9.	Тулупов Геннадий Федорович	эксперт ЕГЭ (физика)	28.02.2023- 06.03.2023	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (физика)	КРИППО	РК 0000080672	06.03.2023 Рег. № 2054
10.	Супрун Владимир Николаевич	ОБЖ	15.03.2023- 17.03.2023	18	Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ	КРИППО	РК 0000081154	17.03.2023 Рег. № 2536
11.	Бурнацева Лариса Майорановна	зам по ВР	03.04.2023- 05.04.2023	18	Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	КРИППО	РК 0000082024	05.04.2023 Рег. № 3404
12.	Каверзина Марина Васильевна	педагог-психолог	03.04.2023- 05.04.2023	18	Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	КРИППО	РК 0000082030	05.04.2023 Рег. № 3410

№ п/п	ФИО	предмет/должность	дата курсов	кол-во часов	название программы	место прохождения	№ удостоверения	Дата выдачи Рег. №
13.	Кравченко Артем Иванович	информатика	29.03.2023- 31.03.2023	18	Реализация учебного курса «Искусственный интеллект» в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	КРИППО	РК 0000082004	31.03.2023 Рег. № 3385
14.	Бурнацева Лариса Майорановна	химия	18.04.2023- 20.04.2023	18	Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной деятельности	КРИППО	РК 0000082670	20.04.2023 Рег. № 4048
15.	Баранов Олег Валентинович	директор	24.04.2023- 26.04.2023	18	Ключевые компетенции руководителя образовательной организации	КРИППО	РК 0000082851	26.04.2023 Рег. № 4229
16.	Новикова Елена Алексеевна	математика	15.05.2023- 17.05.2023	18	Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы	КРИППО	РК 0000083683	17.05.2023 Рег. № 5059
17.	Шилова Татьяна Петровна	педагог- библиотекарь	24.05.2023- 26.05.2023	18	Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации	КРИППО	РК 0000084101	26.05.2023 Рег. № 5477
18.	Бабченко Александр Николаевич	физическая культура	06.06.2023- 08.06.2023	18	Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	КРИППО	РК 0000084356	08.06.2023 Рег. № 5730



**Обновлённые ФГОС, наставничество, функциональная грамотность, единство обучения и воспитания, развитие способностей обучающихся.**

Подытоживая год деятельности можно с уверенностью сказать, что отдельные элементы, представленные для внедрения в деятельность образовательного учреждения являются частями единого целого, уточняющими и дополняющими друг друга.

Уточним, что имеется в виду:

Функциональная грамотность в соответствии с обновлёнными ФГОС вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

Обновлённые ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, обучающиеся должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Подход затрагивает все уровни школы.

И работа по вопросам функциональной грамотности была неразрывно связана с наставничеством. Так неделя функциональной грамотности была завершена такой акцией, как большой квест Кореизской школы, где команды всех классов школы переходя из аудитории в аудиторию погружались в сферу вопросов и проблем различных направлений современной

цивилизации и человеческой мысли. Здесь были представлены читательская, математическая, естественно-научная, финансовая и компьютерная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Причём речь шла о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни. В этом же направлении позже была проведена и общешкольная игра «Что? Где? Когда?», где в занимательной, увлекательной для современной молодёжи форме осуществлялось развитие идей функциональной грамотности.

Причём следует отметить тот факт, что придумали и осуществили эти мероприятия две обучающиеся 8-А класса Полищук Анна и Баранова Анастасия (классный руководитель Суглобова С.Н.). Они создали специальный оргкомитет из своих друзей и одноклассников. Наставниками по различным вопросам в этих мероприятиях были учителя школы. Проявление такой заинтересованной и творческой инициативы обучающимися школы является вершиной воплощения воспитательной концепции обновлённых ФГОС. И это отражает следующее:

### **Единство обучения и воспитания**

Обновлённый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

- **Патриотическое воспитание**

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

И в этой сфере были осуществлены действия где были и наставничество и воспитание патриотических чувств и любви к Родине. Причём наставничество во всех своих аспектах. Особенно интересно было наставничество «Ученик-Ученик», когда обучающиеся кадетского класса при подготовке к «Смотру Песни и Строя» занимались отработкой строевого шага с младшими школьниками.

