

Протокол № 1 от 29.08.2023г

заседания методического объединения

учителей биологии, географии, истории, обществознания и химии

В составе МО:3 человека

Присутствовали: 3 человека

Заседание № 1. август

Тема: Организация и планирование учебной и методической работы.

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ и итоги работы за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС
3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.
4. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
7. Выбор тем самообразования
8. Подготовка к проведению школьных олимпиад по химии, биологии, географии, истории и обществознанию
9. Обсуждение проведения недели истории, биологии, географии и химии(март)
10. Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года
11. Планирование работы с обучающимися, имеющие низкие результаты
12. Планирование работы с одаренными детьми
13. Обсуждение положения по индивидуальным проектам и создание банка тем для индивидуальных проектов
14. Рассмотрение вопросов, связанных с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся.

По первому вопросу слушали руководителя МО Суглобову С. П. (отчет о работе МО прилагается). *Постановили* продолжить работу над темой «Системно – деятельностный подход как основа построения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения», определить в качестве основных задач на 2023 – 2024 учебный год:
- повышение качества преподавания с использованием современных технологий;
- применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели
- развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с новыми стандартами образования.
- обмен опытом (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчеты по темам самообразования и др.);
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- накопление практического опыта при работе над методической темой и по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

По второму - шестому вопросам слушали Щербину Г.И. которая познакомила с программно-методическим обеспечением в новом учебном году, а также с информацией по введению ФГОС в 6-11 классах. Обсудили требования обновлённых ФГОС. Галина Ивановна отметила, что с этого учебного года существует единая схема для составления рабочей программы как по учебным предметам, так и по курсу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обратила внимание на научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ; а также рассказала об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.

Основными пунктами в рабочих программах является

1-Пояснительная записка

2.Содержание учебного предмета

3-Планируемые результаты освоения учебного предмета

4. Тематическое планирование

5Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Изучение документов свидетельствует о наличии единых требований к оформлению рабочих учебных программ.

Постановили: рабочие предметные программы и КТП членов МО утвердить.

По восьмому – девятому вопросам слушали Суглобову С.П., которая рассказала о необходимости соблюдения требований к выполнению заданий и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также о проведении предметных недель.

Постановили назначить ответственных за проведение олимпиады по географии- Суглобову С П, по химии и биологии – Бурнацеву Л М, по истории и обществознанию –Филиппенко И.В,

Предметные недели провести в марте.

По десятому вопросу выступили члены МО с анализом ГИА по своим предметам. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ. ЕГЭ по географии и по химии не сдавали. По истории сдавали 3 человека: результаты-«2»-2 обучающихся, «3»-1; по обществознанию сдавали 9 обучающихся. Результаты-«5»-1,

«3»-2; «2»-6; ЕГЭ по биологии сдавал 1 обучающийся. Получил «2». ОГЭ по биологии сдавали 17 обучающихся. Результаты: «2»-1, «3»-4, «4»-9, «5»-3. Обществознание сдавали 31 обучающийся. Результаты: «2»-2, «3»-18, «4»-11; ОГЭ по географии сдавали 21 обучающийся. Результаты: «3»-2, «4»-14, «5» -5.

По одиннадцатому -двенадцатому вопросам выступали все члены МО, которые предложили план работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. (планы прилагаются)

По тринадцатому вопросу выступил председатель МО школы Тулупов ГФ, который напомнил положение по индивидуальным проектам для средней школы, а также предложил создать банк тем для индивидуальных проектов.

Постановили: создать банк тем для индивидуальных проектов.

По четырнадцатому вопросу выступил Тулупов Г Ф с вопросами, связанными с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся, (естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

Он напомнил о понятиях и видах функциональной грамотности, основных подходах к оценке грамотности, а также путях формирования функциональной грамотности и задачах по проведению стартовой диагностики по соответствующим направлениям.

В своем выступлении он отметил, что одной из важнейших задач современной школы является обучение функционально грамотных людей. Геннадий Федорович сообщил, что переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплена во ФГОС на концептуальном уровне в следующих аспектах: а) изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход; б) содержание обучения — комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; в) характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса сотрудничество, деятельностный подход; г) доминирующий компонент организации образовательного процесса практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся; д) характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Постановили: изучить материалы по обобщению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности, активно внедрять в образовательную деятельность технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель МО Суглобова С П