## Результаты работы:

### **Проектная деятельность.**

- ✓ Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная деятельность, объединяющая педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнёров.
- ✓ Проектная деятельность представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.
- ✓ Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.
- ✓ Включение обучающихся в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования, который обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения

основной образовательной программы основного общего образования.

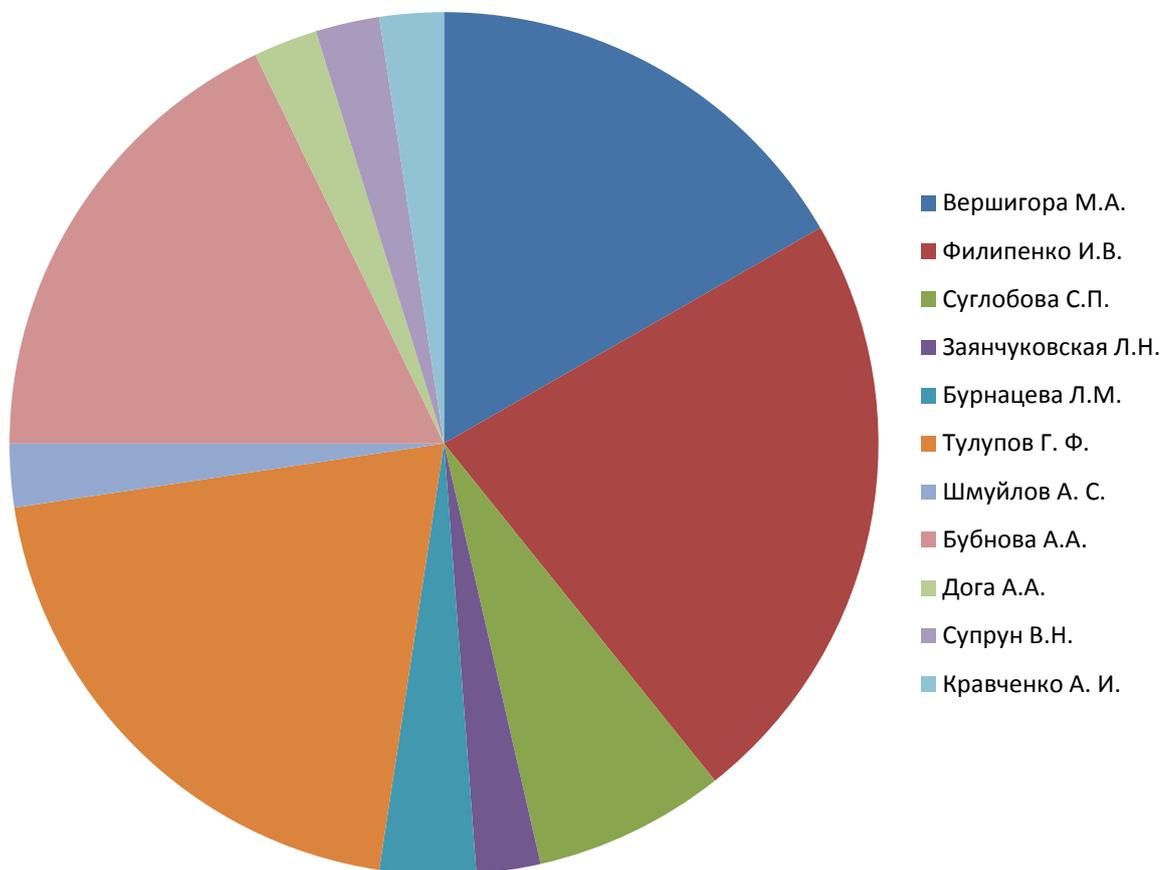
- ✓ В организации и обеспечении проектной работы участвуют все педагогические структуры школы и органы государственно-общественного управления МБОУ «Кореизская средняя школа», социальные партнёры организации.
- ✓ Проект – это форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнёров), классного руководителя, направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для обучающегося, оформленной в виде конечного продукта.

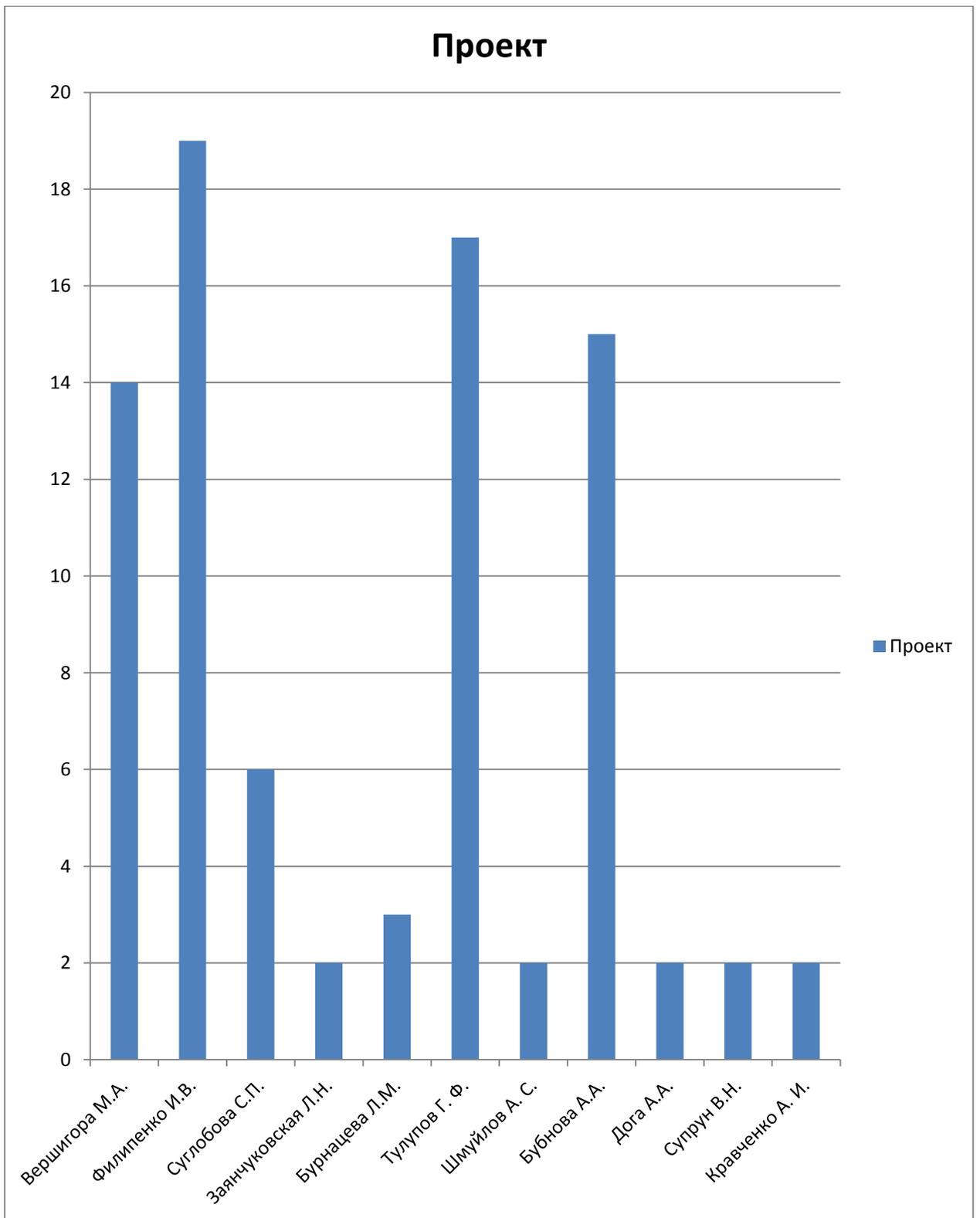
Таким образом проектная деятельность в школе – это наставническая деятельность в аспекте «Учитель – Ученик» со своими целями и задачами отработки метапредметных компетенций с учётом способностей, интересов и знаний обучающихся в вопросах и темах лежащих в основе наклонностей, одарённости и характерных устремлений самих обучающихся.

Всего проектной деятельностью в 2022-2023 учебном году было охвачено 84 обучающихся 9-11 классов. Наставниками-руководителями у них были 11 преподавателей МБОУ «Кореизская СШ».

Наставляемые распределились следующим образом среди наставников

## Проект





№	Наставники-руководители	Классы				
		9-А	9-Б	10	11	Всего
1	Вершигора М.А.	10		1	3	14
2	Филипенко И.В.	9	5	1	4	19
3	Суглобова С.П.	2		2	2	6
4	Заянчуковская Л.Н.		2			2
5	Бурнацева Л.М.		3			3
6	Тулупов Г. Ф.		6	5	6	17
7	Шмуйлов А. С.		2			2
8	Бубнова А.А.			15		15
9	Дога А.А.			1	1	2
10	Супрун В.Н.			1	1	2
11	Кравченко А. И.				2	2
	<i>Количество обучающихся</i>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>84</b>

В проектной наставнической деятельности в аспекте «Учитель-Ученик» приняло участие 84 обучающихся, что составило 38 % общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «Кореизская СШ». Количество преподавателей принявших участие в наставнической проектной деятельности – 11 человек, что составляет 58 % преподавательского состава школы.

## **Школьное самоуправление**

Как хорошо понятно, школьное самоуправление не может существовать без наставничества в разных уровнях и различных аспектах.

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.**

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

### **Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:**

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех

сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы Совета по различным направлениям.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председателем школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран Шубко Никита

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году мы приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта. (наставник: Дога А. А.)

- Поздравление учителей к с 23 февраля. (наставник: Дога А. А.)
- Конкурс поздравлений ко Дню Учителя. (наставник: Дога А. А.)
- Игра «Что?Где?Когда?». (наставник: Тулупов Г. Ф., Дога А. А.)
- Акция по изготовлению блиндажных свечей для участников СВО. (наставник: Дога А. А., классные руководители)
- Участие в акции «Блокадный хлеб» (наставник: Бурнацева Л. Н., Дога А. А.)
- Ко дню освобождения Ленинграда навестили ветерана ВОВ. (наставник: Дога А. А.)
- Открытые уроки посвященные Освобождению Ленинграда, Сталинградская битва. (наставник: Дога А. А., классные руководители)
- Спортивный праздник. «А ну ка парни!» (наставник: Тулупов Г. Ф., Дога А. А., Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.)
- Новогодние мастерские Деда Мороза. (наставник: Дога А. А.)
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа». (наставник: Дога А. А.)
- День самоуправления (наставник: Дога А. А.)
- Мероприятия посвященное открытию РДДМ (наставник: Дога А. А.)
- День дублера. (наставник: Дога А. А.)

В своей работе наставляемые-активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным Советом Самоуправления, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной..Самоуправлению систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

### Спортивная одаренность. 2020-2021 г.г.

#### Спортивные мероприятия 2022-2023 г.г.

<u>№</u>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие</b>	<b>Наставник</b>
<b>1</b>	Олимпийский урок – встреча с участником олимпийских игр Верой Ребрик	<b>05.10.2022 г.</b>	25	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
<b>2</b>	Олимпиада по физкультуре	<b>19.10.2022 г.</b>	9	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
<b>3</b>	Фестиваль «Русский силомер»	<b>20.10.2022 г.</b>	Все классы, кроме первого.	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
<b>4</b>	Заочные соревнования по подтягиванию	<b>09.01 – 17.03.2023 г.</b>	142 (все юноши 5-11 класс)	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
<b>5</b>	Конкурс «А ну-ка парни!»	<b>21.02.2023 г.</b>	25 (7-9 класс)	Дога А. А., Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
<b>6</b>	Первенство по волейболу среди 9-11 классов	<b>02.03.2023 г.</b>	30	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.

7	Первенство по волейболу среди 7-8 классов	03.03.2023 г.	30	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
8	Турнир по волейболу (открытие спортплощадки в Кореизе) (2 место)	22.04.2023 г.	10	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
9	Турнир по волейболу (МБОУ «ЯСШЛ № 9») 4 место	18.05.2023 г.	10	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.

### **Профориентация.**

Наставничество реализуется также в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Наставляемый проходит на платформе проекта профессиональную онлайн-диагностику, участвует в профориентационных мероприятиях в очном и онлайн-форматах, реализуемых в рамках Проекта на базе площадок.

Результатом успешной реализации наставничества в проекте «Билет в будущее» является: формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации у учащегося.

### **Общие итоги реализации:**

- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом успешной реализации программ наставничества может являться:

- решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном коллективе;
- решение проблем адаптации и социализации отдельных обучающихся;
- уменьшение процента обращений в школьную службу медиации и индивидуальных запросов к школьному психологу;
- рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и/или у отдельных обучающихся;

- улучшение академических результатов по профилям обучения, количество поступивших в ВУЗ (ССУЗ) по профилю;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов.

**Результат работы школы во всех аспектах наставничества может быть представлен как итог участия обучающихся школы в различного вида конкурсах в течение года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)</b>	<b>Количество о обучающи хся, которые приняли участие</b>	<b>Результат (призовые места, грамоты)</b>	<b>Наставник</b>
<b><i>Городской уровень</i></b>					
<b>1</b>	06.10. 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	<b>1</b>	<b><u>Призёр</u></b> Лупакова Карина Олеговна	<b>Мосюк В. М.</b>
<b>2</b>	03.11. 2022	Муниципальный этап Республиканского	<b>2</b>	<b><u>Призёр</u></b> Бочарова Анна Сергеевна	<b>Суглобова С. П.</b>

		конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»		Пересторонина Алёна Евгеньевна	
3	15.12. 2022	Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Очерк о Чёрном море»	1	<b><u>Победитель</u></b> Лупакова Карина Олеговна	<b>Суглобова С. П.</b>
4	15.12. 2022	Конкурс творческих работ «Чёрное море моё» номинация «Рисунок Чёрного моря»	1	<b><u>Победитель</u></b> Османова Амина Арсеновна	<b>Суглобова С. П.</b>
5	16.12.	Конкурс рисунка «Я	3	<b><u>Благодарность за активное</u></b>	<b>Кочегурная Т. С., классные руководители</b>

	2022	гражданин»		<b><u>участие</u></b> Баранова Анастасия Сергеевна Бочарова Анна Сергеевна Матлаш Виктория Александровна	
<b>6</b>	22.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно- прикладному виду спорта «силовая подготовка»	<b>1</b>	<b><u>Диплом III степени</u></b> 3 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>
<b>7</b>	22.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной	<b>1</b>	<b><u>Диплом I степени</u></b> 1 место среди девушек	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>

		молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно- прикладному виду спорта «строевая подготовка»		Баруздина Екатерина Константиновна	
8	22.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно- прикладному виду спорта	1	<u>Диплом II степени</u> 2 место среди юношей Ковалёв Иван Андреевич	Супрун В. Н., Тулупов Г. Ф.

		«неполная разборка и сборка АК-74»			
<b>9</b>	23.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества» по военно-прикладному виду спорта «пулевая стрельба»	<b>2</b>	<p align="center"><b><u>Диплом I степени</u></b></p> <p>1 место среди девушек Баруздина Екатерина Константиновна</p> <p><b>Диплом III степени</b></p> <p>3 место среди юношей Ковалёв Иван Андреевич</p>	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>
<b>10</b>	22.02. 2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодёжи между СОШ муниципального	<b>2</b>	<p align="center"><b><u>Диплом II степени</u></b></p> <p>2 место по военно-прикладным видам спорта Команда МБОУ «Кореизская</p>	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>

		образования городской округ Ялта Республики Крым, посвящённой «Дню Защитника Отечества»		СШ»	
<b>11</b>	14.04. 2022	Муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	<b>15</b>	<b><u>3-е место</u></b> Коллектив «Силует»	<b>Кочегурная М. Ю.</b>
<b>12</b>	15.04. 2022	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство»	<b>4</b>	<b><u>Диплом II степени</u></b> Бочарова Анна Сергеевна Носова Наталия Михайловна <b><u>Диплом III степени</u></b> Пересторонина Алёна Евгеньевна Фомичева Анна Владимировна	<b>Кочегурная Т. С., Заянчуковская Л. Н.</b>
<b>13</b>	26.04.	Муниципальный этап	<b>1</b>	<b><u>Диплом II степени</u></b>	<b>Суглобова С. П.</b>

	2022	патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»		Лупакова Карина Олеговна	
14		Осенняя часть муниципального этапа регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений «Пост № 1» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	15	<b><u>Диплом за II место</u></b> в номинации «Лучший состав Почётного караула Вахты Памяти поколений «Пост № 1» среди сельских школ» МБОУ «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова»	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>
15	14.03. 2022	Конкурс детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей», проведённый в	2	<b><u>3 место в номинации</u></b> «Безопасный труд глазами детей» Баранова Анастасия Сергеевна	<b>Дога А. А.</b>

		муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым		Матлаш Виктория Александровна	
16	01.11.2022	Конкурс творческих работ «Зелёное убранство Ялты» Осенняя сессия 2022	1	<b><u>Призёр</u></b> Сенич Арина Артемовна	<b>Бурнацева Л. М.</b>
17	08.11.2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»-2022 в номинации «Изобразительное искусство»	3	<b><u>Диплом I степени</u></b> Матлаш Виктория Александровна <b><u>Диплом II степени</u></b> Гапоненко София Александровна Пересторонина Алёна Евгеньевна	<b>Кочегурная Т. С.</b>
18	15.11.2022	Муниципальный этап Республиканской экологической акции	2	<b><u>2 место</u></b> Хмеленко Виталина Витальевна <b><u>3 место</u></b>	<b>Бурнацева Л. М.</b>

		«Сохраним можжевелиники Крыма» в 2022 году		Баранова Анастасия Сергеевна	
19	26.12. 2022	Акция «Нарядим секвойдендрон вместе!»	10	<p align="center"><b><u>Благодарность</u></b></p> <p align="center">Бочарова Анна Сергеевна Ильчук Андрей Михайлович Котова Вероника Анатольевна Мельник Николь Александровна Наконечная Анастасия Алексеевна Панарин Ярослав Сергеевич Пересторонина Алёна Евгеньевна Прозор Милиса Андреевна Фомичёва Анна Владимировна Щербина Арина Александровна</p>	<b>Бурнацева Л. М.</b>
20	07.02. 2023	Муниципальный этап XVIII Всероссийского	1	<p align="center"><b><u>Призёр</u></b></p> <p align="center">Лупакова Карина Олеговна</p>	<b>Суглобова С. П.</b>

		творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Году педагога и наставника			
<b>21</b>	13.02. 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	<b>1</b>	<b><u>Победитель</u></b> Гапоненко София Александровна	<b>Мосюк В. М.</b>
<b>22</b>	09.03. 2023	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»-2023	<b>3</b>	<b><u>Диплом III степени</u></b> Баранова Анастасия Сергеевна Носова Наталия Михайловна Пересторонина Алёна Евгеньевна	<b>Дога А. А.</b>

23	31.03. 2023	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	12	<u>Диплом</u> За участие	<b>Бубнова А. А.</b> <b>Кочегурная М. Ю.</b>
24	04.04. 2023	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	10	<u>Диплом</u> <u>участника</u>	<b>Супрун В. Н.,</b> <b>Бубнова А. А.</b>
25	04.04. 2023	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа» Конкурс «Статен в строю, силён в бою»	10	<u>Грамота за 1 место</u>	<b>Супрун В. Н.,</b> <b>Бубнова А. А.</b>

26	06.04. 2023	В номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост № 1» сельских школ Республики Крым	15	<u>1 место</u>	Супрун В. Н., Бубнова А. А.
27	20.04. 2023	Муниципальный этап Выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»-2023	2	<u>Диплом I степени</u> Бочарова Анна Сергеевна Диплом III степени Баранова Анастасия Сергеевна	Заянчуковская Л. Н.
28	2023	В первенстве по волейболу городской округ Ялта Дом молодёжи	8	<u>2 место</u> Команда «Кореиз»	Бабченко А. Н., Шмуйлов А. С.
<b>Республиканский уровень</b>					
1	28.12. 2022	Республиканская экологическая акция	1	<u>Диплом II степени</u> Хмеленко Виталина Витальевна	Бурнацева Л. М.

		«Сохраним можжевелики Крыма»			
<b>2</b>	Май 2023	Ежегодный республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»	<b>1</b>	<b><u>Диплом</u></b> Гапоненко София Александровна	<b>Мосюк В. М.</b>
<b>3</b>	Май 2023	Личное первенство Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди девушек	<b>1</b>	<b><u>1 место</u></b> Воропаева Таисия Александровна	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>
<b>4</b>	Май 2023	Личное первенство Главного управления МЧС России по Республике Крым в 2023 году среди юношей	<b>2</b>	<b><u>2 место</u></b> Богинский Евгений Русланович <b><u>3 место</u></b> Ляшенко Павел Павлович	<b>Супрун В. Н., Бубнова А. А.</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201134

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024